

OŠ VELI VRH PULA

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2018./2019.

KLASA: 602-02/18-01/01

URBROJ: 2168/01-55-57-18-02-1

Pula, 28. rujna 2018.

Sadržaj:

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA; IZLETI I EKSKURZIJE

1. REDOVNA I IZBORNA NASTAVA

Planovi i programi terenske i izvanučioničke nastave: **RAZREDNA NASTAVA** (kurikulum prema paralelkama)

- *Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.pš*
Razrednici: Tatjana Kadum, Lorena Maletić, Marija Pavletić, Amida Nesimi
- *Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.pš*
Razrednici: Tina Đurišić, Suzana Mihovilović Otović, Dina Biserović (zamjena Kristina Kovačević.), Zdravka Griparić
- *Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.pš*
Razrednici: Jasenka Koren (z. Vanja Gulaš), Petra Štokovac, Vesna Opasich, Anita Peruško
- *Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.pš*
Razrednici: Sandra Novoselić, Elena Škrinjar-Konović, Nataša Kresović, Zvezdana Filipi

Planovi i programi terenske i izvanučioničke nastave: **PREDMETNA NASTAVA** (kurikulum prema nastavnim predmetima, SRO)

- *Razred: 5.a, 5.b, 5.c*
Razrednici: Nataša Trenčevska, Patricija Percan Pamić, Igor Jovanović
- *Razred: 6.a, 6.b, 6.c*
Razrednici: Goran Banovac, Danijela Deželjin-Čaturilo, Sanja Nježić
- *Razred: 7.a, 7.b, 7.c*
Razrednici: Radojka Marinković, Nataša Birač Butući, Jasna Žabčić
- *Razred: 8.a, 8.b, 8.c*
Razrednici: Josip Raić, Marietta Kaić Kosanović, Tina Grgorinić Kalogjera

2. Planovi i programi na programima INA 5. – 8. razred

3. Planovi i programi na dodatnoj nastavi 5.- 8. razred

4. PROJEKTI

5. OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMI, RADIONICE, TAKMIČENJA I SURADNJE

ŠKOLSKI PLANOV I PROGRAMI

PLANOV I PROGRAMI TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE – Produženi boravak

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - voditelj str. suradnik Nada Arzenšek, pedagog

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB - voditelj Bernard Rovis

RADIONICE

KREATIVNE LIKOVNE RADIONICE “KVARTOVSKI ĐIR” – Obiteljski centar Pula (ljetne radionice)

NATJECANJA

MATEMATIČKI KLOKAN – suradnici učiteljice RN, Aziz Oračević, Katarina Taškowska, Goran Banovac učitelji matematike

FESTIVAL MATEMATIKE – voditelji Aziz Oračević, Katarina Taškowska, Goran Banovac učitelji matematike

PLESOMANIJA BUZET - voditelj Tina Đurišić, učiteljica RN

MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA - HIPPO ENGLISH LANGUAGE COMPETITION - učiteljice engleskog jezika (Nataša Birač Butući, Danijela Deželjin-Čuturilo, Marietta Kaić Kosanović, Doris Mejak)

GLOBE - međužupanijska / državna GLOBE smotra - voditeljica: Nataša Trenčevska (učiteljica kemije i biologije)

INFORMATIČKA ŠTAFETA - ekipno međuškolsko natjecanje učenika iz poznavanja i uporabe osnovnih uredskih računalnih programa (Bojanje, Word, PowerPoint i Excel) - koordinator: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike; organizator: Društvo informatičara Pula

CROATIAN MAKERS LIGA - ekipno natjecanje iz robotike, koordinator: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike; organizator: Institut za Razvoj i Inovativnost Mladih (IRIM)

CROATIAN MAKERS: Kreativni projekti za micro:bit - koordinator: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike; organizator: Institut za Razvoj i Inovativnost Mladih (IRIM)

DABAR - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja - koordinator: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike; organizator: udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra, CARNeta te CROZ-a.

WER CROATIAN OPEN - međunarodno natjecanje iz edukacijske robotike koje je dio World Education Robotics (WER); organizator: Institut za Razvoj i Inovativnost Mladih (IRIM)

PULA MOJ GRAD- natjecanje učenika osnovnih škola u izradi digitalnih radova povodom Dana grada Pule; organizator: Društvo informatičara Pula

MODELARSKA LIGA - voditelj: Mirza Salihović, ML je ekipno natjecanje koje je Hrvatska zajednica tehničke kulture pokrenula 2012. godine s ciljem poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva.

ZAVIČAJNI KVIZ KRASNA ZEMLJO - učitelj povijesti Igor Jovanović, organizatori: ŽSV učitelja i nastavnika povijesti Istarske županije; Katoličko društvo profesora Antun Hek, Pazin

KVIZ: " KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR ?" , učitelj povijesti Igor Jovanović, organizator. MZOS

ŠAHOVSKA LIGA - Ekipno natjecanje u šahu - učitelj Goran Banovac; organizator: Šahovski klub Veli Vrh (u osnivanju)

SURADNJE

- Međunarodna suradnja škola OŠ Veli Vrh Pula i istituto Comprensivo Romolo Onor, San Dona' di Piave, Italija te Osnovna Šola Antona Ukmarja, Kopar, Slovenija u sklopu D'Basket Erasmus + projekta
- Suradnja škola OŠ Veli Vrh Pula i Medicinske škole Pula – Projekt pokretom do zdravlja (za učenike 5. razreda) i realizacija radionica iz Školskog preventivnog programa (za učenike 7. i 8. razreda)
- Suradnja s učiteljima Škole za odgoj i obrazovanje Pula - „OTVORITE NAM VRATA“
- Suradnja s Društvom distrofičara i društvo slijepih osoba POVODOM TJEDNA MOBILNOSTI
- Suradnja s Astronomskim društvom "Vidulini" - voditelji: Nataša Trenčevska, Radojka Marinković, Jelena Korenić
- Suradnja s udrugom Institut (ŠPP prevencija pušenja)
- Suradnja s udrugom Logos Media (senzibilizacija učenika OŠ za potrebe slijepih i slabovidnih osoba) i dr.
- Suradnja s Društvom informatičara Pula
- Suradnja s Policijskom upravom Istarskom – realizacija: prometni odgoj, preventivni programi, realizacija dijela ŠPP škole, obilježavanje značajnih datuma i sudjelovanje u organiziranim aktivnostima
- Suradnja s Centrom za izvanbolničko liječenje ovisnosti i mentalno zdravlje, Pula – realizacija dijela programa Školskog preventivnog programa
- Suradnja s Mjesnim odborom, Gradom Pula
- Suradnja sa ZZJZ Pula – realizacija dijela Zdravstvenog odgoja i dr.
- Suradnja sa Šahovskim klubom Veli Vrh (u osnivanju) i Šahovskim savezom Istarske županije - realizacija Šahovske lige i međuškolskih šahovskih turnira
- Suradnja sa Zelenom Istrom Pula

IZLOŽBA

“Palež u sjećanju” - organizator Istarsko povijesno društvo i OŠ Veli Vrh Pula

BLOGOVI: Blog nastave talijanskog jezika

6. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2018./2019.

7. Odluka o donošenju Školskog kurikulumuma za 2018. / 2019.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola Veli Vrh Pula
: Pula, Josipa Zajtile 1
PŠ Štinjan, Štinjan, Varoš 2, tel.: 052/517-276
Šifra škole: 18-069-010

Županija: Istarska
Pula
52100 Pula
Tel.: 052/534-751, 052/380-848
Fax: 052/534-541

Internetska pošta: e-mail: os-veli-vrh@pu.t-com.hr, ured@os-veli-vrh-pu.skole.hr
Mrežne stranice škole: www.os-veli-vrh-pu.skole.hr

Broj učenika:

I.-IV. razred: 294

V.-VIII. razred: 295

Ukupno: 589

Broj razrednih odjela (ukupno): 28

	I. raz	II. raz	III. raz	IV. raz	Uk I.-IV.	V. raz	VI. raz	VII. raz	VIII raz	Uk. v-viii	Sveuk. I-VIII.
MŠ	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	24
PŠ	1	1	1	1	4						4
UK	4	4	4	4	16	3	3	3	3	12	28

Ravnatelj škole: Irene Rigo

Tajnik škole: Eda Bjelogrić

Pedagog: Nada Arzenšek

Socijalni pedagog – defektolog: Emina Laštrić

Knjižničar: Raifa Ginovski

IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA

Prati smjernice HNOS-a i planirat će se u mjesečnim programima razrednih odjela 1. do 8. razreda. Detaljnija razrada u Školskom kurikulumu.

Neke od aktivnosti za učenike koje će se ostvarivati izvan učionice:

- plivanje: prema planu – ovisno i o neplivačima u sklopu redovne nastave – TZK

- izleti

- ekskurzije

- škola u prirodi

- posjete:

Arheološki muzej, Povijesni i pomorski muzej, Arena, Augustov hram, Nezakcij, Etnografski i povijesni muzej Pazin, Naučna i gradska biblioteka, razne izložbe, sajam knjiga, pekara, uljara, Željeznički kolodvor, brodogradilište «Uljanik», Aerodrom Pula, pošta, Sajam cvijeća, Šijanska šuma, Puntičela i dr.

- Društvo naša djeca Pula – aktivnosti povodom Dječjeg tjedna

- Istarsko narodno kazalište INK Pula – kazališne predstave, kino predstave kino „Valli“

IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA

Organizirane sukladno Kalendaru o radu i Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija... od 25.5.2014. te se nakon usuglašavanja na roditeljskim sastancima, konačni Plan i program usvaja na Učiteljskom vijeću Škole i Školskom odboru.

Škola u prirodi	4.	Tijekom šk. god.	Učitelji RN
Poludnevni izleti	1. – 4.	Tijekom šk. god.	Učitelji RN
Jednodnevni izleti	1. – 6.	Tijekom šk. god.	Razredni i predmetni učitelji
Dvodnevni izlet (ekskurzija)	7.	Tijekom šk. god.	Razrednici
Četverodnevni izlet (ekskurzija)	8.	9.mjesec (18.9. - 21.9.2018.)	Razrednici 8. razreda

1. razred – razrednici: *Tatjana Kadum, Lorena Maletić, Marija Pavletić, Amida Nesimi,*

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
SVIBANJ	Istra	Poludnevni izlet	150 kn

2. razred – razrednici: Tina Đurišić, Suzana Mihovilović Otović, Dina Biserović (zamjena Kristina Kovačević), Zdravka Griparić

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
SVIBANJ	Istra	Poludnevni izlet	150 kn

3. razred – razrednici: Jasenka Koren (zamjena Vanja Gulaš), Petra Štokovac, Vesna Opasich, Anita Peruško

Mjesec	Odredište	TN, poludnevni izlet, škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
RUJAN/LISTOPAD	PP Učka; NP Brijuni	Terenska nastava Terenska nastava	60 kn 200 kn
LISTOPAD	Posjet ŽCGO Kaštijun	Terenska nastava	20 kn
OŽUJAK	Butoniga, Motovun, Buzet, Roč, Hum (poludnevno); Nezakcij	Poludnevni izlet Terenska nastava	200 kn 30 kn
TRAVANJ	Rt Kamenjak / Premantura Državni arhiv Pazin	Terenska nastava Terenska nastava	30 kn 50 kn
SVIBANJ	Vodnjan- Svijet biljaka	Terenska nastava	50 kn

4. razred – razrednici: Sandra Novoselić, Elena Škrinjar-Konović, Nataša Kresović, Zvezdana Filipi

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
TRAVANJ	Rt Kamenjak	Terenska nastava	50 kn
SVIBANJ	Zagreb; Gorski zavičaj	Škola u prirodi	1000 kn
LIPANJ	Fratarski otok	Terenska nastava	20 kn

5. razred – razrednici: Nataša Trenčevska, Patricija Percan Pamić, Igor Jovanović

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
SVIBANJ	Otok Krk	Jednodnevni izlet	250-350 kn

6. razred – razrednici: Goran Banovac, Danijela Deželjin-Čuturilo, Sanja Nježić

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
TRAVANJ /SVIBANJ	Trst	Jednodnevni izlet	200 - 300 kn

7. razred – razrednici: Radojka Marinković, Nataša Birač Butući, Jasna Žabčić

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
TRAVANJ/ SVIBANJ	Slovenija (Bled, Ljubljana)	Dvodnevni izlet	800-1000 kn

8. razred – razrednici: Josip Raić, Marietta Kaić Kosanović, Tina Grgorinić Kalogjera

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
RUJAN	Dalmacija (Split, Trogir, Šibenik, NP Kornati, NP Krka)	Ekskurzija – 4 dana	1920 kn
7. i 8. svibnja 2019.	Vukovar- Memorijalni centar Vukovar	Terenska nastava - 2 dana	MZO

Izlet uspješnih učenika, mentora i vijeće učenika - svi razredi

Mjesec	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
SVIBANJ/LIPANJ	Jednodnevni izlet	0 kn

Napomena:

Ostale terenske nastave (Pula, bliža okolica) navedene su u kurikulumima učitelja.

PLANOVI I PROGRAMI TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE – razredna nastava

PREDMET: Razredna nastava 2018./2019.			Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.pš	Učitelji: <i>Tatjana Kadum, Lorena Maletić, Marija Pavletić, Amida Nesimi</i>			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
LISTOPAD Priroda se mijenja (jesen)	Okolica škole Pula/Štinjan (4h)	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi (vrtu, voćnjak, vinograd, maslinik)	Doživljaj boja, okusa i mirisa jeseni. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika.	-učenici -učiteljice	-pješačenje	0 kuna	kalendar prirode i sastavljanje rečenica o jeseni
Posjet pekari	Okolica škole (2h)	Upoznavanje procesa nastanka kruha te važnosti kruha. Zanimanje-pekar	Doživljaj arome kruha zajedničkim blagovanjem	-učenici -učiteljice -pekar	-pješačenje	0 kuna	Ilustracija kruha i ostalih pekarskih proizvoda
Posjet kazalištu ili kinu	Pula: INK/DND/kino (2h)	Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Uočavanje teme djela.	Obilježavanje Dječjeg tjedna.	- učenici - učiteljice - INK, Kino Valli ili DND	- organizirani prijevoz	30 kuna	razgovor, galerija likova
Ja u prometu	Okolica škole Pula/Štinjan (2h)	Snalaženje u prometu, uočavanje kolnika, pločnika i pješačkog prijelaza.	Razvoj sposobnosti snalaženja u prometu od kuće do škole.	- učenici - učiteljice - prometni policajac	-pješačenje	0 kuna	Usmena provjera usvojenih pojmova i izrada semafora
PROSINAC Posjet kazalištu	Pula (3h)	Upoznavanje s kulturnim spomenicima i znamenitostima.	Stvaranje blagdanskog ugođaja. Zadovoljavanje potrebe za zabavom i druženjem.	-učenici -učiteljice -INK ili DKC	- organizirani prijevoz	30 kuna	-ilustracija

SIJEČANJ Promjene u prirodi (Zima)	Pula/Štinjan (2h)	Uočavanje promjena u prirodi zimi.	Doživljaj zime. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika.	-učenici -učiteljice	-pješačenje	0 kuna	Izrada kalendara prirode i usmeni opis zimskog krajolika
VELJAČA Maskenbal	Okolica škole Pula/Štinjan (2h)	Upoznavanje tradicije i narodnih običaja zavičaja.	Doživjeti ugođaj karnevala. Povezivanje sa sredinom. Zadovoljavanje potrebe za zabavom i druženjem.	-učenici -učiteljice	-pješačenje	0 kuna	Usmeni opis najljepše maske i ilustracija maski.
OŽUJAK Pozdrav proljeću	Boravak u prirodi (Pula/Štinjan) (2h)	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi u proljeće.	Doživljaj boja, mirisa i zvukova proljeća. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika.	-učenici -učiteljice	-pješačenje/ gradski prijevoz	0 kuna	Izrada kalendar prirode i kolektivna priča.
TRAVANJ Upoznajem mjesto u kojem živim	Pula/ Štinjan (4h)	Upoznavanje važnih kulturnih ustanova i kulturno povijesnih spomenika našeg mjesta.	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju	-učenici -učiteljice	- pješačenje	0 kn	Prepričavanje događaja i doživljaja.
SVIBANJ Poludnevni izlet	Istra (8h)	Upoznavanje svog zavičaja i njegovih posebnosti	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju.	-učenici -učiteljice	-organizirani prijevoz	150 kn	Ilustracija i usmeno opisivanje doživljaja prirode.
LIPANJ Zajedničko druženje prvašića (MŠ i PŠ)	Štinjan/ Puntizela (4h))	Upoznavanje vršnjaka i razvijanje socijalnih vještina.	Zadovoljavanje potrebe za zabavom i druženjem. Uvažavanje različitosti.	-učenici -učiteljice	-organizirani prijevoz	0 kuna	Plakat.

PREDMET: Razredna nastava			Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.pš	Učitelji: Suzana Mihovilović Otović, Tina Đurišić, Dina Biserović (zamjena Kristina Kovačević), Zdravka Griparić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN Jesen u zavičaju	okolica škole (1 sat)	-promatranje i uočavanje promjena u prirodi, posjet voćnjaku, vinogradu ili masliniku	-doživljaj boja, okusa i mirisa jeseni -razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika	-učenici -učiteljice	- pješačenje	0 kn	-ilustracija doživljaja prirode -usmeno opisivanje jeseni
LISTOPAD Posjet kazalištu ili kinu	INK ili Kino Valli (1 sat)	-usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama -uočavanje teme i likova djela	-obilježavanje Dječjeg tjedna	-učenici -učiteljice -INK -Kino Valli	-gradski prijevoz	25 kn	- usmeno prepričavanje - ilustracija
Projekt „Znamo plivati“	Valbandon (2 sata)	-provjera plivačkih sposobnosti učenika	-razvijanje sportskog duha i osvještavanje važnosti plivanja kao sportske aktivnosti	-Plivački klub „Arena“	-gradski prijevoz	0 kn	-tjelovježba -fotogalerija
Svjetski dan pješačenja	Trim staza Veli Vrh Puntičela (1 sat)	-pješačenje -boravak na svježem zraku	-briga o zdravlju	-učenici -učiteljice	-pješačenje	0 kn	-izvještaj

PROSINAC Posjet kazalištu ili kinu	INK ili Kino Valli (1 sat)	-usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama -uočavanje teme i likova djela	-doživjeti ugođaj radosnih blagdana	-učenici -učiteljice -INK ili Kino Valli	-gradski prijevoz	25 kn	-ilustracija i prepričavanje predstave ili filma -primjena pravila ponašanja u praksi
Posjet vatrogasnoj postaji	Vatrogasna postaja Pula (2 sata)	-upoznati vatrogasnu postaju i njezine djelatnike	-upoznati mjere zaštite i spašavanja od požara	-učenici -učitelji -djelatnici vatrogasne postaje	-gradski prijevoz	0 kn	-izrada stripa/plakata
SIJEČANJ Zima u zavičaju	-okolica škole (1 sat)	-uočiti glavna obilježja zime u zavičaju	-doživljaj zime -razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika	-učenici -učitelji	-pješačenje	0 kn	-kalendar prirode
LiDraNo	Pula (4 sata)	-njegovanje zajedništva -kultura komuniciranja i ponašanja	-razvijanje sposobnosti lijepog, pravilnog i izražajnog izvođenja dramskog teksta na sceni	-učenici -učiteljica	-gradski prijevoz	0 kn	-ostvarenost planiranog -uspješnost na nastupima -zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice
VELJAČA Maskenbal	-okolica škole (1 sat)	-upoznavanje tradicije i narodnih običaja zavičaja	-doživjeti ugođaj maskenbala. -povezivanje sa sredinom u kojoj živimo	-učenici -učiteljice	-pješačenje	0 kn	-ilustracija karnevalske povorke -usmeno opisivanje najljepše maske
Posjet kazalištu ili kinu	INK ili Kino Valli (1 sat)	-usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama -uočavanje teme djela i glavnih likova	-zadovoljavanje potrebe za zabavom i druženjem	-učenici -učiteljice -INK ili Kino Valli	-gradski prijevoz	25 kn	-ilustracija i prepričavanje predstave ili filma

OŽUJAK Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru	Autobusni i željeznički kolodvor Pula (2 sata)	-upoznati autobusni i željeznički kolodvor te njihove djelatnike	-primjena pravila pristojnog ponašanja na putovanju	-učenici -učiteljice -djelatnici autobusnog i željezničkog kolodvora	-gradski prijevoz	0 kn	-ilustracija. -nastavni listić
Posjet zračnoj luci	Zračna luka Pula (1 sat)	-upoznati zračnu luku i njezine djelatnike	-izgrađivati kulturu ponašanja pri putovanju prijevoznim sredstvima	-učenici -učiteljice -djelatnici zračne luke	-organizirani prijevoz	30 kn	-ilustracija -nastavni listić
TRAVANJ Proljeće u zavičaju	-okolica škole (1 sat)	-promatranje i uočavanje promjena u prirodi	-doživljaj boja, zvukova i mirisa proljeća -razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika	-učenici -učiteljice	-pješačenje	0 kn	-kalendar prirode
Upoznajmo svoje mjesto (Projekt PŠ Štinjan „Rim u Pulji“)	-okolica škole (1 sat)	-upoznati svoje mjesto i značajne građevine	-razvijanje i njegovanje ljubavi prema svom mjestu	-učenici -učitelji	-gradski prijevoz	0 kn	-ilustracija mjesta -usmeno opisivanje
Posjet kinu ili kazalištu	INK ili Kino Valli (1 sat)	-usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama -uočavanje teme djela i glavnih likova	-zadovoljavanje potrebe za zabavom i druženjem	-učenici -učiteljice -INK ili Kino Valli	-gradski prijevoz	25 kn	-ilustracija i prepričavanje predstave ili filma

SVIBANJ Posjet Aquariumu	Verudela (2 sata)	-upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta mora i priobalja	-upoznati obilježja svoga zavičaja	-učenici -učiteljice -djelatnici „Aquariuma“	-organizirani prijevoz	60 kn	-pismeni sastavak -ilustracija
Sportske igre mladih	Pula (4 sata)	-osvijestiti važnost timskog rada	-razvijati i jačati povezanost među učenicima, razvijati ljubav prema sportu	-učenici -učiteljice -treneri	-gradski prijevoz	0 kn	-fotogalerija
Plesomanija (županijsko natjecanje plesnih grupa do 10 god.)	Buzet (8 sati)	-upoznavanje zavičaja -sudjelovanje u plesnom natjecanju i predstavljanje škole	-razvijanje i njegovanje osjećaja za pokret i ritam -razvijanje i njegovanje socijalnih vještina	-učenici -učitelji	-organizirani prijevoz	80 kn	-usmeno pripovijedanje o doživljajima
Poludnevni izlet	Istra (8 sati)	-upoznavanje zavičaja	-razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju	-učenici -učitelji -agencija	-organizirani prijevoz	150 kn	-ilustracija viđenog -prepričavanje
LIPANJ Ljeto u zavičaju	Puntičela (1 sat)	-promatranje i uočavanje promjena u prirodi	-zadovoljavanje potrebe za igrom i druženjem -razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika	-učenici -učiteljice	-gradski prijevoz	0 kuna	-ilustracija i usmeno opisivanje doživljaja prirode

KURIKULUM šk.god. 2018. / 2019.		Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.PŠ		Učiteljice: Jasenka Koren (z. Vanja Gulaš), Petra Štokovac, Vesna Opassich, Anita Peruško			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN Hrvatski olimpijski dan	NK Štinjan/ okolica škole (2 sata)	obilježavanje Olimpijskog dana, natjecanje.	razvijanje olimpijskog sportskog duha, osvješćivanje važnosti tjelovježbe u čovjekovom životu	učenici i učiteljice	pješaćenje	0 kn	ilustracija, izvješće
Određivanje stajališta	okolica škole (1 sat)	upoznati pojmove obzor i stajalište	uspoređivanje obzora s različitih stajališta	učenici i učiteljice	pješaćenje	0 kn	ilustracija različitih obzora
RUJAN Snalaženje u prostoru, Određivanje stajališta Edukativne radionice	okolica Matične i područne škole (1 sat) NP Brijuni	snalaženje u prostoru, određivanje stajališta snalaženje u prostoru, upoznavanje zavičaja	razvijati vještinu snalaženja u prostoru prema suncu razvijati vještinu snalaženja u prostoru, upoznavanje obilježja primorskog zavičaja	učenici i učiteljice učenici i učiteljice	pješaćenje organizirani prijevoz	0 kn 60 kn	izrada plakata (shematski prikaz, orijentacija u prostoru) izrada knjižice sjećanja
LISTOPAD Posjet kazalištu	DND Pula/ INK (3 sata)	usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, uočavanje teme i osobina likova	zadovoljavanje potrebe za zabavom i druženjem	učenici učiteljice	organizirani prijevoz	0 kn	opis lika, redosljed događaja
Pula- moj grad	kulturno- povijesni spomenici Pule (3 sata)	upoznavanje kulturnih ustanova te uvesti učenike u prošlost zavičaja	razgledavanje povijesnih zbirki i uspoređivanje života nekad i danas	učenici i učiteljice, stručno vodstvo	organizirani prijevoz	0 kn	fotogalerija

Upoznajem zavičaj	PP Učka, Labin (poludnevni izlet)	upoznati izgled i posebnost zavičajne regije	uočiti međusobnu ovisnost podneblja, reljefa i životne zajednice u zavičajnom području	učenici i učiteljice, stručno vodstvo	organizirani prijevoz	200 kn	radni listić
Posjet ŽCGO Kaštijun	ŽCGO KAŠTIJUN- Pula	Upoznati način i važnost razlaganja otpada	Ekološki se osvješćivati	učenici, učiteljice, djelatnici ŽCGO Kaštijun	organizirani prijevoz	20 kn	Radni litić, praktični zadatci
STUDENI U knjižnici	Gradska / Dječja knjižnica (3 sata)	usvajanje pravila ponašanja u knjižnici	razvijanje interesa i potrebe za čitanjem	knjižnica	pješačenje	0 kn	stvaralačko prepričavanje
PROSINAC Posjet kazalištu	INK	uočavanje teme djela i glavnih likova	doživjeti ugođaj radosnih blagdana	učenici učiteljice	organizirani prijevoz	30 kn	ilustracija, prepričavanje stvarnog događaja
VELJAČA Posjet kinu	Kino Valli (3 sata) IUN	uočavanje teme djela, glavnih i sporednih likova	zadovoljavanje potrebe za zabavom i druženjem	učenici učiteljice	organizirani prijevoz	35 kn	radni listić
Karneval	Okolica škole (2 sata) IUN	upoznavanje tradicije i narodnih običaja zavičaja	doživjeti ugođaj karnevala, povezivanje sa sredinom	učenici učiteljice	pješačenje	0 kn	pripovijedanje, opisivanje
OŽUJAK Upoznajem zavičaj	Butoniga, Motovun, Buzet, Roč, Hum (poludnevni izlet)	upoznavanje specifičnosti zavičajne regije, kulturno-povijesnih spomenika, upoznavanje procesa pročišćavanja vode	razlikovati i imenovati vode tekućice i stajačice u zavičajnom području, uočiti izgled zavičajnih naselja, upoznati stare zanate zavičaja	učenici učiteljice, stručno vodstvo	organizirani prijevoz	200 kn	ilustracija, radni listić
Rim u Puli	Nezakcij- Valtura	upoznati povijesne znamenitosti našega grada	usvojiti činjenice iz prošlosti	učenici, učiteljice	organizirani prijevoz	30 kn	ilustracija, radni listići, istraživački zadatci

TRAVANJ Značajni krajobraz	Rt Kamenjak / Premantura (4 sata) TN	istraživanje biljnog i životinjskog svijeta	zapaziti i prepoznati tipične samonikle biljne vrste našeg zavičaja (orhideje)	učenici, učitelji stručno vodstvo	organizirani prijevoz	50 kn	fotogalerija, crtanje
Državni arhiv	Pazin TN	upoznati djelatnosti Državnog arhiva	usvojiti važnost čuvanja i reparacije važnih državnih knjiga	učenici, učiteljice, stručno vodstvo	organizirani prijevoz	60 kn	radionica
Trim staze	Pula i okolica- Šijanska šuma, Veli Vrh, Štinjan, Valbandon IUN	upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta livada, šuma, mora	upoznati i razvijati ljubav prema zavičaju, razlikovati biljne i životinjske vrste, orijentirati se u prostoru	učenici, učiteljice	organizirani prijevoz/ šetnja	30 kn /0 kn	ilustracija, praktični i istraživački zadatci
SVIBANJ Dan škole i Svjetski dan sporta	okolica škole (4 sata) TN	osvijestiti važnost obitelji i rekreacije u životu čovjeka	natjecateljskim sportsko- društvenim igrama razvijati i jačati veze među učenicima i učiteljima	učenici učiteljica	pješaćenje	0 kn	izrada stripa
Svijet biljaka	Vodnjan TN	upoznati biljni svijet zavičaja	zapaziti, prepoznati, imenovati biljke specifične za naše podneblje	učenici, učiteljice, stručno vodstvo	organizirani prijevoz	50 kn	izrada knjižice uspomena
LIPANJ Ljeto u zavičaju	Puntižela/ Valbandon (4 sata) TN	promatranje i uočavanje promjena u prirodi	zadovoljavanje potrebe za igrom i druženjem, razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika	učenici učiteljice	organizirani prijevoz/ pješačenje	10 kn	ilustracija i usmeno opisivanje doživljaja prirode

PREDMET: Razredna nastava 2018./2019.			Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.PŠ	Učitelji: Sandra Novoselić, Elena Škrinjar- Konović, Nataša Kresović, Zvezdana Filipi			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN Hrvatski olimpijski dan	okolica škole (2 sata)	obilježavanje Olimpijskog dana, natjecanje	razvijanje olimpijskog sportskog duha, osvješćivanje važnosti tjelovježbe u čovjekovom životu	učenici i učiteljice	pješačenje	0 kn	izrada stripa
Promjene u prirodi	okolica škole (2 sata)	promatranje i uočavanje prirodnih promjena	neposredan doživljaj prirodnog i društvenog okruženja škole	učenici učiteljice	pješačenje	0 kn	vođenje kalendara prirode
LISTOPAD Posjet kazalištu	DKC Pula/INK Pula (3 sata)	usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, uočavanje teme i osobina likova	obilježavanje Dječjeg tjedna, zadovoljavanje potreba za zabavom i druženjem	učenici učiteljice djelatnici DKC/INK	organizirani prijevoz	0 kn	prepričavanje
Posjet veterinarskoj stanici	Veterinarska stanica	obilježavanje svjetskog dana životinja	razvijanje ljubavi prema životinjama i upoznavanje rada veterinarske službe	učenici učiteljice djelatnici veterinarske stanice	pješačenje	0 kn	izrada slikovnice
STUDENI U knjižnici	Dječja knjižnica DKC (3 sata)	obradba lektire, usvajanje pravila ponašanja u knjižnici	razvijanje suradničkog učenja, interesa i potrebe za čitanjem	učenici učiteljice knjižničarka	organizirani prijevoz	20 kn	izrada plakata
Posjet planinara	škola	upoznavanje rada planinarskog društva	razvijanje ljubavi prema prirodi, boravku na čistom zraku, usvajanje pravila snalaženja u prirodi	Planinarsko društvo Elektroistra	prezentacija	0 kn	pisanje izvješća

PROSINAC Posjet kazalištu	INK Pula	uočavanje teme djela i glavnih likova	doživjeti ugođaj radosnih blagdana	učenici učiteljice djelatnici INK	organizirani prijevoz	45 kn	ilustracija, prepričavanje stvarnog događaja
VELJAČA Karneval	okolica škole (2 sata)	upoznavanje tradicije i narodnih običaja zavičaja	doživjeti ugođaj karnevala, povezivanje sa sredinom	učenici učiteljice	pješačenje	0 kn	pripovijedanje, ilustracija
Posjet kinu	Kino Valli (3 sata)	uočavanje teme djela i glavnih i sporednih likova	zadovoljavanje potrebe za zabavom i druženjem	učenici učiteljice djelatnici Kina Valli	organizirani prijevoz /pješačenje	35 kn /15 kn	radni listić
TRAVANJ Terenska nastava	Rt Kamenjak (6 sati)	posjet zaštićenom krajoliku	upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje ekološke svijesti kod učenika	učenici učiteljice stručno vodstvo	organizirani prijevoz	50 kn	izrada herbarija
Sportske igre mladih	Pula (5 sati)	sudjelovanje u sportskom natjecanju	razvijanje natjecateljskog duha, osvješćivanje važnosti tjelovježbe u čovjekovom životu	učenici učiteljice organizator SIM	organizirani prijevoz	20 kn	pisanje izvješća
SVIBANJ Škola u prirodi	Zagreb; Gorski kraj (3 dana)	razgledavanje glavnog grada RH, uočavanje različitosti prirodnog krajolika, biljnog i životinjskog svijeta,	razvijanje i njegovanje socijalnih vještina, vođenje dnevnika škole u prirodi, razvijanje ljubavi prema domovini	učenici učiteljice Turistička agencija	organizirani prijevoz	1000 kn	usmeno pripovijedanje o doživljajima, vođenje dnevnika
LIPANJ Ljeto u zavičaju	Fratarski otok (8 sata)	promatranje i uočavanje promjena u prirodi	igra i druženje, razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika	učenici učiteljice	organizirani prijevoz brodom	20 kn	ilustracija

VJERONAUK		Razred: 1.a,1.b,1.c		Učiteljica: Martina Pavletić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
PROSINAC, DOŠAŠĆE - BOŽIĆ	Župna crkva Krista Spasitelja	Radosno iščekivanje Božića	Promatrati jaslvice u crkvi Radosno iščekivanje Božića	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Upoznavanje adventskih znakova
SVIBANJ	Župna crkva Krista Spasitelja	Promatrati Marijine slike i kip	Moliti se Mariji, pjevati joj pjesmu, donijeti Mariji cvijeće	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Doživljaj štovanja Blažene Djevice Marije

