

OŠ VELI VRH PULA

ŠKOLSKI KURIKULUM
Školska godina 2020./2021.



KLASA: 602-02/20-01/01
URBROJ: 2168/01-55-57-20-09-1
Pula, 30. rujna 2020.

Sadržaj:

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI	4
IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA; IZLETI I EKSURZIJE	5
1. REDOVNA I IZBORNA NASTAVA	7
Planovi i programi terenske i izvanučioničke nastave: RAZREDNA NASTAVA (kurikulum prema paralelkama)	9
• Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.pš Razrednici: Jasenka Koren, Petra Štokovac, Vesna Opasich, Anita Peruško Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.pš Razrednici: Sandra Novoselić, Elena Škrinjar-Konović, Nataša Kresović, Marija Pavletić Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.pš Razrednici: Tatjana Kadum, Lorena Maletić, Alma Gerzić, Amida Nesimi	
• Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.pš Razrednici: Tina Đurišić, Suzana Mihovilović Otović, Dina Hoegler – z Alen Klančar, Zdravka Griparić	
Planovi i programi terenske i izvanučioničke nastave: PREDMETNA NASTAVA (kurikulum prema nastavnim predmetima, SRO)	19
• Razred: 5.a, 5.b, 5.c Razrednici: Roberta Weissman Nagy, Nataša Birač Butući, Jasna Žabčić	
• Razred: 6.a, 6.b, 6.c Razrednici: Josip Raić, Marietta Kaić Kosanović, Tina Grgorinić Kalogjera	
• Razred: 7.a, 7.b, 7.c Razrednici: Nataša Trenčevska, Patricija Percan Pamić, Igor Jovanović	
• Razred: 8.a, 8.b, 8.c Razrednici: Goran Banovac, Danijela Deželjin-Čuturilo, Sanja Nježić	
2. Planovi i programi na programima INA 1. – 8. razred	46
3. Planovi i programi na dodatnoj nastavi 1.- 8. razred	67
4. PROJEKTI	78
5. OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMI, RADIONICE, NATJECANJA I SURADNJE	95

Glavna zadaća školskog kurikuluma:

- izgradnja jedinstvenog profila škole
- izgradnja individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana
- vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika

Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikulumnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

NAPOMENA: Predviđene aktivnosti u Šk. kurikulumu organizirat će se ovisno o epidemiološkoj situaciji tijekom školske 2020./2021. godine.

ODLUKA O DONOŠENJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Na temelju Članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja Školski odbor donosi ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku 2020./2021. godinu.

Predsjednik Školskog odbora:

Josip Raić, prof.

Ravnateljica Škole:

Ileana Zahtila Blašković

Koordinatori Školskog kurikuluma: Nada Arzenšek, pedagog, Domagoj Rakitovac, vjeroučitelj i Aleksandra Žufić, učiteljica informatike

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola Veli Vrh Pula

Županija: Istarska

Josipa Zahtile 1, 52100 Pula

Tel.: 052/534-751, 052/380-848

Fax: 052/534-541

PŠ Štinjan, Štinjan, Varoš 2, tel.: 052/517-276

Šifra škole: 18-069-010

Internetska pošta: e-mail: os-veli-vrh@pu.t-com.hr, ured@os-veli-vrh-pu.skole.hr

WEB STRANICA ŠKOLE – www.os-veli-vrh-pu.skole.hr

Broj učenika:

1.- 4. razred: 262

5.- 8. razred: 302

Ukupno: 564

Broj razrednih odjela (ukupno): 28

	I. raz	II. raz	III. raz	IV. raz	Uk I.-IV.	V. raz	VI. raz	VII. raz	VIII raz	Uk. v-viii	Sveuk. I-VIII.
MŠ	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	24
PŠ	1	1	1	1	4						4
UK	4	4	4	4	16	3	3	3	3	12	28

Ravnatelj škole: Ileana Zahtila Blašković

Tajnik škole: Eda Bjelogrić

Pedagog: Nada Arzenšek

Socijalni pedagog – defektolog: Emina Laštrić

Knjižničar: Raisa Ginovski

IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA

Prati smjernice HNOS-a i planirat će se u mjesečnim programima razrednih odjela 1. do 8. razreda.

Detaljnija razrada u Školskom kurikulumu.

Neke od aktivnosti za učenike koje će se ostvarivati izvan učionice:

- plivanje: prema planu – ovisno i o neplivačima u sklopu redovne nastave – TZK

- izleti

- ekskurzije

- škola u prirodi

- posjete:

Arheološki muzej, Povijesni i pomorski muzej, Arena, Augustov hram, Nezakcij, Etnografski i povijesni muzej Pazin, Naučna i gradska biblioteka, razne izložbe, sajam knjiga, pekara, uljara, Željeznički kolodvor, brodogradilište «Uljanik», Aerodrom Pula, pošta, Sajam cvijeća, Šijanska šuma, Puntizela i dr.

