**OŠ VELI VRH PULA**

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠK. GOD. 2015./2016.**

Razred: 5.A Razrednik: Josip Raić

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NASTAVNI PREDMET | BROJ SATA | DIMENZIJA | TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA | NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja | MJESECtijekom kojeg će se realizirati tema | PREDMETIs kojima će se ostvariti korelacija |
| Hrvatski jezik | 1 | K | Obilježja hrvatskog domovinskog identiteta | Drago Britvić: Tvoja zemlja | siječanj | POV GEO |
| 2 | Lj-P | Dječja prava | Konvencija o pravima djeteta | svibanj | SRO |
| Likovna kultura | 1 | lj p d k |  Razvoj osobnog i kulturnog identiteta | Plošno oblikovanje-crta | lipanj |  |
| Glazbena kultura | 1 | MK | Istarska ljestvica | Hrvatska tradicijska glazba | svibanj |  |
| Engleski jezik | 1 | K | Kulturne različitosti | Božić i Nova godina | prosinac |  |
| 1 | K | Razvoj kulturološke i interkulturne kompetencije | Ujedinjeno Kraljevstvo | svibanj |  |
| Talijanski jezik | 12 | KD | Osobni i kulturni identitet, međukulturni dijalog.Stvaranje zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti. | ObiteljIzvanškolske aktivnosti | rujanveljača |  |
| Matematika | 1 | Gospodarsko društvena dimenzija | Odgovorno korištenje novca i kritički odnos prema reklamama | Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva | travanj svibanj |  |
| Priroda  | 1 | LJ-P | Osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi čovjekovo dostojanstvo bilo potpuno | Čovjekove životne potrebe | siječanj |  |
| 2 | G, E | Proizvodnja i poduzetnost u stvaranju novih vrijednosti | Uzgoj i potrošnja hrane u nas i u svijetu | svibanj |  |
| Povijest | 1 | LJ-PD | Upravljanje emocijama u suočavanju s provokacijama i razvoj otpornosti na provokacije | Život u rimskoj obitelji | veljača |  |
| 2 | PD | Pravo na različitost i odgovornost za izgradnju zajedničke kulture | Od Republike do Carstva | ožujak |  |
| Geografija | 1 | E | Vode na kopnu; prosuditi analizom fotografija kako neravnomjeran raspored voda u prirodi utječe na živi svijet | Vode na kopnu; Rijeke i jezera | veljača |  |
| 2 | E | Vrijeme i klima; na crtežu presjeka zračnog omotača izdvojiti tropsferu i obrazložiti njezino značenje za život čovjeka | Vrijeme i klima; Zemljin zračni omotač | ožujak |  |
| 3 | E | Gdje se nalaze prirodna bogatstva? | Prirodna bogatstva | svibanj |  |
| 4 | E | Kako i gdje koristimo energiju? | Izvori energije | svibanj |  |
| 5 | E | Što svatko od nas može napraviti? | Očuvanje okoliša | svibanj |  |
| Tehnička kultura | 1 | P | Pravila i što bi se dogodilo da ih nema | Prometni znakovi i propisi | listopad |  |
| TZK | 1 | MK | Narodni ples iz zavičajnog podneblja | Ritmičke i plesne strukture | ožujak |  |
| Vjeronauk | 1 | Društvena dimenzija | razvijati osjećaj i konkretne geste brige prema svimaonima koji trebaju našu pomoć | Isus prema drugima – susreti mogu promijeniti | ožujak |  |
| Informatika | 1 | D | Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici | Osnovne usluge Interneta - elektronička pošta | veljača |  |
| Sat razrednog odjela | 1 | Lj-P | Koja su naša prava i kako ih štitimo u razredu, društvu i školi | Određivanje razrednih zaduženja | rujan |  |
| 2 | Lj-P | Koja su naša prava i kako ih štitimo u razredu, društvu i školi | Upoznavanje s pravilnikom o ocjenjivanju | rujan |  |
| 3 | Lj-PD | Razvoj osobnog identiteta | Uvod u osnovne psihološke potrebe | listopad |  |
| 4 | GK | Kako trošimo za Božić? | Prava potrošača i pravila njihove zaštite | prosinac |  |
| 5 | Lj-PD | Upravljanje emocijama u suočavanju s provokacijama i razvoj otpornosti na provokacije  | Kako se postiže sreća i radost | veljača |  |
| Izvan- učioničke aktivnosti | 1 | K | Važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti | Posjet izložbi  | rujan |  |
| 2 | LJ-P | Zaštita temeljnih prava (pravo na život, slobodu, vlasništvo), ravnopravnosti i dostojanstva svih pojedinaca. | Kazališna predstava  | prosinac |  |
| 3 | K | Važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti | Posjet izložbi  | prosinac |  |
| 4 | D | Društvena solidarnost | Prikupljanje pomoći za siromašne | prosinac |  |
| 5, 6, 7 | E | Zaštita okoliša | Čišćenje okoliša škole | studeni, siječanj, svibanj |  |
| 8 | K, D | Važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine | Rimska Pula, obilazak grada | travanj |  |
| 9 | E, D, K | Važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine | Terenska nastava:Rovinj - Rovinjsko Selo - Poreč | ožujak |  |
| 10 | E, D, K | Važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine | Izlet: Krk - Baška - Jurandvor | svibanj |  |