VJERONAUK		Razred: 2.a, 2.b, 2.c		Učiteljica: Katarina Kristić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
STUDENI	Župna crkva Krista Spasitelja	Dušni dan, molitva svecima Analiza slika svetaca i lika	Moliti se svecima	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Doživljaj štovanja svetaca
PROSINAC, DOŠAŠĆE - BOŽIĆ	Župna crkva Krista Spasitelja	Radosno iščekivanje Božića	Promatrati jaslvice u crkvi Radosno iščekivanje Božića	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Upoznavanje adventskih znakova
OŽUJAK USUSRET USKRSU	Župna crkva Krista Spasitelja	Gledati Isusov križ, krunu	Upoznati liturgijsku ljubičastu boju, postaje križnog puta	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Razumijevati korizmene simbole muke, smrti
SVIBANJ	Župna crkva Krista Spasitelja	Promatrati Marijine slike i kip	Odnijeti Gospi cvijeće	Učenici, vjeroučenici	Pješačenje	-	Izrada Marijina lika

VJERONAUK		Razred: 3.a, 3.b, 3.c		Učiteljica: Katarina Kristić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
STUDENI	Župna crkva Krista Spasitelja	Dušni dan, molitva svecima Analiza slika svetaca i lika	Moliti se svecima	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Doživljaj štovanja svetaca
PROSINAC, DOŠAŠĆE - BOŽIĆ	Župna crkva Krista Spasitelja	Radosno iščekivanje Božića	Promatrati jasllice u crkvi Radosno iščekivanje Božića	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Upoznavanje adventskih znakova
OŽUJAK USUSRET USKRSU	Župna crkva Krista Spasitelja	Gledati Isusov križ, krunu	Upoznati liturgijsku ljubičastu boju, postaje križnog puta	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Razumijevati korizmene simbole muke, smrti
SVIBANJ	Župna crkva Krista Spasitelja	Promatrati Marijine slike i kip	Odnijeti Gospi cvijeće	Učenici, vjeroučenici	Pješačenje	-	Izrada Marijina lika

VJERONAUK		Razred: 4.a, 4.b, 4.c		Učiteljice: Vesna Subotić, Katarina Kristić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
STUDENI	Župna crkva Krista Spasitelja	Dušni dan, molitva svecima Analiza slika svetaca i lika	Moliti se svecima	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Doživljaj štovanja svetaca
PROSINAC, DOŠAŠĆE - BOŽIĆ	Župna crkva Krista Spasitelja	Radosno iščekivanje Božića	Promatrati jasllice u crkvi Radosno iščekivanje Božića	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Upoznavanje adventskih znakova
OŽUJAK USUSRET USKRSU	Župna crkva Krista Spasitelja	Gledati Isusov križ, krunu	Upoznati liturgijsku ljubičastu boju, postaje križnog puta	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Razumijevati korizmene simbole muke, smrti
SVIBANJ	Župna crkva Krista Spasitelja	Promatrati Marijine slike i kip	Odnijeti Gospi cvijeće	Učenici, vjeroučenici	Pješačenje	-	Izrada Marijina lika

PLAN I PROGRAM TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE – Produženi boravak
Alen Klančar, Nina Popović i Alma Šiljdedić, učitelji produženog boravka

RAZREDNA NASTAVA		PRODUŽENI BORAVAK					
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN Put do škole	Okolica škole	Pronaći siguran put od kuće do škole	Upoznavanje prometnih pravila	Učiteljice i učenici PB	šetnja	0 kn	razgovor
LISTOPAD Jesen	Okolica škole	Promatranje promjena u prirodi, uočiti novo godišnje doba	Razvijanje ekološke svijesti, ljubavi prema prirodi	Učiteljice i učenici PB	šetnja	0 kn	Prigodno ukrašavanje panoa
STUDENI Međunarodni dan djeteta	Odlazak u centar grada	Upoznavanje djece s njihovim pravima	Osvijestiti dječja prava	Učiteljice i učenici PB	Vožnja autobusom ili pješaćenje	20 kn	Ilustracije doživljaja, usmeno preporučavanje
PROSINAC Monte Librić Darovi nam stižu	Sajam knjiga Sv. Nikola, Božić	Isticanje važnosti pisane riječi Njegovanje tradicije i narodnih običaja	Poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima Razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i običajima	Učiteljice i učenici PB	Pješaćenje ili autobus	~20kn	Ilustracija doživljaja i usmeno preporučavanje događaja
SIJEČANJ Posjet Gradskoj knjižnici	Gradska knjižnica	Poštivati pravila pristojnog ponašanja	Razvijanje interesa i potrebe za čitanjem	Učiteljice i učenici PB	Pješaćenje ili autobus	~20kn	Ilustracije doživljaja, usmeno preporučavanje
VELJAČA Karneval i Valentinovo	Karneval Valentinovo	Njegovati tradicijske ii narodne običaje	Razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema novim običajima	Učiteljice i učenici PB	Šetnja Velim Vrhom	0 kn	Izrada maski i čestitki
OŽUJAK Proljeće	Dvorište	Uočavanje promjena u prirodi	Razvijanje ekološke svijesti i stvarati naviku boravljenja u prirodi	Učiteljice i učenici PB	Šetnja	0 kn	Ilustracija i usmeno opisivanje doživljaja
TRAVANJ More	Mandrač	Uočavanje prirodne ljepote našeg zavičaja	Razvijanje ljubavi prema zavičaju	Učiteljice i učenici PB	Pješaćenje	0 kn	Ilustracija, usmeno opisivanje doživljaja, pjevanje pjesmica i pisanje stihova o moru

SVIBANJ Šijanska šuma	Šijanska šuma	Promatranje i prepoznavanje pojedinih biljaka i životinja Uočavanje važnosti boravka u prirodi	Razvijanje ljubavi prema prirodi, razvijanje ekološke svijesti, stvarati naviku odlaženja u prirodu	Učiteljice i učenici PB	Pješačenje i autobus	~20 kn	Ilustracija i usmeno opisivanje doživljaja
LIPANJ Ljeto	Verudela	Upoznavanje s biljkama i životinjama (Akvarij Verudela)	Razvijanje ljubavi prema prirodi	Učiteljice i učenici PB	Autobus	~ 60 kn	Razgovor, pričavanje događaja, ilustracija

PLANOVI I PROGRAMI TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE – predmetna nastava

Predmet: HRVATSKI JEZIK		Razred: 5.a, 5.b i 5.c		Učiteljice: Patricija Percan Pamić, Jasna Žabčić			
NAZIV AKTIVNOSTI	MJESEC	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Kazališna predstava	Tijekom godine	INK 2 sata	Razvijanje navike odlazaka u kazalište. Upoznavanje s kazališnom ustanovom.	Učiteljica i učenici	autobus	25,00-40,00 kn	Razgovor o kazališnoj predstavi , iznošenje utisaka.
Kino predstava	Tijekom godine	Kino Valli 2 sata	Razvijanje navike odlazaka u kino.	Učiteljica i učenici	autobus	20,00-30,00 kn	Pismeno iznošenje dojmova o gledanom filmu
Posjet školskoj knjižnici	Tijekom godine	Školska knjižnica 2 sat	Upoznavanje s građom i sadržajem knjižnog fonda i referentnom zbirkom.	Knjižničarka, učiteljica i učenici	pješice	0,00 kn	Rješavanje nastavnih listića
Posjet Sajmu knjiga	Prosinac	Dom oružanih snaga RH 2 sata	Poticaj na čitanje. Upoznavanje novih literarnih naslova. Mogućnost susreta s književnikom.	Učiteljica i učenici	pješice	0,00 kn	Izrada plakata
Izlet na kraju školske godine	Svibanj	Otok Krk	Upoznavanje povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti. Razvijanje želje za upoznavanjem novih krajeva, običaja, ljudi. Upoznavanje prirodnih ljepota.	Učenici i razrednici, turistička agencija	Organizirani prijevoz - autobus	250 - 350 kuna	Stjecanje i proširivanje znanja, stjecanje osobnih iskustava i doživljaja.

Predmet: HRVATSKI JEZIK		Razred: 7.a, 7.b i 7.c		Učiteljice: Patricija Percan Pamić, Jasna Žabčić			
NAZIV AKTIVNOSTI	VREMENIK	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Filmska predstava	tijekom godine	Kino Valli 2 sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti.	Učiteljica i učenici	autobusom	20,00-30,00 kn	Pismeno iznošenje dojmova.
Kazališna predstava	tijekom godine	INK 2 sata	Razvijanje navike odlazaka u kazalište. Upoznavanje s kazališnom umjetnosti.	Učiteljica i učenici	autobusom	25,00-40,00 kn	Argumentirano iznošenje utisaka , razgovor o kazališnoj predstavi (temi,glumi...)

Posjet Gradskoj knjižnici Pula	tijekom godine	Gradska knjižnica 2 sata	Upoznavanje s načinom rada knjižnice, knjižnom građom i katalogom.	Učiteljica i učenici	pješice	0,00 kn	Rješavanje nastavnih listića
Posjet Sajmu knjige	prosinac	Dom oružanih snaga RH 2 sata	Poticaj na čitanje i upoznavanje novih literarnih naslova.	Učiteljica i učenici	pješice	0,00 kn	Izrada plakata
Dvodnevni izlet	travanj/svibanj	Slovenija (Bled, Ljubljana)	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama te povijesnim i kulturnim spomenicima s posebnim naglaskom na razgled Bleda i Ljubljane	Učitelj, učenici i turistički vodič	autobusom	800,00-1000,00 kn	Stečena znanja i utiske s izleta učenici će prezentirati roditeljima na roditeljskom sastanku.

Predmet: Talijanski jezik			Razred: 5.a, 5.b, 5.c		Učiteljica: Ariana Bason		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Posjet kinu i kazalištu	Kino Valli 2 školska sata INK, Teatar Naranča 2.školska sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti; razvijanje slušne kompetencije	Gledanje filma i kazališne predstave te razvijanje interesa za filmsku i kazališnu umjetnost. Upoznati učenike s kulturom ponašanja u kinu i kazalištu	Učiteljica talijanskog jezika, učenici	Pješke / autobus	30 kn	Rješavanje nastavnih listića

Predmet: Talijanski jezik			Razred: 6.a, 6.b, 6.c		Učiteljice: Ariana Bason i Sanja Nježić		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN ILI LISTOPAD - Pošta	Pošta – 1 školski sat	Odlazak u poštu, uljudno se ponašati u pošti.	Komunikacija između učiteljice i učenika, učenika i službenice u pošti te između samih učenika; usvajanje stručne terminologije i zapovjednog načina	Učenici i učiteljice talijanskog jezika	Pješke	0 kn	Prevođenje, postavljanje pitanja na uljudan način, rješavanje zadataka, popunjavanje formulara za preporučeno pismo.
OŽUJAK - Spomenici moga grada	Grad – 2 školska sata	Upoznati najznačajnije spomenike vlastitoga grada.	Ukratko opisati znamenitosti vlastitoga grada	Učenici i učiteljice talijanskog jezika	Pješke	0 kn	Nabrojiti spomenike, traženje informacija o najznačajnijim spomenicima grada, ukratko opisati spomenike i izvijestiti o pronađenim podacima.

TRAVANJ - Snalaženje u gradu	Centar grada – 2 školska sata	Snalaženje u gradu, znati se orijentirati..	Pitati i dati informacije o putu do nekog mjesta.	Učenici i učiteljice talijanskog jezika	Pješke	0 kn	Igra uloga: pitati i dati informacije kako doći do nekog mjesta.
TIJEKOM GODINE Posjet kinu i kazalištu	Kino Valli 2 školska sata INK, Teatar Naranča 2.školska sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti; razvijanje slušne kompetencije	Gledanje filma i kazališne predstave te razvijanje interesa za filmsku i kazališnu umjetnost. Upoznati učenike s kulturom ponašanja u kinu i kazalištu.	Učiteljice talijanskog jezika, učenici	Pješke / autobus	30 kn	Napisati kratki sadržaj filma i kazališne predstave, odgovaranje na pitanja vezana za film i kazališnu predstavu.

Predmet: Talijanski jezik			Razred: 7.a, 7.b, 7.c		Učiteljica: Ariana Bason		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
LISTOPAD - Na željezničkom kolodvoru	Željeznički kolodvor – 3 školska sata	Sposobnost opisivanja na osnovi usvojenih elemenata u novim situacijama, sposobnost korištenja više rečenica za opisivanje situacija	Bogaćenje aktivna vokabulara vezanog za putovanja opisom snalaženja na peronu; opisati željezničku postaju; interpretirati značenja grafičkih simbola na stanicima	Učenici i učiteljica talijanskog jezika	Pješke	0 kn	Govorne vježbe: opisivanje u 1.licu priprema za putovanje i aktivnosti na kolodvoru.
STUDENI - Turistički sam vodič u svom gradu	Grad Pula – 2 školska sata	Opisati kulturno povijesne znamenitosti Pule	Uspoređivanje i pronalaženje sličnosti odgovarajućih sadržaja (spomenici Rima i Pule, geografski položaj) u talijanskoj i hrvatskoj kulturi s ciljem proširenja interkulturalne kompetencije učenika; poznavanje vlastitih korijena	Učenici i učiteljica talijanskog jezika	Pješke	0 kn	Govorna produkcija: opisivanje znamenitosti Pule u igri uloga (turistički vodič i turisti).
TIJEKOM GODINE Posjet kinu i kazalištu	Kino Valli 2 školska sata INK, Teatar Naranča 2.školska sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti;razvijanje slušne kompetencije	Gledanje filma i kazališne predstave te razvijanje interesa za filmsku i kazališnu umjetnost. Upoznati učenike s kulturom ponašanja u kinu i kazalištu.	Učiteljica talijanskog jezika, učenici	Pješke / autobus	30 kn	Napisati osvrt (vrsta filma, sadržaj filma /kazališne predstave, likovi)

Predmet: Talijanski jezik			Razred: 8.a, 8.b, 8.c		Učiteljica: Ariana Bason		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Posjet kinu i kazalištu	Kino Valli 2 školska sata INK, Teatar Naranča 2.školska sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti;razvijanje slušne kompetencije	Gledanje filma i kazališne predstave te razvijanje interesa za filmsku i kazališnu umjetnost. Upoznati učenike s kulturom ponašanja u kinu i kazalištu.	Učiteljica talijanskog jezika, učenici	Pješke / autobus	30 kn	Napisati osvrt (vrsta filma, sadržaj filma/kazališne predstave, likovi, mišljenje, dojam)

Napomena: terenska nastava iz talijanskog jezika izvodit će se i u korelaciji s ostalim nastavnim predmetima (hrvatski jezik, engleski jezik, povijest)

Predmet: Hrvatski jezik i Talijanski jezik			Razred: Grupa učenika od 5. do 8.r		Učitelji: Josip Raić, Ariana Bason i Sanja Nježić		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Zavičajna nastava - Željeznički kolodvor u Puli	Centar grada – nekoliko školskih sati	Snimanje kratkog filma na hrvatskom i talijanskom jeziku o povijesti pulskog željezničkog kolodvora.	Istražiti i prikupiti podatke o postanku, razvitku i radu pulskog željezničkog kolodvora kroz povijest te snimiti film u kojem će se prikazati najzanimljiviji dijelovi iz prikupljenih informacija. Film će biti realiziran s titlovima na talijanskom jeziku.	Učenici i učiteljici.	Pješke	0 kn	Istraživački rad, radni listići, slušanje, čitanje, izlaganje radova. Prezentacija filma.

SAT RAZREDNIKA		Razred: 8. a, b, c			RAZREDNICI: Josip Raić, Marietta Kaić-Kosanović, Tina Grgorinić Kalogjera		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN Ekskurzija	Dalmacija (Trogir, Split, NP Krka, Šibenik) 4 dana	Upoznavanje povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti srednje Dalmacije.	Upoznavanje krajeva Republike Hrvatske uz druženje i zabavu.	Učenici i razrednici, turistička agencija	autobus i brod	1592 kn	Razgovor, iznošenje dojmova i izrada fotoalbuma.

PROSINAC Posjet Ledenom Gradu	Trg Kralja Tomislava na Verudi ili druga lokacija u Puli	Klizanje	Razvijanje ljubavi prema klizanju kao rekreacijskom sportu	Učenici i razrednici	autobus ili pješice	0,00 kn	Razgovor, iznošenje dojmova i izrada fotoalbuma.
SVIBANJ Posjet Vukovaru	Vukovar 3 dana (prema rasporedu)	Upoznavanje s Memorijalnim centrom Vukovar, događanjima tijekom Domovinskog rata, sjećanje na žrtve Domovinskog rata.	Upoznavanje povijesti Republike Hrvatske	Učenici i razrednici, predavači	autobus	MZO	Izrada plakata ili prezentacije.
TIJEKOM GODINE Posjet kazalištu, kinu i tematskim izložbama u muzejima, galerijama i izložbenim prostorima na području bivše općine Pula	Kino Valli INK 8 školskih sati	Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama; razvijanje osjećaja za kulturna i umjetnička djela	Stjecanje navike odlaženja u kazalište i kino	Učenici i učiteljice	autobus	70 kn	Rješavanje radnih listića, pismeno iznošenje dojmova.
TRAVANJ 2019 Otvorena vrata Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu	Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, u praktikumima na Stoji 4 školska sata	Prezentirati rad i učenička postignuća Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu učenicima osmih razreda O.Š., roditeljima i svima zainteresiranima.	Poticanje timskog rada učenika i nastavnika. Promocija zanimanja i Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu.	Stručna služba Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu u suradnji sa stručnim suradnicima	autobus	troškove snosi Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu	Upisi u srednju školu

Predmet: Engleski jezik			Razred: 5.a, 5.b, 5.c		Učitelji: Danijela Deželjin-Čuturilo		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Posjet farmi životinja	Farma životinja 3 školska sata	Proširiti vokabular na temu domaćih životinja, proširiti ljubav prema životinjama, opisati sebe u ulozi životinje	Prepoznati važnost primjerene skrbi o životinjama, razvijanje ljubavi i empatije prema životinjama te ekološke svijesti	Učenici i učiteljice engleskog jezika i prirode	autobus	40 kn	Usmeno korištenje vokabulara za domaće životinje, predstavljanje sebe kao jedne od tih životinja (opis i želje), korištenje izraza za opisivanje životinja, rep, dlaka, perje, kljun...

TIJEKOM GODINE Posjet kinu ili kazalištu	Kino Valli, INK 2 školska sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj i scenskoj umjetnosti; razvijanje slušne kompetencije	Razvijati interes za medijsku kulturu i kulturu općenito Upoznati učenike s kulturom ponašanja u kinu/kazalištu	učenici, učitelji engleskog i hrvatskog jezika	autobus	30 kn	Izrada i prezentacija projekta, rješavanje nastavnih listića
---	-----------------------------------	---	--	--	---------	-------	--

SAT RAZREDNIKA		Razred: 5.a,b,c		Razrednici: Nataša Trenčevska, Patricija Percan Pamić, Igor Jovanović			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Posjet gradskoj knjižnici	Gradska knjižnica i čitaonica Pula 2 školska sata	Upoznavanje s građom i sadržajem knjižnog fonda, načinom rada knjižnice, načinom posudbe literature.	Čitanje i obogaćivanje rječnika, razvoj čitateljskog interesa i izgrađivanje književnog ukusa.	Učenici i razrednici, suradnici - knjižničari	Gradski prijevoz	15 kuna	Čitanje odabranih knjiga, razgovor o pročitanoj, uočavanje obilježja književnog rješavanje zadataka objektivnog tipa ili izražavanje kreativnosti stvaralačkim zadacima.
PROSINAC Posjet <i>Sajmu knjige</i>	Dom oružanih snaga 2 školska sata	Upoznavanje s literaturom i najnovijim naslovima.	Čitanje i obogaćivanje rječnika, razvoj čitateljskog interesa, izgrađivanje književnog ukusa, razvijanje ljubavi prema novim saznanjima. Mogućnost susreta s književnikom.	Učenici, razrednici i učitelji hrvatskog jezika	Gradski prijevoz	15 kuna	Čitanje odabranih knjiga, razgovor o pročitanoj, uočavanje obilježja književnog rješavanje zadataka objektivnog tipa ili izražavanje kreativnosti stvaralačkim zadacima.

TIJEKOM GODINE Posjet kazalištu ili kinu	Kino Valli/ INK	Gledanje prigodne kazališne predstave/ animiranog ili igranog filma.	Upoznavanje s osnovnim karakteristikama kazališne predstave/filma. Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, usvajanje vrednota kazališne i filmske umjetnosti.	Učenici, razrednici i učitelji predmetne nastave	Autobus pješke	40 kuna	Iznošenje utisaka, razgovor o kazališnoj predstavi/filmu. Izrada plakata na temu predstave ili filma. Vrednovanje uradaka.
TIJEKOM GODINE	Posjet tematskim izlozbama u muzejima, galerijama i izložbenim prostorima.	Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama; razvijanje osjećaja za kulturna i umjetnička djela.	Stjecanje navike odlaženja u muzeje, galerije i izložbene prostore.	Učenici, razrednici i učitelji predmetne nastave	Autobus pješke	20 - 30 kuna	Rješavanje radnih listića, pismeno iznošenje dojмова.
SVIBANJ Izlet na kraju školske godine	Otok Krk	Upoznavanje povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti	Razvijanje želje za upoznavanjem novih krajeva, običaja, ljudi. Upoznavanje prirodnih ljepota.	Učenici i razrednici, turistička agencija	Organizirani prijevoz - autobus	250 - 350 kuna	Stjecanje i proširivanje znanja, stjecanje osobnih iskustava i doživljaja.

Predmet: Engleski jezik			Razred: 6.a, 6.b i 6.c			Učitelji: Danijela Deželjin-Čuturilo, Doris Mejak	
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Siječanj, veljača Posjet zvezdarnici	Centar grada Pule 2 školska sata	Predavanje o svemiru, o trenutnim aktivnostima, razgledavanje zvezdarnice i promatranje teleskopom (ovisno o vremenskim uvjetima i objektivima koji se u tom trenutku mogu vidjeti)	Učiti o planetima i rasprava o budućnosti	Učenici i učiteljica engleskog jezika	autobus	20,00	Prezentacija i razgovor o odslušanom i viđenom

Svibanj Vodič sam u svom gradu	Centar grada Pule 2 školska sata	Koristiti usvojen vokabular za davanje uputa o odredištima u gradu- predavljanje Pule kroz osnovne značajke, povijest, znamenitosti i festivale; razvijanje govorne kompetencije	Usvojiti obrasce snalaženja po planu grada Pule te davanja uputa i korisnih savjeta	Učenici i učiteljica	pješice	0,00	Dijalozi turist – mještanim; kako doći do odredišta, predavljanje osnovnih značajki rada
TIJEKOM GODINE Posjet kinu ili kazalištu	Kino Valli, INK 2 školska sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj i scenskoj umjetnosti; razvijanje slušne kompetencije	Razvijati interes za medijsku kulturu i kulturu općenito Upoznati učenike s kulturom ponašanja u kinu/kazalištu	učenici, učitelji engleskog i hrvatskog jezika	autobus	30 kn	Izrada i prezentacija projekta, rješavanje nastavnih listića

SAT RAZREDNIKA		Razred: 6.a,b,c		Razrednici: Goran Banovac, Danijela Deželjin-Čuturilo, Sanja Nježić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Posjet gradskoj knjižnici	Gradska knjižnica i čitaonica Pula 2 školska sata	Upoznavanje s građom i sadržajem knjižnog fonda, načinom rada knjižnice, načinom posudbe literature.	Čitanje i obogaćivanje rječnika, razvoj čitateljskog interesa i izgrađivanje književnog ukusa.	Učenici i razrednice, suradnici - knjižničari	Gradski prijevoz	15 kn	Čitanje odabranih knjiga, razgovor o pročitanoj, uočavanje obilježja književnog rješavanje zadataka objektivnog tipa ili izražavanje kreativnosti stvaralačkim zadacima.
PROSINAC Posjet <i>Sajmu knjige</i>	Dom oružanih snaga 2 školska sata	Upoznavanje s literaturom i najnovijim naslovima.	Čitanje i obogaćivanje rječnika, razvoj čitateljskog interesa, izgrađivanje književnog ukusa, razvijanje ljubavi prema novim saznanjima. Mogućnost susreta s književnikom.	Učenici, razrednice i učitelji hrvatskog jezika	Gradski prijevoz	15 kn	Čitanje odabranih knjiga, razgovor o pročitanoj, uočavanje obilježja književnog rješavanje zadataka objektivnog tipa ili izražavanje kreativnosti stvaralačkim zadacima.

TIJEKOM GODINE Posjet kazalištu ili kinu	Kino Valli/ INK	Gledanje prigodne kazališne predstave/ animiranog ili igranog filma.	Upoznavanje s osnovnim karakteristikama kazališne predstave/filma. Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, usvajanje vrednota kazališne i filmske umjetnosti.	Učenici i učitelji predmetne nastave	Gradski prijevoz / pješke	60 kuna	Iznošenje utisaka, razgovor o kazališnoj predstavi/filmu. Izrada plakata na temu predstave ili filma. Vrednovanje uradaka.
TRAVANJ-SVIBANJ Izlet na kraju školske godine	Trst	Upoznavanje povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti	Poticati želju za upoznavanjem novih krajeva, običaja, ljudi.	Učenici i razrednici, turistička agencija	Organizirani prijevoz	200 - 300 kn	Stjecanje i proširivanje znanja, stjecanje osobnih iskustava i doživljaja.

ENGLISKI JEZIK		Razred: 8.a, 8.b, 8.c		Učiteljica: Marietta Kaić Kosanović			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN Ekskurzija	Dalmacija, 4 dana autobusom	Ponavljanje vokabulara putovanja i znamenitostima za izradu video bloga	Proširivanje vokabulara o putovanju i znamenitostima, iznošenju vlastitog mišljenja i stupnja sviđanja/nesviđanja	učiteljica engleskog jezika, učenici	Autobusom i brodom	1920 kn	Izrada video bloga o putovanju. Vrednovanje uradaka.
TIJEKOM GODINE Posjet kinu	Kino Valli /INK 2 školska sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj /scenskoj umjetnosti; razvijanje slušne kompetencije	Usvajanje vrednota filmske/kazališne umjetnosti Upoznati učenike s kulturom ponašanja u kinu/kazalištu	učiteljica engleskog jezika, učenici	Pješke	30 kn	Iznošenje utisaka, razgovor o kazališnoj predstavi/filmu. Izrada plakata na temu predstave ili filma. Pisanje osvrta. Vrednovanje uradaka.
TIJEKOM GODINE Mjesta u gradu-Posjet željezničkoj stanici	Grad Pula 2 školska sata	Razvijanje govorne kompetencije Poticati zanimanje za vlastiti grad	Proširivanje vokabulara riječima vezanim uz putovanja, dijalog pri kupovini karte na željezničkom kolodvoru i davanje uputa, snalaženje na peronu	učiteljica engleskog jezika, učenici	pješke	/	Igra uloga-govorne vježbe: priprema za putovanje i aktivnosti na kolodvoru

ENGLISKI JEZIK		Razred: 7.a, 7.b., 7.c		Učitelj: Nataša Birač Butući			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Posjet Gradskoj knjižnici	Gradska knjižnica 2 školska sata	Upoznavanje s literaturom na engleskom jeziku; razvijanje kulture čitanja	Čitanje i obogaćivanje rječnika	učenici i učiteljica engleskog jezika	pješke	0kn	Rješavanje nastavnih listića
TIJEKOM GODINE Posjet kinu	Kino Valli 2 školska sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti; razvijanje slušne kompetencije	Razvijanje interesa za filmsku umjetnost; kultura ponašanja u kinu	učenici i učiteljica engleskog jezika	pješke	30 kn	Pisanje osvrta (vrsta filma, sadržaj, odnosi među likovima, mišljenje, dojam), rješavanje nastavnih listića, izrada plakata
OŽUJAK Mistična Istra	Savičenta, Tinjan, Kringa	Upoznavanje prošlosti Istre	Opisivanje mitskih stvorenja i epskih borbi između dobra i zla	Učenici i učiteljice engleskog jezika i povijesti	autobus	100 kn	Pisanje novinskog članka, dramatizacija

VJERONAUKE		Razred: 5.a, 5.b i 5.c		Vjeroučitelj: Domagoj Rakitovac			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
LISTOPAD Posjet Islamskoj džamiji	Islamska džamija 2 sata	Upoznati se s islamskom religijom	Upoznati učenike s osnovnim elementima islamske religije i njihovih običaja	Učenici i učitelji	Pješke	0 kn	
STUDENI Posjet Sveučilišnoj knjižnici	Sveučilišna knjižnica 2 sata	Upoznati sa ustanovama koje njeguju i čuvaju pisanu riječ	Upoznati, razumjeti i koristiti i Bibliju i ostale knjige kao živu riječ nadahnuća za naš život	Učenici i učitelji	Gradski prijevoz	0 kn	

PROSINAC Župa	Župa Krista Spasitelja – Veli Vrh 2 sata	Posjet Betlehemsjoj štalici	Upoznati učenike sa Otajstvom Božića, Hrvatskim narodnim adventskim i božićnim običajima. Molitva pred Jaslicama	Učenici, učitelj i katehetski animatori	pješke	0 kn	
VELJAČA Šetnja-park	U prirodi 2 sata	Isus prema drugima	Susreti mogu promijeniti – Uz biblijske tekstove i u prirodi kontemplirati Kristov Duh zajedništva	Učenici i učitelji	Pješke (park)	0 kn	
TRAVANJ Posjet	Posjet Samostanu sv. Franje 2 sata	Uzori vjere u hrvatskom narodu	Posjet i molitva na grobu bl. Otona u Crkvi jedinog pulskog blaženika na časti oltara.	Učenici i učitelji	Pješke	0 kn	
LIPANJ	U prirodi 2 sata	Zajedno kroz život	Družiti se zajedno uz igru pri kraju završetka nastavne godine	Učenici i učitelji	Pješke	0 kn	

VJERONAUK		Razred: 6.a, 6.b, 6.c		Vjeroučitelji: Domagoj Rakitovac i Vesna Subotić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
STUDENI Posjet	Biskupsko Misijsko Sjemenište Redemptoris Mater – 4 sata	U susret sa pozivom «biti danas» pastir Kristove Crkve	Upoznati kandidate i novake koji se pripremaju za svećenstvo, osjetiti kako se živi u molitvi.	Učenici i učitelji, animatori	Gradskim prijevozom	16 kn	
VELJAČA Posjet	Župa Katedrale-Uznesenja Blažene Djevice Marije 2 sata	Posjet na mjestu gdje je bila krstionica i katekumenij Katedrale	Upoznati učenike s mistagogijom prvotne Crkve i ujedno i s otajstvom svog krštenja. Značenje krštenja za kršćanina u sklopu kršćanske inicijacije.	Učenici, učitelj i katehetski animatori	pješke	0 kn	
SVIBANJ	Posjet samostanu Sv. Franje 2 sata	Biblija u umjetnosti	Značenje vjeronaučne pouke u srednjem vijeku preko umj. djela (Biblija paupera)	Učenici, učitelj i katehetski animatori	pješke	16 kn	
SVIBANJ	Posjet Župi Krista Spasitelja Veli Vrh	Liturgijski predmeti	Upoznati učenike s osnovnim predmetima koji se koriste u liturgiji (boje, sakramenti, odjevni predmeti i liturgijske knjige)	Učenici, učitelj i katehetski animatori	pješke	0 kn	
LIPANJ	U prirodi 2 sata	Zajedno kroz život	Družiti se zajedno uz igru pri kraju završetka nastavne godine	Učenici i učitelji	Pješke	0 kn	

VJERONAUK		Razred: 7.a, 7.b, 7.c		Vjeroučitelj: Domagoj Rakitovac			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
OŽUJAK	Posjet hramu Sv. Nikole 4 sata	Upoznati pravoslavnu crkvu	Razvijati dijalog s pravoslavnim kršćanima, upoznati tradiciju obreda i liturgije pravoslavaca Razvijati ekumenizam.	Učenici i učitelji	pješke	0 kn	
SVIBANJ ILI LIPANJ	Na proplanku 2 sata	U susret Pedesetnici i Duhovima	Kristov Duh okuplja Crkvu. Uz biblijske tekstove promišljati o vjeri, nadi i ljubavi	Učenici i učitelji	pješke (park)	0 kn	
LIPANJ	U prirodi 2 sata	Zajedno kroz život	Družiti se zajedno uz igru pri kraju završetka nastavne godine	Učenici i učitelji	Pješke	0 kn	

Predmet: Hrvatski jezik		Razred: 6.a i 6.b		Učitelj: Josip Raić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Listopad Posjet školskoj knjižnici	Posjet školskoj knjižnici 1 sat	Upoznavanje učenika s radom i aktivnostima školske knjižnice.	Upoznati učenike s djelatnošću knjižnice te primjenom kataloga knjižničkog fonda.	Knjižničarka, učiteljica i učenici	-	0	Rješavanje zadataka - snalaženje i služenje katalogom
Prosinac Kazališna predstava	INK 1 sat	Senzibiliziranje učenika za dramske predstave	Upoznati učenike s dramtizacijom proznog teksta; scenografijom i djelatnošću kazališta	Učiteljica, učenici	Autobus	20-30 kn	Izrada plakata
Prosinac Sajam knjiga	Dom oružanih snaga RH 1 sat	Upoznavanje novih literarnih naslova.	Upoznavanje s organizacijom Sajma knjige. Kako odabrati knjigu?	Učiteljica, učenici	Autobus (povezano s posjetom INK)	00,00 kn	Radionica za učenike, anketni listići

Ožujak/travanj Kazališna predstava	INK 1 sat	Senzibiliziranje učenika za dramske predstave.	Razvijanje navike odlazaka u kazalište. Upoznavanje s kazališnom ustanovom.	Učiteljica, učenici	Autobus	20-30 kn	Razgovor o kazališnoj predstavi , pismeno iznošenje utisaka
Tijekom nastavne godine Kino Valli	Kino Valli 2 sata	Gledanje odabranog filma.	Prepoznavanje filmskih izražajnih sredstava (kadar, plan, kut snimanja).	Učenici, učiteljica	Autobus	20-30 kn	Pismeno iznošenje dojmova o gledanom filmu

Predmet: Hrvatski jezik		Razred: 8.a i 8.b		Učitelj: Josip Raić			
Prosinac	Dom oružanih snaga RH 1 sat	Upoznavanje novih literarnih naslova	Pokazati učenicima način organizacije i funkcioniranje Sajma knjige.	Učiteljica, učenici	Autobus	00,00kn povezano s posjetom INK	Radionica za učenike, anketni listići
Tijekom godine	Kino Valli 2 sata	Gledanje odabranog filma.	Prepoznavanje filmskih izražajnih sredstava (pokreta, slike, vrste kadra).	Učenici, učiteljica	Autobus	20-30 kn	Rješavanje radnih listića
Prosinac i veljača	Posjet INK –u 2 sata	Gledanje prigodne kazališne predstave.	Upoznavanje s osnovnim karakteristikama kazališne predstave te kulturom ponašanja u kazalištu.	Učiteljica i učenici	Autobus	20-30 kn	Razgovor o kazališnoj predstavi, pismeno iznošenje utisaka
Svibanj	Posjet Sveučilišnoj knjižnici 1 sat	Upoznavanje učenika s radom i aktivnostima Sveučilišne knjižnice.	Upoznati učenike s djelatnošću knjižnice te primjenom kataloga knjižničkog fonda.	Učiteljica, učenici	Autobus	cijena autobusne karte	Rješavanje zadanih zadataka - snalaženje i služenje katalogom

PREDMET: Likovna kultura			Razred: 5a , 5b, 5c	Učitelj: Roberta Weissman Nagy			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN -LIPANJ	Posjet MSUI Istre Posjet institucijama grada i Županije koje podržavaju vizualni razvoj Suradnja	Posjet izložbama različitih autora	Povećanje osjetljivosti na pojam likovnog Razlika u uporabi likovnog jezika	Učenici Učitelj Stručni djelatnik Muzeja	Odlazak iz škole u Muzej 5 šk. sata autobusom	Autobusna karta	Teorijski sat Uporaba stečenih znanja u daljnjem radu Vrednovanje likovnog rada
LISTOPAD - LIPANJ	Posjet galeriji Luka Suradnja sa HDLU Istre Vila Marija projekt	Posjet izložbama različitih autora prepoznavanje	Analiza i pojma likovnog	Učenici Učitelj Stručni djelatnik MMC Luka	šk. 5 sati autobusom školska sata	Autobusna karta	Sat teorije Uporaba stečenih znanja u daljnjem radu Vrednovanje likovnog rada

Napomena: Za svaki odlazak na terensku nastavu učenici će biti obaviješteni najmanje 5 dana ranije.