- Društvo naša djeca Pula – aktivnosti povodom Dječjeg tjedna

- Istarsko narodno kazalište INK Pula – kazališne predstave, kino predstave kino „Valli“

IZLETI, EKSURZIJE I TERENSKA NASTAVA

Organizirane sukladno Kalendaru o radu i Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija... od 25.5.2014. te se nakon usuglašavanja na roditeljskim sastancima, konačni Plan i program usvaja na Učiteljskom vijeću Škole i Školskom odboru.

Škola u prirodi	4.	Tijekom šk. god.	Učitelji RN
Poludnevni izleti	1. – 4.	Tijekom šk. god.	Učitelji RN
Jednodnevni izleti	1. – 6.	Tijekom šk. god.	Razredni i predmetni učitelji
Dvodnevni izlet (ekskurzija)	7.	Tijekom šk. god.	Razrednici
Četverodnevni izlet (ekskurzija)	8.	9.mjesec (23.9. - 26.9.2019.)	Učitelji PN 8. razreda

1. razred – razrednici: *Jasenska Koren, Petra Štokovac, Vesna Opasich, Anita Peruško*

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
SVIBANJ	Istra	Poludnevni izlet	130 kn

2. razred – razrednici: *Sandra Novoselić, Elena Škrinjar-Konović, Nataša Kresović, Marija Pavletić*

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
LIPANJ	Istra	Poludnevni izlet	150 kn

3. razred – razrednici: *Tatjana Kadum, Lorena Maletić, Alma Gerzić, Amida Nesimi*

Mjesec	Odredište	TN, poludnevni izlet, škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
OŽUJAK	Butoniga, Motovun, Buzet, Roč, Hum	Terenska nastava	200 kn
TRAVANJ	PP Kamenjak	Terenska nastava	50 kn
SVIBANJ	Istra; Pazin	Terenska nastava	80 kn
LIPANJ	Cres, Lošinj	Jednodnevni izlet	200 kn

4. razred – razrednici: *Tina Đurišić, Suzana Mihovilović Otović, Dina Hoegler (zamjena Alen Klančar), Zdravka Griparić*

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
SVIBANJ	Zagreb; Hrvatsko zagorje	Škola u prirodi	2300 kn

5. razred – razrednici: *Roberta Weissman Nagy, Nataša Birač Butući, Jasna Žabčić*

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
SVIBANJ	Otok Krk	Jednodnevni izlet	250-350 kn
TRAVANJ/SVIBANJ	Mini Croatia Rovinj; Znanstveno edukativni centar "Speleo kuća", Vodice, Čićarija	Cjelodnevna TN (predmeti HJ, EJ, PRI, GEO)	250-350 kn

6. razred – razrednici: *Josip Raić, Marietta Kaić Kosanović, Tina Grgorinić Kalogjera*

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
TRAVANJ /SVIBANJ	Otok Krk	Jednodnevni izlet	250 - 350 kn

7. razred – razrednici: *Nataša Trenčevska, Patricija Percan Pamić, Igor Jovanović*

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
TRAVANJ/ SVIBANJ	Dvodnevni izlet	Dvodnevni izlet	800 - 1000 kn

8. razred – razrednici: *Goran Banovac, Danijela Deželjin-Čuturilo, Sanja Nježić*

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
TRAVANJ/SVIBANJ	Primorsko-goranska i Ličko-senjska županija	Jednodnevni izlet	250 - 350 kn
NASTAVNA GODINA	Vukovar- Memorijalni centar Vukovar	Terenska nastava - 2/3 dana	MZO

Izlet uspješnih učenika, mentora i vijeće učenika - svi razredi

Mjesec	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
SVIBANJ/LIPANJ	Jednodnevni izlet	0 kn

Napomena: Ostale terenske nastave (Pula, bliža okolica) navedene su u kurikulumima učitelja.

PLANOVI I PROGRAMI TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE – razredna nastava

PREDMET: Razredna nastava 2020./2021.			Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.pš	Učitelji: Jasenka Koren, Petra Štokovac, Vesna Opasich, Anita Peruško			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN Ja u prometu	Okolica škole (2h)	Snalaženje u prometu, uočavanje kolnika, pločnika i pješačkog prijelaza.	Razvoj sposobnosti snalaženja u prometu od kuće do škole.	-učenici -učiteljice - prometni policajac	- pješačenje	0 kuna	usmena provjera usvojenih pojmova i izrada semafora
LISTOPAD Priroda se mijenja (jesen) Posjet kazalištu ili kinu Projekt "Znamo plivati"	Okolica škole Pula/Štinjan (4h) Pula: INK/DND/kino (2h) Valbandon (2h)	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi (vrtu, voćnjak, vinograd, maslinik) Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Uočavanje teme djela. Provjera plivačkih sposobnosti učenika.	Doživljaj boja, okusa i mirisa jeseni. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika. Obilježavanje Dječjeg tjedna. Razvijanje sportskog duha i osvješćivanje važnosti plivanja kao sportske aktivnosti.	-učenici -učiteljice - učenici - učiteljice - INK, Kino Valli ili DND Plivački klub "Arena"	-pješačenje - organizirani prijevoz -izvanredan prijevoz	0 kuna 0 kuna 0 kuna	kalendar prirode i sastavljanje rečenica o jeseni razgovor, galerija likova tjelovježba, fotogalerija
PROSINAC Posjet kazalištu	Pula (3h)	Upoznavanje s kulturnim spomenicima i znamenitostima.	Stvaranje blagdanskih ugođaja. Zadovoljavanje potrebe za zabavom i druženjem	-učenici -učiteljice -INK ili DKC	- organizirani prijevoz	30 kuna	-ilustracija
SIJEČANJ Promjene u prirodi (Zima)	Pula/Štinjan (2h)	Uočavanje promjena u prirodi zimi.	Doživljaj zime. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika.	-učenici -učiteljice	-pješačenje	0 kuna	Izrada kalendara prirode i usmeni opis zimskog krajolika

