**OŠ VELI VRH PULA**

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠK. GOD. 2015./2016.**

Razred: 8.A Razrednik: Radojka Marinković

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NASTAVNI PREDMET | BROJ SATA | DIMENZIJA | TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA | NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja | MJESECtijekom kojeg će se realizirati tema | PREDMETIs kojima će se ostvariti korelacija |
| Hrvatski jezik | 1 | DK | Problemski članak | Problemski članak | Siječanj |  |
| 2 | DK | Književna baština | Književna baština | Ožujak |  |
| Likovna kultura | 1 | lj p d k | Razvoj osobnog i kulturnog identiteta | plošno oblikovanje i dizajn u prostoru | ožujak | tal jezik |
| Glazbena kultura | 1 | K | Ljubav se ne trži/Naranča | Tradicijska glazba | listopad |  |
| Engleski jezik | 1 | E | Zaštita okoliša i održiv razvoj-uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja | Klimatske promjene | veljača | talijanski jezik |
| 2 | LJ-P | Društvena isljučenost, predrasude, diskriminacija | Povijesna vožnja autobusom | svibanj |  |
| Talijanski jezik | 12 | EK | Zaštita okoliša i održiv razvoj-uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvojaDoprinos velikana znanosti i umjetnosti hrvatske nacionalnosti kao i pripadnika nacionalnih manjina koji su pridonijeli hrvatskom i svjetskom napretku | Zemlja je moja planetaPoznate osobe u povijesti i sadašnjosti | veljačaožujak | engleski jezik |
| Matematika | 1 | Gospodarsko društvena dimenzija | Suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema | Kocka i kvadar | travanj |  |
| 2 | Gospodarsko društvena dimenzija | Suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema | Kocka i kvadar | travanj |  |
| Biologija | 1 | Lj-P | Osjetilo vida - slabovidni i slijepi ljudi i njihova prava | Oko, organ osjetila vida | siječanj |  |
| 2 | Lj-P | Osjetilo sluha - prava na dostojanstveni život gluhih osoba | Uho, organ osjetila sluha | veljača |  |
| Kemija | 1 | Lj-PG | Ljudska pravaPrava potrošača i odgovorna potrošnja | Kemija hrane | travanj |  |
| 2 | D | Suradnja i grupni rad: pojam i iskustvo suradnje, moderiranje radom skupine, dogovaranje, usklađivanje, iznošenje zaključaka, zastupanje u razredu (skupine), zagovaranje | Biološki važni spojevi | travanj |  |
| Fizika | 1 | G | Koliko plaćamo električnu energiju - pravo potrošača i odgovorna potrošnja | Rad i snaga električne struje | prosinac |  |
| 2 | D | Optičke leće (primjena) - društvena isključivost, predrasude i diskriminacija | Leće | svibanj |  |
| Povijest | 1 | LJ-PPD | Demokratski procesi | Suvremena demokracija | listopad |  |
| 2 | LJ-PPD | Nasilje u suvremenom svijetu | Terorizam | svibanj |  |
| Geografija | 1 | E, G | Gospodarstvo Primorske Hrvatske; odrediti što je marikultura te razlikovati prednosti od nedostataka  | Gospodarstvo Primoske Hrvatske | veljača |  |
| 2 | E, G | Naselja Primorske Hrvatske; opisati utjecaj turizma na promjenu funkcija i izgleda seoskih naselja | Turizam Primorske Hrvatske | ožujak |  |
| Tehnička kultura | 1 | E. G | Tržišna konkurentnost, zaštita okoliša | Izbor materijala u proizvodnji | veljača |  |
| TZK | 1 | D | Igre | Košarka 3:3 ili 5:5 | veljača |  |
| Vjeronauk | 12 | KG, E | Vjerska tolerancija, holokaust, shoah, antisemitizamPravedna trgovina, borba protiv siromaštva i ropstva, osvješćivanje nas kao kupaca u sukreiranju “pošteno proizvedi i pošteno plati”. Vrijednost ekološko proizvedenih proizvoda | Dijalog Židovstva i kršćanaFairtrade trgovina  | siječanjožujak |  |
| Informatika | 1 | DK | Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržajaStereotipi i predrasude | Kritički odnos prema Internetu | svibanj |  |
| Sat razrednog odjela | 1 | P | Razred demokratska zajednica | Sudjelovanje u izborima za predsjednika razreda | rujan |  |
| 2 | LJ-P | Prava, slobode, dužnosti, odgovornosti | Poznajemo i poštujemo li školski kućni red | rujan |  |
| 3 | LJ-P | Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti | Kako ću se ponašati na školskoj ekskurziji | rujan |  |
| 4 | D | Važnost komuniciranja, funkcioniranje u socijalnim (društvenim) situacijama. | Komunikacija | rujan |  |
| 5 | E | Odgovorno upravljanje prirodnim resursima - recikliranje | Recikliranje - ulog u budućnost | prosinac |  |
| Izvan- učionične aktivnosti | 1 | K | Upoznati učenike prirodnom i kulturnom baštinom Dalmacije. | Ekskurzija  | rujan / listopad |  |
| 2 | LJ-P | Upoznavanje s Memorijalnim centrom Vukovar.Učiti o događanjima tijekom domovinskog rata.Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta | Posjet Memorijalnom centru Vukovar | tijekom godine |  |
| 3 | E | Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice  | Čišćenje okoliša škole | listopad |  |
| 4 | K | Upoznavanje s osnovnim karakteristikama kazališne predstave te kulturom ponašanja u kazalištu  | Posjet INK | prosinac |  |
| 5 | D | Društvena solidarnost | Prikupljanje pomoći za siromašne | rujan |  |
| 6 | LJ-P | Građanin, državljanin, stranac | Filmovi posvećeni Prvom svjetskom ratu, Porinuće i potonuće Sv Istvana” “Od Kopra do Rijeke, Aktivnosti američke vojske u Prvom svjetskom Ratu” | prosinac |  |
| 7 | D | Društvena isključenost: predrasude, diskriminacija | Dan sjećanja na žrtve holokausta | siječanj |  |
| 8 | P |  Politika – javne politike, institucije, političke stranke, normativni i provedbeni procesi | Sudjelovanje u natjecanju “Koliko poznaješ Hrvatski sabor?” | ožujak |  |
| 9 | G | Tržišna konkurentnost, izbor zanimanja | Posjet lokalnim poduzećima | travanj |  |
| 10 | G | Tržišna konkurentnost, kompetentnosti ljudskih resursa, izbor zanimanja i cjeloživotno učenje | Dani profesionalnog usmjeravanja | svibanj |  |
| 11 |  | Prema temi izložbe, manifestacije, događaja ili sličnih prigodnih zbivanja u skladu sa odgojno-obrazovnim ciljevima | Posjet kulturno- umjetničkoj ili znanstvenoj ustanovi | prvo polugodište  |  |
| 12 |  | Prema temi izložbe, manifestacije, događaja ili sličnih prigodnih zbivanja u skladu sa odgojno-obrazovnim ciljevima  | Posjet kulturno- umjetničkoj ili znanstvenoj ustanovi | drugo polugodište |  |