LIKOVNA KULTURA			Razred: 6.a, 6.b, 6.c	Učiteljica: Roberta Weissman Nagy			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN - LIPANJ	Posjet MSUI Istre i ostalim institucijama u gradu i županiji a koje podržavaju vizualnu kulturu posjet relevantnim institucijama grada Pule i županije koje podržavaju razvoj likovne kulture	Upoznavanje sa suvremenom umjetnosti I načinima prezentacija autora	Povećanje osjetljivosti na pojam likovnog Razlika u uporabi likovnog jezika	Učenici Učitelj Stručni djelatnik Muzeja	Odlazak iz škole u Muzej 5 šk sata i autobusom	autobusna karta	Teorijski sat Uporaba stečenih znanja u daljnjem radu Vrednovanje likovnog rada
LISTOPAD - LIPANJ	Posjet galeriji Luka Suradnja sa HDLU Istre Vila Marija projekt	Posjet izložbama različitih autora	Analiza i prepoznavanje pojma likovnog	Učenici Učitelj Stručni djelatnik MMC Luka	Pješke ili autobusom 3 školska sata	Karta gradskog prijevoza	Sat teorije Uporaba stečenih znanja u daljnjem radu Vrednovanje likovnog rada

Napomena: Za svaki odlazak na terensku nastavu učenici će biti obaviješteni najmanje 5 dana ranije.

LIKOVNA KULTURA		Razred: 7.a, 7.b, 7.c		Učiteljica: Roberta Weissman Nagy			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN - LIPANJ	Posjet MSUI Istre i ostalim institucijama u gradu i županiji a koje podržavaju vizualnu kulturu	Upoznavanje sa suvremenom umjetnosti I načinima prezentacija autora	Povećanje osjetljivosti na pojam likovnog Razlika u uporabi likovnog jezika	Učenici Učitelj Stručni djelatnik Muzeja	Odlazak iz škole u Muzej 5šk sata i autobusom	autobusna karta	Teorijski sat Uporaba stečenih znanaj u daljnjem radu Vrednovanje likovnog rada
LISTOPAD - LIPANJ	Posjet galeriji Luka Suradnja sa HDLU Istre Vila Marija projekt	Posjet izložbama različitih autora	Analiza i prepoznavanje pojma likovnog	Učenici Učitelj Stručni djelatnik MMC Luka	Pješke ili autobusom 3 školska sata	Karta gradskog prijevo-za	Sat teorije Uporaba stečenih znanja u daljnjem radu Vrednovanje likovnog rada

Napomena: Za svaki odlazak na terensku nastavu učenici će biti obaviješteni najmanje 5 dana ranije.

LIKOVNA KULTURA		Razred: 8.a, 8.b, 8.c		Učiteljica: Roberta Weissman Nagy			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN - LIPANJ	Posjet MSUI Istre Vila Marija projekt	Upoznavanje sa suvremenom umjetnosti i načinima prezentacija autora	Povećanje osjetljivosti na pojam likovnog Razlika u uporabi likovnog jezika	Učenici Učitelj Stručni djelatnik Muzeja	Odlazak iz škole u Muzej 3 šk sata Pješke ili autobusom	Moguća auto-busna karta	Teorijski sat Uporaba stečenih znanja u daljnjem radu Vrednovanje likovnog rada

Napomena: Za svaki odlazak na terensku nastavu učenici će biti obaviješteni najmanje 5 dana ranije.

HRVATSKI JEZIK		Razred: 6.c		Učiteljica: Jasna Žabčić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
PROSINAC Izvanučionična nastava	Posjet Sajmu knjige Dom oružanih snaga (2 sata)	Upoznavanje s literaturom i najnovijim naslovima	Upoznavanje s književnim novitetima	Učenici, učitelj	Pješačenje	-	Iznošenje dojmova i razgovor o Sajmu
TIJEKOM GODINE Izvanučionična nastava	Posjet INK (2 sata)	Gledanje kazališne predstave	Razvijanje navike odlaska u kazalište	Učenici, učitelj	Gradski prijevoz	20 - 30 kn	Razgovor o kazališnoj predstavi, pisanje sastavka
TIJEKOM GODINE Izvanučionična nastava	Posjet Kinu Valli (2 sata)	Gledanje animiranog ili igranog filma	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti	Učenici, učitelj	Gradski prijevoz	20 -30 kn	Razgovor o filmu, pisanje sastavka

HRVATSKI JEZIK		Razred: 8.c		Učiteljica: Jasna Žabčić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
PROSINAC Izvanučionična nastava	Posjet Sajmu knjige Dom oružanih snaga (2 sata)	Upoznavanje s literaturom i najnovijim naslovima	Upoznavanje s književnim novitetima	Učenici, učitelj	Pješačenje	-	Iznošenje dojmova i razgovor o Sajmu
TIJEKOM GODINE Izvanučionična nastava	Posjet INK (2 sata)	Gledanje kazališne predstave	Razvijanje navike odlaska u kazalište	Učenici, učitelj	Gradski prijevoz	20-30 kn	Razgovor o kazališnoj predstavi, pisanje sastavka
TIJEKOM GODINE Izvanučionična nastava	Posjet Kinu Valli (2 sata)	Gledanje animiranog ili igranog filma	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti	Učenici, učitelj	Gradski prijevoz	20-30 kn	Razgovor o filmu, pisanje sastavka

SVIBANJ Izvanučionična nastava	Rodna kuća Mije Mirkovića-Mate Balote Rakalj (2 sata)	Upoznati učenike s likom i djelom Mate Balote	Razvijati i poticati interes učenika za dijalektalnu književnost. Upoznati učenike sa životom istarskog čovjeka kroz Balotinu poeziju	Učenici, učitelji	Autobus	20-30 kn	Izrada plakat
TIJEKOM GODINE Izvanučionična nastava	Posjet Sveučilišnoj knjižnici u Puli (2 sata)	Upoznavanje rada knjižnice, kataloga, načina posudbe literature.	Upoznavanje učenika s knjižničarskom djelatnošću, katalogom, snalaženjem u knjižnici te kulturom ponašanja u čitaonici i knjižnici.	Učenici, učitelj, knjižničar	Pješačenje	-	Rješavanje nastavnih listića

PRIRODA		Razred: 5.a, 5.b, 5.c		Učiteljica: Nataša Trenčevska			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
SVIBANJ Izlet na kraju školske godine	Otok Krk - jednodnevni izlet	Stjecanje i proširivanje znanja, stjecanje osobnih iskustava i doživljaja.	Upoznavanje povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti Razvijanje želje za upoznavanjem novih krajeva, običaja, ljudi. Upoznavanje prirodnih ljepota.	Učenici i razrednici, turistička agencija	Organizirani prijevoz - autobus	250 - 350 kuna	Izrada PowerPoint prezentacije i kratkog filma

Tina Grgorinić Kalodjera, učiteljica prirode i biologije

PRIRODA		Razred: 6.a, 6.b, 6.c		Učiteljica: Tina Grgorinić Kalogjera			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
PROSINAC/ SIJEČANJ Izvanučionična nastava	Aquarium Verudela 3 sata	Upoznati živa bića Jadranskog mora	Promatranjem živih bića razlikovati različite biljne i životinjske vrste bentala i pelagijala	Učiteljica i učenici, osoblje Aquariuma	Autobus, pješice	600 kn autobus + 70 kn ulaznica po uč.	Nastavni listići

BIOLOGIJA		Razred: 7.a, 7.b, 7.c		Učiteljica: Tina Grgorić Kalogjera			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
LISTOPAD Izvanučionička nastava	JU Kamenjak 4 sata	Razviti zanimanje za znanstveno istraživanje prošlosti planete Zemlje, razvoja živih bića i evolucije	Utvrđiti važnost fosilnih nalaza u spoznavanju nekadašnjeg života na planeti Zemlji	Učiteljica i učenici, edukatori JU Kamenjak	Autobus, pješice	1000 kn autobus + 25 kn ulaznica po uč.	Izrada otisaka fosila od gipsa

Primjedba: Informacija za troškovnik dobivena je u usmenom kontaktu na blagajni transportnog poduzeća Pulapromet, međutim prije puta bit će zatražena pismena ponuda. Navedena cijena autobusa dijeli se na broj učenika

SAT RAZREDNIKA		Razred: 7.a, b, c		Razrednici: Radojka Marinković, Nataša Birač Butući, Jasna Žabčić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Izvanučionička nastava	Posjet Kinu Valli (trajanje dva sata)	Gledanje odabranog animiranog ili igranog filma.	Prepoznavanje filmskih izražajnih sredstava (pokreta, slike, vrste kadra). Uočavanje filmskog roda i vrste animiranog ili igranog filma .	Učenici, učitelji	Pješice ili autobusom	20,00 - 30,00 kn	Pismeno iznošenje dojmova o gledanom filmu
PROSINAC Izvanučionička nastava	Posjet INK –u (trajanje dva sata).	Gledanje prigodne kazališne predstave .	Upoznavanje s osnovnim karakteristikama kazališne predstave te kulturom ponašanja u kazalištu.	Učenici, učitelji	Autobusom	25,00 - 40,00 kn	Argumentirano iznošenje utisaka, razgovor o kazališnoj predstavi (temi, glumi, dijalogu, monologu, scenografiji).
PROSINAC Izvanučionička nastava	Sajam knjige 2 sata	Unapređivanje navike čitanja	Upoznavanje s književnim novitetima	Učitelji i učenici 7. razreda	Pješice ili autobusom	-	Razgovor, komentari, utisci

TRAVANJ Dvodnevni izlet i terenska nastava (korelacija nastave hrvatskog jezika, engleskog jezika, geografije, fizike i biologije)	Slovenija (Bled, Ljubljana)	Razgled kulturno – povijesnih znamenitosti te prirodnih ljepota s posebnim naglaskom na razgled Bleda i Ljubljane	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama te povijesnim i kulturnim spomenicima Slovenije ili Like	Učenici , razrednici i turistički vodič	Autobus	800,00 - 1000,00 kn	Prezentacija stečenih znanja i vještina u obliku plakata , foto zapisa, sastava, PP prezentacija
--	-----------------------------	---	--	---	---------	---------------------	--

FIZIKA		Razred: 7.a, 7.b, 7.c		Učitelj: Jelena Korenić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Integrirani tjedan na zadanu temu	Rad u učionici Rad u okolici škole	Povezivanje nastavnih sadržaja	Rad u radionici - Fizika	Učitelji, učenici		0 kn	izrada plakata, foto galerija web-a
TRAVANJ/ SVIBANJ Terenska nastava – korelacija nastavnih predmeta	Posjet METRIS-u centar za istraživanje materijala Istarske županije	- popularizirati znanost i tehnologiju - povezati nastavne sadržaje	razviti zanimanje za znanstveno istraživanje prirodnih fenomena, energije, tehnologije - upoznati učenike s raznim dosezima u tehnologiji i znanosti - praktičnim radom i sudjelovanjem na radionicama proširiti znanje	Učitelji, učenici, i djelatnici centra	Autobusom	20 kn po učeniku	Sudjelovanje u radionicama i rješavanje nastavnih listića na terenu

FIZIKA		Razred: 8.a, 8.b, 8.c		Učiteljica: Jelena Korenić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TRAVANJ/ SVIBANJ Terenska nastava – korelacija nastavnih predmeta	Posjet centru za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije	- popularizirati znanost i tehnologiju - povezati nastavne sadržaje	razviti zanimanje za znanstveno istraživanje prirodnih fenomena, energije, tehnologije - upoznati učenike s raznim dosezima u tehnologiji i znanosti - praktičnim radom i sudjelovanjem na radionicama proširiti znanje	Učitelji, učenici, i djelatnici centra	Autobusom	20 kn po učeniku	Sudjelovanje u radionicama i rješavanje nastavnih listića na terenu
Integrirani tjedan na zadanu temu	Rad u učionici Rad u okolici škole	Povezivanje nastavnih sadržaja	Rad u radionici - Fizika	Učitelji, učenici		0 kn	izrada plakata foto galerija web-a

MATEMATIKA / FIZIKA / INFORMATIKA / BIOLOGIJA / KEMIJA / TEHNIČKA KULTURA / GEOGRAFIJA		Razred: svi razredi 5. - 8.		Učitelji: Jelena Korenić, Aleksandra Žufić, Josip Raić, Aziz Oračević, Katarina Taškowska, Goran Banovac, Tina Grgorinić Kalogjera, Nataša Trenčevska, Dragana Marjanović Maran, Mirza Salihović			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TRAVANJ Terenska nastava – korelacija nastavnih predmeta	Otvoreni dani PMF-a, Zagreb, 1 dan	- popularizirati znanost i tehnologiju - povezati nastavne sadržaje	razviti zanimanje za znanstveno istraživanje prirodnih fenomena, energije, tehnologije - upoznati učenike s raznim dosezima u tehnologiji i znanosti - praktičnim radom i sudjelovanjem na radionicama proširiti znanje	Učitelji, učenici, i djelatnici muzeja	Autobusom	180 kn po učeniku	Sudjelovanje u radionicama i rješavanje nastavnih listića na terenu

KEMIJA		Razred: 7.a, 7.b i 7.c		Učiteljica: Nataša Trenčevska			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Integrirani dan na zadanu temu:	Rad na terenu i u učionici	Povezivanje nastavnih sadržaja	Rad u radionici - Kemija	Učitelji, učenici 7.-8. raz.	-pješice	-	Prezentacija rada u obliku plakata, foto i video zapisa, PowerPoint prezentacija
TRAVANJ/ SVIBANJ Terenska nastava – korelacija nastavnih predmeta kemija-fizika	Posjet METRIS-u centar za istraživanje materijala Istarske županije	- popularizirati znanost i tehnologiju - povezati nastavne sadržaje	- razviti zanimanje za znanstveno istraživanje prirodnih fenomena, energije, tehnologije - upoznati učenike s raznim dosezima u tehnologiji i znanosti - praktičnim radom i sudjelovanjem na radionicama proširiti znanje	Učitelji, učenici, i djelatnici centra	Autobusom	20 kn po učeniku	Sudjelovanje u radionicama i rješavanje nastavnih listića na terenu

KEMIJA		Razred: 8.a, 8.b i 8.c		Učiteljica: Nataša Trenčevska			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Integrirani dan na zadanu temu:	Rad na terenu i u učionici	Povezivanje nastavnih sadržaja	Rad u radionici - Kemija	Učitelji, učenici 7.-8. raz.	-pješice	-	Prezentacija rada u obliku plakata, foto i video zapisa, PowerPoint prezentacija
TRAVANJ/ SVIBANJ Terenska nastava – korelacija nastavnih predmeta kemija-fizika	Posjet centru za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije	- popularizirati znanost i tehnologiju - povezati nastavne sadržaje	- razviti zanimanje za znanstveno istraživanje prirodnih fenomena, energije, tehnologije - upoznati učenike s raznim dosezima u tehnologiji i znanosti - praktičnim radom i sudjelovanjem na radionicama proširiti znanje	Učitelji, učenici, i djelatnici centra	Autobusom	20 kn po učeniku	Sudjelovanje u radionicama i rješavanje nastavnih listića na terenu

POVIJEST		Razred: 5.a, 5.b, 5.c		Igor Jovanović, učitelj povijesti			
POVIJEST – REDOVNA NASTAVA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Posjeti							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK.GOD.	Arheološkom muzeju Istre 2 sata	Upoznavanje muzejske građe	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 5. razreda	Autobusom, pješice	15 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanje vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK.GOD.	Pulskim povijesnim spomenicima i arheološkim iskopinama 2 sata	Upoznavanje s povijesnom baštinom svoga zavičaja	Prepoznavanje i estetsko vrednovanje kulturne baštine	Učitelji i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
LIPANJ	Dani antike 2 sata	Upoznavanje kulturnih dostignuća rimske civilizacije	Razvijanje zanimanja za prošlost	Učitelji i učenici 5. i 6. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
POVIJEST - TERENSKA NASTAVA – KORELACIJA S DRUGIM NASTAVNIM PREDMETIMA - Posjeti:							
TIJEKOM ŠK.GOD.	Arheološkom muzeju Istre 2 sata	Upoznavanje muzejske građe	Povezivanje nastavnih sadržaja	Učitelji i učenici 5. i 6. razreda	Pješice	15 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
RUJAN SIJEČANJ SVIBANJ	Povijesnom muzeju Istre i Arheološkom muzeju Istre 2 sata	Metodičko-edukativne radionice povodom: Noći muzeja, Svjetskog dana muzeja, Tjedna istarskih muzeja	Povezivanje nastavnih sadržaja i razvijanje povijesnog mišljenja	Učitelji i učenici 5.- 8. razreda.	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
POVIJEST – PROJEKTNASTAVA							
TIJEKOM ŠK. GODINE SVIBANJ	Integrirani dan ili tjedan	Implementacija zavičajne nastave	Povezivanje nastavnih sadržaja	Učitelji i učenici 5. – 8. r.	Pješice		Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK. GODINE	Povijest škole i naselja Veli Vrh-Školstvo na Velom Vrh u Štinjanu u 20. stoljeću - 20 sati	Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini i potrebe čuvanja baštine	Prikupljanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 5. - 8. razreda	-		

POVIJEST		Razred: 6.a, 6.b, 6.c		Igor Jovanović, učitelj povijesti			
POVIJEST – REDOVNA NASTAVA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjeti							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK.GOD.	Povijesnom muzeju Istre 2 sata	Upoznavanje muzejske građe	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 6. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK.GOD.	Galeriji Amfiteatar 2 sata	Upoznavanje muzejske građe	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 6. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK.GOD. Posjeta	Pulskim povijesnim spomenicima i arheološkim iskopinama 2 sata	Upoznavanje s povijesnom baštinom svoga zavičaja	Prepoznavanje i estetsko vrednovanje kulturne baštine	Učitelji i učenici 6. razreda	Autobusom, pješice		Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
LIPANJ	Dani antike 2 sata	Upoznavanje kulturnih dostignuća rimske civilizacije	Razvijanje zanimanja za prošlost	Učitelji i učenici 6. razreda	Autobusom, pješice		Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja

POVIJEST – TERENSKA NASTAVA – KORELACIJA S DRUGIM NASTAVNIM PREDMETIMA – Posjeti:							
RUJAN SIJEČANJ SVIBANJ	Povijesnom muzeju Istre i Arheološkom muzeju Istre 2 sata	Metodičko- edukativne radionice povodom: Noći muzeja, Svjetskog dana muzeja, Tjedna istarskih muzeja	Povezivanje nastavnih sadržaja i razvijanje povijesnog mišljenja	Učitelji i učenici 6. razreda.	Autobusom, pješice		Razvijanje povijesnog mišljenja

POVIJEST – PROJEKTNASTAVA							
TIJEKOM ŠK. GODINE SVIBANJ	Integrirani dan ili tjedan	Implementacija zavičajne nastave	Povezivanje nastavnih sadržaja	Učitelji i učenici 6. razreda	Pješice		Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišlj.
LISTOPAD SVIBANJ	Projekt Crocus 30 sati	Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu	Sadnja šafrana	Učitelji i učenici 6. razreda	-		
Prvi tjedan listopada	Spomendan na žrtve fašističkog terora Grada Pule 10 sati	Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu	Tematske prezentacije i predavanja	Učitelji i učenici 6. razreda			
Tijekom školske godine	Povijest škole i naselja Veli Vrh - Školstvo na Velom Vrh i u Štinjanu u 20. stoljeću 20 sati	Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini i potrebe čuvanja baštine	Prikupljanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 6. razreda			

POVIJEST		Razred: 7.a, 7.b, 7.c		Učitelj: David Orlović			
POVIJEST – PROJEKTNASTAVA							
TIJEKOM ŠK.GOD.	Centar Pule, PPMI 6 h	Upoznavanje, gradske arhitekture, muzejske građe	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK.GOD.	Gradsko groblje Pula 4 h	Upoznavanje povijesti groblja	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja

POVIJEST – TERENSKA NASTAVA – KORELACIJA S DRUGIM NASTAVNIM PREDMETIMA – Posjeti:							
RUJAN SIJEČANJ SVIBANJ	Povijesnom muzeju Istre i Arheološkom muzeju Istre 2 sata	Metodičko-edukativne radionice povodom: Noći muzeja, Svjetskog dana muzeja, Tjedna istarskih muzeja	Povezivanje nastavnih sadržaja i razvijanje povijesnog mišljenja	Učitelji i učenici 5.-8. razreda.	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	

POVIJEST – PROJEKTNASTAVA							
TIJEKOM ŠK. GODINE SVIBANJ	Integrirani dan ili tjedan	Implementacija zavičajne nastave	Povezivanje nastavnih sadržaja	Učitelji i učenici 5. – 8. razreda	Pješice		Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
LISTOPAD SVIBANJ	Projekt Crocus 30 sati	Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu	Sadnja šafrana	Učitelji i učenici 6. – 8. razreda	-		
Prvi tjedan listopada	Spomendan na žrtve fašističkog terora Grada Pule 10 sati	Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu	Tematske prezentacije i predavanja	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda			
Tijekom školske godine	Povijest škole i naselja Veli Vrh - Školstvo na Velom Vrh u i u Štinjanu u 20. stoljeću 20 sati	Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini i potrebe čuvanja baštine	Prikupljanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 5. - 8. razreda			

POVIJEST		Razred: 8.a, 8.b, 8.c		Učitelj: Igor Jovanović			
-----------------	--	------------------------------	--	--------------------------------	--	--	--

POVIJEST – REDOVNA NASTAVA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Posjeti							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK.GOD. posjeta	Povijesnom muzeju Istre 2 sata	Upoznavanje muzejske građe	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišlj
TIJEKOM ŠK.GOD. Posjeta	Tematskim izložbama na Filozofskom fakultetu - 2 sata	Upoznavanje i vrednovanje povijesnih događaja	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK.GOD. Posjeta	Pulskim povijesnim spomenicima i arheološkim iskopinama 2 sata	Upoznavanje s povijesnom baštinom svoga zavičaja	Prepoznavanje i estetsko vrednovanje kulturne baštine	Učitelji i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja

POVIJEST – DODATNA NASTAVA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjeti:							
TIJEKOM ŠK.GOD.	Sveučilišnoj knjižnici 2 sata	proučavanje i analiza povijesnih problema	Analiza i vrednovanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	
TIJEKOM ŠK.GOD.	Gradskoj knjižnici i čitaonici 2 sata	proučavanje i analiza povijesnih problema	Analiza i vrednovanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	
TIJEKOM ŠK.GOD.	Povijesnom muzeju Istre 2 sata	upoznavanje muzejske građe	Analiza i vrednovanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	

POVIJEST – TERENSKA NASTAVA – KORELACIJA S DRUGIM NASTAVNIM PREDMETIMA – Posjeti:							
RUJAN SIJEČANJ SVIBANJ	Povijesnom muzeju Istre i Arheološkom muzeju Istre 2 sata	Metodičko-edukativne radionice povodom: Noći muzeja, Svjetskog dana muzeja, Tjedna istarskih muzeja	Povezivanje nastavnih sadržaja i razvijanje povijesnog mišljenja	Učitelji i učenici 5.-8. razreda.	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	

POVIJEST – PROJEKTNNA NASTAVA							
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

TIJEKOM ŠK. GODINE SVIBANJ	Integrirani dan ili tjedan Institucionalizacija zavičajne nastave		Povezivanje nastavnih sadržaja	Učitelji i učenici 5. – 8. razreda	Pješice	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
Prvi tjedan listopada	Spomendan na žrtve fašističkog terora Grada Pule 10 sati	Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu	Tematske prezentacije i predavanja	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda		
Tijekom školske godine	Povijest škole i naselja Veli Vrh - Školstvo na Velom Vrh u i u Štinjanu u 20. stoljeću 20 sati	Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini i potrebe čuvanja baštine	Prikupljanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 5. - 8. razreda		

GEOGRAFIJA		Razred: 5.a, 5.b, 5.c		Učiteljica: Marinković Radojka			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GOD.	Zvezdarnica, planetarij, 2 sata do poludnevni	Upoznavanje astronomije i prepoznavanje nebeskih tijela	Razvijanje interesa učenika izvan nastave.	Učiteljica geografije i učenici 5. razreda	Autobusom	Ovisno o lokaciji (Pula, Višnjan, Rijeka)	Timsko prezentiranje o pojednim nebeskim tijelima
OŽUJAK, TRAVANJ, SVIBANJ Park prirode Učka	Geološka poučna staza "Vela draga", poludnevno	Poticati interes za predmet. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i proširiti stečena znanja.	Razvijanje interesa učenika izvan nastave.	Učiteljica geografije i učenici 5. razreda	Autobusom	100 kn	Timsko prezentiranje
TIJEKOM ŠK. GOD. Lokalitet ili događanje prigodnog sadržaja	Pula i okolica	Razvijati pozitivan odnos prema geografiji, proširiti stečena znanja, razvijati svijest o očuvanju prirode. Upoznavanje prirodne i kulturne baštine zavičaja	Razvijanje interesa učenika izvan nastave. Zajedno s učiteljicom sudjeluju u planiraju i razvijaju inicijativnost.	Učiteljica geografije i učenici 5+. razreda	Učionica, terenski rad, istraživački rad, autobus ili pješke	Troškovi fotokopiranja materijala i radnih listića, prijevoza	Timska prezentacija učenčkih radova,

TIJEKOM ŠK. GOD Edukativno predavanje o postanku svemira Astronomsko društvo Vidulini,	Škola i okolica škole, 2 sata	Upoznavanje astronomije Edukativno predavanje o postanku svemira, promatranje nebeskih tijela teleskopom, Astronomsko društvo Vidulini	Praktična primjena pomagala i tehnologije u svrhu proširivanja stečenih znanja	Učiteljica geografije i učenici 5. razreda u suradnji sa Astronomskim društvom "Vidulini"	pješice	-	Timska prezentacija učeničkih radova
TIJEKOM GODINE Posjet meteorološkoj stanici	Aerodrom Pula	Naučiti izraze za vrijeme	Razvijanje rječnika, terminologije	Učiteljice geografije	Autobus	40 kn	Izrada meteorološke karte i prezentacija prognoze vremena

GEOGRAFIJA		Razred: 6.a, 6.b, 6c			Učiteljica: Marinković Radojka, Dragana Marjanović Maran		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GOD.	Zvezdarnica planetarij, 2 sata do poludnevni	Upoznavanje astronomije i prepoznavanje nebeskih tijela	Razvijanje interesa učenika izvan nastave.	Učiteljica geografije i učenici 6. razreda	Autobusom	Ovisno o lokaciji (Pula, Višnjan, Rijeka)	Timsko prezentiranje o pojedinim nebeskim tijelima
OŽUJAK, TRAVANJ, SVIBANJ Park prirode Učka	Geološka poučna staza "Vela draga", poludnevno	Poticati interes za predmet. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i proširiti stečena znanja.	Razvijanje interesa učenika izvan nastave.	Učiteljica geografije i učenici 6. razreda	Autobusom	100 kn	Timsko prezentiranje
TIJEKOM ŠK. GOD. Lokalitet ili događanje prigodnog sadržaja	Pula i okolica	Razvijati pozitivan odnos prema geografiji, proširiti stečena znanja, razvijati svijest o očuvanju prirode. Upoznavanje prirodne i kulturne baštine zavičaja	Razvijanje interesa učenika izvan nastave. Zajedno s učiteljicom sudjeluju u planiraju i razvijaju inicijativnost.	Učiteljica geografije i učenici 6. razreda	Učionica, terenski rad, istraživački rad, autobus ili pješke	Troškovi fotokopiranja materijala i radnih listića, prijevoza	Timska prezentacija učeničkih radova

GEOGRAFIJA		Razred: 7.a, 7.b, 7.c		Učiteljica: Marinković Radojka			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GOD.	Zvezdarnica, planetarij, 2 sata do poludnevni	Upoznavanje astronomije i prepoznavanje nebeskih tijela	Razvijanje interesa učenika izvan nastave.	Učiteljica geografije i učenici 7. razreda	Autobusom	Ovisno o lokaciji (Pula, Višnjan, Rijeka)	Timsko prezentiranje o pojedinim nebeskim tijelima
OŽUJAK, TRAVANJ, SVIBANJ Park prirode Učka	Geološka poučna staza "Vela draga", poludnevno	Poticati interes za predmet. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i proširiti stečena znanja.	Razvijanje interesa učenika izvan nastave.	Učiteljica geografije i učenici 7. razreda	Autobusom	100 kn	Timsko prezentiranje o pojedinim nebeskim tijelima
TIJEKOM ŠK. GOD. Lokalitet ili događanje prigodnog sadržaja	Pula i okolica	Razvijati pozitivan odnos prema geografiji, proširiti stečena znanja, razvijati svijest o očuvanju prirode. Upoznavanje prirodne i kulturne baštine zavičaja	Razvijanje interesa učenika izvan nastave. Zajedno s učiteljicom sudjeluju u planiraju i razvijaju inicijativnost.	Učiteljica geografije i učenici 7. razreda	Učionica, terenski rad, istraživački rad, autobus ili pješke	Troškovi fotokopiranja materijala i radnih listića, prijevoza	Timska prezentacija učeničkih radova

GEOGRAFIJA		Razred: 8.a, 8.b, 8.c		Učiteljica: Marinković Radojka			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN	Školsko dvorište i okolica škole, 2 školska sata	Razvijanje sposobnosti orijentacije, korištenja topografskih karata, kompasa, GPS-a	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.	Učiteljica geografije i učenici 8. razreda	Učionica, terenski rad	Troškovi fotokopiranja materijala i radnih listića	Timska prezentacija učeničkih radova

TIJEKOM ŠK. GOD. Lokalitet ili događanje prigodnog sadržaja	Pula i okolica	Razvijati pozitivan odnos prema geografiji, proširiti stečena znanja, razvijati svijest o očuvanju prirode. Upoznavanje prirodne i kulturne baštine zavičaja	Razvijanje interesa učenika izvan nastave. Zajedno s učiteljicom sudjeluju u planiraju i razvijaju inicijativnost.	Učiteljica geografije i učenici 8. razreda	Učionica, terenski rad, istraživački rad, autobus ili pješke	Troškovi fotokopiranja materijala i radnih listića, prijevoza	Timska prezentacija učeničkih radova
TIJEKOM ŠK. GOD. Park prirode Učka	Geološka poučna staza "Vela draga", poludnevno	Poticati interes za predmet. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i proširiti stečena znanja.	Razvijanje interesa učenika izvan nastave.	Učiteljica geografije i učenici 8. razreda	Autobusom	100 kn	Timsko prezentiranje učeničkih radova

GLAZBENA KULTURA		Razred: 5.a, 5.b, 5.c		Učiteljica: Martina Mahić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Studeni edukativni koncert GLAZBENI POUČAK	Kino Valli 1 sat	Upoznati, slušati i steći nove spoznaje o istarskim glazbalima te njegovati istarsku tradiciju	Razvijanje učenika izvan nastave	Učiteljica i učenici	Autobusom	otprilike 15 kn po učeniku	Rješavanje anketnih listića

GLAZBENA KULTURA		Razred: 7.a, 7.b, 7.c		Učiteljica: Martina Mahić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
4. listopada Edukativni koncert GLAZBENI POUČAK Roya quartet	Kino Valli 1 sat	Upoznati, slušati i steći nove spoznaje o saksofonima i puhačkim glazbalima	Razvijanje učenika izvan nastave	Učiteljica i učenici	Autobusom	otprilike 15 kn po učeniku	Rješavanje anketnih listića

Predmet: Glazbena kultura			Razred: 8.a, 8.b i 8.c		Učiteljica: Martina Mahić		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
tijekom školske godine	odlazak na operu/balet/mjuzikl u HNK Rijeka ili Zagreb	Žorni prikaz gradiva koje se obrađuje	Lakše shvaćanje programa glazbene kulture	Učenici i učiteljica glazbene kulture	autobusom	Ulaznica 30 kn, prijevoz 100kn za ZG i 60 kn za Rijeku	ocjena učenika