VELJAČA Maskenbal	Okolica škole Pula/Štinjan (2h)	Upoznavanje tradicije i narodnih običaja zavičaja.	Doživjeti ugođaj karnevala. Povezivanje sa sredinom. Zadovoljavanje potrebe za zabavom i druženjem.	-učenici -učiteljice	-pješačenje	0 kuna	Usmeni opis najljepše maske i ilustracija maski.
OŽUJAK Pozdrav proljeću	Boravak u prirodi (Pula/Štinjan) (2h)	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi u proljeće.	Doživljaj boja, mirisa i zvukova proljeća. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika.	-učenici -učiteljice	-pješačenje/ gradski prijevoz	0 kuna	Izrada kalendar prirode i kolektivna priča.
TRAVANJ Upoznajem mjesto u kojem živim Posjet kinu	Pula/ Štinjan (4h) Pula (2h)	Upoznavanje važnih kulturnih ustanova i kulturno povijesnih spomenika našeg mjesto Uočavanje teme i osobina glavnih likova u filmu.	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju. Zadovoljavanje potrebe za druženjem i zabavom.	-učenici -učiteljice -učenici -učiteljice -djelatnici kina	- pješačenje -organizirani prijevoz	0 kn 40 kuna	Prepričavanje događaja i doživljaja. Razgovor i ilustracija filma.
SVIBANJ Poludnevni izlet	Istra (8h)	Upoznavanje svog zavičaja i njegovih posebnosti	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju.	-učenici -učiteljice	-organizirani prijevoz	130 kn	Ilustracija i usmeno opisivanje doživljaja prirode.

PREDMET: Razredna nastava			Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2. pš	Učitelji: Sandra Novoselić, Elena Škrinjar-Konović, Nataša Kresović, Marija Pavletić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN Jesen u zavičaju	okolica škole (1 sat)	-promatranje i uočavanje promjena u prirodi, posjet voćnjaku, vinogradu ili masliniku	-doživljaj boja, okusa i mirisa jeseni -razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika	-učenici -učiteljice	- pješačenje	0 kn	-ilustracija doživljaja prirode -usmeno opisivanje jeseni

LISTOPAD Posjet kazalištu ili kinu Svjetski dan pješačenja	INK ili Kino Valli (1 sat) Trim staza Veli Vrh Puntizela (1 sat) Štinjan (tvrđava)	- usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama - uočavanje teme i likova djela - pješačenje - boravak na svježem zraku	- obilježavanje Dječjeg tjedna - briga o zdravlju	-učenici -učiteljice -INK -Kino Valli -učenici -učiteljice	-gradski prijevoz -pješačenje	0 kn 0 kn	- usmeno prepričavanje -ilustracija -izvještaj
PROSINAC Posjet kazalištu ili kinu	INK ili Kino Valli (1 sat)	-usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama -uočavanje teme i likova djela	-doživjeti ugođaj radosnih blagdana	-učenici -učiteljice -INK ili Kino Valli	-gradski prijevoz	25 kn	-ilustracija i prepričavanje predstave ili filma -primjena pravila
SIJEČANJ Zima u zavičaju	-okolica škole (1 sat)	-uočiti glavna obilježja zime u zavičaju	-doživljaj zime -razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika	-učenici -učitelji	-pješačenje	0 kn	-kalendar prirode
VELJAČA Maskenbal Posjet kazalištu ili kinu	-okolica škole (1 sat) INK ili Kino Valli (1 sat)	-upoznavanje tradicije i narodnih običaja zavičaja -usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama -uočavanje teme djela i glavnih likova	-doživjeti ugođaj maskenbala. -povezivanje sa sredinom u kojoj živimo -zadovoljavanje potrebe za zabavom i druženjem	-učenici -učiteljice -učenici -učiteljice -INK ili Kino Valli	-pješačenje -gradski prijevoz	0 kn 25 kn	-ilustracija karnevalske povorke -usmeno opisivanje najljepše maske -ilustracija i prepričavanje predstave ili filma .
OŽUJAK Posjet autobusnom i	Autobusni i željeznički kolodvor Pula	-upoznati autobusni i željeznički	-primjena pravila pristojnog ponašanja na putovanju	-učenici -učiteljice	-gradski prijevoz	0 kn	-ilustracija. -nastavni listić