DIMENZIJE (PODRUČJA): **LJ-P:** ljudsko-pravna dimenzija, **D:** društvena dimenzija, **P:** politička dimenzija, **G:** gospodarska dimenzija, **E:** ekološka dimenzija, **K:** kulturološka dimenzija

**OŠ VELI VRH PULA**

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠK. GOD. 2015./2016.**

Razred: 8.B Razrednik: Nataša Birač-Butući

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NASTAVNI PREDMET | BROJ SATA | DIMENZIJA | TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA | NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja | MJESECtijekom kojeg će se realizirati tema | PREDMETIs kojima će se ostvariti korelacija |
| Hrvatski jezik | 1 | DK | Problemski članak | Problemski članak | Siječanj |  |
| 2 | DK | Književna baština | Književna baština | Ožujak |  |
| Likovna kultura | 1 | lj p d k | Razvoj osobnog i kulturnog identiteta | plošno oblikovanje i i dizajn u prostoru | ozujak | talijanski jezik |
| Glazbena kultura | 1 | K | Ljubav se ne trži/Naranča | Tradicijska glazba | listopad |  |
| Engleski jezik | 1 | E | Zaštita okoliša i održiv razvoj-uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja | Klimatske promjene | veljača | talijanski jezik |
| 2 | LJ-P | Društvena isljučenost, predrasude, diskriminacija | Povijesna vožnja autobusom | svibanj |  |
| Talijanski jezik | 12 | EK | Zaštita okoliša i održiv razvoj-uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvojaDoprinos velikana znanosti i umjetnosti hrvatske nacionalnosti kao i pripadnika nacionalnih manjina koji su pridonijeli hrvatskom i svjetskom napretku | Zemlja je moja planetaPoznate osobe u povijesti i sadašnjosti | veljačaožujak | engleski jezik |
| Matematika | 1 | Gospodarsko društvena dimenzija | Suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema | Kocka i kvadar | travanj |  |
| 2 | Gospodarsko društvena dimenzija | Suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema | Kocka i kvadar | travanj |  |
| Biologija | 1 | Lj-P | Osjetilo vida - slabovidni i slijepi ljudi i njihova prava | Oko, organ osjetila vida | siječanj |  |
| 2 | Lj-P | Osjetilo sluha - prava na dostojanstveni život gluhih osoba | Uho, organ osjetila sluha | veljača |  |
| Kemija | 1 | Lj-PG | Ljudska pravaPrava potrošača i odgovorna potrošnja | Kemija hrane | travanj |  |
| 2 | D | Suradnja i grupni rad: pojam i iskustvo suradnje, moderiranje radom skupine, dogovaranje, usklađivanje, iznošenje zaključaka, zastupanje u razredu (skupine), zagovaranje | Biološki važni spojevi | travanj |  |
| Fizika | 1 | G | Koliko plaćamo električnu energiju - pravo potrošača i odgovorna potrošnja | Rad i snaga električne struje | prosinac |  |
| 2 | D | Optičke leće (primjena) - društvena isključivost, predrasude i diskriminacija | Leće | svibanj |  |
| Povijest | 1 | Lj-PPD | Odnosi između vlasti i građana u demokraciji | Holokaust | siječanj |  |
| 2 | LJ-PPD | Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša | Dekolonizacija | travanj |  |
| Geografija | 1 | E, G | Gospodarstvo Primorske Hrvatske; odrediti što je marikultura te razlikovati predonsti od nedostataka  | Gospodarstvo Primoske Hrvatske | veljača |  |
| 2 | E, G | Naselja Primoske Hrvatske; opisati utjecaj turizma na promjenu funkcija i izgleda seoskih naselja | Turizam Primorske Hrvatske | ožujak |  |