Predmet: Pjevački zbor i orkestar IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		Razredi: od 4. - 8.			Učiteljica: Martina Mahić		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
veljača/ožujak 2019.	Susreti đaka glazbenjaka Istre, Vrsar 1 dan	poticanje i razvijanje glazbenih sposobnosti djece i ljubavi prema glazbi u svim njenim oblicima te razmjena iskustava	razvijanje interesa prema skupnom muziciranju	učenici koji pohađaju izvannastavne aktivnosti: pjevački zbor i orkestar i učiteljica	autobusom	troškovi prijevoza autobusom, cijena ovisi o broju učenika	prezentacija školskog pjevačkog zbor i orkestra
2. polugodište	Smotra dječjeg glazbenog stvaralaštva, Pula 1 dan	poticanje i razvijanje glazbenih sposobnosti djece i ljubavi prema glazbi u svim njenim oblicima te razmjena iskustava	razvijanje interesa prema skupnom muziciranju	učenici koji pohađaju izvannastavne aktivnosti: pjevački zbor i orkestar i učiteljica	autobusom	troškovi prijevoza autobusom, oko 15 kn po učeniku	prezentacija školskog pjevačkog zbor i orkestra
svibanj 2019.	Državno natjecanje zborova, Varaždin 2 dana	poticanje i razvijanje glazbenih sposobnosti djece i ljubavi prema glazbi u svim njenim oblicima te razmjena iskustava	razvijanje interesa prema skupnom muziciranju	učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost pjevačkog zbor i učiteljica	autobusom	troškovi prijevoza autobusom i smještaj. Cijena ovisi o broju učenika	Bodovanje na državnom natjecanju

Predmet: Robotičko-informatička grupa		Razredi: od 5. - 8.			Učiteljica: Aleksandra Žufić		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
tijekom školske godine	Posjet Društvu za robotiku Istra	poticanje i razvijanje interesa za robotiku	razvijanje interesa prema robotici	učenici koji pohađaju Robotičko - informatičku grupu i učiteljica	autobusom	troškovi prijevoza	timska prezentacija
tijekom školske godine	Posjet uspješnoj informatičkoj firmi u našem okruženju	poticanje i razvijanje interesa za profesionalno bavljenje IT-om	razvijanje interesa prema informatičkoj tehnologiji	učenici koji pohađaju Robotičko - informatičku grupu i učiteljica	autobusom	troškovi prijevoza	timska prezentacija

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

EKO GRUPA - izvannastavna aktivnost 5.- 8. razred Voditelj: Tina Grgorinić Kalogjera, učiteljica prirode i biologije.							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom šk. god. 2018./19 .	Učionica biologije Okoliš škole Šijanska šuma Odlagalište otpada Kaštijun 2 sata tjedno	Razvijanje svijesti o potrebi zaštite okoliša	Razviti svijest o važnosti uređenja vlastitog okoliša, te da otpad nije uvijek smeće. Stjecanje znanja o zdravom životu u suživotu s prirodom.	Učiteljica i učenici	uređenje okoliša škole, izrada plakata i prezentacija, uzgoj začinskog i aromatičnog bilja, priprema kozmetike od ekološki prihvatljivih materijala, recikliranje različitog materijala, provedba istraživanja i projekata	- ovisno o potrebama za sadnju bilja, izradu kozmetike i drugih predmeta	izložbe i demonstracije radova prodaja radova na Božićnoj predstavi

CRVENI KRIŽ – izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred Voditelj: Tina Grgorinić Kalogjera, učiteljica prirode i biologije							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom šk. god. 2018./19 .	U prostorijama škole 1 sat tjedno	<ul style="list-style-type: none"> upoznavanje s osnovnim načelima CK 	razvijati humanost, jedinstvo i suradnju među učenicima, osposobiti učenike za pružanje jednostavne prve pomoći	Učiteljica Tina Grgorinić Kalogjera, vanjski suradnici - članovi CK-a Pula	radionice CK, priprema učenika za natjecanje - viša medicinske sestra i volonteri CK, sudjelovanje u humanitarnim akcijama CK-a		Postignuti rezultati s natjecanja Nagrađivanje učenika ovisno o postignutim rezultatima (Kamp CK)

GLOBE program (izvannastavna aktivnost)		Razred: 5.- 8.		Voditelj GLOBE programa: Nataša Trenčevska			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZA CIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Mjerenja parametara propisanih po GLOBE protokolima na području škole i drugim lokalitetima - cijela šk.godina	Razvijanje ekološke svijesti i očuvanje planeta Zemlje	Mjerenja hidroloških, meteoroloških, biometrijskih i fenoloških parametara propisanih GLOBE protokolima te informiranje ostalih učenika naše škole i lokalne zajednice o dobivenim podacima	Voditelji GLOBE programa i ostali učitelji koji se žele uključiti, učenici 5.- 8. razreda	Po potrebi – pješice, autobusom	Troškovi fotokopiranja materijala i troškovi odlaska na natjecanje	Unos podataka u GLOBE bazu. Izrada plakata i PowerPoint prezentacija
TIJEKOM ŠK. GODINE	Astronomsko društvo „Vidulini“	Razvijanje ekološke svijesti i očuvanje planeta Zemlje	Mjerenje svjetlosnog onečišćenja pomoću međunarodnih i GLOBE protokola	Voditelji GLOBE programa i ostali učitelji koji se žele uključiti, učenici 5.- 8. razreda, suradnici Astronomskog društva „Vidulini“	Po potrebi – pješice, autobusom	Troškovi fotokopiranja materijala	Unos podataka u GLOBE bazu Izrada plakata i PowerPoint prezentacija
TIJEKOM ŠK. GODINE	Sadnja i uzgoj jorgovana u školskom vrtu	Razvijanje ekološke svijesti i očuvanje planeta Zemlje	Uređenje školskog okoliša i praćenje fenoloških parametara prema GLOBE protokolima	Voditelji GLOBE programa i ostali učitelji koji se žele uključiti, učenici 5.- 8. razreda		Troškovi sadnica, pripreme i gnojidbe zemljišta	Unos podataka u GLOBE bazu Izrada plakata i PowerPoint prezentacija
TIJEKOM GODINE Posjet meteorološkoj stanici	Aerodrom Pula	Upoznavanje sa meteorološkom opremom i terminologijom	Proširivanje stečenih znanja	Voditelji GLOBE programa i ostali učitelji koji se žele uključiti, učenici 5.- 8. razreda, djelatnici meteorološke postaje	Autobusom	Troškovi prijevoza	Unos podataka u GLOBE bazu Izrada plakata i PowerPoint prezentacija
TIJEKOM GODINE Nastavak projekta “Pošumljavanje Velog Vrha”	Područje Velog Vrha	Upoznavanje Velog Vrha	Sakupljanje uzoraka i upoznavanje biljne raznolikosti	Voditelji GLOBE programa i ostali učitelji koji se žele uključiti, učenici 5.- 8. razreda, u suradnji s djelatnicima Šumarije Pula i Zavoda za javno zdravlje	Pješice	Troškovi materijala za izradu herbarija	Unos podataka u GLOBE bazu Izrada plakata i PowerPoint prezentacija
TIJEKOM GODINE European Phenology Campaign	Područje Velog Vrha Rujan - prosinac	Praćenje fenoloških promjena na listopadnim biljkama tijekom jeseni	Podizanje svjesnosti o promjenama u prirodi	Voditelji GLOBE programa, učenici 5.- 8. razreda, u suradnji s ostalim GLOBE školama	Pješice	Troškovi fotokopiranja materijala	Unos podataka u GLOBE bazu Izrada i prezentacija projekta

MJEŠOVITA GRUPA - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - 1. razred PŠ ŠTINJAN							
VODITELJ: AMIDA NESIMI							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom šk. god. 2018/19 .	PŠ Štinjan 1 sat tjedno	Upoznati učenike s osnovnim načelima dramatizacije, pokreta, likovnog izraza	osposobiti učenike za samostalni dramski izraz, ljepotu pokreta i umjeće vlastitih ruku	Članovi grupe, učiteljica	Govorenje stihova, dramatizacija, scenografija, kostimografija	Troškovi za odjeću i scenu	prosudba, školske priredbe, svečanosti u mjestu

MODELARSKA GRUPA – izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred							
Voditelj: Mirza Salihović, učitelj TK							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine. Upoznavanje s radom tehničke opreme.	Učionica tehničke kulture. 2 sata tjedno	Upoznavanje učenika s radom tehničke opreme (alati, strojevi, električni uređaji, elektronički uređaji). - Proširivanje znanja i umjeća iz različitih područja tehnike. - Priprema učenika za natjecanje.	- Osposobljavanje za samostalni rad sa alatima, strojevima i električnim uređajima. - Proširivanje znanja i umjeća iz različitih područja tehnike. - Priprema učenika za natjecanje.	Učitelj tehničke kulture	- prezentacija rada - vježbe - individualni rad - timski rad	-	izložba radova demonstracija radova, prisustvovanje natjecanjima

ROBOTIČKO - INFORMATIČKA GRUPA – izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred							
Voditelj: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine Informatička štafeta Edukativni roboti ProMikro Natjecanje iz informatike Internet of Things	Informatička učionica 2 sata tjedno	- Upoznavanje učenika s radom edukativnih robota i programiranje tih robota. - Upoznavanje učenika s konceptom IoT (Internet of Things) te praktična uporaba i osmišljanje vlastitih IoT projekata. - Upoznavanje učenika s mikroracionalima te njihovom praktičnom uporabom - Učenje programiranja i primjene algoritama uporabom programskog jezika Python - Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja informatike. - Priprema učenika za natjecanja iz informatike.	- Osposobljavanje za samostalno korištenje računala i robotičke opreme. - Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja informatike i automatike. - Priprema učenika za robotička i informatička natjecanja	Učiteljica i učenici	- vježbe - prezentacije radova - sudjelovanje na natjecanjima - individualni rad - timski rad	600 kn za nabavu potrošnog materijala: baterije, papir, flomaseri, CD-i... - možebitni troškovi prijevoza učesnika na mjesta natjecanja (oko 200 kn po učesniku po natjecanju)	izložbe i prezentiranje radova sudjelovanje na natjecanjima sudjelovanje u projektima

LIKOVNA GRUPA - izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred

Voditelj: Roberta Nađ, učiteljica likovne kulture

Planirani broj učenika: 12 učenika podijeljenih u dvije grupe

Planirani broj sati tjedno: 3

Ciljevi aktivnosti:

1. Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom izražavanju.
2. Upoznavanje sa novim načinima rada i upoznavanje sa novim likovnim tehnikama.

3. Njegovanje, očuvanje i promicanje kulturne baštine, tradicijskih običaja našeg zavičaja i izvan granica Hrvatske sudjelovanjem u međunarodnim projektima

Način realizacije aktivnosti:

1. Posjete muzejima i likovnim događanjima u gradu.
2. Sudjelovanje na raznim natjecanjima i izložbama.
4. Uređivanje školskog prostora i postavljanje školskih izložbi u školi po satnici i rasporedu
5. Suradivanje sa ostalim školskim grupama.

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2018./2019.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijati interese i poticati učenike na eksperimentiranje u znanju i izvedbi zadanog u različitim tehnikama rada koje su manje zastupljene u redovnoj nastavi

Troškovnik za aktivnost: Učenici sami nabavljaju potrebni pribor, no škola učestvuje u participaciji kod svakog sadržaja koji obrađuju u ovisnosti od materijala.

Način vrednovanja aktivnosti: Samoprocjenjivanje, te izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika.

Način korištenja aktivnosti: Rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za likovno izražavanje i vizualno razumjevanje kod učenika.

PJEVAČKI ZBOR - izvannastavna aktivnost

Voditelj: Martina Mahić, učiteljica glazbene kulture

Planirani broj učenika: 50

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave:

- okupljanje što većeg broja darovitih učenika
- njegovanje smisla za kvalitetnu glazbu
- doživljavanje i spoznaja glazbe kao izvođač glazbenog djela
- razvoj socijalnih kompetencija, osvješćivanje uloge, ponašanja i značaja pojedinca u grupi, razvijanje osjećaja odgovornosti i zajedništva te kvalitetne suradnje, jačanje samopouzdanja, ustrajnosti, samodiscipline, koncentracije, empatije
- kvalitetna prezentacija škole kroz pjesmu
- učiti jezik glazbe putem pjevanja

Način realizacije nastave:

- aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima Škole
- sudjelovanje je dobrovoljno
- okuplja učenike 4. – 8. razreda
- grupa se sastaje jednom tjedno

Način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti: sudjelovanje na školskim i izvanškolskim manifestacijama, smotrama i natjecanjima.

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom nastavne godine 2018./2019.

ORKESTAR - izvannastavna aktivnost

Voditelj: Martina Mahić, učiteljica glazbene kulture

Planirani broj učenika: 10-20

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave:

- okupljanje što većeg broja darovitih učenika
- njegovanje smisla za kvalitetnu glazbu
- doživljavanje i spoznaja glazbe kao izvođač glazbenog djela
- razvoj socijalnih kompetencija, osvješćivanje uloge, ponašanja i značaja pojedinca u grupi, razvijanje osjećaja odgovornosti i zajedništva te kvalitetne suradnje, jačanje samopouzdanja, ustrajnosti, samodiscipline, koncentracije, empatije
- kvalitetna prezentacija škole kroz sviranje
- učiti jezik glazbe putem pjevanja

Način realizacije nastave:

- aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima Škole
- sudjelovanje je dobrovoljno
- okuplja učenike 4. – 8. razreda
- grupa se sastaje jednom tjedno

Način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti: sudjelovanje na školskim i izvanškolskim manifestacijama, smotrama i natjecanjima.

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom nastavne godine 2018./2019.

SOLO PJEVANJE - izvannastavna aktivnost

Voditelj: Martina Mahić, učiteljica glazbene kulture

Planirani broj učenika: 15-30

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izborne nastave:

- okupljanje što većeg broja darovitih učenika
- njegovanje smisla za kvalitetnu glazbu
- njegovanje glasa
- doživljavanje i spoznaja glazbe kao izvođač glazbenog djela
- razvoj socijalnih kompetencija, razvijanje osjećaja odgovornosti i zajedništva te kvalitetne suradnje, jačanje samopouzdanja, ustrajnosti, samodiscipline, koncentracije, empatije
- razvoj glasovnog aparata te njega istog
- kvalitetna prezentacija škole kroz pjesmu
- učiti jezik glazbe putem pjevanja

Način realizacije nastave:

- aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima Škole
- sudjelovanje je dobrovoljno
- okuplja učenike 4. – 8. razreda

- grupa se sastaje jednom tjedno

Način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti: prezentacija naučenih pjesama na školskom projektu pred stručnim žirijem i publikom

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom nastavne godine 2018./2019.

MULTIMEDIJALNA GRUPA- izvannastavna aktivnost

Voditelj: Josip Raić, učitelj hrvatskog jezika i povijesti

Planirani broj učenika: 10-15

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izborne nastave:

- stjecanje znanja iz područja medijske kulture
- upoznavanje s različitim vrstama medijskog stvaralaštva
- poticanje učenika na medijsko stvaralaštvo i upoznavanja s osnovama izričaja različitih medija
- poticanje učenika na otkivanje, istraživanje i obradu aktualnih tema iz svakodnevnog i školskog života
- poticanje timskog rada među učenicima
- razvijanje estetskih spoznaja
- razvijanje kritičkog mišljenja
- njegovanje hrvatskog jezika u pisanoj riječi
- predstavljanje stvaralaštva putem interneta (na web stranici škole)

Način realizacije nastave:

- aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole
- sudjelovanje je dobrovoljno
- okuplja učenike 5. – 8. razreda
- grupa se sastaje obavezno jednom tjedno

Način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti: provesti anketu među učenicima škole na kraju školske godine o kvaliteti rada novinarske grupe i njezinih uradaka

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom nastavne godine 2018./2019.

Troškovi: do 500 kn

DRAMSKA GRUPA – izvannastavna aktivnost 4. PŠ

Voditelj: Zvezdana Filipi, učiteljica RN

Planirani broj učenika: 13

Planirani broj sati tjedno: jednom tjedno

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: upoznavanje učenika s osnovnim načelima dramatizacije, razvijanje kreativnog mišljenja, estetsko vrednovanje teksta, pokret na sceni

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: podjela uloga, uvježbavanje teksta, interpretacija, izrada kostima, scenografija

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine 2018./2019.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: razvijati osjećaj za jezik, pokret i scensku umjetnost

Troškovnik za izvannastavnu aktivnost: troškovi za odjeću i scenu; učenici sami nabavljaju materijal, a i škola sudjeluje u tim nabavkama

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: prosudba učitelja i učenika, samoprocjena

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: razredne i školske priredbe etno grupa

BLOGOVI NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA - izvannastavna aktivnost

ragazzicom.blog.hr

Voditelj: Ariana Bason, prof. talijanskog jezika

Planirani broj sati tjedno: 1

Planirani broj učenika: 5-10

Način realizacije nastave:

- aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole i na terenu (posjet Gradskoj knjižnici Pula, Circolu)
- sudjelovanje je dobrovoljno
- okuplja učenike 5. – 8. razreda

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: naglasak će i dalje biti na obogaćivanju sadržaja blogova unošenjem novih postova na svih osam blogova (Home blog, Mondoscuola, Cultura, I nostri amici animali, Spettacolo, Sport, Il fascino della moda, Curiosita', Antologia del buon umore). Učenici će uvježbavati izražavanje na talijanskom jeziku tako što će pisati kratke članke, prevoditi s hrvatskog na talijanski, skraćivati tekstove što su našli na talijanskim web stranicama, sve uz pomoć i korekciju učiteljice iz talijanskog jezika.

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: nastavna godina 2018./2019.

Troškovnik: /

Način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti: čitanje eventualnih komentara na objavljene postove, ocjena iz predmeta

“ALL’ITALIANA” - izvannastavna aktivnost

Voditelj: Sanja Nježić, prof. talijanskoga jezika

Planirani broj sati tjedno: 1

Planirani broj učenika: 5-10

Način realizacije nastave:

- nakon redovite nastave u školi i na terenu (šetnja do grada, posjet Gradskoj knjižnici Pula, Circolu)
- sudjeluju učenici 3. i 4. razreda

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:

- proširivanje vokabulara i vježbanje izgovora kroz pjesmu i igru
- obogaćivanje i proširivanje znanja o talijanskoj kulturi, jeziku i običajima
- upoznavanje učenika s vijestima iz Italije putem tiska i interneta

- utvrđivanje i proširivanje sadržaja usvojenih tijekom redovite nastave
- dramatizacija igrokaza
- obilježavanje važnijih datuma i izrada plakata

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: nastavna godina 2018./19.

Troškovnik: 0 kn

Način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti: samoprocjena učenika, ocjena iz predmeta

TALIJANSKA GRUPA - izvannastavna aktivnost

Voditelj: Diana Tesser, prof. talijanskog jezika

Planirani broj sati tjedno: 1

Planirani broj učenika: 6-8

Način realizacije nastave:

- aktivnost se provodi nakon redovite nastave u prostorijama škole
- sudjeluju učenici 3. razreda
- rad u grupi

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:

- učenje vokabulara i izgovora uz pomoć talijanskih pjesama za djecu te kroz igru
- proširivanje i utvrđivanje dosadašnjeg znanja o talijanskoj kulturi, jeziku i običajima
- razvijati osjećaj za jezik

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: nastavna godina 2018./2019.

Troškovnik: 0 kn

Način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti: samoprocjena učenika, ocjena iz predmeta

VJERONAUČNA GRUPA - izvanastavna aktivnost

Voditelj: Domagoj Rakitovac, vjeroučitelj

Planirani broj sati tjedno: 2

Planirani broj učenika: 6-10

Način realizacije nastave:

- aktivnost se provodi u prostorijama škole
- sudjeluju učenici 7-8. razreda
- individualni i rad u grupi

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:

- sudjelovanje u liturgijskim jačim vremenima
- proširivanje i utvrđivanje dosadašnjeg znanja o vjerskoj tradiciji vjernika župa učenika
- razvijati osjećaj za pobožnost, religioznost i tradiciju

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

- proširivanje znanja vjeronauka
- poticanje na dobru suradnju među učenicima
- razvijanje vlastitih stajališta

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: nastavna godina 2018./2019.

Troškovnik: 0 kn

Način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti: samoprocjena učenika, rad u školi za vrijeme liturgijskih svetkovina i blagdana, sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi

ŠAHOVSKA GRUPA - izvannastavna aktivnost

Voditelj: Goran Banovac, učitelj matematike i tehničke kulture

Planirani broj sati tjedno: 1

Planirani broj učenika: 30

Način realizacije nastave:

- aktivnost se provodi nakon nastave u prostorijama škole, u obližnjim školama i šahovskim klubovima
- sudjeluju učenici 1.-8. razreda
- Šahovski susreti na trasi pruge (Zavičajna nastava)
- šahovska natjecanja i suradnje s drugim školama

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:

- promocija šahovske igre i prednosti koje donosi igranje šaha
- stvaranje poticajne i sigurne okoline za igranje
- organizacija učenja i igranja unutar iste dobne skupine

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

- okupljanje mladih šahista
- rad s talentiranim igračima
- selekcija igrača za školsku šahovsku ekipu na natjecanjima

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: nastavna godina 2018./2019.

Troškovnik: kod gostovanja ovisno o odredištu (cijena karte za vlak ili autobus)

Način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti: samoprocjena učenika, sudjelovanje na pojedinačnim i ekipnim šahovskim natjecanjima

SIGURNO U PROMETU - izvannastavna aktivnost

Voditelj: Goran Banovac, učitelj tehničke kulture

Planirani broj sati tjedno: 1

Planirani broj učenika: 16

Način realizacije nastave:

- aktivnost se provodi nakon nastave u prostorijama škole i na poligonu AK Pula - Rovinj
- sudjeluju učenici petog razreda
- Program osposobljavanja za sigurno upravljanje biciklom (izdavanje vozačke dozvole za bicikl)
- Natjecanje Sigurno u prometu
- Natjecanje Prometna učilica

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:

- promocija sigurnog i odgovornog ponašanja u prometu
- ukazivanje na opasnosti koje prijete u prometu
- usvajanje pravila za sigurno uključivanje u promet u svojstvu pješaka i biciklista

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

- učenje prometnih znakova i propisa
- osposobljavanje za sigurno upravljanje biciklom
- selekcija učenika za školsko natjecanje Sigurno u prometu

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: nastavna godina 2018./2019.

Troškovnik: 0 kn

Način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti: samoprocjena učenika, vozačke dozvole, sudjelovanje na natjecanju Sigurno u prometu i Prometna učilica

Dramska grupa - 2. razred PŠ Štinjan

Voditelj: Zdravka Griparić, učiteljica RN

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine. Upoznavanje s literarnim i dramskim strukturama	Učionica, vanjski prostori 1 sat tjedno	Upoznavanje učenika s umjetničkim stvaralaštvom i raznolikosti izričaja.	Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja hrvatskog jezika	Učiteljica RN	Grupnim i individualnim radom		Literarni radovi, dramske igre, dramatizacije tekstova, pokreti uz glazbu, govorenje stihova. Sudjelovanje u svečanostima i priredbama pri obilježavanju blagdana te Završnoj školskoj priredbi.

Mješovita skupina - 1.c razred
Voditelj: Marija Pavletić, učiteljica

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine. Upoznavanje s likovnim, literarnim, dramskim i plesnim strukturama	Učionica 1.c 1 sat tjedno	Upoznavanje učenika s umjetničkim stvaralaštvom i raznolikosti izričaja.	Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja umjetnosti	Učiteljica RN	Grupnim i individualnim radom		Likovni radovi, recikliranje starih predmeta, dramske igre, literarni rad, ples

GLAZBENA GRUPA (izvannastavna aktivnost)

Voditelj: Suzana Mihovilović Otović, učiteljica RN

Razred: 2. B

Vremenik: tijekom školske godine

Planirani broj sati: jedan sat tjedno

Planirani broj učenika: 21

Način realizacije: grupni i individualni rad

Ciljevi aktivnosti:

- poticanje dječjeg interesa za glazbene aktivnosti
- izvođenje pjesama uz razvijanje točne intonacije
- razvijanje osjećaja za ritam
- razvijanje sposobnosti slušne koncentracije i uspostavljanje osnovnih estetskih kriterija vrednovanja glazbe
- razvijanje senzibiliteta za glazbu, poticanje maštovitog glazbenog izraza i samopouzdanja
- razvijanje zvukovne radoznalosti i glazbene kreativnosti

Osnovna namjena aktivnosti: kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima, razvijati toleranciju, međusobno uvažavanje različitosti i poštivanje, razvijati samopouzdanje

Troškovnik: 0 kuna

Način vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, nastupi na školskim priredbama

SCENSKO- RECITATORSKA GRUPA**Razred: 4. A****Voditelj: Sandra Novoselić, učiteljica RN**

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine 2018./2019.	Učionica 4. A 1 sat tjedno	Upoznavanje učenika s osnovnim načelima dramatizacije, razvijanje kreativnog mišljenja, estetskog vrednovanja teksta i pokret na sceni.	Razvijati osjećaj za hrvatski jezik, pokret i scensku umjetnost	Učiteljica RN	Podjela uloga, uvježbavanje teksta, interpretacija, izrada kostima i scenografije	-	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama

MALI KNJIŽEVNICI**Razred: 4. B****Voditelj: Elena Škrinjar- Konović, učiteljica RN**

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine 2018./2019..	Učionica 4. B 1 sat tjedno	Razvijanje sposobnosti za književno stvaralaštvo. Poticanje na produblivanje znanja o književnom stvaralaštvu. Otkrivanje različitih mogućnosti pisanog izražavanja.	Proširivanje znanja iz književnosti.	Učiteljica RN	Grupnim i individualnim radom	0 kn	literarni radovi

SPRETNE RUKE**Razred: 4. C****Voditelj: Nataša Kresović, učiteljica RN**

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom školske	Učionica 4. c	Razvijanje kreativnog	Uređivanje	Učiteljica RN	Grupnim i	0 kn	Likovni radovi,

<p>godine. Upoznavanje s plesnim strukturama</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>mišljenja, motoričkih sposobnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom i kreativnom izražavanju. Upoznavanje i rad s novim likovnim tehnikama. Njegovanje, očuvanje, promicanje kulturne baštine i tradicijskih običaja naše domovine i zavičaja. Razvijanje svijesti o vrijednosti ručnog rada.</p>	<p>učionice i prostora škole. (tematski prigodno) Izlaganje radova na razrednoj i školskoj izložbi. Izrađivanje rukotvorina.</p>		<p>individualnim radom</p>		<p>postavljanje izložbe</p>
--	---------------------	--	--	--	----------------------------	--	---------------------------------

3. PLANOV I PROGRAMI DODATNE NASTAVE

Zvezdana Filipi, učitelj RN

DODATNA NASTAVA - Hrvatski jezik		Razred: 4. PŠ		Učiteljica: Zvezdana Filipi			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE 2018./2019. 17 sati	Dodatni rad - kroz cijelu šk. godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja hrvatskog jezika	Priprema učenika za stvaralački odnos prema jezičnim i književnim sadržajima	Učiteljica	individualni i grupni rad, istraživački zadaci	-	- rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka

Jelena Korenić, učiteljica fizike

DODATNA NASTAVA - FIZIKA				Učiteljica: Jelena Korenić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Dodatni rad u nastavi fizike - kroz cijelu šk. godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz fizike	Priprema učenika za natjecanje	Učiteljica fizike i učenici 7. i 8. razreda	Učionica	Troškovi fotokopiranja materijala	- rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka iz fizike – ocjena u rubriku znanja

Marinković Radojka, učiteljica geografije

GEOGRAFIJA DODATNA NASTAVA		Razred: 5. – 8. razred		Učiteljica: Marinković Radojka			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	Dodatni rad u nastavi geografije tijekom cijele školske godine	Proširivanje i usavršavanje znanja iz geografije Poticanje na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha	Priprema učenika za natjecanje	Učiteljica geografije i učenici 5.- 8. razreda	Učionica, terenski rad, pješice	Troškovi fotokopiranja materijala i troškovi odlaska na natjecanje	Rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i međusobno vrednovanje

TIJEKOM ŠK. GOD Edukativno predavanje o postanku svemira, promatranje nebeskih tijela teleskopom, Astronomsko društvo	Škola i okolica škole, 2 sata	Upoznavanje astronomije	Praktična primjena pomagala i tehnologije u svrhu proširivanja stečenih znanja	Učiteljica geografije i učenici 5.- 8. razreda u suradnji sa Astronomskim društvom "Vidulini"	pješice	Troškovi fotokopiranja materijala	Timsko prezentiranje
--	-------------------------------	-------------------------	--	---	---------	-----------------------------------	----------------------

Zdravka Griparić, učiteljica razredne nastave 2. razred PŠ Štinjan

HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA, RAZRED: 2.				Voditelj: Zdravka Griparić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	Dodatni rad u nastavi HJ i matematike tijekom cijele školske godine.	Dopunjavanje i usavršavanje znanja iz hrvatskog jezika i matematike	Priprema učenika za stvaralački odnos iz područja književnosti i jezika i matematičkih sadržaja.	Učiteljica i učenici	Rad u paru, individualni, grupni rad.	-	Prezentacija i sudjelovanje na svečanostima obilježavanja prigodnih blagdana, završna školska priredba i prezentacija projekta. Samovrednovanje.

Patricija Percan Pamić, Jasna Žabčić učiteljice Hrvatskog jezika

HRVATSKI JEZIK-DODATNA NASTAVA, RAZREDI: 7.a, 7.b i 7.c				Voditelj: Patricija Percan Pamić, Jasna Žabčić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	Dodatni rad u nastavi HJ tijekom cijele školske godine.	Proširivanje i usavršavanje znanja iz HJ, priprema za natjecanje.	Učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda.	Učiteljica HJ i učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda.	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.	-	Rezultati na natjecanjima.

Aziz Oračević, učitelj matematike

MATEMATIKA DODATNA NASTAVA razred: 5.a,b,c i 6.b,c				Voditelj: Aziz Oračević, prof. matematike			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Dodatni rad u nastavi matematike tijekom cijele školske godine.	Dopunjavanje i usavršavanje znanja iz matematike, priprema za natjecanja.	-razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja -razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih zadataka -priprema učenika za natjecanja.	Učitelj matematike i učenici 5. i 8. razreda.	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.	-	Rezultati na natjecanjima, ocjena u rubriku znanja.

Katarina Taškowska, učiteljica matematike

MATEMATIKA DODATNA NASTAVA razred: 7.a,b,c i 8.a,b				Voditelj: Katarina Taškowska			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Dodatni rad u nastavi matematike tijekom cijele školske godine.	Dopunjavanje i usavršavanje znanja iz matematike, priprema za natjecanja.	Priprema učenika za natjecanja.	Učitelj matematike i učenici 6. i 7. razreda.	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.	-	Rezultati na natjecanjima, ocjena u rubriku znanja.

Goran Banovac, učitelj matematike

MATEMATIKA DODATNA NASTAVA razred: 6.a i 8.c				Voditelj: Goran Banovac			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Dodatni rad u nastavi matematike tijekom cijele školske godine.	Dopunjavanje i usavršavanje znanja iz matematike, priprema za natjecanja.	Priprema učenika za natjecanja.	Učitelj matematike i učenici 6. i 8. razreda.	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.	-	Rezultati na natjecanjima, ocjena u rubriku znanja.

Nataša Trenčevska, učiteljica kemije

DODATNA NASTAVA – KEMIJA		Razred: 7. i 8.		Učiteljica: Nataša Trenčevska			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Dodatni rad u nastavi kemije - kroz cijelu šk. godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz kemije	Priprema učenika za natjecanje	Učiteljica kemije i učenici 7. i 8. razreda	-	-	- rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka iz kemije – ocjena u rubriku znanja

Zvezdana Filipi, učitelj RN

DODATNA NASTAVA - Matematika 4. PŠ				Voditelj: Zvezdana Filipi, učitelj RN			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE 2018./2019. 18 sati	Dodatni rad u nastavi matematike - kroz cijelu šk. godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz matematike	Priprema učenika za natjecanje	Učiteljica	Rješavanje zadataka-	-	- rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka

Tina Grgorić Kalogjera, učiteljica biologije i prirode

BIOLOGIJA - DODATNA NASTAVA Razred: 7. a, b, c i 8. a, b, c				Voditeljica: Tina Grgorić Kalogjera			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	Rad u učionici i na terenu - tijekom šk.godine	Dopunjavanje i usavršavanje znanja iz biologije	-potaknuti zanimanje za znanstveno istraživanje živih bića -razviti kritičko i logičko razmišljanje i zaključivanje -priprema učenika za natjecanje	Učiteljica biologije i učenici 8. razreda	-izrada različitih modela od kolaža, plastelina i dr. materijala -provedba pokusa i istraživanja -rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina	-troškovi materijala	Rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i međusobno vrednovanje

Marietta Kaić Kosanović, učiteljica engleskog jezika

ENGLISKI JEZIK - DODATNA NASTAVA RAZREDI: 8.a, 8.b, 8.c,				Voditelj: Marietta Kaić Kosanović			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	Dodatni rad u nastavi EJ tijekom cijele školske godine	Usavršavanje znanja iz EJ- bogaćenje vokabulara, razvijanje jezičnih vještina, međukulturne kompetencije, proširivanje spoznaja o zemljama engleskog govornog područja - kultura, jezik, običaji	- Sudjelovanje u projektu Zavičajne nastave -Priprema učenika osmih razreda za školska/ županijska natjecanja -Priprema učenika petih i osmih razreda za međunarodno natjecanje- Hippo English language competition	Učiteljica EJ i učenici	učionica- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja terenski rad - šetnja gradom	-	Power Point prezentacija, foto i video materijali ocjena iz nastavnog predmeta- govorne sposobnosti / razumijevanje Samovrednovanje

DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA**RAZRED: 1. razred PŠ Štinjan****VODITELJ: Amida Nesimi, učiteljica razredne nastave****VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI:** tijekom šk.god. 2018./19.**ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI:** PŠ Štinjan, 1 sat tjedno**CILJ AKTIVNOSTI:** usavršavanje i proširivanje znanja iz hrvatskog jezika i matematike**NAMJENA AKTIVNOSTI:** priprema učenika za stvaralački odnos prema jezičnim sadržajima, razvoj logičkog mišljenja**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** učitelj i učenici**NAČIN REALIZACIJE:** rad na jezičnim, književnim i matematičkim sadržajima**NAČIN VREDNOVANJA:** samovrednovanje, prezentacija projekta.

DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA**RAZRED: 1. C****VODITELJ: Marija Pavletić, učiteljica razredne nastave****VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI:** tijekom šk.god. 2018./19.**ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI:** OŠ Veli Vrh, 1 sat tjedno**CILJ AKTIVNOSTI:** usavršavanje i proširivanje znanja iz hrvatskog jezika i matematike**NAMJENA AKTIVNOSTI:** priprema učenika za stvaralački odnos prema jezičnim sadržajima, razvoj logičkog mišljenja**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** učitelj i učenici**NAČIN REALIZACIJE:** rad na jezičnim, književnim i matematičkim sadržajima**NAČIN VREDNOVANJA:** samovrednovanje, prezentacija projekta.**DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA****Razred: 2.b****Voditelj: Suzana Mihovilović Otović, učitelj RN****Vremenik i naziv aktivnosti:** tijekom školske godine 2018./2019.**Odredište i trajanje aktivnosti:** učionica 2. b , 1 sat tjedno**Cilj aktivnosti:** dopunjavanje i proširivanje znanja iz hrvatskog jezika i matematike**Namjena aktivnosti:** priprema učenika za stvaralački odnos prema jezičnim i književnim sadržajima, razvoj logičkog mišljenja**Nositelj aktivnosti:** učenici i učiteljica**Način realizacije:** rad na jezičnim, književnim i matematičkim sadržajima**Način vrednovanja:** samovrednovanje**Sandra Novoselić, učitelj RN**

DODATNA NASTAVA - Hrvatski jezik 4. A				Voditelj: Sandra Novoselić , učitelj RN			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE 2018./2019. 18 sati	Dodatni rad u nastavi hrvatskog jezika - kroz cijelu šk. godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja hrvatskog jezika	Priprema učenika za stvaralački odnos prema jezičnim i književnim sadržajima	Učiteljica	Individualni i grupni rad	-	- rješavanje nastavnih listića s dodatnim zadacima

Elena Škrinjar- Konović, učitelj RN

DODATNA NASTAVA - Hrvatski jezik 4. B				Voditelj: Elena Škrinjar- Konović ,učitelj RN			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE 2018./2019. 18 sati	Dodatni rad u nastavi hrvatskog jezika - kroz cijelu šk. godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja hrvatskog jezika	Priprema učenika za stvaralački odnos prema jezičnim i književnim sadržajima	Učiteljica	Individualni i grupni rad	-	- rješavanje nastavnih listića s dodatnim zadacima

Nataša Kresović, učitelj RN

DODATNA NASTAVA - Hrvatski jezik 4. C				Voditelj: Nataša Kresović ,učitelj RN			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE 2018./2019. 18 sati	Dodatni rad u nastavi hrvatskog jezika - kroz cijelu šk. godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz matematike	Priprema učenika za stvaralački odnos prema jezičnim i književnim sadržajima	Učiteljica	Individualni i grupni rad	-	- rješavanje nastavnih listića s dodatnim zadacima

Sandra Novoselić, učitelj RN

DODATNA NASTAVA - Matematika 4. A				Voditelj: Sandra Novoselić , učitelj RN			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE 2018./2019. 17 sati	Dodatni rad u nastavi matematike - kroz cijelu šk. godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz matematike	Priprema učenika za natjecanje	Učiteljica	Rješavanje zadataka-	-	- rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka

Elena Škrinjar- Konović, učitelj RN

DODATNA NASTAVA - Matematika 4. B				Voditelj: Elena Škrinjar- Konović , učitelj RN			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE 2018./2019. 17 sati	Dodatni rad u nastavi matematike - kroz cijelu šk. godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz matematike	Priprema učenika za natjecanje	Učiteljica	Rješavanje zadataka-	-	- rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka

Nataša Kresović učiteljica RN

DODATNA NASTAVA - Matematika 4. C				Voditelj: Nataša Kresović , učitelj RN			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE 2018./2019. 17 sati	Dodatni rad u nastavi matematike - kroz cijelu šk. godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz matematike	Priprema učenika za natjecanje	Učiteljica	Rješavanje zadataka-	-	- rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka

DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA**RAZRED: 3.a, 3.b, 3.c****VODITELJ: Jasenka Koren (z.Vanja Gulaš), Petra Štokovac, Vesna Opasich****VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI: šk.god. 2018./19..****MATEMATIKA**

CILJEVI : - razvoj interesa i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka
 - razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja

NAMJENA : rad usmjeren na razvoj sposobnosti učenika u rješavanju matematičko/ logičkih problema

NAČIN REALIZACIJE : primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala

VREMENIK : tijekom nastavne godine planiramo realizirati 17 sati dodatne nastave iz matematike

VREDNOVANJE : provjera uspješnosti rješavanja matematičkih problema

HRVATSKI JEZIK

CILJEVI : - omogućiti razvoj interesa i sposobnosti

- poticati razvoj rječnika, mašte i želje za igrom i suradnjom

NAMJENA : osposobljavanje učenika za vladanje sadržajima

NAČIN REALIZACIJE : primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala

VREMENIK : tijekom nastavne godine, 18 sati

VREDNOVANJE : stupanj uspješne usmene i pismene komunikacije

VODITELJ: Amida Nesimi

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI: šk.god. 2018./19.

MATEMATIKA

CILJEVI : - razvoj interesa i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka

- razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja

NAMJENA : rad usmjeren na razvoj sposobnosti učenika u rješavanju matematičko/ logičkih problema

NAČIN REALIZACIJE : primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala

VREMENIK : tijekom nastavne godine planiramo realizirati 17 sati dodatne nastave iz matematike

VREDNOVANJE : provjera uspješnosti rješavanja matematičkih problema

HRVATSKI JEZIK

CILJEVI : - omogućiti razvoj interesa i sposobnosti

- poticati razvoj rječnika, mašte i želje za igrom i suradnjom

NAMJENA : osposobljavanje učenika za vladanje sadržajima

NAČIN REALIZACIJE : primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala

VREMENIK : tijekom nastavne godine, 18 sati

VREDNOVANJE : stupanj uspješne usmene i pismene komunikacije

PLESNO-DRAMSKA GRUPA – izvannastavna aktivnost 2. a

Voditelj: Tina Đurišić, učitelj RN

Planirani broj učenika: 21

Planirani broj sati tjedno: jednom tjedno

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje ritma i izražavanja pokretom, poticanje osjećaja za lijepo, isticanje važnosti bavljenja fizičkom aktivnošću, poticanje na slušanje i razumijevanje glazbe, razvijanje sposobnosti lijepog, pravilnog i izražajnog izvođenja dramskog teksta na sceni, njegovanje zajedništva, razvijanje kulture komuniciranja i ponašanja, razvijanje sposobnosti izražavanja osjećaja kroz glumu i ples, poticanje na izražajnost u govoru, bogaćenje rječnika

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: grupnim radom uz razne ritmičke i dramske igre i zadatke

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine 2018./2019.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: razvijati osjećaj za pokret, ritam, estetski odgoj, dramski odgoj, samopouzdanje
Troškovnik za izvannastavnu aktivnost: troškovi za odjeću i scenografiju za nastupe te putni troškovi (prijevoz)
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: sudjelovanje u raznim priredbama (KUD), smotrama (LiDraNo) te plesnom natjecanju (Plesomanija)
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: u svakodnevnom životu, kroz razne priredbe

DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA

Razred: 2.a

Voditelj: Tina Đurišić, učiteljica RN

Vremeni i naziv aktivnosti: tijekom školske godine 2018./2019.

Odredište i trajanje aktivnosti: učionica 2. a , 1 sat tjedno

Cilj aktivnosti: dopunjavanje i proširivanje znanja iz hrvatskog jezika i matematike

Namjena aktivnosti: priprema učenika za stvaralački odnos prema jezičnim i književnim sadržajima, razvoj logičkog mišljenja

Nositelj aktivnosti: učenici i učiteljica

Način realizacije: rad na jezičnim, književnim i matematičkim sadržajima

Način vrednovanja: samovrednovanje

GRUPA ZA POVIJEST - "PULSKI VREMEPLOV"

Učitelj: David Orlović, prof.

Razred: 7. a,b,c

Broj sati je 35

Školska godina: 2018./2019.

Planirani broj učenika je 8 do 15

Ciljevi: senzibilizirati učenike za bogatu pulsku povijesnu i graditeljsku baštinu novog vijeka; poticati učenike na likovno i kreativno izražavanje, gledanje, čitanje povijesnih sadržaja. Predavanja i radionice obogatiti obilaskom određenih lokaliteta u gradu Puli.

Sadržaji rada: filmovi, proučavanje povijesnih izvora, pravljenje prigodnih panoa i prezentacija, obilazak pulskih znamenitosti XVIII. i XIX. i poč. XX. vijeka

VJERONAUČNA GRUPA

Razred: 4.b i 4.c

Vjeroučitelj: Vesna Subotić

Broj sati je 35

Školska godina: 2018./2019.

Planirani broj učenika je 4 do 10

Ciljevi: senzibilizirati vjeroučenike za likovno i kreativno izražavanje, poticati učenike na gledanje, čitanje vjeronaučnih sadržaja, te duhovno ili vjersko sazrijevanje. Razvija se pritom osjećaj za lijepo i korisno. Namjena ove izvannastavne aktivnosti je izraditi vjeronaučne uradke koji će obogatiti suživot s bližnjima, proučiti životopise svetaca.

Sadržaji rada: pravljenje prigodnih panoa, božićnih i uskrasnih čestitki, čitanje i proučavanje vjerskog dječjeg časopisa.

VJERONAUČNA GRUPA

Razred 3. i 4.

Vjeroučitelj: Katarina Kristić

Broj sati je 35

Školska godina 2018/ 19.

Planirani broj učenika je 4 do 10

Ciljevi: senzibilizirati vjeroučenike za likovno i kreativno izražavanje, poticati učenike na gledanje, čitanje vjeronaučnih sadržaja, te duhovno ili vjersko sazrijevanje. Razvija se pritom osjećaj za lijepo i korisno. Namjena ove izvannastavne aktivnosti je izraditi vjeronaučne uradke koji će obogatiti suživot s bližnjima, proučiti životopise svetaca.

Sadržaji rada: pravljenje prigodnih panoa, božićnih i uskrasnih čestitki, čitanje i proučavanje vjerskog dječjeg časopisa.

MISIJSKA GRUPA

Razred 3. i 4.

Vjeroučitelj. Katarina Kristić

Broj sati je 35

Školska godina 2018/19.

Planiran broj učenika je 4-10

Ciljevi: razvijati i senzibilizirati učenike za solidarno i misijsko djelovanje na razini škole, župe, obitelji i šire.

Namjena: usmjeriti svoje misijsko djelovanje prema bližnjem u potrebi.

Sadržaj: upoznavanje s misijskom djelatnošću poznatih misionara sa naših prostora, izrada misijskog plakata, provođenje misijskih akcija. Potiče se sudjelovanje učenika na manifestaciji Dani zahvalnosti za kruh i plodove zemlje.

Izvannastavne aktivnosti - Kreativne radionice (Bio- Eko radionice)

Razredi: 3.a, 3.b, 3.c

Voditelj: Jasenka Koren (z. Vanja Gulaš), Petra Štokovac, Vesna Opasich

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine. Kreativne radionice (Bio-eko radionice)	razredna učionica 1 sat tjedno	Upoznavanje učenika s umijećem korištenja predmeta iz prirode i otpadnog materijala u svrhu kreiranja umjetničkog djela.	Proširivanje znanja i umijeća na različite praktične načine, korištenje raznovrsno materijala	Učiteljice RN	Grupnim i individualnim radom	/	praktični rad

EKO-ART GRUPA (izvannastavna aktivnost)

Voditelj: Kristina Kovačević, učiteljica RN

Razred: 2.c

Vremenik: tijekom školske godine

Planirani broj sati: jedan sat tjedno

Planirani broj učenika: 19

Način realizacije: grupni i individualni rad

Ciljevi aktivnosti:

- poticanje dječjeg interesa za likovne aktivnosti
- poticanje maštovitog izraza i samopouzdanja
- razvijati kreativnost i usvajati estetske vrijednosti
- razvijati ekološku svijest učenika
- naučiti živjeti u skladu s prirodom

Osnovna namjena aktivnosti: razvijati kreativnost i usvajati estetske vrijednosti, poticati suradnju i druženje među učenicima, razvijati ekološku svijest učenika, naučiti živjeti u skladu s prirodom.

Troškovnik: 0 kuna

Način vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa

DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA

Razred: 2.c

Voditelj: Kristina Kovačević, učiteljica RN

Vremenik i naziv aktivnosti: tijekom školske godine 2018./2019.

Odredište i trajanje aktivnosti: učionica 2. c , 1 sat tjedno

Cilj aktivnosti: dopunjavanje i proširivanje znanja iz hrvatskog jezika i matematike

Namjena aktivnosti: priprema učenika za stvaralački odnos prema jezičnim i književnim sadržajima, razvoj logičkog mišljenja

Nositelj aktivnosti: učenici i učiteljica

Način realizacije: rad na jezičnim, književnim i matematičkim sadržajima

Način vrednovanja: samovrednovanje

4. PROJEKTI U ŠKOLI

1.	<p>PROJEKT „POKRETOM DO ZDRAVLJA“</p> <ul style="list-style-type: none"> - vanjski suradnici Danijela Panić i Ana Krelja Medicinska škola Pula - koordinator u školi Nada Arzenšek, stručni suradnik pedagog - učenici 5. razreda
2.	<p>PROJEKT „KUĆICA ČITANJA“</p> <ul style="list-style-type: none"> - voditelji projekta Raifa Ginovski, knjižničarka i Nada Arzenšek, stručni suradnik pedagog - učenici 1. razreda
3.	<p>PROJEKT „GLOBE PROGRAM“</p> <ul style="list-style-type: none"> - voditelji Nataša Trenčevska, učiteljica kemije i biologije - učenici 5.- 8. razreda
4.	<p>PROJEKT „FAIR TRADE ZA FER DRUŠTVO“</p> <ul style="list-style-type: none"> - voditelj Domagoj Rakitovac, vjeroučitelj - učenici 8-ih. razreda
5.	<p>PROJEKT „VILA MARIJA“</p> <ul style="list-style-type: none"> - voditelj projekta Roberta Weissman Nagy učitelj LK - učenici 5.- 8. razreda
6.	<p>PROJEKT PŠ ŠTINJAN „RIM U ISTRU“</p> <p>voditelj projekta Zvezdana Filipi , učitelj RN</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici i učitelji PŠ Štinjan
7.	<p>PROJEKT „UČENJE O HOLOKAUSTU“</p> <ul style="list-style-type: none"> - voditelj projekta Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti - učenici 5. – 8. razreda
8.	<p>PROJEKT – CROCUS</p> <ul style="list-style-type: none"> - voditelj projekta Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti - učenici RN i PN
9.	<p>PROJEKT - POVIJEST ŠKOLE I NASELJA VELI VRH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Školstvo na Velom Vrh u i Štinjanu u 20. stoljeću - voditelj projekta Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti - učenici 7. – 8. razreda
10.	<p>PROJEKT „SPOMENDAN NA ŽRTVE FAŠISTIČKOG TERORA GRADA PULE“</p> <ul style="list-style-type: none"> - voditelj projekta Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti - učenici 7. – 8. razreda
11.	<p>PROJEKTNI DAN ŠKOLE - Integriran dan: tema: „ŽELJEZNICA“ (travanj 2019.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - voditelji radionica učitelji razredne i predmetne nastave - učenici 1. – 8. razreda

12.	<p>PROJEKTI „EU Code Week“ i “Hour of Code”</p> <ul style="list-style-type: none"> - voditelj projekta Aleksandra Žufić, učiteljica informatike - učenici 4. – 8. razreda
13.	<p>PROJEKT „Croatian Makers liga”</p> <ul style="list-style-type: none"> - voditelj projekta Aleksandra Žufić, učiteljica informatike - učenici 5. – 8. razreda
14.	<p>PROJEKT „ProMikro“</p> <ul style="list-style-type: none"> - voditelj projekta Aleksandra Žufić, učiteljica informatike - učenici 6. razreda i njihovi učitelji
15.	<p>PROJEKT TZK „UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA“</p> <ul style="list-style-type: none"> – voditelj projekta: vanjski suradnik učitelj TZK Ivo Aničić - učenici 1. i 2. razreda
16.	<p>PROJEKT „DJECA – PRIJATELJI BIJELOG ŠTAPA“</p> <p>Radionice za provođenje senzibilizacije učenika OŠ za potrebe slijepih i slabovidnih osoba</p> <p>Vanjski suradnici: Udruga Logos Media – predsjednik Janko Žufić, voditelj radionica Danijela Stoković</p>
17.	<p>PROJEKT “NA MLADIMA SVIJET OSTAJE”</p> <ul style="list-style-type: none"> - voditeljice - predsjednica i članovi Društva multiple skleroze Istarske Županije, učiteljice Jasenka Koren, Petra Štokovac, Vesna Opasich, učenici 3. razreda
18.	<p>PROJEKT “ZAJEDNO DO ZNANJA 2”</p> <ul style="list-style-type: none"> - koordinatori za OŠ Veli Vrh Pula Emina Laštrić, stručni suradnik socijalni pedagog i Nada Arzenšek, stručni suradnik pedagog Učenici 1., 3., 4., 6. i 8. razreda
19.	<p>PROJEKT. “HEALTHY PLACES - HEALTHY CHILDREN”</p> <ul style="list-style-type: none"> - voditeljice projekta: Marietta Kaić Kosanović i Danijela Deželjin-Čaturilo - Vijeće učenika
20.	<p>PROJEKT “D’BASKET”</p> <ul style="list-style-type: none"> - voditelji projekta: Irene Rigo, ravnateljica Osnovne Škole Veli Vrh, Marietta Kaić Kosanović, učiteljica engleskog jezika i Dina Biserović, učiteljica razredne nastave, Doris Mejak, učiteljica razredne nastave i engleskog jezika, Radojka Marinković, učiteljica geografije, Sanja Nježić, učiteljica Talijanskog jezika, Josip Raić, učitelj hrvatskog jezika i Aleksandra Žufić, učiteljica informatike - učenici od 3. do 8. razreda
21	<p>PROJEKT “READING IS FUN / LA LETTURA E’ UN PIACERE”</p> <ul style="list-style-type: none"> - voditeljice projekta: Marietta Kaić Kosanović, Danijela Deželjin-Čaturilo, Nataša Birač-Butući, Doris Mejak, Sanja Nježić - učenici 2.- 8. razreda
22	<p>PROJEKT – ZDRAVA PREHRANA</p> <ul style="list-style-type: none"> - u suradnji sa GRADOM PULA i ZZJZ IŽ
23	<p>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - voditelji projekta: Katarina Kristić, Domagoj Rakitovac, Vesna Subotić, Martina Pavletić

24	<p>PROJEKT - THE WOR(L)D IS IN YOUR HANDS</p> <p>- voditelji projekta: Doris Mejak, Marietta Kaić Kosanović, Danijela Deželjin-Čuturilo, Nataša Birač-Butući</p> <p>- učenici 3.- 8. razreda</p>
25	<p>PROJEKT „VRTIM ZDRAVI FILM“</p> <p>- voditeljica projekta: Tina Grgorinić Kalogjera</p> <p>- učenici 7-ih razreda</p>
26..	<p>PROJEKT “Voda” - PRODUŽENI BORAVAK</p> <p>- voditelji projekta: Alen Klančar, Nina Popović i Alma Šiljdedić</p> <p>- učenici produženog boravka</p>
27	<p>INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKJE ŽUPANIJE</p> <p>-koordinator: Igor Jovanović</p> <p>- učenici 1.-8. razreda.</p>
28.PROJ	<p>PROJEKT - PJEVANJE</p> <p>voditeljica projekta: Martina Mahić</p> <p>učenici koji pohađaju izvannastavni predmet solo pjevanja</p> <p>cilj projekta: samostalno izvesti pjesmu po izboru koju su učenici uvježbavali na solo pjevanju.</p>
29	<p>PROJEKT “RECIKLIRAJMO U ŠKOLI”</p> <ul style="list-style-type: none"> • voditelji: Tina Grgorinić Kalogjera, Sandra Novoselić • Udruga Zelena Istra • učenici 1. - 8. razreda
30	<p>PROJEKT “BLIND DINNER”</p> <ul style="list-style-type: none"> • voditelji vanjski suradnik: Janko Žufić, mag. ing. el. • Udruga Logos Media Pula • učenici 8-ih razreda

1. PROJEKT "POKRETOM DO ZDRAVLJA"

suradnja s Medicinskom školom Pula

Voditelj projekta: Medicinska škola Pula - Danijela Panić, bacc. fizioterapije

Opis projekta:

Upravni odjel za zdravstvo i socijalnu skrb Istarske županije objavio je poziv za prijavu projekata za 2014. godinu te se Medicinska škola Pula prijavila na natječaj svojim projektom "Pokretom do zdravlja".

Projekt "Pokretom do zdravlja" bavi se sve češćom problematikom pojave pretilosti kod djece predškolske i osnovnoškolske dobi. Ona se javlja kao posljedica neaktivnosti, odnosno smanjene implementacije tjelovježbe u njihovu svakodnevnicu te nezdrave prehrane.

Projekt se također bavi pojavom i posljedicama netretiranih posturalnih deformiteta kod školske djece koji se odnose na loše držanje, skoliozu, kifoza, ravna stopala te njihovim posljedicama u zreloj i starijoj dobi.

Sukladno tome cilj projekta je edukacija korisnika projekta na svim razinama (učenika, roditelja, nastavnika, učitelja, stručno razvojne službe, djelatnika školske kuhinje te svih ostalih zainteresiranih).

Projekt će obuhvatiti stručna predavanja dr.spec.pedijatra, dr. spec. epidemiologa i dr. spec. fizikalne medicine i rehabilitacije kojima ćemo educirati korisnike o problematici koju nosi pojava pretilosti i neprimjerene prehrane, a potom ćemo aktivno prevenirati pretilost i njene posljedice kroz ciljane radionice tjelovježbe s učenicima. Radionice tjelovježbe će provoditi strukovni nastavnici zajedno s učenicima smjera fizioterapeutski tehničar u sportskoj dvorani škole.

- sudjelovanje se potvrđuje potpisom Izjave o partnerstvu (ravnatelj škole)
- broj i strukturu korisnika projekta (popis učenika 5. razreda, s podacima o spolu, dobi i mjestu boravka)
- broj zainteresiranih djelatnika/roditelja koji bi sudjelovali na predavanjima

Planira se predavanje za roditelje učenika 5. razreda i predavanje za Učiteljsko vijeće tijekom šk. godine.

2. PROJEKT – KUĆICA ČITANJA

Voditelji projekta: Raifa Ginovski, knjižničarka i Nada Arzenšek, pedagog

Naziv projekta	KUĆICA ČITANJA
Sudionici projekta	učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda. Razrednici: Tatjana Kadum ,Maletić Lorena, Alma Šiljdedić
Trajanje	školska godina
Financiranje (tko financira i u kojem iznosu)	Škola – ukupno 500 kn: 1. kupnja materijala za izradu knjižica - kućica čitanja: papir, karton, traka, ljepilo, toner 150 kn 2. kupnja knjiga za poklon najboljim čitačima 350 kn

Načini provedbe	<p>1. Upoznavanje s radom školske knjižnice – obilazak i upoznavanje školske knjižnice, pravila ponašanja u knjižnici, čuvanje knjiga - radionica za prvašice –voditelj radionice šk. knjižničarka Raifa Ginovski, str. suradnik</p> <p>2. Upoznavanje učenika 1. razreda, učiteljica prvog razreda, učiteljica voditelja Produženog boravka i roditelja učenika 1. razreda s projektom „Kućica čitanja“ – stručni suradnici Raifa Ginovski, knjižničarka i Nada Arzenšek, pedagog</p> <p>Napomena: svaki učenik u svojoj Kućici čitanja za svaku posuđenu i pročitano knjigu dobije jednu malu sličicu koju zalijepi knjižničarka (odaberemo za svaki razred sličicu nekog djeci omiljenog lika iz dječje književnosti) te se tako učenici potiču na čitanje, a i međusobno takmiče i pojedinačno i kao razred u cjelini.</p> <p>3. „Čitam ti priču“ – čitanje izabrane priče / bajke – knjižničarka i grupa Mladi knjižničari, učiteljice RN – prema dogovoru</p> <p>4. Razgovor o pročitanoj – knjižničarka</p> <p>5. Provjera čitanja (tehnika čitanja, čitanje s razumijevanjem) – svibanj - Nada Arzenšek, pedagog</p> <p>6. Podjela nagrada najboljim čitačima – na kraju šk. godine – voditelji projekta i učiteljice RN</p> <p>7. Objava na web stranici škole – stručni suradnici i učiteljica informatike</p>
Ciljevi projekta	<p>Poticanje djece na redovite dolaske u knjižnicu, razvijanje čitalačkih vještina i navika, razvijanja pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici, uvođenje učenika u raznoliki svijet dječje literature.</p> <p>Praćenje i provjera čitanja</p>
Rezultati projekta	<p>Projekt „Kućica čitanja“ provodi se u našoj školi kontinuirano već 7 godina. Projekt je počela školska knjižničarka. S obzirom da stručni suradnik pedagog škole prema programu rada provjerava čitanje i napredovanje učenika u čitalačkim vještinama na kraju 1. razreda i početkom 2. razreda dogovorena je daljnja zajednička suradnja zbog uočenih pozitivnih rezultata u čitanju i učestalom posjećivanju šk. knjižnice.</p> <p>Projekt je pohvaljen od strane učitelja i roditelja. Učenici vrlo rado posjećuju knjižnicu i vesele se čitanju.</p> <p>Projekt promiče kulturu čitanja i potiče čitateljske navike djece.</p>
Način vrednovanja projekta	<p>Prezentacija putem PP prezentacija</p> <p>Internet stranice škole</p>

3. PROJEKT – GLOBE PROGRAM

Voditelj programa GLOBE: Nataša Trenčevska, prof. biologije i kemije

Program GLOBE (Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša) je znanstveno – obrazovni, ekološki program pokrenut u SAD-u na Dan planeta Zemlje, 22. travnja 1995. Danas je u program GLOBE uključeno preko 100 zemalja svijeta, s preko 13 500 škola svih kontinenata. Hrvatska je bila među prvim zemljama koje su pristupile ostvarivanju tog svjetskog programa, a do danas je uključeno 138 hrvatskih škola.

Program predviđa učenička mjerenja i bilježenja podataka iz neposrednog okoliša, s područja meteorologije, geologije, biologije, istraživanja vode (hidrologije), kartiranja i daljinskog istraživanja. Prikupljeni podaci se šalju u zajedničku bazu podataka, smještenu u SAD-u,

gdje ih znanstvenici obrađuju i koriste za istraživanja promjene okoliša na globalnoj razini. Komunikacija između učenika i znanstvenika odvija se preko Interneta – međunarodna GLOBE stranica: <http://www.globe.gov>, a prikupljeni podaci dostupni su svim posjetiteljima Interneta.

Sudjelujući u ovom programu učenici dolaze do novih spoznaja o okolišu i razvijaju pozitivan stav prema prirodi koja nas okružuje. GLOBE grupa formirana od 15-ak učenika raditi će na atmosferskim skupnim mjerenjima koja se obavljaju svakodnevno, a uključuju: vrste oblaka, pokrivenost neba – naoblaka, temperatura – max., min., trenutna, količina oborina – kiša, snijeg, pH oborina. Za početna mjerenja, od pribora i materijala potrebni su: max-min termometar, kućica za termometar, kišomjer i pH-metar što ćemo postupno pribaviti iz sredstava škole. Jednom mjesečno raditi će se hidrološka mjerenja na potocima i lokvama na području Velog Vrha i Štinjana kao i biometrija na istom području. Od proljeća ćemo svakodnevno krenuti sa fenološkim mjerenjima koja uključuju pupanje, listanje i cvjetanje dominantne vrste drveća na području naše škole. Sva mjerenja vrše se prema propisanim GLOBE protokolima.

Projekt – GLOBE program (izvannastavne aktivnosti)		Razred: 5.-8.		Voditelji GLOBE programa: Nataša Trenčevska			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Mjerenja parametara propisanih po GLOBE protokolima na području škole i drugim lokalitetima - cijela šk.godina	Razvijanje ekološke svijesti i očuvanje planeta Zemlje	Mjerenja hidroloških, meteoroloških, biometrijskih i fenoloških parametara propisanih GLOBE protokolima te informiranje ostalih učenika naše škole i lokalne zajednice o dobivenim podacima	Voditelji GLOBE programa i ostali učitelji koji se žele uključiti, učenici 5.- 8. razreda	Po potrebi – pješice, autobusom	Troškovi fotokopiranja materijala i troškovi odlaska na natjecanje	Unos podataka u GLOBE bazu. Izrada plakata i PowerPoint prezentacija
TIJEKOM ŠK. GODINE	Astronomsko društvo „Vidulini“	Razvijanje ekološke svijesti i očuvanje planeta Zemlje	Mjerenje svjetlosnog onečišćenja pomoću međunarodnih i GLOBE protokola	Voditelji GLOBE programa i ostali učitelji koji se žele uključiti, učenici 5.- 8. razreda, suradnici Astronomskog društva „Vidulini“	Po potrebi – pješice, autobusom	Troškovi fotokopiranja materijala	Unos podataka u GLOBE bazu Izrada plakata i PowerPoint prezentacija
TIJEKOM ŠK. GODINE	Sadnja i uzgoj jorgovana u školskom vrtu	Razvijanje ekološke svijesti i očuvanje planeta Zemlje	Uređenje školskog okoliša i praćenje fenoloških parametara prema GLOBE protokolima	Voditelji GLOBE programa i ostali učitelji koji se žele uključiti, učenici 5.- 8. razreda		Troškovi sadnica, pripreme i gnojidbe zemljišta	Unos podataka u GLOBE bazu Izrada plakata i PowerPoint prezentacija
TIJEKOM GODINE Posjet meteorološkoj stanici	Aerodrom Pula	Upoznavanje sa meteorološkom opremom i terminologijom	Proširivanje stečenih znanja	Voditelji GLOBE programa i ostali učitelji koji se žele uključiti, učenici 5.- 8. razreda, djelatnici meteorološke postaje	Autobusom	Troškovi prijevoza	Unos podataka u GLOBE bazu Izrada plakata i PowerPoint prezentacija

TIJEKOM GODINE Nastavak projekta „Bioraznolikost Velog Vrha“ i “Pošumljavanje Velog Vrha”	Područje Velog Vrha	Upoznavanje Velog Vrha	Sakupljanje uzoraka i upoznavanje biljne raznolikosti	Voditelji GLOBE programa i ostali učitelji koji se žele uključiti, učenici 5.- 8. razreda, u suradnji s djelatnicima Šumarije Pula i Zavoda za javno zdravstvo	Pješice	Troškovi materijala za izradu herbarija	Unos podataka u GLOBE bazu Izrada plakata i PowerPoint prezentacija
TIJEKOM GODINE European Phenology Campaign	Područje Velog Vrha Rujan - prosinac Ožujak - svibanj	Praćenje fenoloških promjena na listopadnim biljkama tijekom jeseni i proljeća	Podizanje svjesnosti o promjenama u prirodi	Voditelji GLOBE programa, učenici 5.- 8. razreda, u suradnji s ostalim GLOBE školama	Pješice	Troškovi fotokopiranja materijala	Unos podataka u GLOBE bazu Izrada i prezentacija projekta

4. PROJEKT – FAIR TRADE ZA FAIR DRUŠTVO

Voditelj: Domagoj Rakitovac, vjeroučitelj

Fair Trade je trgovinsko partnerstvo utemeljeno na dijalogu i društveno-odgovornom poslovanju u kojem se plaćanjem poštene cijene za sirovine, proizvode ili rad marginaliziranim proizvođačima i radnicima u zemljama u razvoju osigurava održivost, isplativost i konkurentnost. Vrlo je važno učenike svih uzrasta upoznavati i uvoditi u Fair Trade koncept jer su upravo oni buduća generacija ne samo FT potrošača, nego i aktivista kao i "decision makera", tj. onih koji će donositi odluke u raznim poduzećima i institucijama. Teško je zamisliti FT grad bez FT škole... U brojkama: više od 500 FT škola u V. Britaniji, te preko 3800 u procesu dobivanja statusa.

Wales: 43% škola nosi titulu FT škole u prvoj FT zemlji na svijetu!

RH: u svega nekoliko škola govori se o Pravednoj trgovini, a do kraja 2010. Samo dvije škole vode FT pilot-projekt.

PROJEKT – FAIR TRADE ZA FAIR DRUŠTVO		Razred 8.		Voditelj FT programa: Domagoj Rakitovac			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Upoznavanje sa temeljnim načelima FT trgovinske razmjene	- razvijanje nove etičke dimenzije u trgovini, primarno proizvodnji i nama kao završnim korisnicima tog lanca razmjene	Razvijati svijest o odgovornosti, odgovornom građanstvu, ekologiji, racionalizaciji i održivom razvoju na svim razinama trgovinske razmjene	Voditelj FT programa sa svim učenicima 8. razreda	U učionici	-	Samovrednovanje

5. PROJEKT Villa Marija

Voditeljica: prof.LK Roberta Weissman Nagy

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava u prostorima Doma Vile Marije

Planirani broj učenika: 3-5 učenika

Razred ili razredi: od 5. do 8. razreda

Ciljevi aktivnosti: Razvijanje suradničkog načina rad u izradi praktičnih likovnih radova, te vrednovanje likovnih uradaka. Stjecanje novih iskustava kod učenika.

Razvijanje empatije za stare i bolesne osobe, te suradnja sa društvenom zajednicom.

Način realizacije aktivnosti: Timsko i individualno rješavanje postavljenog zadatka.

Vremenski okviri aktivnosti: Dva dogovorena termina na nivou grada Pule

Osnovna namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena svim učenicima i njihovom upoznavanju s novim načinima rada i socijalnom kontaktu

Detaljni troškovnik za aktivnost: Cijena koštanja karte gradskog prometa u dva smjera.

Način vrednovanja aktivnosti: Samovrednovanje, dobronamjeran kritički osvrt učitelja, te sudjelovanje na medijski popraćenoj međuškolskoj izložbi u prostorima u prostorijama Doma Vile Marije.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati vrednovanja se koriste za: daljnji napredak učenika na lik

6. PROJEKT PŠ ŠTINJAN “RIM U ISTRI”

Voditelj: Zvezdana Filipi, učitelj RN

Nositelj: učenici IV. razreda, učenici I., II. i III. razreda

Sudionici :Učiteljice : Amida Nesimi,Zdravka Griparić, Anita Peruško

Realizacija projekta: nastavna godina 2018. /2019.; do lipnja 2019.