željezničkom kolodvoru	(2 sata)	kolodvor te njihove djelatnike		-djelatnici autobusnog i željezničkog kolodvora			
TRAVANJ Proljeće u zavičaju	-okolica škole (1 sat)	-promatranje i uočavanje promjena u prirodi	-doživljaj boja, zvukova i mirisa proljeća -razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika	-učenici -učiteljice	-pješačenje	0 kn	-kalendar prirode
Upoznajmo svoje mjesto	-okolica škole (4 sat)	-upoznati svoje mjesto i značajne građevine, upoznati muzej kao kulturnu ustanovu te uvesti učenike u prošlost zavičaja	-razvijanje i njegovanje ljubavi prema svom mjestu, razgledavanje povijesnih zbirki, uspoređivanje života nekad i danas	-učenici -učitelji -kustos muzeja	-gradski prijevoz	0 kn	-ilustracija mjesta -usmeno opisivanje
SVIBANJ Putujemo vlakom	Pula- Pazin (poludnevno)	-razvijati kulturu putovanja vlakom i upoznati glavni grad Istarske županije	-razgledati željeznički kolodvor, upoznati zanimanja vezana uz promet te posjetiti Etnografski muzej u Pazinu i edukativnu stazu Pazinčica	-učenici -učitelji	-vlak	80 kn	radni listić
LIPANJ Ljeto u zavičaju	Puntičela (4 sata) Štinjan (šuma)	-promatranje i uočavanje promjena u prirodi	-zadovoljavanje potrebe za igrom i druženjem -razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika	-učenici -učiteljice	-gradski prijevoz	0 kn	-ilustracija i usmeno opisivanje doživljaja prirode

PREDMET: Razredna nastava			Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3. PŠ Učitelji: Tatjana Kadum, Lorena Maletić, Alma Gerzić, Amida Nesimi				
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKO VNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
<i>Određivanje stajališta</i> <i>Snalaženje u prostoru</i>	Okolica škole (1 sat)	- upoznati pojmove obzor i stajalište.	- uspoređivanje obzora s različitim stajališta	učenici učiteljice	pješaćenje	0 kn	ilustracija različitih obzora
	Okolica škole (1 sat)	- snalaženje u prostoru	- razvoj sposobnosti snalaženja u prostoru pomoću glavnih i sporednih strana svijeta	učenici učiteljice	pješaćenje	0 kn	izrada plakata
<i>Snalaženje pomoću plana mjesta</i>	Pula (2 sata)	- upoznati plan grada Pule	- uvježbavati snalaženje na planu mjesta	učenici učiteljice	pješaćenje	0 kn	crtanje plana okolice škole i izrada legende
<i>Posjet kazalištu</i>	INK (2 sata)	- usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama - uočavanje teme i likova djela	- obilježavanje Dječjeg tjedna	učenici učiteljice INK	organizirani prijevoz		usmeno
Posjet kinu	Kino Valli (2 sata)	- usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama - uočavanje teme i likova djela	- uočavanje teme djela, glavnih i sporednih likova	učenici učiteljice Kino Valli	organizirani prijevoz	25 kn	prepričavanje i ilustracija
<i>Pula- moj grad</i>	Muzej suvremene umjetnosti, kulturno-povijesni spomenici Pule (4 sata)	- upoznati muzej i KPS Pule	- razvijanje i njegovanje ljubavi prema mjestu i zavičaju	učenici učitelji kustos muzeja	organizirani prijevoz	20 kn	opisivanje i ilustracija
<i>Maskenbal</i>	Okolica škole	- upoznavanje tradicije i narodnih običaja zavičaja	- doživjeti ugođaj maskenbala. Povezivanje sa sredinom.	učenici učiteljice	pješaćenje	0 kuna	- ilustracija maskenbalske povorke - opisivanje najljepše maske

Upoznajem zavičaj	Butoniga, Motovun, Buzet, Roč, Hum (poludnevno) KUD Uljanik	upoznavanje specifičnosti zavičajne regije upoznavanje zavičajnih običaja (pjesma, ples, instrumenti, nošnja)	razlikovati i imenovati vode tekućice i stajaćice u zavičajnom području, uočiti izgled zavičajnih naselja, upoznati stare zanate zavičaja razlikovati i imenovati istarske narodne pjesme, plesove, instrumente, dijelove nošnje	učenici, učiteljice učenici, učiteljice	organizirani prijevoz gradski prijevoz	200 kn 0 kn	slikanje fotogalerija
Park prirode	Kamenjak/ Premantura (poludnevno)	istraživanje biljnog i životinjskog svijeta	zapaziti i prepoznati tipične samonikle biljne vrste našeg zavičaja (orhideje)	učenici, učitelji, stručno vodstvo	organizirani prijevoz	50 kn	fotogalerija, crtanje
Upoznajem zavičaj	Cres, Lošinj (jednodnevni izlet)	upoznati posebnosti primorskog krajolika	upoznati otočni biljni i životni svijet, uočiti razlike između života na kopnu i otocima, osvijestiti važnost prometne povezanosti kopna i otoka te očuvanja prirodnog okruženja	učenici, učiteljice, stručno vodstvo	organizirani prijevoz	200 kn	dnevnik
Dan obitelji i Svjetski dan sporta	Šijanska šuma (3 sata)	osvijestiti važnost obitelji i rekreacije u životu čovjeka	natjecateljskim sportsko-društvenim igrama razvijati i jačati veze među učenicima, roditeljima i učiteljima	učenici učiteljica roditelji	osobni prijevoz	0 kn	fotogalerija