| Tehnička kultura | 1 | E, G | Tržišna konkurentnost, zaštita okoliša | Izbor materijala u proizvodnji | veljača |  |
| TZK | 1 | D | Igre | Košarka 3:3 ili 5:5 | veljača |  |
| Vjeronauk | 12 | Kulturološka dimenzijaGospodarsko ekološka dimenzija  | Vjerska tolerancija, holokaust, shoah, antisemitizamPravedna trgovina, borba protiv siromaštva i ropstva, osvješćivanje nas kao kupaca u sukreiranju “pošteno proizvedi i pošteno plati”. Vrijednost ekološko proizvedenih proizvoda | Dijalog Židovstva i kršćanaFairtrade trgovina  | siječanjveljača |  |
| Informatika | 1 | DK | Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržajaStereotipi i predrasude | Kritički odnos prema Internetu | svibanj |  |
| Sat razrednog odjela | 1 | P | Razred demokratska zajednica | Sudjelovanje u izborima za predsjednika razreda | rujan |  |
| 2 | LJ-P | Prava, slobode, dužnosti, odgovornosti | Poznajemo i poštujemo li školski kučni red | rujan |  |
| 3 | LJ-P | Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti | Kako ću se ponašati na školskoj ekskurziji | rujan |  |
| 4 | E | Odgovorno upravljanje prirodnim resursima - recikliranje | Recikliranje - ulog u budućnost | veljača |  |
| 5 | LJ-P | Zaštita temeljnih prava (pravo na život, slobodu, vlasništvo) ravnopravnost i dostojanstva svih pojedinaca | Povrede ljudskih prava | svibanj |  |
| Izvan- učionične aktivnosti | 1 | K | Upoznati učenike prirodnom i kulturnom baštinom Dalmacije. | Ekskurzija |  rujan/ listopad |  |
| 2 | LJ-P | Upoznavanje s Memorijalnim centrom Vukovar.Učiti o događanjima tijekom domovinskog rata.Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta. | Posjet Memorijalnom centru Vukovar | PROSINAC |  |
| 3 | LJ-P | Uloga Ženevskih konvencija u zaštiti ranjenika i bolesnika u oružanim sukobima na kopnu i na moru, u postupanju s ratnim zarobljenicima, u zaštiti civilnog stanovništva u vrijeme rata | Posjet Pomorskom Muzeju Istre “Prva žrtva Prvog svijetskog rata” | Listopad |  |
| 4 | LJ-P | Zaštita temeljnih prava (pravo na život, slobodu, vlasništvo) ravnopravnost i dostojanstva svih pojedinaca | Kazališna predstava  | prosinac |  |
| 5 | D | Društvena solidarnost | Prikupljanje pomoći za siromašne | prosinac |  |
| 6 | LJ-P | Građanin, državljanin, stranac | Filmovi posvećeni Prvom svjetskom ratu, Porinuće i potonuće Sv Istvana” “Od Kopra do Rijeke, Aktivnosti američke vojske u Prvom Svjetskom Ratu” | prosinac |  |
| 7 | D | Društvena isključenost: predrasude, diskriminacija | Dan sječanja na žrtve holokausta | siječanj |  |
| 8 | P |  Politika – javne politike, institucije, političke stranke, normativni i provedbeni procesi | Sudjelovanje u natjecanju “Koliko poznaješ Hrvatski sabor?” | ožujak |  |
| 9 | G | Tržišna konkurentnost, izbor zanimanja | Posjet lokalnim poduzečima | travanj |  |
| 10 | G | Tržišna konkurentnost, kompetentnosti ljudskih resursa, izbor zanimanja i cjeloživotno učenje | Dani profesionalnog usmjeravanja | svibanj |  |

DIMENZIJE (PODRUČJA): **LJ-P:** ljudsko-pravna dimenzija, **D:** društvena dimenzija, **P:** politička dimenzija, **G:** gospodarska dimenzija, **E:** ekološka dimenzija, **K:** kulturološka dimenzija