Program : organizirati radionice za sve razredne odjele na zadanu temu; boravak i ostavština Rima na našem poluotoku. Poticati i upućivati na istraživačku nastavu, timski rad, rad u skupinama, evaluacijske radionice.

Troškovi :400 kuna za tkaninu, glinu, papir što bi bilo po 10 kuna po učeniku.

Način vrednovanja : Prezentacija na završnoj priredbi škole.

Cilj projekta: Kod učenika potaknuti i razvijati odnos prema spomeničkoj i ostaloj materijalnoj i nematerijalnoj ostavštini u svojem okruženju, razvijati kritičko mišljenje i poticati učenike na suradnički odnos i toleranciju, svijest o Istri kao multikulturalnoj sredini interesantnom i poželjnom području još o davnih dana.

Razvijanje učeničke kreativnosti; socijalnih vještina u sudjelovanju realizacije projekta

O projektu: Uz različite oblike rada s posebnim naglaskom na terensku i izvanučioničnu nastavu u projekt bi bili uključeni svi učenici škole, ali i velikim dijelom i roditelji, naročito voditeljsko razreda. Zajednički rad i suradnja najviše će se očitovati na što bržoj pokretljivost i nabavci sredstava. Teme će se obrađivati na pojedinim satovima i prilagođene uzrastu.

Radovi će biti izloženi na prezentaciji upriličenoj na završnoj priredbi škole uz prisustvo roditelja i mještana.

7. PROJEKT – UČENJE O HOLOKAUSTU

Voditelj projekta: IGOR JOVANOVIĆ, učitelj HJ i povijesti

OPIS PROGRAMA ILI PROJEKTA

Cilj je sakupiti video svjedočanstva što većeg broja preživjelih zatočenika svih logora II svjetskog rata, obraditi, montirati materijal i arhivirati. Od dosada prikupljenih svjedočanstava napravljen je kratak dokumentarni film na DVD-u koji je dostavljen u prilogu ove prijave.

Dio materijala biti će korišten u nastavi povijesti prilikom obilježavanja sjećanja na holokaust.

Proučavanjem i radom na svjedočanstvima učenici mogu spoznati da:

- Holokaust nije bio povijesna slučajnost – dogodio se zbog toga jer su se pojavile i ozakonile predrasude, mržnja, diskriminacija i masovna ubojstva
- Demokratske ustanove i vrijednosti potrebno je poštovati, njegovati i štiti.

KORISNICI

Direktni: učenici osnovnih i srednjih škola, studenti

Indirektni: potomci osoba stradalih u holokaustu odnosno genocidu

OPĆI CILJ:

- sustavno obrađivanje preživjelih sudionika genocida i holokausta te njihovo arhiviranje i dokumentiranje

SPECIFIČNI CILJEVI:

- napraviti kronologiju istraživanja genocida i holokausta na području Istre
- otvaranje i ažuriranje internet portala na navedenu temu
- metodičko obrađivanje svjedočanstava i njihovo pripremanje za prikazivanje u nastavi
- izrada dokumentarnog filma

AKTIVNOSTI:

- traženje stradalnika holokausta, intervjuiranje i snimanje video svjedočenja

priprema montaže i montaža, prikazivanje u školama i u javnosti

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU PROJEKTA (s naznakom dosadašnjeg iskustva i kvalifikacije)

- IGOR JOVANOVIĆ, prof. hrvatskog jezika i književnosti i povijesti zaposlen u osnovnoj školi Veli Vrh u Puli završio edukaciju na navedenu temu u YADVASHEM Jeruzalem COE training seminar, Pestalozzi program, Bratislava – sjećanj 2006.; COE training seminar, Pestalozzi program, Zagreb – sjećanj 2007.
- IGOR ŠAPONJA, prof. hrvatskog jezika i književnosti i povijesti zaposlen u Ekonomskoj školi u Puli

PROCJENA POTREBE

Tijekom Drugoga svjetskog rata preko 20 000 stanovnika Istre završilo je u koncentracionim logorima diljem njemačkog Reicha i fašističke Italije. Dosadašnja istraživanja obavljena su ideološko obojeno i ne postoji mnogo video svjedočanstava o tim događajima. Naše istraživanje spada u domenu «oral history» svjedočanstava malih ljudi čije su priče autentični prikaz svih strahota konc logora. Smatramo kako je potrebno napraviti arhivu video svjedočanstava koje bi pohranili i sačuvali od zaborava. Dio svjedočanstava bi se koristio i u obrazovne svrhe.

Do sada je zabilježeno 50-ak svjedočanstava što na video, a što na audio zapisu. U pripremi je snimanje još 40-ak svjedočenja, s time da nam se preživjeli sudionici tih događaja svakodnevno javljaju i taj broj ima tendenciju rasta.

Prilikom edukacije o holokaustu u školi su do sada gostovale gospođe Rina Smajla i Ana Zulian koja je preživjela strahote konc logora Auschwitz, što je ujedno zabilježeno video kamerom. Učenici su posjetili i intervjuirali gospođu Vincenzu Rovis koja je isto preživjela Auschwitz.

PROCJENA REZULTATA- Djeca će nakon projekcije:

- usvojiti znanja o pojmovima holokaust i genocid
- saznati uzroke i posljedice netrpeljivosti prema drugim narodima, religijama i rasama
- analizirati povijesne izvore i slike
- formulirati zaključke
- stvaranje stava prema stradanju ljudi u koncentracionim logorima
- prepoznati ratne zločine

8. PROJEKT – CROCUS

Voditelj projekta: IGOR JOVANOVIĆ, učitelj HJ i povijesti

Naziv projekta: Projekt **CROCUS**

Suradnici projekta: vanjski suradnici

Sudionici projekta: Učitelji i učenici 6. – 8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: šk.godina, LISTOPAD – SVIBANJ, 30 sati

CILJEVI PROJEKTA:

Glavni cilj: Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu

Način vrednovanja: prezentacija rezultata putem PP prezentacije, uređenje panoa, radni listovi, internet stranice.

OPIS PROJEKTA:

Projekt Šafran upoznaje mlade ljude s temom holokausta i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.

Uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranjem cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja.

9. PROJEKT - POVIJEST ŠKOLE I NASELJA VELI VRH – Školstvo na Velom Vrh u i Štinjanu u 20. stoljeću

Voditelj projekta: IGOR JOVANOVIĆ, učitelj HJ i povijesti

Kraći naziv projekta: POVIJEST ŠKOLE VELI VRH

Sudionici projekta: učenici 5. – 8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: šk. godina

CILJEVI PROJEKTA:

Glavni cilj: Obilježavanje 100 godina OŠ Veli Vrh, 100 godina nastave na hrvatskom jeziku na Velom Vrh u i PŠ Štinjan

Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini i potrebe čuvanja baštine

OPIS PROJEKTA: STO GODINA ŠKOLE

Projekt bi trajao tijekom školske godine s naglaskom na povijesti i tradiciji užeg zavičaja. Sudjelovali bi učenici 7. i 8. razreda (dvadesetak učenika) pod stručnim vodstvom profesora iz povijesti, geografije, hrvatskoga i talijanskog jezika, glazbene i likovne kulture.

Projekt predviđa prikupljanje mnoštva materijala, fotografija i tisak, te odlaske u Državni arhiv u Pazinu, a budući da je zgrada u cijelosti izgorjela zajedno sa svom dokumentacijom ovaj projekt je još dobio na važnosti.

Potrebna sredstva planirana su u iznosu od 8.000,00 kn.

Način vrednovanja: prezentacija rezultata putem PP prezentacije, uređenje panoa, radni listovi, internet stranice.

10. PROJEKT - SPOMENDAN NA ŽRTVE FAŠISTIČKOG TERORA GRADA PULE

Voditelj projekta: IGOR JOVANOVIĆ, učitelj HJ i povijesti

Sudionici projekta: učenici 7. – 8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: šk. godina, prvi tjedan listopada, 10 sati

CILJEVI PROJEKTA:

Glavni cilj: Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu

OPIS PROJEKTA:

Tematske prezentacije i predavanja

11. PROJEKTI DAN ŠKOLE - Integrirani dan za učenike 1. – 8. razreda

Tema integriranog dana: „ŽELJEZNICA“

Realizacija: travanj 2019.

Sudionici:

- voditelji radionica učitelji razredne i predmetne nastave
- svi učenici 1. – 8. razreda

Program:

- radionice za sve razredne odjele na temu Igra; istraživačka nastava; timski rad; rad u skupinama; evaluacija radionica
- izvješća, plakati, fotografije, film, prezentacije

O projektu:

Integrirani dan pretpostavlja različite oblike rada s naglaskom na terensku i izvanučioničnu nastavu.

Radovi će biti izloženi u školi za roditelje i drugi posjetitelje.

Planirana je prezentacija za učenike i učitelje.

Napomena: Teme iz pojedinih predmeta navedene su u razrednim i predmetnim kurikulumima.

Cilj: Upoznati more koje život znači našem mjestu i zavičaju

Zadaci: važnost mora za život čovjeka; biljke i životinje mora; značaj mora za gospodarstvo; značaj mora za turizam; more kao prirodna ljepota i bogatstvo; more u književnim djelima; more u likovnoj umjetnosti; more u glazbi i glazba mora; literarno, likovno i glazbeno stvaralaštvo; izložba radova na temu More

Svi razredi uključeni su u projekt kroz odabrane aktivnosti.

Prezentacije i djelomični rezultati bit će vidljivi tijekom godine.

Projekt će omogućiti veću međurazrednu povezanost što je i jedan od ciljeva projekata općenito.

Prezentacija projekta realizirat će se i u sklopu Završne priredbe.

12. PROJEKTI “Avantura zabavnog programiranja”

Voditelj projekta: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike

Naziv projekta: Avantura zabavnog programiranja

Voditelj: Aleksandra Žufić, dipl. ing., u suradnji s Društvom informatičara Pula

Sudionici projekta: učenici 4.-8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: listopad 2018. - ožujak 2019.

Troškovi projekta: oko 200 kn za materijale za izradu plakata i pomoćnih nastavnih sredstava

O projektima: Tehnologija oblikuje naše živote ali manjima odlučuje što ćemo i kako koristiti. Mi možemo učiniti puno više od korištenja, dijeljenja i „lajkanja“. Mi možemo ostvariti naše „lude“ ideje i izgraditi stvari koje će donijeti radost drugima. Nikada nije bilo lakše napraviti vlastitu aplikaciju, izgraditi vlastiti robota ili izmisliti leteće automobile. To nije lagan put ali to je putovanje puno kreativnih izazova. Programiranje je svuda oko nas. Svaka interakcija između čovjeka i računala je podržana programskim kodom. Programiranje je puno više od mnoštva različitih alata, to je način gledanja na svijet: razdijeliti zadatke u sve manje podskupine. To je zabavno i kreativno područje ispunjeno velikim ljudima i strastvenom zajednicom. Ovo je cilj: mi želimo povezati pojedince, grupe, ustanove, organizacije i tvrtke, koji su u mogućnosti pomoći ljudima doživjeti radost programiranja.

#codeEU je inicijativa koju je pokrenula Neeile Kroes uz podršku DG Connect u Europskoj komisiji sa ciljem da se ljudi potaknu da uče programirati, da se svima nama pruži prilika da ostavimo vlastite ideje i promijenimo svijet. Više o projektu može se pronaći na službenim stranicama projekta (codeweek.eu).

Hour Of Code ili Sat Kodiranja globalni je pokret kojeg čine deseci milijuna učenika u preko 180 zemalja. To je jednosatni uvod u računalstvo, osmišljen za demistifikaciju kodiranja i kao dokaz da svatko može naučiti osnove. Više o samom projektu može se naći na stranicama projekta (hourofcode.com/hr).

13. PROJEKT “Croatian Makers Liga”

Voditelj projekta: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike

Naziv projekta: Croatian Makers Liga

Voditelj: Aleksandra Žufić, dipl. ing.

Sudionici projekta: učenici 5.-8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: šk. 2018/2019.

Troškovi projekta: oko 700 kn za potrošni materijal (uglavnom baterije za robote) i prijevoz učesnika na mjesta natjecanja

O projektu: Croatian Makers liga je dio projekta Croatian Makers koji je 2014. godine pokrenuo Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM). Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Platforma na kojoj se odvija liga je edukacijski robot mBot (Bluetooth verzija) koja nudi vrlo jednostavan ulazak u svijet robotike, ali omogućava i naprednije korištenje. U sklopu ovog projekta od organizatora smo dobili 5 takvih robota. Svi sudionici su podijeljeni u regionalne grupe i natjecanja će biti organizirana u regionalnim centarima diljem Hrvatske. Dio natjecanja održati će se online iz prostora sudionika natjecanja. Više o projektu može se pronaći na službenim stranicama projekta (croatianmakers.hr/hr/croatian-makers-liga).

14. PROJEKT “ProMikro”

Voditelj projekta: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike

Naziv projekta: “ProMikro”

Voditelj: Aleksandra Žufić, dipl. ing.

Sudionici projekta: učenici 6. razreda i učitelji

Vrijeme realizacije projekta: šk. 2017/2018.

Troškovi projekta: oko 300 kn za potrošni materijal

O projektu: Projekt je pokrenuo CARNet u suradnji s Institutom za razvoj i inovativnost mladih - IRIM, a uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja. Cilj projekta je uvođenje algoritamskog načina razmišljanja i problemskog pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala.

Glavna aktivnost ovog poziva bit će edukacija učitelja različitih struka o načinima uporabe mikroračunala u nastavi svih predmeta, primjerice u matematici, prirodi, tehničkoj kulturi, informatici, glazbenoj kulturi, tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti djece.

U drugoj fazi projekta planirano je opremanje svih učenika 6. razreda osnovnih škola mikroračunalima te obrazovnim sadržajima za njihovu uporabu. Mikroračunala su u vlasništvu škola, koje će ih posuđivati učenicima na razdoblje od godinu dana, odnosno tijekom pohađanja 6. razreda.

15. PROJEKT TZK – UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Voditelj projekta: vanjski suradnik učitelj TZK Ivo Aničić

Sudionici projekta: učenici 1. – 2. razreda (2 grupe)

BROJ UČENIKA U GRUPI: 28

PLANIRANO SATI: 2 x 70 sati (2 x tjedno po 45 min. po grupi) tijekom nastavne godine

Organizator aktivnosti: Sportski savez IŽ, tajnik: Franjo Ivanišević

CIJENA PROJEKTA: besplatno za učenike

16. PROJEKT “DJECA – PRIJATELJI BIJELOG ŠTAPA”

Radionice za provođenje senzibilizacije učenika OŠ za potrebe slijepih i slabovidnih osoba

Vanjski suradnici: Udruga Logos Media – predsjednik Janko Žufić, voditelj radionica Danijela Stoković

OPIS PROJEKTA

Osnovna ideja projekta je kroz radionice informirati, senzibilizirati i izgraditi stavove učenika za potrebe slijepih i slabovidnih osoba kao i za osobe s posebnim potrebama. Kao posljedica provedbe radionica povećati će se empatija, smanjiti vršnjačko nasilje prema osobama s posebnim potrebama.

Kao uvod i motivaciju u radionicama agentica za senzibiliziranje (slijepa osoba) učenika za potrebe slijepih će pričati o poteškoćama s kojima se susreću. To će raditi kroz primjere iz vlastitog iskustva. Zatim će predstaviti neka od pomagala kojima se slijepi koriste: štapovi za slijepe, satova i budilica, snimači i reproduktori, pisači stroj za slijepe, obilježivači. školski pribor, elektronička pomagala (čitač ekrana, govorne jedinice, software za mobitele, elektronska povećala i druge), pomagala za kućanstvo (govorna kuhinjska vaga, govorni termometar, prepoznavач boja, dozinomjer za tekućinu i druge), pomagala za zdravlje (govorni toplomjer, govorni tlakomjer, govorna vaga i druge), rekviziti za sport i zabavu (zvučni „Čovječe ne ljuti se“, zvučne lopte, govorni brojač koraka, karte s oznakama Brailleovog pisma,...), pomagala za slabovidne (satovi, povećala, software i druge), knjige, mobiteli i ostalo.

Svako od djece će dobiti priliku koristiti neka od pomagala za slijepe. Svaka radionica traje od najmanje jednog do dva školska sata.

Svako dijete će na kraju radionice dobiti „PRIZNANJE o polasku radionice 'Djeca – prijatelji bijelog štapa'“ napisanim uobičajenim slovima ali i Brailleovim pismom - s jedne strane. S druge će strane biti otisnut popis svih financijskih podupiratelja projekta.

Razrednik će za svaku skupinu ispuniti izvješće o održanoj radionici, a predstavnik Škole će to ovjeriti.

Kroz projekt će se organizirati stručni skup „Međunarodni dan bijelog štapa“ na Sveučilištu u Puli na kojem će uz učenike sudjelovati profesori i 6studenti, stručna javnost, predstavnici udruga slijepih kao i zainteresirana javnost.

CILJ PROJEKTA

Postoje dva cilja projekta.

Prvi je cilj projekta usmjeren prema informiranju i senzibilizaciji školske djece (do 6. razreda osnovne škole) o potrebama slijepih i slabovidnih osoba, ali i općenito osobama s posebnim potrebama.

Drugi je cilj zaposliti nezaposlenu osobu ciljane skupine (iz HZZ paketa mjera) i kroz integraciju potaknuli ju na tržište rada putem društveno korisnog rada, ublažiti socijalne posljedice dugotrajne nezaposlenosti te motivirati ih na traženje posla nakon završetka projekta.

Mjerljivi ciljevi:

C1: Zaposliti nezaposlenu osobu iz kategorije ciljane skupine

C2: Kroz radionice obuhvatiti najmanje 3000 učenika od I.do VI. razreda osnovnih školske dobi.

C3: Kroz radionice obuhvatiti najmanje 150 razrednih odjela osnovnih škola.

C4: Održati jedan stručni skup povodom Međunarodnog dana bijelog štapa

C5: Kroz projekt obuhvatiti najmanje 150 stručnih djelatnika, studenata razredne nastave i sveučilišnih profesora.

AKTIVNOSTI

A1: Provođenje radionica s djecom u osnovnim školama u Istarskoj Županiji

A2: Snimiti 1 video – film - radionicu

A3: Održati jedan stručni skup povodom Međunarodnog dana bijelog štapa

A4: Aktivno izvještavati lokalne, županijske i državne medije kako bi medijski popratili projekt

PARTNERI U PROVEDBI PROJEKTA

Nema partnera ali ima suradnika:

- Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
- većina od 45 osnovnih škola u Istarskoj županiji
- Hrvatski savez slijepih
- medijske organizacije (najmanje 5: Glas Istre, Radio Pula, Regional Express, 24 sata, Radio Pazin,...)

17. PROJEKT: „NA MLADIMA SVIJET OSTAJE“

Voditelji projekta : SNJEŽANA RAIĆ predsjednica i učiteljice 2.a Jasenka Koren, 2.b Petra Štokovac, 2.c Vesna Opasich

Realizacija projekta: tijekom nastavne godine

Ciljevi projekta su:

- predstavljanje rada DMS IŽ
- upoznavanje i osvješčivanje javnosti, učenika i profesora Srednjih i osnovnih škola u Puli sa osobama oboljelim od multiple skleroze (članovima DMS IŽ) te prikazivanja dijagnoze na jedan malo drugačiji način od onih koji su predstavljeni u udžbenicima i ostalom tisku.

Korisnici izravno sudjeluju u aktivnostima projekta. Osobno su sudjelovali prilikom obilježavanja Međunarodnog dana u Pulskom Amfiteatru te će na jesen osobno obilaziti Osnovne i Srednje škole i pričati svoju priču.

Utjecaj projekta na korisnike odnosi se na osvješčivanje javnosti o potrebama, problemima i životu korisnika/osoba s invaliditetom u cilju boljeg prihvaćanja i boljeg ponašanja javnosti prema osobama s invaliditetom čime se poboljšava kvaliteta života istih.

Planiraju se sljedeće aktivnosti:

- Svjetleći divovi u narančastoj boji/boji multiple skleroze zasvijetlit će ponovno prilikom obilježavanja Nacionalnog dana multiple skleroze 26.09.2018.g.
- Održavanje predavanja o multipli sklerozi u praksi
- Izrada letaka, plakata, bookmarkera i magnetića

18. PROJEKT "ZAJEDNO DO ZNANJA 2"

Ime i prezime voditelja	Emina Laštrić, socijalni pedagog Nada Arzenšek, pedagog (koordinatore projekta na razini Škole)
Razred ili razredi	1.PŠ Štinjan, 3.b, 4.a, 4.PŠ, 6.b, 8.a i 8.b
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	160
Ciljevi projekta	Osnovni je cilj projekta osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama.
Način realizacije projekta	Neposredan rad pomoćnika u nastavi s učenicima s teškoćama u razvoju uz redovitu superviziju koordinatora projekta (potiče učenika i usmjerava ga na nastavi, pomaže pri izvedbi praktičnih radova prema napatku učitelja, prati učenika pri izmjeni prostora). Svakodnevna kvalitetna suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima Škole te roditeljima učenika. Sudjelovanje u Drugom pulskom atletskom mitingu u združenoj atletici u sklopu natjecanja Specijalne olimpijade Hrvatske, u organizaciji Škole za odgoj i obrazovanje-Pula koji će se održati na proljeće 2019. godine (natjecanje u združenoj atletici za pomoćnike u nastavi i učenike s kojima rade). Sudjelovanje u različitim aktivnostima organiziranim od strane voditelja i koordinatora projekta.
Vremenski okviri projekta	Od rujna 2018. do lipnja 2019.
Osnovna namjena projekta	Osnovna je zadaća pomoćnika u nastavi/ stručno komunikacijskog posrednika za učenike s poteškoćama u razvoju pružanje neposredne podrške u razredu učenicima s teškoćama,

	pomoć u uključivanju u razredni kolektiv, savladavanje socijalno-psiholoških prepreka i nastavnih sadržaja.
Okvirni troškovnik za projekt	Potrebna sredstva biti će osigurana iz proračuna Grada Pule.
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Završna anketa koju će ispunjavati roditelji učenika s teškoćama i njihovi pomoćnici. Popraćenost projekta u medijima.
Način korištenja rezultata projekta	Korištenje strategija koje su bile učinkovite u budućim projektima vezanim uz pomoćnike u nastavi i stručno-komunikacijske posrednike. Modifikacija onih strategija koje nisu bile učinkovite.
Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje	Poticanje na timski rad i suradnju. Razvijanje empatije za učenike s teškoćama u razvoju.

19. PROJEKT: HEALTHY PLACES - HEALTHY CHILDREN

Voditelji projekta: Marietta Kaić Kosanović i Danijela Deželjin-Čuturilo

Sudionici projekta: Vijeće učenika

Vrijeme realizacije projekta: školska godina 2018./2019. (nastavak projekta)

Projekt „Healthy places - Healthy children“ provodi se u suradnji s **Belfast Healthy Cities**, organizacijom koja promovira stvaranje zdravih urbanih cjelina.

Cilj projekta je educirati djecu u najranijoj dobi da kritički gledaju na mjesto u kojem žive kako bi postali aktivni sudionici u stvaranju izgleda svoga grada.

Projekt uključuje radionice o zdravom načinu života, o razlikovanju zdravih i nezdravih mjesta za život, istraživanje Velog Vrha (njegovih pozitivnih strana, ali i nedostataka). Navedeno je odrađeno tijekom prošlih školskih godina.

U školskoj godini 2018./2019. planira se suradnja s Mjesnim odborom Veli Vrh kao dio nastave Građanskog odgoja gdje bi učenici koji već aktivno sudjeluju u Projektu predstavili isti te na taj način uključili lokalnu zajednicu. U planu je uključiti i Vijeće učenika OŠ Veli Vrh kako bi u sljedećim školskim godinama mogli nastaviti s projektom. Isti će biti predstavljen i učiteljima razrednicima s ciljem realizacije u sklopu sata razrednog odjela, a vezano uz Građanski odgoj i obrazovanje.

Planira se uspostaviti kontakt sa školom iz Irske koja se također uključila u navedeni projekt te izmijeniti iskustva.

Način vrednovanja: istraživački rad, Power Point prezentacije, video materijali, ostvarivanje kontakata - međukulturna kompetencija.

20. PROJEKT “D’BASKET”- ERASMUS+

Voditelji projekta: Irene Rigo, ravnateljica Osnovne škole Veli Vrh, Marietta Kaić Kosanović, učiteljica engleskog jezika i Dina Biserović, učiteljica razredne nastave, Doris Mejak, učiteljica razredne nastave i engleskog jezika, Radojka Marinković, učiteljica geografije, Sanja Nježić, učiteljica talijanskog jezika, Josip Raić, učitelj hrvatskog jezika, Aleksandra Žufić, učiteljica informatike.

Naziv projekta: D’BASKET-ERASMUS+

Sudionici projekta: učenici od 1. do 8. razreda

Vrijeme realizacije: od 01. listopada 2016. do 31. ožujka 2019.

Troškovi projekta: snosi program Erasmus +

O projektu:

U projektu D’BASKET fokus je na razvijanju osnovnih kompetencija kod učenika kroz neformalne aktivnosti, edukaciju učitelja o neformalnim oblicima obrazovanja te suradnju škola i nevladinih organizacija. Osam ključnih kompetencija je definirano na razini EU, a iste predstavljaju kombinaciju znanja, vještina i stavova koji su potrebni za osobno ispunjenje i razvoj, aktivno građanstvo, socijalnu uključenost i zapošljavanje:

- komunikacija na materinjem jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije iz prirodoslovlja i tehnologije;
- digitalna kompetencija;
- sposobnost učenja;
- socijalne i građanske kompetencije;
- smisao za inicijativu i poduzetništvo;
- kulturološka osviještenost i izražavanje;

PISA test za sve tri uključene države, Hrvatsku, Sloveniju i Italiju, dale su dobre rezultate u osnovnim vještinama ali vrlo slabe rezultate u transversalnom primjenjivanju istih u praktičnim problemskim situacijama. Ovaj projekt je prvi pokušaj izrade i eksperimentiranja priručnika za nastavnike sa zadacima koji razvijaju upravo transversalnost svih kompetencija.

Kroz cijeli projekt naglasak je na tri ključna aspekta:

1. međuljudska i interkulturalna sposobnost u funkciji inkluzije
2. poznavanje multimedijalnih alata i kreativnost
3. poduzetnička sposobnost

Društvo koje se munjevito mijenja, sve veći broj učenika s različitim pozadinom i sa vrlo različitim sposobnostima predstavljaju izazove kojima se susreće školski sustav a koji se mogu riješiti samo razvijanjem ključnih kompetencija kako bi naši učenici jednog dana postali kvalitetni čimbenici društva.

Projekt želi razviti poduzetničke, digitalne, jezične i građanske vještine kroz jednostavne aktivnosti primjenjive u nastavi svih predmeta, npr matematika, priroda i jezici (CLIL – učenje jezika u kontekstu) ali i na satu razrednog odjela.

Specifičnost ovog projekta je suradnja škola sa nevladinim organizacijama a glavni cilj projekta je osmisliti, ZAJEDNO razviti, testirati i ocijeniti nastavne aktivnosti koje potiču razvijanje i transversalno korištenje ključnih kompetencija kod učenika osnovne škole.

Partneri projekta su:

- tri osnovne škole: IC Romolo Onor iz San Dona, Italija; Osnovna Škola Veli Vrh, Pula, Hrvatska; Osnovna škola Antona Ukmarja iz Kopra, Slovenija
- Tri lokalne nevladine organizacije: Associazione 2050 iz Italije; KIP PiNa iz Slovenije; i Zaklada za poticanje partnerstva i civilnog Društva iz Hrvatske koje imaju iskustva s kulturnim i edukacijskim a čiji djelatnici imaju mnogo iskustva u internacionalnim projektima.
- Tri jedinice lokalne uprave je uključeno u predstavljanju projekta drugim školama te održivosti projekta: San Dona, Italija, Koper, Slovenija i Pula, Hrvatska.
- Eu network Tandem Plus sa sjedištem u Francuskoj ali aktivan u 10 EU zemalja, koji vodi više EU projekata a koji će dati eksperte u iz 10 različitih zemalja

Značajno je da projekt želi stvoriti strukturiranu suradnju, interakciju i razmjenu iskustava između svijeta u školi i svijeta izvan škole, to jest u zajednici. Takva interakcija daje pozitivan učinak i smjernice i za buduće obrazovne izbore kod učenika.

Projekt će se provoditi u 4 glavne faze:

1. D'BASKET alati znanja (od 1.10.2016. do 01.04.2017.) – u ovoj pripremnoj fazi analizirat će se i adaptirati postojeći pedagoški modeli. Cilj prvog turnusa usavršavanja za učitelje bit će prijenos internacionalne prakse kako bi se poboljšale učiteljeve vještine
2. Razvoj D'Basket aktivnosti i modela (od 01.02.2017. do 01.11.2017.) – u ovoj fazi škole i nevladine organizacije razvit će i neformalne aktivnosti posebno osmišljene za poticanje ključnih kompetencija. Svaka škola će ponuditi vlastiti model

testiranja aktivnosti te komentirati i eventualno izmijeniti ponuđene aktivnosti sa kolegama iz Italije i Slovenije. U ovoj će se fazi u 12-tom mjesecu provedbe učitelji uputiti na usavršavanje kako bi se olakšala slijedeća faza.

3. Faza testiranja i ocjenjivanja metoda (od 01.11.2017- do 01.11.2018.) – svaka škola će u ovoj fazi testirati D'BASKET aktivnosti na neformalan način i u sklopu svojih kurikularnim aktivnosti a dodatno testiranje neformalnih oblika obrazovanja provest će se i kroz tri petodnevne razmjene s grupama od po 13 učenika iz 3 partnerskih škola koji će testirati i nadograditi Europsku komponentu u metode. Kraj ove treće faze biti će ocjenjivanje aktivnosti i priručnika općenito te dobivanje konačne verzije priručnika sa uputama o provođenju pojedinih aktivnosti, informacijama o kompetencijama koje se razvijaju kroz pojedinu aktivnost te ponudu samoprocjene aktivnosti.

U Osnovnoj školi Veli Vrh - Pula, testiranje aktivnosti će se provoditi kroz:

- nastavu engleskog jezika u 3. i 8. razredima
- kroz multimedijalnu grupu
- kroz sat razrednog odjela u 6., 7. i 8. razredu

Razmjene učenika od 01.10.-05.10.2018.uključit će 3 grupe učenika:

- učenici 4 razreda (9 učenika)
- učenici 5 i 6 razreda (13 učenika)
- učenici 7 i 8 razreda (19 učenika)

Razmjena će se odvijati u svim uključenim školama u istom tjednu i sve škole će imati istu temu razrađenu kroz slične aktivnosti. Svaka škola će primiti po četrnaest učenika iz svake zemlje te uključiti svojih četrnaest učenika. tako da će u svakoj školi biti uključeno oko 42 učenika + po 6 učitelja.

Nakon testiranja i razmjene dobiti ćemo konačnu verziju priručnika koja je neophodna za završnu fazu.

4. Faza diseminacije i usmjeravanja rezultata (od 1.11.2018. do 31.03.2019.) – stvaranje planova koje bi se redovito integriralo u kurikulume ne samo škola partnera već i drugih škola u Puli i šire.

21. PROJEKT - READING IS FUN / LA LETTURA E' UN PIACERE

Voditelji projekta: Marietta Kaić Kosanović, Nataša Birač Butući, Danijela Deželjin-Čuturilo, Doris Mejak, Sanja Nježić

Sudionici projekta: učenici 2.- 8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: kroz školsku godinu 2018./2019. tijekom nastave engleskog i talijanskog jezika

Cilj projekta je da učenici koji bolje čitaju i izgovaraju tekstove engleskog i talijanskog jezika pomognu učenicima kojima nema tko pomoći pri učenju. Učenici snimaju tekstove koje slabiji učenici slušaju i tako ponavljaju te uče čitati tekstove koji im trebaju u nastavi stranih jezika.

Troškovi projekta: oko 500 kn za nabavu diktafona

Način vrednovanja: kroz nastavu engleskog i talijanskog jezika, razvijanje govornih sposobnosti učenika, izrada audio materijala

22. PROJEKT – ZDRAVA PREHRANA

U suradnji sa GRADOM PULA i ZZJZ IŽ

Projekt je nastavak od školske godine 2013/14, a započeo je s projektom Promocije pravilne prehrane u osnovnim školama na području grada Pule pod stručnom vodstvom ZZJZ IŽ sukladno Nacionalnim smjernicama za prehranu učenika u osnovnim školama. U sklopu projekta provela se edukacija o zdravoj prehrani učenicima i djelatnicima škola i istraživanje o prehrambenih navika djece u svim osnovnim školama u Puli, a rezultati su poslužili kao preporuka zdravih školskih obroka u pulskim osnovnim školama. Posebna se pažnja, pri slaganju jelovnika, posvetila kuhanim sezonskim obrocima i mediteranskom načinu prehrane.

Voditelji projekta: Razrednici razrednih odjeljenja u suradnji sa školskom kuharicom

Cilj projekta: poticanje zdravih prehrambenih navika i promoviranja zdravog načina života u osnovnim školama

Opis projekta i realizacija: Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bi se promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Osim službenih programa nastave, obuhvaća i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje prepoznatljivost škole.

Nastavnici su uvidjeli promovirati kroz zdravu prehranu:

- 16.09. Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača
- 16.-22.09. EU tjedan mobilnosti – predlažemo da se skrene pozornost na važnost kretanja za zdravlje (brža cirkulacija podrazumijeva i bržu dostavu sveukupnih hranjivih sastojaka svim tjelesnim stanicama), a ujedno se smanjuje i bespotrebna potrošnja fosilnih goriva, koje zagađuje sve nas, a istovremeno uzrokuju globalno zatopljenje
- 12.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje
- 16.10. Svjetski dan hrane
- 20.10. Dan jabuka
- 21.03. Prvi dan proljeća i ujedno Svjetski dan šuma i 22.03. Svjetski dan voda – treba čuvati šume i tlo od zagađenja, požara, ne bacati smeće i krupni otpad u šumu, već ga odvesti na pravo mjesto. Ako ne znamo kuda bi ga odložili, možemo zatražiti pomoć, tj.nazvati telefonom firme koje se bave otpadom (Herculanea 638-400, Metis 535-067)
- 7.04. Svjetski dan zdravlja – može se razgovarati o higijeni, o zdravoj hrani, spavanju, boravku u prirodi radi rasterećenja od elektroničkih naboja kojima smo izloženi svakodnevno.
- 22.04. Dan planete Zemlje – opet je pogodno da se okrenemo zaštiti prirode u kojoj živimo. Štednja energije, selektivno odlaganje otpada (gdje odložiti baterije, stare lijekove, limenke, staklo, plastiku,...). Ovu temu će inače detaljno obraditi Eko grupa i postaviti pano na ulazu u školu, ali predlažemo da se i na satovima razrednika razgovara o ovoj temi.
- na satovima razrednika razgovarati o nužnom selektivnom odvajanju otpada.