PREDMET: Razredna nastava		Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4. PŠ Učitelji: Tina Đurišić, Suzana Mihovlović Otović, Dina Hoegler (zamjena Alen Klančar), Zdravka Griparić					
AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Promjene u prirodi	Okolica škole (2 sata)	Promatrati i uočavati prirodne promjene.	Neposredan doživljaj prirodnog i društvenog okruženja škole.	Učenici Učiteljice	Pješačenje	0 kn	Ilustracija doživljenog.
Posjet kazalištu ili kinu	INK ili kino Valli (2 sata)	Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Uočavanje teme i likova djela.	Obilježavanje Dječjeg tjedna.	Učenici Učiteljice INK Kino Valli	Gradski prijevoz	0 kn	Usmeno preporučavanje i ilustracija.

Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula	Pula (1 sat)	Usvajanje pravila ponašanja u knjižnici.	Razvijanje interesa i potrebe za čitanjem	Učenici Učiteljice Knjižničarka	Organizirani prijevoz	10 kn	Pripovijedanje i ilustracija.
Posjet kazalištu ili kinu	INK ili Kino Valli (2 sata)	Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Uočavanje teme i likova djela.	Doživjeti ugođaj radosnih blagdana.	Učenici Učiteljice INK ili Kino Valli	Organizirani prijevoz	30 kn	Ilustracija i prepričavanje predstave ili filma. Primjena pravila ponašanja u praksi.
Posjet kazalištu ili kinu	INK ili Kino Valli (2 sata)	Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Uočavanje teme i likova djela.	Doživljaj kazališnih ili filmskih djela.	Učenici Učiteljice INK ili Kino Valli	Organizirani prijevoz	30 kn	Ilustracija i prepričavanje predstave ili filma. Primjena pravila ponašanja u praksi.
Maskenbal	Okolica škole (1h)	Upoznavanje tradicije i narodnih običaja zavičaja.	Doživjeti ugođaj maskenbala. Povezivanje sa sredinom.	Učenici Učiteljice	Pješačenje	0 kuna	Ilustracija maskenbalske povorke. Opisivanje najljepše maske.
Ljekovito i mediteransko bilje našeg kraja.	Pula (okolica škole)	Upoznavanje samoniklog ljekovitog i jestivog bilja.	Upoznavanje, uočavanje razlika, namjena biljaka te očuvanje prirodne raznolikosti.	Učenici Učitelji	Pješačenje	0 kuna	Izrada herbarija.
Posjet PŠ Štinjan	PŠ Štinjan (4 sata)	Natjecateljske igre u prirodi.	Druženje i igra.	Učenici Učiteljice	Organizirani prijevoz	10 kn	Izvešće
Posjet kazalištu ili kinu	INK ili Kino Valli (2 sata)	Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Uočavanje teme djela i glavnih likova.	Zadovoljavanje potrebe za zabavom i druženjem.	Učenici Učiteljice INK ili Kino Valli	Organizirani prijevoz	30 kn	Pisanje izvješća i ilustracija
Plesomanija (županijsko natjecanje plesnih grupa do 10 god.)	Buzet (8 sati)	Upoznavanje zavičaja. Sudjelovanje u plesnom natjecanju i predstavljanje škole.	Razvijanje i njegovanje interesa prema plesu i glazbi. Razvijanje i njegovanje socijalnih vještina.	Učenici Učiteljica	Organizirani prijevoz	120 kn	Usmeno pripovijedanje o doživljajima.

Škola u prirodi	Zagreb, Hrvatsko zagorje, Međimurje (4 dana)	Upoznati glavni grad RH i prirodna obilježja sjeverne Hrvatske.	Vođenje dnevnika škole u prirodi.	Učenici Učiteljice Turistička agencija	Organizirani prijevoz	2300 kuna	Dnevnik
Ljeto u zavičaju	Puntižela/ Valbandon (4 sata)	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi.	Zadovoljavanje potrebe za igrom i druženjem. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika.	Učenici Učiteljice	Gradski prijevoz	10 kuna	Ilustracija Prepričavanje