DIMENZIJE (PODRUČJA): **LJ-P:** ljudsko-pravna dimenzija, **D:** društvena dimenzija, **P:** politička dimenzija, **G:** gospodarska dimenzija, **E:** ekološka dimenzija, **K:** kulturološka dimenzija

**OŠ VELI VRH PULA**

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠK. GOD. 2015./2016.**

Razred: 5.B Razrednik: Marietta Kaić Kosanović

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NASTAVNI PREDMET | BROJ SATA | DIMENZIJA | TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA | NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja | MJESECtijekom kojeg će se realizirati tema | PREDMETIs kojima će se ostvariti korelacija |
| Hrvatski jezik | 1 | K | Obilježja hrvatskog domovinskog identiteta | Drago Britvić: Tvoja zemlja | siječanj | POV , GEO |
| 2 | LJ-P | Dječja prava | Konvencija o pravima djeteta | svibanj |  |
| Likovna kultura | 1 | lj p d k | razvoj osobnog i kulturnog identiteta | strukturna crta  | lipanj |  |
| Glazbena kultura | 1 | MK | Istarska ljestvica | Hrvatska tradicijska glazba | svibanj |  |
| Engleski jezik | 1 | K | Kulturne različitosti | Božić i Nova godina | prosinac |  |
| 1 | K | Razvoj kulturološke i interkulturne kompetencije | Ujedinjeno Kraljevstvo | svibanj |  |
| Talijanski jezik | 12. | KD | Osobni i kulturni identitet, međukulturni dijalog.Stvaranje zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti. | ObiteljIzvanškolske aktivnosti | rujanveljača |  |
| Matematika | 1 | Gospodarsko društvena dimenzija | Odgovorno korištenje novca i kritički odnos prema reklamama | Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva | travanj svibanj |  |
| Priroda  | 1 | LJ-P | Osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi čovjekovo dostojanstvo bilo potpuno | Čovjekove životne potrebe | siječanj |  |
| 2 | G, E | Proizvodnja i poduzetnost u stvaranju novih vrijednosti | Uzgoj i potrošnja hrane u nas i u svijetu | svibanj |  |
| Povijest | 1 | LJ-P | Upravljanje emocijama u suočavanju s provokacijama i razvoj otpornosti na provokacije | Život u rimskoj obitelji | veljača |  |
| 2 | PD | Pravo na različitost i odgovornost za izgradnju zajedničke kulture | Od Republike do Carstva | ožujak |  |
| Geografija | 1 | E | Vode na kopnu; prosuditi analizom fotografija kako neravnomjeran raspored voda u prirodi utječe na živi svijet | Vode na kopnu; Rijeke i jezera | veljača |  |
| 2 | E | Vrijeme i klima; na crtežu presjeka zračnog omotača izdvojiti tropsferu i obrazložiti njezino značenje za život čovjeka | Vrijeme i klima; Zemljin zračni omotač | ožujak |  |
| 3 | E | Gdje se nalaze prirodna bogatstva? | Prirodna bogatstva | svibanj |  |
| 4 | E | Kako i gdje koristimo energiju? | Izvori energije | svibanj |  |
| 5 | E | Što svatko od nas može napraviti? | Očuvanje okoliša | svibanj |  |
| Tehnička kultura | 1 | P | Pravila i što bi se dogodilo da ih nema | Prometni znakovi i propisi | listopad |  |
| TZK | 1 | MK | Narodni ples iz zavičajnog podneblja | Ritmičke i plesne strukture | ožujak |  |
| Vjeronauk | 1 | Društvena dimenzija | razvijati osjećaj i konkretne geste brige prema svimaonima koji trebaju našu pomoć | Isus prema drugima – susreti mogu promijeniti | ožujak |  |
| Informatika | 1 | D | Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici | Osnovne usluge Interneta - elektronička pošta | veljača |  |
| Sat razrednog odjela | 1 | Lj-P | Koja su naša prava i kako ih štitimo u razredu, društvu i školi | Određivanje razrednih zaduženja | rujan |  |
| 2 | Lj-P | Koja su naša prava i kako ih štitimo u razredu, društvu i školi | Upoznavanje s pravilnikom o ocjenjivanju | rujan |  |
| 3 | Lj-PD | Razvoj osobnog identiteta | Uvod u osnovne psihološke potrebe | listopad |  |
| 4 | GK | Kako trošimo za Božić? | Prava potrošača i pravila njihove zaštite | prosinac |  |
| 5 | Lj-PD | Upravljanje emocijama u suočavanju s provokacijama i razvoj otpornosti na provokacije  | Kako se postiže sreća i radost | veljača |  |
| Izvan- učionične aktivnosti | 1 | K | Važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti | Posjet izložbi  | rujan |  |
| 2 | K | Stvaranje osobnog kulturnog identita | Kazališna predstava  | prosinac |  |
| 3 | K | Važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti | Posjet izložbi | travanj |  |
| 4 | D | Društvena solidarnost  | Prikupljanje pomoći za siromašne |  rujan |  |
| 5, 6 , 7 | E | Zaštita okoliša | Čišćenje okoliša školeRazumijevanje razlike između otpada i smeća | studeni , siječanj , svibanj |  |
| 8 | E, D , K | Važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine | Moj zavičaj - grad Pula | travanj |  |
| 9 | E , D , K | Važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine | Terenska nastava - Rovinj, Rovinjsko selo, Poreč | ožujak |  |
| 10 | E , D , K | Važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine | Izlet - otok Krk  | svibanj |  |