23. DANI ZAHVALNOSTI ZA KRUH I PLODOVE ZEMLJE

Voditelji projekta: Katarina Kristić, Domagoj Rakitovac, Vesna Subotić i Martina Pavletić

Kraći naziv projekta: DANI KRUHA

Sudionici projekta: učenici 1. do 4 razreda

Vrijeme realizacije projekta: šk. godina 2018/19, 16 listopada područna škola Štinjan, 15. listopada matična škola Veli vrh, CILJEVI PROJEKTA:

Glavni cilj: Razvijati osjećaj zahvalnosti za sve stvoreno u prirodi, plodove jeseni, senzibilizirati učenike za čuvanje okoliša, prirodnog ambijenta u kojem živimo, dati značaj kruhu kao osnovnoj životnoj namirnici.

Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini.

Projekt predviđa priredbu u holu škole za vrijeme marende, gdje će učenici imati prigodan scensko-recitatorski program, pjevanje prigodnih pjesama.

Potrebna sredstva planirana su u iznosu od 50 kn.

Način vrednovanja: izložba u holu škole, uređenje panoa, internet stranice, fotografiranje

24. PROJEKT - THE WOR(L)D IS IN YOUR HANDS

Voditelji projekta: Doris Mejak, Marietta Kaić Kosanović, Nataša Birač Butući, Danijela Deželjin-Čaturilo

Sudionici projekta: učenici 1.- 8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: tijekom školske godine 2018./2019.

Cilj projekta je razvijati ljubav prema pisanim oblicima, pisanoj korespondenciji te govornoj komunikaciji s učenicima drugih krajeva svijeta.

Troškovi projekta: oko 200 kn za moguće troškove slanja pisama

Način vrednovanja: kroz nastavu engleskog jezika, razvijanje pisanih i govornih sposobnosti učenika

25. PROJEKT VRTIM ZDRAVI FILM

- voditeljica projekta: Tina Grgorinić Kalogjera

O PROJEKTU: Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, kojem je cilj educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću. Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomazemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi. Prva sezona projekta obuhvatila je 7 škola i 515 djece (šk. god. 2011./2012.). Druga sezona (šk. god. 2012./2013.) projekta obuhvatila je više od 1800 učenika iz 24 škole, te je projekt imao nacionalnu pokrivenost. U trećoj sezoni (šk. god. 2013./2014.) projekt se također provodio nacionalno, u 43 škole iz 21 županije RH i te je edukacijom obuhvaćeno 2600 djece. U četvrtoj sezoni (šk. god. 2014./2015.) sudjelovale su 63 škole i edukacijom je bilo obuhvaćeno više od 3.300 učenika sedmih razreda. U petoj sezoni (šk. god. 2015./2016.) sudjelovati će 84 škole odnosno 4.500 učenika. Projekt je odobren od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstva zdravlja te Agencije za odgoj i obrazovanje. Edukativni materijali kreirani su od strane stručnjaka nutricionizma te su usklađeni s preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Projekt provodi Hrvatski školski sportski savez. Promocija Nestlé proizvoda u sklopu projekta strogo je zabranjena.

CILJEVI PROJEKTA:

GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU:

- edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama
- poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti

SEKUNDARNI CILJEVI PROJEKTA SU:

- unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti
- poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika

CILJANE SKUPINE

- učenici od 13 ili 14 godina (7. razred). Učenike će se educirati o zdravim prehrambenim navikama i poticati na bavljenje tjelesnim aktivnostima
- roditelji - okolina. Roditelji su ti koji donose odluke o kupovini, brinu o prehrani učenika, kao i o doručku učenika, obiteljsko okruženje najviše utječe na navike i ponašanje učenika
- škole - okolina. Škole sudjeluju u projektu na način da pružaju logističku podršku u provedbi projekta

26. PROJEKT “Voda” - PRODUŽENI BORAVAK

Voditelji projekta: Alen Klančar, Nina Popović i Alma Šiljdedić

Tema projekta: voda

Realizacija: tijekom cijele nastavne godine

Sudionici:

- učitelji produženog boravka

- učenici 1. – 4. razreda Produženog boravka

Program:

- radionice, igre, istraživački i timski rad, rad u skupinama na temu vode
- izvješća, plakati, fotografije, film, prezentacije

O projektu:

Projekt *Voda* obuhvaća različite radionice kojima će učenici osvijestiti važnost i ulogu vode i njen utjecaj na svakodnevni život. Radovi će biti izloženi u školi za roditelje i učenike.

27. PROJEKT - INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKE ŽUPANIJE

Voditelji projekta: Igor Jovanović

Tema projekta: zavičajna nastava

Realizacija: školske godine

Sudionici: učenici 1.-8. razreda

O projektu: Ideja o zavičajnoj nastavi krenula je iz šarolikog multikulturalnog istarskog identiteta, od bogatstva sadržanog u maloj-velikoj Istri koja čuva, njeguje tradiciju, običaje, narječja, floru, faunu i svekoliku povijesnu baštinu.

Cilj: Cilj projekta je formiranje institucionalnog oblika očuvanja istarskog zavičajnog identiteta, odnosno uvođenje zavičajne nastave i tradicijske kulture u predškolske ustanove te osnovne i srednje škole na području Istarske županije, te čuvanje svog regionalnog bogatstva i naše regionalne posebnosti.

28. PROJEKT - pjevanje

Voditelji projekta: Martina Mahić

Tema projekta: pjevanje

Realizacija: tijekom 2. polugodišta

Troškovi projekta: nema ih

Sudionici: učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost solo pjevanje

Program: koncert/natjecanje na kojemu će učenici izvoditi uvježbane pjesme.

O projektu: S obzirom da je ovo prva školska godina u kojoj se provodi projekt, on još nema ime. Stoga će sami naziv projekta osmisliti učenici škole. Održavati će se u prostorijama škole. Učenici koji pohađaju solo pjevanje će tijekom cijele školske godine uz vodstvo mentorice uvježbavati nekoliko modernih pjesama po vlastitom izboru, te će onu najbolju izvesti na sam dan projekta uz matricu ili instrumentalnu pratnju. Učenike će ocjenjivati stručni žiri te publika.

29. PROJEKT “RECIKLIRAJMO U ŠKOLI”

Voditelji projekta: Tina Grgorinić Kalogjera i Sandra Novoselić

Tema projekta: Recikliranje otpada

Realizacija: tijekom cijele nastavne godine

Sudionici:

- voditelj Eko grupe
- učenici 1. – 8. razreda

Program:

Predviđene aktivnosti:

1. ORGANIZIRANJE I PROVEDBA EDUKATIVNIH RADIONICA
2. ORGANIZIRANJE I PROVEDBA MEĐUŠKOLSKOG KVIZA O ODRŽIVOM GOSPODARENJU OTPADOM
3. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA SMANJENJA NASTANKA OTPADA EWWR 2019.

O projektu:

Udruga Zelena Istra, uz podršku Grada Pule, među svojim brojnim ekološkim aktivnostima već šest godina provodi akciju prikupljanja papira u osnovnim školama. Da bi potakla učenike i osoblje škola, uvela je i natjecanje "Reciklirajmo u školi", te svake godine nagrađuje one škole na području Grada Pule koje su prikupile najviše papira.

Predviđene aktivnosti:

1. ORGANIZIRANJE I PROVEDBA EDUKATIVNIH RADIONICA Tijekom prvog tromjesečja projekta organizirat će se 3 edukativne radionice namijenjene za učenike koji su aktivni u školskim eko-grupama. Radionice će se održati u Dnevnom boravku Društvenog centra Rojc. Radionice će trajati dva sata i obuhvatit će predavački i radionički način rada. Radionički tip će se sastojati od rada u grupama koje će na inovativan i kreativan način obraditi zadanu temu koristeći metode kreativnog razmišljanja, brainstorminga, igre uloga, ručnog rada (predmeti nastali od otpada) i sl.

Teme radionica:

1. SMANJENJE NASTANKA OTPADA (otpad iz hrane, ambalaža i pretjerana pakiranja, potrošačke navike i sl.)
2. PONOVA UPORABA (načini ponovne uporabe, organiziranje događaja koji potiču ponovnu uporabu, ekološki, ekonomski i socijalni aspekt ponovne uprabe i sl.)
3. ODVOJENO PRIKUPLJANJE OTPADA (pravila odvojenog prikupljanja otpada, sustav odvojenog prikupljanja otpada u gradu Puli, školski sustavi odvojenog prikupljanja otpada, glomazni otpad, divlja odlagališta i sl.)

Polaznici edukacija -učenici će u suradnji s voditeljima eko-grupa i Zelenom Istrom dobiti će zadatak da prenesu svoje znanje učenicima u svom razredu koristeći materijale koje će dobiti na radionicama. Na taj način educirani postaju edukatori te se postiže širenje rezultata. Osim toga polaznici eko-grupe će i dalje biti zaduženi da pomažu školskom osoblju u provedbi sustava odvojenog prikupljanja otpada unutar škola posebice papira. (odvožit će zadruge koje se time bave ili će prazniti u zelene otoke).

2. ORGANIZIRANJE I PROVEDBA MEĐUŠKOLSKOG KVIZA O ODRŽIVOM GOSPODARENJU OTPADOM Svoje stečeno znanje međuškolski timovi odmjerit će na međuškolskom natjecanju-interaktivnom kvizu. Kviz će se održati u jednoj od osnovnih škola. Kviz će biti zabavnog i edukativnog karaktera te će imati voditelja koji će postavljati pitanja koja će biti na ekranu. Za svoj trud i uloženi napor sve škole će biti adekvatno nagrađene nagradama prema njihovom izboru, odnosno uporabnim predmetima.

3. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA SMANJENJA NASTANKA OTPADA EWWR 2019. Akcije koje se provode u sklopu Europskog tjedna smanjenja otpada odnose se na principe 3R: SMANJI, PONOVA UPOTRIJEBA, RECIKLIRAJ (reduce, reuse, recycle). Škole će biti pozvane da se svojim aktivnostima priključe EWWR tjednu u suradnji s Zelenom Istrom (izradom plakata, organiziranjem sajma razmjene ili sl. prema njihovom izboru). Zelena Istra će koordinirati sve aktivnosti te pružiti organizacijsku podršku.

4. MEDIJSKA PROMOCIJA PROJEKTA Kako bi informirali građane te promovirali vrijednosti koje zagovaramo u projektu aktivno ćemo provoditi medijsku promociju projekta putem objava na web stranici udruge www.zelena-istra.hr, slanjem priopćenja svim medijima, dvanjema izjava za televiziju i radio, organiziranjem konferencije za medije, pisanjem članaka za elektronički bilten Zelene Istre-ZINFO koji šaljemo na više od 500 adresa.

30. PROJEKT “BLIND DINNER”

Voditelji projekta: vanjski suradnik Janko Žufić, mag. ing. el.

Tema projekta: Senzibilizacija učenika na slabovidne osobe

Realizacija: Listopad i studeni 2018.

Sudionici: - učenici 8-ih razreda

Program: Projekt „Blind dinner“ namijenjen je senzibilizacije učenika, nastavnog osoblja i šire društvene zajednice za potrebe slijepih i slabovidnih osoba. Glavni sadržaj projekta je provesti 2-2,5 sata na večeri u mraku. Na večeri će se simulirati odlazak na večeru u restoran. Biti će posluženo 2-3 slijeda obroka. Razgovarati će se, družiti i ostalo što se već čini kad se izlazi na večeru. Jedino što će se to raditi u apsolutnom mraku (bez ikakvih izvora svjetla).

Projekt su odobrili i financijski poduprli Istarska županija, Grad Pula i neki drugi gradovi Istarske županije.

Predviđene aktivnosti: Aktivnosti projekta Blind dinner provesti će se u deset susreta. Prednost imaju škole s područja Grada Pule, Rovinja, Pazina i Vodnjana čije su uprave sufinancirale projekt.

U dogovoru s upravama škola, na jednoj aktivnosti će moći sudjelovati do 28 učenika osmih (jednog ili kombinirano) razreda osnovnih škola i do dva predstavnika škole (razrednici, učitelji, stručne službe, ravnatelj). Ukupno do 30 osoba.

Za škole izvan Grada Pule, organizirati će se autobusni prijevoz za dolazak i odlazak.

5. OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMI, RADIONICE, NATJECANJA I SURADNJE

Osnovna škola: Veli Vrh Pula		GODIŠNJI OKVIRNI PLAN PRODUŽENOG BORAVKA PRODUŽENOG BORAVKA					Školska godina: 2018./2019.	
ODGOJNO – OBRAZOVNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA								
REDOVITE AKTIVNOSTI VEZANE UZ NASTAVNU DJELATNOST								
ORGANIZIRANO SLOBODNO VRIJEME								
- rješavanje domaćih uradaka i ostalih obrazovnih zadataka uz pružanje pomoći u učenju, -vježbanje , ponavljanje i usustavljanje nastavnih sadržaja po redovnom nastavnom programu uz pomoć različitih oblika i metoda rada. - dodatni i dopunski rad	<i>JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO</i>	<i>MATEMATIČKO</i>	<i>PRIRODOSLOVNO</i>	<i>TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE</i>	<i>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</i>	<i>UMJETNIČKO</i>	<i>TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE</i>	
	- slušanje i govorenje, - uočavanje zvukova u prostoru (zvuk, ton, glas), - glasovna analiza i sinteza, - analitičke vježbe- rastavljanje riječi na slogove i glasove, - vježbanje uporabe malih i velikih tiskanih i pisanih slova, - vježbanje urednog, čitkog i jasnog pisanja - čitanje, pisanje, recitiranje, - govorenje: artikularno i razumljivo, -vježbanje pravilnog naglašavanja riječi i rečenica - reproduci- ranje priča uz pomoć lutaka - igranje uloga, dramske igre - poticanje kreativnog i stvaralačkog i	- razvijanje vještine čitana, pisanja i uspoređivanja brojeva - primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu -igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja, rješavanje matematičkih problema - naučiti postaviti i analizirati jednostavniji problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te protumačiti i vrjednovati	- upoznavanje vlasite uloge i uloge drugih u neposrednom okruženju - upoznavanje svojeg okruženja(obitelj, škola, grad,županija, država) - uočavanje uzročno – posljedičnih zakona u prirodi - praćenje promjena u prirodi - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta i njihove međusobne povezanosti - upoznavanje različitih staništa i uvjeta života na njima(livada, šuma, more,planina,...) -praktični rad ,uređenje školskog vrta -terenska nastava sa određenim ciljem - aktivno sudjelovanje u istraživačkim projektima - razvijanje i poticanje ekološke svijesti - utjecaj čovjeka na okoliš - osvješćivanje i upoznavanje učenika	-usvajanje osnovnih informatičkih i tehničkih znanja i primjena istih u svakodnevnom životu - osposobljavanje za praktično, loigičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova - usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, očuvanje okoliša, i vezani su uz odgoj i obrazovanje za održivi razvoj - izrada i provedba različitih praktičnih radova i projekata	- poticanje pozitivnog odnosa prema sebi i drugima. - upoznavanje i razvoj moralnih vrijednosti - usvajanje pravila ponašanja u grupi i u različitim situacijama - socijalizacija - poticanje odgovornosti prema sebi, drugima i materijanim vrijednostima -poštivanje i uvažavanje sličnosti i različitosti u odnosima s drugima,tolerancija -pluralizam -razvijanje i poticanje asertivne komunikacije - poticanje empatije - svladavanje umijeća snalaženja u sukobu -diskutiranje i	- razvijanje osjećaja za ritam i slušanje, -upoznavanje i slušanje različitih vrsta glazbe i izvedba -pjevanje i reproduciranje različitih zvukova -upoznavanje instrumenata -prepoznavanje zvukova istih - pokret,ples,plesne strukture -čitanje i analiza različitih književno umjetničkih djela(pjesme, priče,basne,itd.) - likovno izražavanje: crtanje, slikanje, modeliranje,građenje, oblikovanje u prostoru -upoznavanje različitih likovnih tehnika -promatranje umjetničkih djela -poticanje stvaralačke kreativnosti, umjetničkog duha i razvijanje osjećaja za lijepo	-poticanje zdravog odnosa prema sebi, -razvijanje zdravstveno higijenskih navika - poticanje pozitivnog stava i odnosa prema zdravoj prehrani i njenom utjecaju na ljudski organizam , njegov rast i razvoj -primjena teorijskih i motoričkih znanja u svakodnevnim aktivnostima - boravak na zraku, igre u prirodi, rekreativne šetnje -zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog	

	kritičkog mišljenja -istraživački radovi, razrada projekata korištenje i uporaba različitih izvora znanja, literature, časopisa, enciklopedija, književnih djela - medijska kultura - posjet knjižnici	rješenje i postupak -izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema	sa problemima uzrokovanim ljudskom aktivnošću i ne brigom o okolišu koji nas okružuje. - sudjelovanje u eko projektima i akcijama odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj - istraživanje i upoznavanje zavičajne posebnosti (kulture i običaja)	- izrada plakata -izrada ukrasnih i upravnih predmeta od različitih materijala -pravilno rukovanje i uporaba pribora i alata prilikom rada	zauzimanje vlastitih stavova -osvješčivanje vlastitih postupaka -upoznavanje različitih metoda i tehnika opuštanja i relaksacije	-posjet izložbi -posjet kazalištu -posjet kulturno povijesnoj ustanovi	vježbanja -upoznavnje vrsta sporta i sportskih disciplina -upoznavanje i poštivanje pravila igre -razvijanje sportskog duha, poticanje timske igre i suradnje
OSTALO: Obilježavanje i integriranje prigodnih,tematskih dana u godini kroz različita područja i aktivnosti (Dani kruha, Dječji tjedan, Mjesec knjige, i sl.) Sudjelovanje u projektima organiziranim na školskoj razini :Integrirani dan, tema: željeznica Suradnja i sudjelovanje u aktivnostima različitih udruga lokalne zajednice PROJEKT "VODA"							

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. 2018./2019.

Voditelj /i ŠPP: Nada Arzenšek, str.suradnik pedagog, zamjenik Emina Laštrić, socijalni pedagog

Članovi Povjerenstva za provođenje ŠPP:

1. Irene Rigo, ravnateljica – predsjednica
 2. Nada Arzenšek, stručni suradnik pedagog, zamjenik Emina Laštrić – voditelji ŠPP-a
 3. Sandra Novoselić, učitelj RN– predstavnik RN, voditelj aktiva RN
 4. Nataša Trenčevska, učitelj kemije i biologije – predstavnik PN, prof.
 5. Orijana Roce, voditelj PSP u školi - predstavnik lokalne zajednice
 6. Predstavnik Vijeća roditelja (predsjednik)
 7. Predstavnik Vijeća učenika
- Povjerenstvo za školski preventivni program koordinira pojedine aktivnosti i prati realizaciju programa.

Program organiziraju i provode:

- ravnatelj
- stručni suradnici – knjižničar, psiholog, pedagog
- razrednici, učitelji prirode i biologije, voditelj mladeži Crvenog križa, ostali učitelji

- vanjski suradnici: školska liječnica, stručni djelatnici Centra za prevenciju i izvanbolničko liječenje bolesti ovisnosti, liječnici preventivne medicine Zavoda za javno zdravstvo, stručni djelatnici Centra za socijalni rad – Obiteljski centar, MUP, Mjesni odbor Veli Vrh – Mladi za mlade i dr.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Temeljem procjene Školskog povjerenstva za ŠPP i uvidom u pedagošku dokumentaciju o izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima učenika utvrdili smo da je prioritetno područje kojim se školski preventivni program naše škole treba baviti slobodno vrijeme učenika.

CILJEVI PROGRAMA:

- osmišljavanje kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena s ciljem prevencije rizičnih ponašanja
- razvoj socijalnih i emocionalnih kompetencija
- odnos s vršnjacima
- poboljšanje općeg zdravlja

AKTIVNOSTI: radionice, sportske aktivnosti, književni susreti, projekti, razgovori

RAD S UČENICIMA

EVALUIRANI PROGRAMI					
<i>Naziv programa / aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	<i>Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka) Rezultati evaluacije</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
1. „Kvartovski đir“ – program obuhvaća niz smislenih izvanškolskih aktivnosti kojima je cilj uključivanja što većeg broja djece.	CZSS Obiteljski centar	4.- 8.	30	Učitelj LK	10
2. Projekt „Univerzalna sportska škola“	Školski sportski savez IŽ	1. - 2.	40	Vanjski suradnik	70
3. Projekt „Zdrav za 5“	MUP	7.	76	Vanjski suradnici (liječnik, str. suradnik MUP-a)	3

AKTIVNOSTI / PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM

<i>Naziv programa / aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	<i>Tko je dao stručno mišljenje /preporuku</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
1. Projekt „Pokretom do zdravlja“ Partner na projektu „Unapređenje šk.kurikuluma s ciljem promoviranja zdravog načina života“. Pod nadzorom Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih uz financiranje IPA predpristupnih fondova EU	Županija Istarska	5.	72	Medicinska škola Pula	24 sata 8 sati po RO
2. Vrtim zdrav film Promoviranje zdravih prehrambenih navika i tjelesne aktivnosti. Edukacija voditelja Radionice za učenike	MZOS	7.	76	Tina Grgorinić Kalogjera	12
3. Univerzalna sportska škola	Hrvatski školski sportski savez	1.	90	Vanjski suradnik	140

OSTALE AKTIVNOSTI / PROGRAMI

<i>Naziv programa / aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)</i>	<i>Autor/i</i>	<i>Razre</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
1. Čajanke – cilj je razvijanje socijalnih vještina, stvaranje zadovoljavajuće mreže prijatelja u kontroliranim uvjetima - Čajanke u školi	DND Pula Škola	7.- 8.	153	Učitelji, DND	4

2. Školski sportski klub – cilj je razvijanje zdravih navika	Školski športski savez	5.- 8.	293	Voditelj ŠŠD-a prof. TZK	70
3. Dječje gradsko vijeće – cilj je razvijanje asertivnosti i ostalih socioemocionalnih vještina	DND	7.- 8.	2	DND, DGV	6
4. „MOST“ – Projekt koji za cilj ima pružanje pomoći u učenju i prevenciju školskog neuspjeha.	Suncokret	2.- 8.	24	Udruga Suncokret	35
5. Radionice na SRO za učenike 7. i 8. razreda Prevenција ovisnosti o drogama, alkoholu i internetu	Medicinska škola Pula	7.- 8.	137	stručni učitelji Sanja Benazić Kliba, Kristina Majer, učenici 3. i 4. razreda SŠ	10
6. Vijeće učenika (predstavnici učenika iz svih razrednih odjela)	Škola	1.- 8.	27	Ravnatelj	3
7. Mogućnosti korištenja slobodnog vremena INA, IŠA, DOD, DOP, učenje - brošure Grada, Udruga, DND - prezentacije IŠA i INA u školi (košarka, rukomet, mažoretkinje, nogomet, šah i dr.) - pomoć u učenju	Škola i vanjski suradnici	1.- 8.	Svi učenici	Stručni suradnici škole, razrednici, ravnatelj	Po ponudi Prema potrebi
8. "Stop nasilju među djecom" - cilj poticanje asertivnih vještina djece i sprječavanje nasilja. - Planirane aktivnosti: 1. Formiranje vršnjačkih grupa podrške 2. Radionice za učenike 4. razreda	Škola i vanjski suradnici	1.- 8.	Svi učenici	Stručni suradnici škole, razrednici, ravnatelj	32

<p>9. „Sigurniji Internet“ - Informiranje i edukacija učenika i roditelja o elektroničkom nasilju (cyberbullying) - Planirane aktivnosti: 1. Radionice „Sigurniji internet“ za učenike 4. razreda 2. Predavanja za učenike i roditelje 4. i 5.-tih razreda - tema: „Sigurniji Internet“– prof. informatike 3. Anketiranje učenika 5.ih razreda - str.suradnici 4. Radionice na SRO za učenike 7. i 8. razreda - vanjski suradnici 5. SRO - Razgovori individualni i grupni (str. suradnici i razrednici tijekom godine)</p>	Škola i vanjski suradnici	1.-8.	Svi učenici	Stručni suradnici škole, razrednici, ravnatelj	43
<p>10. Predstavljanje zanimanja Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu kroz kreativne gastro radionice Cilj: Edukacija pripreme jednostavnih jela na način prilagođen djeci, promocija zanimanja kuhar, slastičar i konobar. 1. faza: upoznavanje učenika osmih razreda sa zanimanjima kuhar, slastičar, konobar 2. faza - kreativne gastro radionice-priprema jednostavnog jela 3. faza – posluživanje i degustacija</p>	Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu – Pula	8.	Zainteresirani učenici	učenici koji se obrazuju za zanimanja kuhar, konobar i slastičar	1
<p>11. Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju Cilj: Promocija strukovnih zanimanja, razvoj svijesti o važnosti mogućnostima koje strukovno obrazovanje nudi mladim ljudima. Otkrivanje talenta, usvajanje specifičnih znanja i razvijanje vještina. Aktivnost: Natjecanje u vještinama: Natjecanje timova (učenici različitih OŠ) koji pripremaju jednostavne obroke/cocktaile od odabranih namirnica/pića.</p>	Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, Škola za odgoj i obrazovanje-Pula	8.	Zainteresirani učenici	Učenici i nastavnici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, Škola za odgoj i obrazovanje-Pula, učenici 8. razreda	1

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj, suradnici
<i>Individualno savjetovanje i preporuke roditeljima</i>	roditelji, stručni suradnici, razrednici	stalno	stručni suradnici, razrednici
<i>Mogućnosti korištenja slobodnog vremena</i> INA, IŠA, DOD, DOP - brošure Grada, Udruga, DND - informacije o prezentacijama IŠA i INA u školi	Roditelji	2	Razrednici, voditelji INA, stručni suradnici, vanjski suradnici
<i>Edukacija na roditeljskim sastancima:</i> 1. Internetsko nasilje 2. Zaštita djece od nasilja	razrednici, stručni suradnici, roditelji	6	Razrednici i stručni suradnici
<i>Radionice i predavanja za roditelje:</i> 1. Komunikacija između roditelja i djece 2. Uloga obitelji u prevenciji ovisnosti 3. Kako zaštititi dijete od nasilja na internetu	Roditelji Vanjski stručni suradnici Učitelj informatike	1	Obiteljski centar Pula Centar za vanbolničko liječenje ovisnosti i mentalno zdravlje psih. ZZJZ učitelj informatike
<i>Vijeća roditelja</i> - stručne teme, - aktivnosti učenika, rezultati učenika	Predstavnici roditelja iz svih razrednih odjela, ravnatelj	3	Ravnatelj

RAD S UČITELJIMA

Tema, opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj, suradnici
------------------------------	------------------	---------------------	----------------------------

<i>Individualno savjetovanje o postupanju</i>	razrednici, učitelji	stalno	stručni suradnici
<i>Informacije i brošure o ponudi aktivnosti (INA, IŠA, radionice)</i>	razrednici	2	stručni suradnici, lokalna zajednica
<i>Informiranje učitelja o INA i IŠA</i>	učitelji, stručni suradnici	2	ravnatelj, učitelji, stručni suradnici
<i>Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju - nazivi radionica / predavanja / aktivnosti s učiteljima</i>	razrednici, učitelji, PUN	stalno	stručni suradnici
<i>Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama</i>	učitelji, stručni suradnici	stalno	stručni suradnici
<i>Individualno savjetovanje</i>	učitelji, stručni suradnici	60	stručni suradnici

PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG SPORTSKOG KLUBA

Školska godina 2018./19.

Voditelj: Bernard Rovis, prof. TZK

U ŠSK – u OŠ Veli Vrh Pula djelovat će sljedeće sekcije

BADMINTON – učenici 1. do 4. razreda

SPORTSKA GRUPA – učenici 4.a,b i (Bolković, prof.)

1. Prikupljanje i sortiranje rezultata sa natjecanja
2. Planira se animirati što više učenika za aktivno sudjelovanje u klubu i izvan.

3. Radom u klubu voditi prevenciju protiv ovisnosti i tjelesnih problema.
4. Pokušati iznaći materijalna sredstva da bi klub što kvalitetnije radio.
5. U rad kluba treba uključiti roditelje i vanjske suradnike.
6. Suradnju kluba usmjeriti prema Odbojkaškom klubu «Veli Vrh» , Nogometnom klubu «Veli Vrh» i Veslačkom klubu «Istra»
7. Uspostaviti suradnju s drugim košarkaškim klubovima i školama te održavati međusobne susrete.

Planirana natjecanja:

1. MALI NOGOMET

- 10. mjesec učenice/ 7. i 8. razred – Gradsko prvenstvo
- 2. mjesec učenici/ce 5. i 6. razred – Gradsko prvenstvo
- 4 mjesec učenice- Županijsko prvenstvo
- 5 mjesec učenice- Državno prvenstvo

2. NOGOMET – razredno prvenstvo škole u malom nogometu

3. BADMINTON –učenici/e – Gradsko prvenstvo 2 mj.

- **Županijsko prvenstvo 3 mj.**
- **Međužupanijsko prvenstvo 4 mj.**
- **Državno prvenstvo 4 mj.**

4. ŠAH - učenici/e - Gradsko prvenstvo 11. mjesec Županijsko prvenstvo 1. mjesec Međužupanijsko prvenstvo 2. mjesec Državno prvenstvo 4. mjesec

5. Sportski dan Škole

KREATIVNE LIKOVNE RADIONICE KVARTOVSKI ĐIR

Suradnja s Obiteljskim centrom, vanjski suradnici

Suradnja s Obiteljskim centrom Pula – ravnateljica Ines Puhar, dipl.inž.soc.rada

Ljetne radionice Kwartovski đir 2019.

Financijska podrška programu: IŽ i Grad Pula

Izvedba: suradnice OC

Voditelji radionica: ugovorni suradnici Obiteljskog centra Pula

Plan rada: 10 kreativnih radionica tijekom srpnja i kolovoza za učenike OŠ Veli Vrh i djece kvarta Velog Vrha

Cilj: omogućavanje konstruktivnog provođenja slobodnog vremena tijekom ljetnih praznika i poticanje komunikacijskih vještina.

Sadržaj rada:

- podučavanje i vođenje u korištenju likovnih kreativnih tehnika (crtanje, slikanje, decoupage, kaširanje, modeliranje, keramika i sl.)

Prije početka ciklusa radionica organizira se sastanak roditelja djece koja se uključuju u program, a na kraju ciklusa završni susret na koji se pozivaju roditelji i druge djeci važne osobe, a koji se sastoji od upoznavanja gostiju sa sadržajima i rezultatima radionica (izložba radova, kratki igrokazi i sl.), podjele priznanja sudionicima i druženja.

Radionice su besplatne za djecu koja su korisnici programa, kao i za školu u čijem se prostoru provode.

Škola: pomoć pri formiranju grupe djece i kontaktiranju s njihovim roditeljima (ravnatelj, pedagog) i podjeli informativnih letaka

Odgovornost škole:

- informiranje ili omogućavanje informiranja svojih učenika viših razreda i njihovih roditelja (korištenje plakata koje dostavi Obiteljski centar ili u okviru redovnih roditeljskih sastanaka)

- osiguranje dostupnosti prikladnog prostora za jedan roditeljski sastanak, za ciklus od 10 radionica i za završni susret – sve tijekom srpnja i kolovoza 2016. godine

- redovita komunikacija s Obiteljskim centrom tijekom pripreme i na kraju ciklusa radionica, a prema potrebi i tijekom provedbe radionica
Obiteljski centar osigurava stručno vođenje i potreban materijal za kreativne aktivnosti.

Odgovornosti Obiteljskog centra:

- pravovremeno osiguranje informativnih materijala za djecu i roditelje

- sudjelovanje na uvodnom roditeljskom sastanku i završnom susretu

- osiguranje stručnog vođenja kreativnih radionica (vanjski suradnici, volonteri) i praćenja njihovog rada

- osiguranje potrebnog materijala za kreativne aktivnosti

- redovita komunikacija sa školom tijekom pripreme i na kraju ciklusa radionica, a prema potrebi i tijekom provedbe radionica

RADIONICE CRVENI KRIŽ

voditelj Mladeži CK u školi Tina Grgorić Kalogjera

RUJAN

1.razred- „Medo Jurica“ ili „Crvenkrižica“- podjela slikovnica i kratko upoznavanje (do 20 minuta) sa Crvenim križem

4. razred – Mladi za mlade iz KLUBA MLADEŽI Crvenog križa provodit će radionicu od 45 min pod nazivom „Kako pružiti prvu pomoć“
Zdravstveni odgoj - zdravstvene prehrambene navike - upitnik za nastavnika od 1.-8. razreda

5. razred - „Poznaješ li Crveni križ? – upoznavanje s radom Crvenog križa (1 školski sat), provođenje kontinuirano od 9. mjeseca

LISTOPAD

5. razred - Radionica “Poznaješ li Crveni Križ?”

8. razred – Radionica „Trgovanje ljudima“

STUDENI

5. razred - Radionica "Poznaješ li Crveni Križ?"

6. razred – Radionica „Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti“ (blok sat)

6. - 8. razreda - Radionica o ljudskim pravima

8. razred – Radionica „Trgovanje ljudima“

PROSINAC

5. razred - Radionica "Poznaješ li Crveni Križ?"

6. razred – Radionica „Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti“ (blok sat)

SIJEČANJ

2. razred - Radionica „Mišica Milica“ – radionica o trgovanju ljudima primijenjena uzrastu, kroz priču i radne listiće (1 školski sat), provodi se cijelo 2. obrazovno razdoblje

7. razred - Radionica „Prva pomoć“ (blok sat), provodi se cijelo 2. obrazovno razdoblje

OŽUJAK

3. razred – Radionica „Kodovi na vodi“ upoznavanje mladih sa rizicima i opasnostima i prvoj pomoći u moru, provodi se cijelo 2. obrazovno razdoblje

MATEMATIČKI KLOKAN

- **koordinator: Tatjana Kadum, učiteljica RN,**

- **suradnici: učiteljice RN, Aziz Oračević, Katarina Taškovska i Goran Banovac, učitelji matematke**

"Klokani bez granica"

Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja.

Cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja

"Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.

Motto igre - natjecanja je: **bez selekcije, eliminacije i finala.**

Natjecanje se organizira svake godine 3. četvrtak u ožujku s početkom u 12:30 sati, u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama.

Ove školske godine natjecanje će se održati u **četvrtak, 16. ožujka 2019. s početkom u 12.30.** Za učenike MŠ natjecanje će biti organizirano u MŠ sukladno popisima i rasporedu po učionicama, odnosno u PŠ održat će se u većoj učionici PŠ.

Natjecanje se sastoji od 12 zadataka za skupine Pčelice i Leptirići, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Rješenja zadataka s osobnim podacima učenika ispisuju se na poseban listić A5 formata.

Učenici rješavaju zadatke po skupinama Pčelice (2.r. OŠ), Leptirići (3.r. OŠ), Ecoliers (4.-5.r. OŠ), Benjamins (6.-7.r. OŠ), Cadets (8.r. OŠ i 1.r. SŠ), Juniors (2.-3.r. SŠ) i Students (4.r. SŠ)

Trajanje natjecanja je za skupine Pčelice i Leptirići 60 minuta, a sve ostale skupine po 75 minuta.

Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših k težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan točan. Službeni jezici "Klokana" su francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica.

Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima, te za nagrade najuspješnijima.

PLESOMANIJA 2019.

Voditelj/koordinator: Tina Đurišić, učiteljica RN

Plesomanija je županijsko natjecanje plesnih grupa u modernom plesu za djecu do deset godina. Održava se svake godine jedne subote u svibnju u Sportskoj dvorani u Buzetu. Sve prijavljene plesne grupe podijeljene su u nekoliko kategorija, ovisno o tome plešu li unutar plesnog studija/kluba ili su pak potekli iz neke od istarskih osnovnih škola. Natjecanjem se promiče ples kao sveobuhvatna umjetnost koja snažno djeluje i motivira djecu nižeg uzrasta na fizičku aktivnost, pokret tijela uz glazbu i naposljetku kreativno izražavanje.

FESTIVAL MATEMATIKE 2019.

- koordinatori i mentori : Katarina Taškowska, Aziz Oračević, Goran Banovac i Tatjana Kadum

Matematičko društvo Istra organizira 13.festival matematike 6. svibnja 2019. god. u hotelu Brioni Pula. Naša škola planira sudjelovati na ekipnom natjecanju " Ekipa za 5+ " u tri kategorije i to: Piko (3. i 4. r.), Mikro (5. i 6. r.) i Mega (7. i 8. r.).

Jedna ekipa ima besplatno sudjelovanje na natjecanju dok se za ostale dvije uplaćuje kotizacija po 200 kn.

Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika u Europi - Hippo English Language Competition

Koordinatori i mentori: Doris Mejak, Nataša Birač Butući, Danijela Deželjin-Čuturilo, Marietta Kaić Kosanović

Hippo - međunarodno natjecanje iz engleskog jezika

Natjecanje privlači sve veći broj učenika iz različitih zemalja koji imaju mogućnost, upravo preko Hippo natjecanja, upoznati se s konceptom polaganja međunarodno priznatih ispita iz engleskog jezika.

Prvi dio natjecanja (First round) održava se u ožujku, u Puli; drugi dio (Regional semi-finals) u travnju, u Rijeci; a završni dio (Final round) u svibnju u Jesolu u Italiji. U navedenom natjecanju sudjelovat će i učenici naše škole od 4. do 8.razreda.

Potrebno je omogućiti učenicima i učiteljima-mentorima odlazak u Rijeku što će predstavljati trošak od približno 150 kn po osobi. Također, za učenike koji ulaze u finalni krug natjecanja u Italiji, troškovi puta su približno 1000 kn za svakog učenika i mentora.

Natjecanje i festival engleskog jezika - *English all around – Celebrating passion for English*

Koordinatori i mentori: Doris Mejak, Nataša Birač Butući, Danijela Deželjin-Čuturilo, Marietta Kaić Kosanović

Natjecanje i festival engleskog jezika: *English all around – Celebrating passion for English*

Privatna umjetnička gimnazija organizira festival *English all around – Celebrating passion for English*. Time se želi osnažiti i promicati znanje učenika u engleskom jeziku kako bi mogli pokazati sve svoje talente, sposobnosti i vještine na engleskom jeziku te maksimalno uživati učeći i upoznavajući svoje vršnjake iz cijele Hrvatske. Svi učenici osnovnih i srednjih škola sudjeluju u bilo kojem od ponuđenih izazova: Film, Glazba, Priča, Drama, Izlaganje, Govorenje i Sricanje.

Natjecanje se održava u Zagrebu. U navedenom natjecanju sudjelovat će i učenici naše škole od 2. do 8. razreda.

Potrebno je omogućiti učenicima i učiteljima-mentorima odlazak u Zagreb što će predstavljati trošak autobusne karte od približno 300 kn po osobi te smještaj i hranu u Zagrebu. Također, ukoliko je potrebno škola će pomoći u financiranju izrade scenografije ili kostimografije.

POVODOM TJEDNA MOBILNOSTI

Suradnja - Društvo distrofičara i društvo slijepih osoba

Posjeta - Društvo distrofičara i društvo slijepih osoba – prezentacija rada Udruga, pomagala, psa vodiča i dr.

- učitelji i učenici 4. razreda s učiteljima, vanjski suradnici: Društvo distrofičara Istre, Davor Komar
Obilježavajući „**Europski tjedan mobilnosti**“, koji se tradicionalno obilježava od 16. do 22. rujna svake godine, Društvo u sklopu svojih aktivnosti organizirano obilazi - posjećuje i zove u posjet učenike osnovnih i srednjih škola.
- Učenicima škole prikazana je video projekcija ilustrirane knjižice "Kako je tužni plavi autobus promijenio ime i postao sretan", podijeljeni su promidžbeni materijali vezani uz tjedan mobilnosti, te razglednice većeg formata "Mudro putovanje na posao" namijenjene tatama i mamama, koje su učenici odnijeli svojim domovima.
- Učenici škole imali su priliku upoznati članove Društva koji se kreću uz pomoć invalidskih kolica, saslušati njihova iskustva, želje i potrebe, te postavljati željena pitanja.
- Učenici su iskušali se u vožnji u invalidskim kolicima te hodanju na štakama i hodalici. Ispred škole razgledalo se osobno vozilo s ugrađenim ručnim komandama prilagođeno za upravljanje osobama s invaliditetom, koje imaju oštećenja donjih ekstremiteta i dva specijalna kombi vozila prilagođena za prijevoz osoba u invalidskim kolicima ili krevetu.
- Učenici su upoznali i psa vodiča za slijepe, vlasnika gospodina Mladena Kontića iz Buzeta, inače člana Udruge slijepih Istarske županije.
- Cjelokupna aktivnost 'odrađena' je unutar jednoga školskoga sata.

- Učenicima se u sklopu akcije podijelilo i prigodne poklon paketiće.

Smisao akcije je osvještavanje i senzibiliziranje učenika mlađe populacije, u smislu edukacije na podizanju svijesti o potrebama i mogućnostima mobilnosti osoba sa invaliditetom.

Obilježavanjem "Europskog tjedna mobilnosti", naše Društvo se priključuje provođenju Hrvatske Kampanje „ZA POKRET...” u suradnji sa Savezom društava distrofičara Hrvatske - SDDH kao nacionalnim savezom koji umrežava 32 udruge na području Republike Hrvatske i Zajednicom saveza osoba s invaliditetom Hrvatske - SOIH.

INFORMATIČKE RADIONICE

Organizator: Društvo informatičara Pula

Voditeljica radionica: Aleksandra Žufić, dipl. ing.

Nazivi radionica:

- 1. Radionica programiranja u programskom jeziku Python**
- 2. Radionica Game Factory**

Ciljevi:

1. Radionica programiranja u programskom jeziku Python namijenjena je učenicima koji imaju želju otići na natjecanje iz programiranja, a odnosi se na učenike 4. - 6. razreda OŠ. Svi zainteresirani učenici su dobrodošli.
2. Radionica Game Maker je radionica u kojima učenici izrađuju vlastite računalne igrice i izrađuju softverske radove. Najbolje radove i učenike Društvo informatičara prijavljuje na županijsko natjecanje u izradi softverskih radova. Namijenjeno je učenicima od 4. do 8. razreda.

Trajanje: Radionice bi se odvijale od listopada 2018. do ožujka 2019.

GLOBE

- međuzupanijska GLOBE smotra - voditeljica: Nataša Trenčevska (učiteljica kemije i biologije)

Program GLOBE (Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša) je znanstveno – obrazovni, ekološki program pokrenut u SAD-u na Dan planeta Zemlje, 22. travnja 1995. Danas je u program GLOBE uključeno preko 100 zemalja svijeta, s preko 13 500 škola svih kontinenata.

Godišnje se održavaju smotre na više razina (međuzupanijska, državna...). Naša škola namjerava sudjelovati na međuzupanijskoj smotri gdje ćemo predstaviti rad GLOBE grupe tijekom godine i nacrt projekta za državnu smotru.

Suradnje kroz GLOBE projekte: Zavod za javno zdravstvo, Šumarija Pula, Astronomsko društvo "Vidulini", Lokalna zajednica.

ŠAHOVSKA LIGA - Ekipno natjecanje u šahu

voditelji: Goran Banovac, Igor Jovanović

organizator: Šahovski klub Veli Vrh (u osnivanju)

Liga je pokrenuta s ciljem promocije šahovske igre i uključivanja naših učenika u rad šahovske grupe. Naglasak je stavljen na sudjelovanje što više mladih ljubitelja šaha a ne na rezultat. Sudjeluju svi razredi u školi a tom prilikom pozivaju se i učenici PŠ Štinjan. Prema dobnim kategorijama liga se odigrava posebno za više i posebno za niže razrede:

1. Šahovska liga - učenici od petog do osmog razreda
2. Mala šahovska liga - učenici od prvog do četvrtog razreda.

Natjecanje se odvija ekipnim mečevima, razred protiv razreda. Natjecanje će se održati u više navrata tijekom školske godine.

SURADNJA - Astronomsko društvo "Vidulini" - voditelji: Nataša Trenčevska, Radojka Marinković, Jelena Korenić

Suradnja je planirana tijekom cijele školske godine, kroz edukativna predavanja vezana uz nastavni plan i program te kroz projekte u GLOBE programu.

SURADNJA - ŠAHOVSKI KLUB VELI VRH (u osnivanju) - voditelji: Goran Banovac, Igor Jovanović

Suradnja je planirana tijekom cijele školske godine. Predstavnici kluba djelovat će kao vanjski suradnici i potpomagati rad šahovske grupe te pružati tehničku i drugu podršku za sva šahovska događanja u školi i izvan nje. Djeca uključena u šahovsku grupu pripremat će se za nastup u ekipi ŠSD Veli Vrh na školskim šahovskim natjecanjima (gradska, županijska, međuzupanijska i državna razina). Klub će biti partner u ostvarivanju Šahovskih susreta na trasi željezničke pruge, u sklopu Zavičajne nastave, u kojem će se naši učenici susresti s učenicima drugih škola na druženju uz šah i upoznavanju zavičaja. Klub će biti organizator šahovskih natjecanja u školi (Šahovska liga, pojedinačno prvenstvo škole).

SURADNJA - RH - MINISTARSTVO UNUTARNJIH POSLOVA - POLICIJSKA UPRAVA ISTARSKA

Policijska uprava istarska kontinuirano provodi razne aktivnosti na području cijele Županije, te organizira tematske okrugle stolove, edukacije, provodi info punktove s prigodnim materijalima, policijski službenici sudjeluju u raznim prigodnim medijskim nastupima i sl., a aktivnosti se često provode u suradnji s drugim institucijama i udrugama. Sve aktivnosti su besplatne, uz mogućnost dogovora rasporeda za provedbu aktivnosti.

1. EDUKATIVNA SLIKOVNICA „NE, NE IDEM!“

Međunarodna policijska suradnja između PU istarske i PD Hannover traje od 2002. g., te se nastavila i u 2015. g., kada je od strane „White IT-saveza protiv dječje pornografije“, a na poticaj PU istarske i PD Hannover, osmišljena i tiskana preventivno-edukativna slikovnica na hrvatskom jeziku „Ne, ne idem!“, kojom se kroz priču djecu poučava da budu oprezna u komunikaciji s nepoznatim osobama, a sve kako bi se spriječilo da postanu žrtve kaznenog djela. Slikovnica je prilagođena uzrastu djece 1. razreda osnovne škole kojima je i namijenjena, a priloženi su i savjeti za djecu i roditelje, kojima se nastoji osvijestiti dijete o opasnostima komunikacije s neznancima i potrebi da se povjere svojim roditeljima, a roditelje potaknuti da osnaže odnos povjerenja sa svojim djetetom kako bi im se dijete moglo povjeriti i onda kada ga nešto muči i kada se nečeg srami.

Tiskanje slikovnice u 5.000 primjeraka financirao je Savez White IT-a, a slikovnica se koristi prilikom preventivno-edukativnih predavanja, koja se nakon pribavljenog odobrenja nadležnog MZOS, a u suradnji sa učiteljima i stručnim suradnicima te uz potporu Istarske županije, Upravnog odjela za obrazovanje, sport i tehničku kulturu, održavaju u 1. razredima svih osnovnih škola na području istarske županije (cca. 2000 djece protekle školske godine) te je svako dijete dobilo svoj primjerak edukativne slikovnice. U protekloj školskoj godini predstavljanje slikovnica održano je u svim prvim razredima istarskih osnovnih škola. U predstavljanju slikovnice sudjeluju policijski službenici za prevenciju i policijski službenici za mladež Odjela prevencije PU istarske i Policijskih postaja s područja PU istarske te imamo pozitivnu povratnu informaciju o dosada provedenim aktivnostima pa opisane aktivnosti namjeravamo provoditi i ubuduće.

Ciljana skupina: učenici 1. razreda osnovnih škola i njihovi roditelji.

Trajanje aktivnosti: 20-40 minuta.

2. NASILJE NA INTERNETU

Policijska uprava istarska planira provođenje preventivnih aktivnosti, kontinuirano tijekom školske godine, s ciljem edukacije djece i roditelja u svezi korištenja Interneta, točnije nasilja na Internetu. Naime, djeca i mladi sve više koriste računala i mobitele za komunikaciju s drugim osobama, kako poznatim tako i nepoznatim, a da pritom nisu svjesna rizika kojima se izlažu. Dio roditelja također nije upoznat s potrebom nadzora aktivnosti njihove djece na Internetu ili nije dovoljno educiran da bi bio u mogućnosti aktivno sudjelovati u tom dijelu života svoje djece, te smo stoga smatrali potrebnim osmisliti i organizirati adekvatnu edukaciju djece i roditelja. U prethodne 2 šk. godine edukacijom su obuhvaćeni prvenstveno učenici viših razreda osnovne škole sa područja IŽ, znači populacija između 10 i 15 godina, kao i štićenici Domova za djecu s područja Pule te nekoliko srednjih škola s područja Pule, Poreča i Pazina, kojom prigodom su upoznati s primjerenim ponašanjem na Internetu i prepoznavanjem neprimjerenog ponašanja, zakonskim odredbama vezanim uz vršnjačko nasilje na Internetu, posebice na društvenim mrežama, dok su roditelji učenika prigodnim predavanjem bili upoznati s potrebom i načinima nadzora aktivnosti njihove djece na Internetu. Sačinjena su i dva letka, jedan za roditelje a jedan za mlade korisnike, te se u istima, kao i u predavanjima, korisnici upućuju da prijave svako sporno ponašanje, moguće i novom aplikacijom MI-JP-a RH - RED BUTTON.

Ciljana skupina: učenici viših razreda OŠ, njihovi roditelji, učitelji — po dogovoru.

Trajanje aktivnosti: a) 1 školski sat — predavanje; b) 2 školska sata — grupni rad (po dogovoru)

3. ZDRAV ZA 5

Nacionalni projekt „Zdrav za 5“, je projekt usmjeren na prevenciju ovisnosti o alkoholu, drogama, igri na sreću i podizanju razine svijesti o važnosti zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta, a provodi se od školske 2012./2013. godine.

Svrha Projekta je prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.

Nositelji projekta su Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije), Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave) te Ministarstvo zaštite okoliša i prirode i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

Projekt se provodi kontinuirano tijekom školske godine, a osnovni ciljevi projekta su aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, aktivno mijenjanja stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja te usvajanje zdravih stilova života.

Projekt se sastoji od slijedećih komponenti:

- komponenta 1. Prevencija ovisnosti (predavanja za učenike 8. razreda o zakonskim posljedicama konzumacije alkohola, predavanja za učenike 1. razreda srednjih škola o zakonskim posljedicama konzumacije droga),
- komponenta 2. Zaštita okoliša i prirode - izvannastavne aktivnosti na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“ namijenjena učenicima 8. razreda te 1. i 2. razred srednje škole (eko radionice).
- ostale aktivnosti - manifestacije javnog karaktera (okrugli stolovi, javne tribine, sajmovi, podjela promotivnih materijala na temu „Zaštita okoliša“) s ciljem podizanja razine javne svijesti o potrebi čistog i zdravog okoliša u kojima sudjeluju učenici 8. razreda te 1. i 2. razreda srednje škole.

Ciljana skupina: učenici 8. razreda osnovnih škola, učenici 1. i 2. razreda srednjih škola.

Trajanje aktivnosti: a) 1 školski sat — predavanje; b) ostale aktivnosti - po dogovoru.

4. VRŠNJAČKO NASILJE

Policajska uprava istarska je, u suradnji s Vijećem za komunalnu prevenciju Grada Pule, u veljači 2016.g. obilježila Dan ružičastih majica organiziranjem revijalne utrke pod nazivom „Trkom protiv nasilja“, u kojoj je sudjelovalo stotinjak policijskih službenica i službenika Policijske uprave istarske te više od tristo učenika pulskih osnovnih škola, s porukom da se svi trebamo boriti protiv nasilja.

Dan ružičastih majica u RH se obilježava treću godinu zaredom, posljednje srijede u veljači, s ciljem povećanja svijesti građana o problematici vršnjačkog nasilja. Sudionici utrke nosili su ružičaste majice u znak podrške borbi protiv nasilja, a na majicama su nosili i vlastite poruke protiv nasilja. Učenici su poruke protiv nasilja izradili u školi, zajedno sa svojim profesorima, koji su im održali i prigodna predavanja o problematici vršnjačkog nasilja, a temeljem materijala kojeg su im dostavili policijski službenici.

Također s ciljem povećanja svijesti o štetnosti vršnjačkog nasilja policijski službenici Policijske uprave istarske, sukladno pozivima zainteresiranih škola, održavaju tematska predavanja u osnovnim i srednjim školama na području Istarske županije.

Ciljana skupina: učenici viših razreda osnovnih škola, njihovi roditelji, učitelji — po dogovoru.

Trajanje aktivnosti: 1 školski sat — predavanje

5. ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA

Policijska uprava istarska je u vremenskom periodu od 2013.g. provodila aktivnosti u sklopu nacionalnog projekta "Živim život bez nasilja" na području Istarske županije s ciljem podizanja svijesti kod djece i mladih o neprihvatljivosti nasilja.

Živim život bez nasilja" je preventivni projekt koji u RH od 2010. godine provode Ministarstvo unutarnjih poslova i Program Ujedinjenih naroda za razvoj (UNDP), dok je od školske godine 2013./2014. novi partner u provedbi projekta Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

Provođenje aktivnosti primarno je usmjereno na učenike 7. razreda osnovne škole, ali i na nastavnike, roditelje te cjelokupnu zajednicu. Cilj ovih preventivnih aktivnosti je senzibiliziranje javnosti na problem nasilja te poticanje građana, a posebno žrtava, na prijavljivanje obiteljskog nasilja.

Tijekom 2012., 2013. i 2014.g. projekt se provodio kroz 3 komponente: radionica, kazališna predstava te završna komponenta projekta, koja je sadržavala evaulaciju te poziv učenicima da kroz likovni i literarni izričaj te tematsku parlorionicu, iznesu svoja razmišljanja na temu nenasilja, tolerancije i nediskriminacije. Tijekom 2014.g. u Istarskoj županiji projekt je proveden u suradnji s OŠ Marije i Line Umag te je tada izabran rad na školskom natječaju na nacionalnom nivou proglašen najboljim radom na temu neprihvatljivosti nasilja.

Tijekom 2015. i 2016.g. aktivnosti po spomenutom projektu nastavljene su u većini gradova Istarske županije prikazivanjem edukativnog filma „Živim život bez nasilja“, u suradnji s lokalnom zajednicom i osnovnim školama, čiji učenici su prigodnim kulturno-umjetničkim programima popratili prikazivanje spomenutog filma. Datum eventualne provedbe i odabir škole određuju Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta i Ravnateljstvo policije.

Ciljana skupina: učenici 7. i 8. razreda OŠ. Trajanje aktivnosti: po dogovoru.

6. „POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE”

U vremenskom periodu od 3. rujna do 30. rujna provodi se u svim OŠ akcija pod nazivom „Poštujte naše znakove“, usmjerena na zaštitu djece u prometu i sprječavanje ugrožavanja njihovih života u prvim danima samostalnog sudjelovanja u prometu.

Predstavnici policijskih postaja u dogovoru s ravnateljima OŠ i predstavnicima prosvjetno-pedagoške službe organizirati će kraća (maksimalno 20 minuta) predavanja-razgovor policijskih službenika s učenicima 1. razreda OŠ na području nadležnosti PP. Tom prilikom će djecu upoznati s temeljnim pravilima bitnim za njihovo sigurno sudjelovanje u prometu u predavanju (razgovoru s djecom) sadržajno prilagođenom njihovom uzrastu. Na završetku predavanja predstavnici policije podijele učenicima prigodni promidžbeni materijal.

Pored navedenog, Ravnateljstvo policije je u sklopu ove akcije u suradnji s AZOO i tvrtkom Renault Nissan Hrvatska d.o.o. razvilo preventivni projekt „Sigurnost za sve — cesta i ja“, koji ima za cilj podići razinu sigurnosti najmlađih sudionika u prometu. Riječ je o edukativnom kompletu, osmišljenom od strane učitelja uz stručnu podršku policije, a sadrži: Priručnik za učitelje, Radnu bilježnicu za učenike, Kviz za učenike i Plakat za učionicu. Materijal je pogodan za provedbu niza preventivno-edukativnih aktivnosti na temu sigurnosti u cestovnom prometu i sadržajno je prilagođen djeci osnovnoškolskog uzrasta (7 do 9 godina), te je odobren od strane AZOO. PU istarskoj je dostavljeno materijala po jedan

primjerak za svaki 2. razredni odjel škole, koje će dostaviti policijski službenici PP, dok je najavljeno kako će materijali u formi za tisak i ispis biti objavljeni na Internet stranicama MZOS-a. Obzirom na koncept i sadržaj materijala, kao i test koji materijali sadrže, prijedlog je da aktivnost provedu učitelji/ce 2. razreda zajednički sa svojim učenicima, te na taj način ponove određena pravila koja su učili u 1. razredu, a putem radne bilježnice koje sadrži komplet će ponoviti u 2. razredu.

Ciljana skupina: učenici 1. i 2. razreda osnovnih škola; Trajanje aktivnosti: 1 školski sat - predavanje

“POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE” - PROMETNA EDUKACIJA UČENIKA – POSTAJA PROMETNE POLICIJE PULA

Voditelji radionica: djelatnici Prometne policije Pula

1. Učenici 1. razreda – Put do škole, prometna pravila, sigurno u prometu

- rujna 1. tjedan: suradnja s Prometnom policijom (dolazak na Roditeljski sastanak i posjet svim odjelima prvih razreda).

Mjesto održavanja: učionice u OŠ Veli Vrh Pula

7. „MIR I DOBRO”

Tijekom trajanja akcije „Mir i dobro”, koja se provodi u vremenskom razdoblju od 15. prosinca do 8. siječnja, policijski službenici, po pozivu zainteresiranih škola, održavaju edukacije po osnovnim i srednjim školama o opasnostima koje prijete od uporabe pirotehničkih sredstava s ciljem smanjenja neželjenih posljedica. Edukaciju provode policijski službenici Protueksplozijskog odjela i nadležnih Policijskih postaja.

Ciljana skupina: učenici osnovnih i srednjih škola; Trajanje aktivnosti: 1 školski sat - predavanje

Policijska uprava istarska tijekom godine obilježava prigodnim aktivnostima određene značajne datume:

- Dan sigurnijeg Interneta - drugi utorak u veljači
- Dan akcije protiv prometa - 27. ožujka
- Svjetski dan borbe protiv alkoholizma - 1. travnja
- Međunarodni dan Roma - 8. travnja
- Dan planeta Zemlje - 22. travnja
- Međunarodni dan obitelji -15. svibnja
- Svjetski dan zaštite okoliša - 5. lipnja
- Međunarodni dan borbe protiv zlouporaba droga - 26. lipnja
- Međunarodni dan nestalih osoba - 30. kolovoza
- Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama - 22. rujna
- Europski dan suzbijanja trgovanja ljudima -18. listopada
- Mjesec borbe protiv ovisnosti - 15. studenoga -15.prosinca
- Europski dan zaštite djece od seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja -18. studenoga
- Međunarodni dan borbe protiv zloupotrebe djece -19. studenoga
- Svjetski dan prevencije zlostavljanja djece -19. studenoga

- Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama - 25. studenoga
- Međunarodni dan osoba s invaliditetom - 3. prosinca

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2018./2019.

SAMOVREDNOVANJE je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. To je proces profesionalne refleksije kroz koji škole dobro upoznaju same sebe i pronalaze najbolje načine za unaprjeđenje.

U projektu „Samovrednovanje u osnovnim školama“ pokrenutom 2008. godine odabrane su tri kategorije kvalitete koje zajedno daju cjelovitu sliku funkcioniranja škole: obrazovna postignuća učenika, procesi unutar škole i organizacija rada škole.

Svaka od tih kategorija sastavljena je od nekoliko područja unapređenja rada škole. Nakon obavljenog prikaza i tumačenja rezultata ispita vanjskog vrednovanja, analize upitnika učitelja, roditelja i učenika te prikupljenih podataka i tumačenja o organizaciji rada škole TIM ZA KVALITETU odredio je prioriteta područja unapređenja rada škole.

Članovi Školskog tima za kvalitetu:

1. Irene Rigo, ravnateljica
2. Nada Arzenšek, stručni suradnik pedagog, voditelj Školskog tima za kvalitetu
3. Emina Laštrić, stručni suradnik socijalni pedagog
4. Sandra Novoselić, učitelj RN
5. Patricija Percan Pamić, učitelj hrvatskog jezika
6. Raifa Ginovski, stručni suradnik knjižničar
7. Predstavnik Vijeća roditelja
8. Predstavnici Vijeća učenika
9. Kritički prijatelj, Alma Tomljanović, ravnateljica OŠ Šijana

Prioritetna područja unapređenja za školsku godinu su:

1. PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJE I UČENJE
2. OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA (predmetna nastava)
3. PODRŠKA UČENICIMA
4. ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE
5. ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI
6. UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE
7. MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE

8. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Ova područja (u koje škola želi unijeti promjene s ciljem podizanje kvalitete rada) ujedno čine i ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN za školsku godinu koji predstavlja jednogodišnju strategiju poboljšanja kvalitete. Proces samovrednovanja nastavlja se praćenjem provedbe aktivnosti i ostvarivanja ciljeva definiranih Školskim razvojnim planom.

Školski razvojni plan za školsku 2018./2019. godinu

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJE I UČENJE	Praćenje i procjenjivanje uspješnosti rada Poboljšanje kvalitete rada Praćenje realizacije dopunske i dodatne nastave Praćenje realizacije izvannastavnih aktivnosti	- Redovna nastava –praćenje (novi model) - Praćenje realizacije dopunske nastave (pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja) - Praćenje realizacije dodatne nastave (rad s darovitim učenicima, pripreme učenika za natjecanja, usvajanje dodatnih znanja u svrhu proširivanja znanja) - Praćenje realizacije INA (proširivanje i nadopunjavanje interesnih područja)	Ravnatelj Pedagog Učitelji Stručna literatura	Tijekom nastavne godine	Ravnatelj Pedagog Predsjednici stručnih aktiva u školi Voditelji dopunske, dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti	Prisustvovanje nastavi – zapisnici Anketni upitnik za učitelje / učenike Postignuća učenika, ocjene tijekom šk. godine Postignuća učenika na natjecanjima Blog TJ

2. OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA (predmetna nastava)	Praćenje i procjenjivanje uspješnosti rada Poboljšanje uspjeha učenika Lakše svladavanje nastavnih sadržaja	- Praćenje obrazovnih postignuća učenika (SRV, UV) - suradnja s roditeljima	Ravnatelj Pedagog Učitelji Učenici Roditelji	Tijekom nastavne godine	Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj	Obrazovna postignuća učenika Bolji rezultati i opći uspjeh učenika Manji broj negativno ocjenjenih učenika
3. PODRŠKA UČENICIMA	Poboljšanje uspjeha učenika Lakše svladavanje nastavnih sadržaja Bolja slika o sebi Jačanje samopouzdanja	- Radionice 5.abc „Kako učiti“ - pedagog - Učenje u knjižnici – 1.- 8.razreda - Vršnjačko pomaganje u učenju unutar RO - Pomoć učenicima sa strane učitelja pripravnika i studenata - Čitanje: praćenje čitanja 2.abc; Čitanje na glas 2.-8. razreda (dva dijela)	Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj Studenti i pripravnici	Tijekom nastavne godine	Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj	Bolji opći uspjeh Usvajanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanoog teksta

4. ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE	Praćenje realizacije „Otvorenog dana škole“ Praćenje redovitosti dolaska informacije za roditelje Praćenje uključenosti roditelja u planirane aktivnosti za roditelje (predavanja, radionice)	- Otvoreni dan – prvi utorak u mjesecu - Praćenje i evidencija i učestalost suradnje i kvalitete odnosa UČITELJ – RODITELJ - ŠKOLA	Razrednici Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj Vanjski suradnici: logoped, psiholog, Obiteljski centar i dr.	Tijekom nastavne godine	Ravnatelj Pedagog Razrednici Predmetni učitelji Stručni suradnici	Evidencija nazočnosti roditelja Danu otvorenih vrata i redovnim informacijama za roditelje Prisustvovanje roditelja stručnim predavanjima, radionicama, Sjednicama Vijeća roditelja
--	---	--	---	-------------------------------	---	---

<p>5. ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI</p>	<p>Usvajanje pravila ponašanja Unapređenje odnosa između učenika Uvažavanje i prihvaćanje različitosti Stvaranje bolje razredne klime Razvoja tolerancije</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pravila ponašanja učenika – na nivou razreda (učitelji) - Bonton – radionica za učenike 2. razreda - Prijateljstvo – radionica za učenike 3. razreda - Lijepa riječi treba reći – radionica za učenike 4. razreda - Igrokaz – za učenike 1. razreda - Kontrola ljutnje 6.abc - Dječja prava 6.abc - Sociometrija – 1 razredni odjel po potrebi - Radionica socijalnih vještina (za učenike RN) 	<p>Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Ravnatelj Učitelji Stručni suradnici</p>	<p>Poboljšanje odnosa među učenicima Poštivanje pravila ponašanja Smanjenje vršnjačkog nasilja</p>
<p>6. UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE</p>	<p>Potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja Stjecanje stvaralačkog iskustva Integriranje škole u širu društvenu zajednicu</p>	<p>- Realizacija prema Kurikulumu škole</p>	<p>Financijska sredstva Stručna znanja učitelja i voditelja Stručna literatura</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Ravnatelj Stručni suradnici škole Voditelji projekata Voditelji dodatne nastave i INA</p>	<p>Broj održanih projekata i prezentacije projekata Ankete, upitnici, evaluacijski listići</p>

7. MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE	Poticanje zajedničkog druženja Razvijanje osjećaja za lijepo Prevenција uništavanja školske imovine	Uređenje zajedničkog prostora škole (klupe, panoi...) Estetsko uređenje škole	Materijalna sredstva Učitelji Ravnatelj	Tijekom školske godine	Ravnatelj Učitelj likovne kulture Učitelji RN Kućni majstor	Prostor namijenjen zajedničkom druženju Estetski uređen prostor
8. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	Uređene izvanškolskog prostora (okoliš škole)	Uređenje okoliša škole izvan školske ograde – suradnja s MZ, DV i Gradom	Materijalna sredstva Grada Pule Udruga „Mladi s Vrha“ Eko grupa škole DV MZ	Tijekom školske godine	Grad Pula MZ Škola DV	Ljepše i uređeno okruženje, staza prema autobusno stanici, kvalitetno korištenje prostora Dječje igralište za DV i učenike 1. i 2. razreda

WEB STRANICA ŠKOLE – www.os-veli-vrh-pu.skole.hr

Voditelj: Mirza Salihović – učitelj tehničke kulture

Suradnici: Nada Arzenšek, stručni suradnik pedagog, ravnateljica Irene Rigo, učitelji i stručni suradnici škole

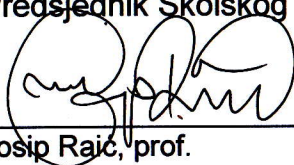
Sadržaj Web stranice škole: podaci o školi, obavijesti o događanjima i postignućima naših učenika u školskim i izvanškolskim aktivnostima.

Obuhvaćene aktivnosti: Izrada Web stranice škole, izrada pozivnica, pohvalnica za Dan škole, sportske susrete, i sl. u suradnji s literarnom i likovnom grupom.

Odluka o donošenju Školskog kurikuluma za 2018. / 2019.

Na temelju Članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2018. donosi ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku 2018./2019. godinu.

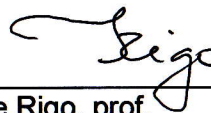
Predsjednik Školskog odbora:



Josip Raić, prof.



Ravnateljica Škole:



Irene Rigo, prof.

Koordinatori Školskog kurikuluma: Domagoj Rakitovac, vjeroučitelj i Nada Arzenšek, pedagog