VJERONAUK		Razred: 1a,1b,1c		Učiteljica:Katarina Kristić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
PROSINAC, DOŠAŠĆE - BOŽIĆ	Župna crkva Krista Spasitelja	Radosno iščekivanje Božića	Promatrati jaslice u crkvi Radosno iščekivanje Božića	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Upoznavanje adventskih znakova
SVIBANJ	Župna crkva Krista Spasitelja	Promatrati Marijine slike i kip	Moliti se Mariji,pjevati joj pjesmu,donijeti Mariji cvijeće	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Doživljaj štovanja Blažene Djevice Marije

VJERONAUK		Razred: 3.a, 3.b, 3.c		Učiteljica: Martina Pavletić, Katarina Kristić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
STUDENI	Župna crkva Krista Spasitelja	Dušni dan, molitva svcima Analiza slika svetaca i lika	Moliti se svecima	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Doživljaj štovanja svetaca
PROSINAC, DOŠAŠĆE - BOŽIĆ	Župna crkva Krista Spasitelja	Radosno iščekivanje Božića	Promatrati jaslice u crkvi Radosno iščekivanje Božića	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Upoznavanje adventskih znakova
OŽUJAK USUSRET USKRSU	Župna crkva Krista Spasitelja	Gledati Isusov križ, krunu	Upoznati liturgijsku ljubičastu boju, postaje križnog puta	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Razumijevati korizmene simbole muke, smrti

SVIBANJ	Župna crkva Krista Spasitelja	Promatrati Marijine slike i kip	Odnijeti Gospi cvijeće	Učenici, vjeroučenici	Pješačenje	-	Izrada Marijina lika
---------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------	-----------------------	------------	---	----------------------

VJERONAUK		Razred: 2.a, 2.b, 2.c		Učiteljice: Vesna Subotić, Katarina Kristić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
STUDENI	Župna crkva Krista Spasitelja	Dušni dan, molitva svecima Analiza slika svetaca i lika	Moliti se svecima	Učenici, vjeroučitelji	Pješačenje	-	Doživljaj štovanja svetaca
PROSINAC, DOŠAŠĆE - BOŽIĆ	Župna crkva Krista Spasitelja	Radosno iščekivanje Božića	Promatrati jaslice u crkvi Radosno iščekivanje Božića	Učenici, vjeroučitelji	Pješačenje	-	Upoznavanje adventskih znakova
OŽUJAK USUSRET USKRSU	Župna crkva Krista Spasitelja	Gledati Isusov križ, krunu	Upoznati liturgijsku ljubičastu boju, postaje križnog puta	Učenici, vjeroučitelji	Pješačenje	-	Razumijevati korizmene simbole muke, smrti
SVIBANJ	Župna crkva Krista Spasitelja	Promatrati Marijine slike i kip	Odnijeti Gospi cvijeće	Učenici, vjeroučitelji	Pješačenje	-	Izrada Marijina lika

PLAN I PROGRAM TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE – Produženi boravak

Sonja Vuković, Nina Juravić, Nina Popović, Marina Uzel, Barbara Drašić Kutlača i Vanja Gulaš, učiteljice produženog boravka

RAZREDNA NASTAVA		PRODUŽENI BORAVAK					
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN Put do škole	Okolica škole 2 h	Snalaženje u prometu, uočavanje kolnika, pločnika i pješačkog prijelaza Pronaći siguran put od kuće do škole	Upoznavanje prometnih pravila Razvoj sposobnosti snalaženja u prometu od kuće do škole	Učiteljice i učenici PB	Pješačenje	0 kn	Razgovor
LISTOPAD Jesen u zavičaju	Okolica škole 2 h	Promatranje promjena u prirodi, uočiti novo godišnje doba	Razvijanje ekološke svijesti, ljubavi prema prirodi	Učiteljice i učenici PB	Pješačenje	0 kn	Prigodno ukrašavanje panoa
STUDENI Posjet kinu	Kino Valli 3 h	Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama	Zadovoljavanje potrebe za zabavom i druženjem	Učiteljice i učenici PB	Gradski prijevoz ili pješačenje	40 kn	Ilustracije doživljaja, razgovor
PROSINAC Sajam knjiga Darovi nam stižu	Sajam knjiga 2h Sv. Nikola, Božić 2 h	Isticanje važnosti pisane riječi Njegovanje tradicije i narodnih običaja	Poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima Razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i običajima	Učiteljice i učenici PB	Gradski prijevoz ili pješačenje	~20kn	Ilustracija doživljaja i usmeno prepričavanje događaja
SIJEČANJ Zima u zavičaju	Okolica škole 1 h	Uočiti glavna obilježja zime u zavičaju	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika	Učiteljice i učenici PB	Pješačenje	0 kn	Prigodno ukrašavanje panoa
VELJAČA Karneval i Valentinovo	Karneval Valentinovo 2 h	Njegovati tradicijske i narodne običaje	Razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema novim običajima	Učiteljice i učenici PB	Šetnja Velim Vrhom	0 kn	Izrada maski i čestitki
OŽUJAK Posjet knjižnici	Gradska knjižnica 2 h	Usvajanje pravila ponašanja u knjižnici	Razvijanje interesa i potrebe za čitanjem	Učiteljice i učenici PB	Pješačenje	0 kn	Ilustracija i usmeno opisivanje doživljaja, izrada plakata
TRAVANJ Proljeće u zavičaju	Šijanska šuma 2 h	Promatranje i prepoznavanje pojedinih biljaka i životinja	Razvijanje ljubavi prema prirodi, razvijanje ekološke svijesti, stvarati naviku odlazanja u prirodu	Učiteljice i učenici PB	Gradski prijevoz ili pješačenje	~20 kn	Prigodno ukrašavanje panoa i izrada herbarija