DIMENZIJE (PODRUČJA): **LJ-P:** ljudsko-pravna dimenzija, **D:** društvena dimenzija, **P:** politička dimenzija, **G:** gospodarska dimenzija, **E:** ekološka dimenzija, **K:** kulturološka dimenzija

**OŠ VELI VRH PULA**

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠK. GOD. 2015./2016.**

Razred: 5.C Razrednik: Dubravka Štemberger

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NASTAVNI PREDMET | BROJ SATA | DIMENZIJA | TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA | NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja | MJESECtijekom kojeg će se realizirati tema | PREDMETIs kojima će se ostvariti korelacija |
| Hrvatski jezik | 1 | K | Obilježja hrvatskog domovinskog identiteta | Drago Britvić: Tvoja zemlja | siječanj |  |
| 2 | LJ-P | Dječja prava | Konvencija o pravima djeteta | svibanj |  |
| Likovna kultura | 1 | lj p d k | razvoj osobnog i kulturnog identiteta | Plošno oblikovanje-crta | lipanj |  |
| Glazbena kultura | 1 | MK | Istarska ljestvica | Hrvatska tradicijska glazba | svibanj |  |
| Engleski jezik | 1 | K | Kulturne različitosti | Božić i Nova godina | prosinac |  |
| 1 | K | Razvoj kulturološke i interkulturne kompetencije | Ujedinjeno Kraljevstvo | svibanj |  |
| Talijanski jezik | 12 | KD | Osobni i kulturni identitet, međukulturni dijalog.Stvaranje zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti | ObiteljIzvanškolske aktivnosti | rujanveljača |  |
| Matematika | 1 | Gospodarsko društvena dimenzija | Odgovorno korištenje novca i kritički odnos prema reklamama | Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva | travanj svibanj |  |
| 2 | Gospodarsko društvena dimenzija | Odgovorno korištenje novca i kritički odnos prema reklamama | Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva | travanj svibanj |  |
| Priroda  | 1 | LJ-P | Osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi čovjekovo dostojanstvo bilo potpuno | Čovjekove životne potrebe | siječanj |  |
| 2 | G, E | Proizvodnja i poduzetnost u stvaranju novih vrijednosti | Uzgoj i potrošnja hrane u nas i u svijetu | svibanj |  |
| Povijest | 1 | LJ-PD | Upravljanje emocijama u suočavanju s provokacijama i razvoj otpornosti na provokacije | Život u rimskoj obitelji | veljača |  |
| 2 | PD | Pravo na različitost i odgovornost za izgradnju zajedničke kulture | Od Republike do Carstva | ožujak |  |
| Geografija | 1 | E | Vode na kopnu; prosuditi analizom fotografija kako neravnomjeran raspored voda u prirodi utječe na živi svijet | Vode na kopnu; Rijeke i jezera | veljača |  |