		Uočavanje važnosti boravka u prirodi					
SVIBANJ More	Mandrač 2 h	Uočavanje prirodne ljepote našeg zavičaja	Razvijanje ljubavi prema zavičaju	Učiteljice i učenici PB	Pješačenje	0 kn	Ilustracija, stvaranje stihova i prigodno ukrašavanje panoa

PLANOVI I PROGRAMI TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE – predmetna nastava

Predmet: HRVATSKI JEZIK			Razred: 5.a, 5.b i 5.c		Učitelj/ica: Patricija Percan Pamić, Jasna Žabčić		
NAZIV AKTIVNOSTI	MJESEC	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Kazališna predstava	Tijekom godine	INK 2 sata	Razvijanje navike odlazaka u kazalište. Upoznavanje s kazališnom ustanovom.	Učiteljica i učenici	autobus	25,00-40,00 kn	Razgovor o kazališnoj predstavi, iznošenje utisaka.
Kino predstava	Tijekom godine	Kino Valli 2 sata	Razvijanje navike odlazaka u kino.	Učiteljica i učenici	autobus	20,00-30,00 kn	Pismeno iznošenje dojmova o gledanom filmu
Posjet školskoj knjižnici	Tijekom godine	Školska knjižnica 2 sat	Upoznavanje s građom i sadržajem knjižnog fonda i referentnom zbirkom.	Knjižničarka, učiteljica i učenici	pješice	0,00 kn	Rješavanje nastavnih listića
Posjet Sajmu knjiga	Prosinac	Dom oružanih snaga RH 2 sata	Poticaj na čitanje. Upoznavanje novih literarnih naslova. Mogućnost susreta s književnikom.	Učiteljica i učenici	pješice	0,00 kn	Izrada plakata
Izlet na kraju školske godine	Svibanj	Otok Krk	Upoznavanje povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti. Razvijanje želje za upoznavanjem novih krajeva, običaja, ljudi. Upoznavanje prirodnih ljepota.	Učenici i razrednici, turistička agencija	Organizirani prijevoz - autobus	250 - 350 kuna	Stjecanje i proširivanje znanja, stjecanje osobnih iskustava i doživljaja.

Predmet: HRVATSKI JEZIK			Razred: 7.a, 7.b i 7.c		Učitelj/ica: Patricija Percan, Jasna Žabčić		
NAZIV AKTIVNOSTI	VREMENIK	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Filmska predstava	tijekom godine	Kino Valli 2 sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti.	Učiteljica i učenici	autobusom	20,00-30,00 kn	Pismeno iznošenje dojmova.

Kazališna predstava	tijekom godine	INK 2 sata	Razvijanje navike odlazaka u kazalište. Upoznavanje s kazališnom umjetnosti.	Učiteljica i učenici	autobusom	25,00-40,00 kn	Argumentirano iznošenje utisaka , razgovor o kazališnoj predstavi (temi,glumi...)
Posjet Gradskoj knjižnici Pula	tijekom godine	Gradska knjižnica 2 sata	Upoznavanje s načinom rada knjižnice, knjižnom građom i katalogom.	Učiteljica i učenici	pješice	0,00 kn	Rješavanje nastavnih listića
Posjet Sajmu knjige	prosinac	Dom oružanih snaga RH 2 sata	Poticaj na čitanje i upoznavanje novih literarnih naslova.	Učiteljica i učenici	pješice	0,00 kn	Izrada plakata

Predmet: Talijanski jezik			Razred: 5.a, 5.b, 5.c		Učiteljica: Ariana Bason		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Posjet kinu i kazalištu	Kino Valli 2 školska sata INK, Teatar Naranča 2.školska sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti; razvijanje slušne kompetencije	Gledanje filma i kazališne predstave te razvijanje interesa za filmsku i kazališnu umjetnost. Upoznati učenike s kulturom ponašanja u kinu i kazalištu	Učiteljica talijanskog jezika, učenici	Pješke / autobus	30 kn	Rješavanje nastavnih listića

Predmet: Talijanski jezik			Razred: 6.a, 6.b, 6.c		Učiteljica: Ariana Bason		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Posjet kinu i kazalištu	Kino Valli 2 školska sata INK, Teatar Naranča 2.školska sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti; razvijanje slušne kompetencije	Gledanje filma i kazališne predstave te razvijanje interesa za filmsku i kazališnu umjetnost. Upoznati učenike s kulturom ponašanja u kinu i kazalištu.	Učiteljica talijanskog jezika, učenici	Pješke / autobus	30 kn	Napisati kratki sadržaj filma i kazališne predstave, odgovaranje na pitanja vezana za film i kazališnu predstavu.