| 2 | E | Vrijeme i klima; na crtežu presjeka zračnog omotača izdvojiti tropsferu i obrazložiti njezino značenje za život čovjeka | Vrijeme i klima; Zemljin zračni omotač | ožujak |  |
| 3 | E | Gdje se nalaze prirodna bogatstva? | Prirodna bogatstva | svibanj |  |
| 4 | E | Kako i gdje koristimo energiju? | Izvori energije | svibanj |  |
| 5 | E | Što svatko od nas može napraviti? | Očuvanje okoliša | svibanj |  |
| Tehnička kultura | 1 | P | Pravila i što bi se dogodilo da ih nema | Prometni znakovi i propisi | listopad |  |
| TZK | 1 | MK | Narodni ples iz zavičajnog podneblja | Ritmičke i plesne strukture | ožujak |  |
| Vjeronauk | 1 | Društvena dimenzija | razvijati osjećaj i konkretne geste brige prema svimaonima koji trebaju našu pomoć | Isus prema drugima – susreti mogu promijeniti | ožujak |  |
| Informatika | 1 | D | Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici | Osnovne usluge Interneta - elektronička pošta | veljača |  |
| Sat razrednog odjela | 1 | Lj-P | Koja su naša prava i kako ih štitimo u razredu, društvu i školi | Određivanje razrednih zaduženja | rujan |  |
| 2 | LJ-P | Koja su naša prava i kako ih štitimo u razredu, društvu i školi | Upoznavanje s pravilnikom o ocjenjivanju | rujan  |  |
| 3 | LJ-PD | Razvoj osobnog identiteta | Uvod u osnovne psihološke potrebe | listopad |  |
| 4 | GK | Kako trošimo za Božić? | Prava potrošača i pravila njihove zaštite | prosinac |  |
| 5 | LJ-PD | Upravljanje emocijama u suočavanju s provokacijama i razvoj otpornosti na provokacije  | Kako se postiže sreća i radost | veljača |  |
| Izvan- učionične aktivnosti | 1 | K | Važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti | Posjet izložbi | rujan |  |
| 2 | LJ-P | Zaštita temeljnih prava (pravo na život, slobodu, vlasništvo), ravnopravnosti i dostojanstva svih pojedinaca. | Kazališna predstava | prosinac |  |
| 3 | K | Važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti | Posjet izložbi | prosinac |  |
| 4 | D | Društvena solidarnost | Prikupljanje pomoći za siromašne | prosinac |  |
| 5, 6, 7 | E | Zaštita okoliša | Čišćenje okoliša škole | studeni , siječanj , svibanj |  |
| 8 | E, D , K | Važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine | Moj zavičaj - grad Pula | travanj |  |
| 9 | E, D , K | Važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine | Terenska nastava - Rovinj, Rovinjsko selo, Poreč | ožujak |  |
| 10 | E, D , K | Važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine | Izlet - otok Krk  | svibanj |  |

DIMENZIJE (PODRUČJA): **LJ-P:** ljudsko-pravna dimenzija, **D:** društvena dimenzija, **P:** politička dimenzija, **G:** gospodarska dimenzija, **E:** ekološka dimenzija, **K:** kulturološka dimenzija