Predmet: Talijanski jezik			Razred: 7.a, 7.b, 7.c		Učiteljica: Ariana Bason		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

TIJEKOM GODINE Posjet kinu i kazalištu	Kino Valli 2 školska sata INK, Teatar Naranča 2.školska sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti;razvijanje slušne kompetencije	Gledanje filma i kazališne predstave te razvijanje interesa za filmsku i kazališnu umjetnost. Upoznati učenike s kulturom ponašanja u kinu i kazalištu.	Učiteljica talijanskog jezika, učenici	Pješke / autobus	30 kn	Napisati osvrt (vrsta filma, sadržaj filma /kazališne predstave, likovi)
---	--	--	---	--	------------------	-------	--

Predmet: Talijanski jezik			Razred: 8.a, 8.b, 8.c		Učiteljice: Ariana Bason i Sanja Nježić		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Posjet kinu i kazalištu	Kino Valli 2 školska sata INK, Teatar Naranča 2.školska sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti;razvijanje slušne kompetencije	Gledanje filma i kazališne predstave te razvijanje interesa za filmsku i kazališnu umjetnost. Upoznati učenike s kulturom ponašanja u kinu i kazalištu.	Učiteljice talijanskog jezika, učenici	Pješke / autobus	30 kn	Napisati osvrt (vrsta filma, sadržaj filma/kazališne predstave, likovi, mišljenje, dojam)

Napomena: terenska nastava iz talijanskog jezika izvodit će se i u korelaciji s ostalim nastavnim predmetima (hrvatski jezik, engleski jezik, povijest)

Predmet: Engleski jezik			Razred: 5.a, 5.b, 5.c		Učitelji: Nataša Birač Butući		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Terenska nastava Posjet "Mini Croatia" kod Rovinja	Hrvatske znamenitosti 3 školska sata	Proširiti vokabular na temu znamenitostima Hrvatske, ljubav prema putovanju i izvještavanju o istom	Prepoznati važnost poznavanja znamenitosti vlastitog kraja te promicanje istih kroz pisane radove i razgovor	Učenici i učiteljice engleskog jezika i prirode	autobus	40 kn	Usmeno korištenje vokabulara za znamenitosti, opisivane znamenitosti, korištenje aplikacija za izvještavanje o putovanju
Izlet na kraju školske godine Otok Krk	Hrvatske znamenitosti cjelodnevni izlet	Proširiti vokabular na temu znamenitostima Hrvatske, ljubav prema putovanju i izvještavanju o istom	Prepoznati važnost poznavanja znamenitosti vlastitog kraja te promicanje istih kroz pisane radove i razgovor	Učenici i učiteljice engleskog jezika i prirode	autobus	250-30 kn	Usmeno korištenje vokabulara za znamenitosti, opisivane znamenitosti, korištenje aplikacija za izvještavanje o putovanju, izrada razglednice

TIJEKOM GODINE Posjet kinu ili kazalištu	Kino Valli, INK 2 školska sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj i scenskoj umjetnosti; razvijanje slušne kompetencije	Razvijati interes za medijsku kulturu i kulturu općenito Upoznati učenike s kulturom ponašanja u kinu/kazalištu	učenici, učitelji engleskog i hrvatskog jezika	autobus	30 kn	Izrada i prezentacija projekta, rješavanje nastavnih listića
---	-----------------------------------	---	--	--	---------	-------	--

SAT RAZREDNIKA		Razred: 5.a,b,c		Razrednici: Roberta Weissman Nagy, Nataša Birač Butući, Jasna Žabčić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Posjet gradskoj knjižnici	Gradska knjižnica i čitaonica Pula 2 školska sata	Upoznavanje s građom i sadržajem knjižnog fonda, načinom rada knjižnice, načinom posudbe literature.	Čitanje i obogaćivanje rječnika, razvoj čitateljskog interesa i izgrađivanje književnog ukusa.	Učenici i razrednici, suradnici - knjižničari	Gradski prijevoz	15 kuna	Čitanje odabranih knjiga, razgovor o pročitanoj, uočavanje obilježja književnog rješavanje zadataka objektivnog tipa ili izražavanje kreativnosti stvaralačkim zadacima.
PROSINAC Posjet <i>Sajmu knjige</i>	Dom oružanih snaga 2 školska sata	Upoznavanje s literaturom i najnovijim naslovima.	Čitanje i obogaćivanje rječnika, razvoj čitateljskog interesa, izgrađivanje književnog ukusa, razvijanje ljubavi prema novim saznanjima. Mogućnost susreta s književnikom.	Učenici, razrednici i učitelji hrvatskog jezika	Gradski prijevoz	15 kuna	Čitanje odabranih knjiga, razgovor o pročitanoj, uočavanje obilježja književnog rješavanje zadataka objektivnog tipa ili izražavanje kreativnosti stvaralačkim zadacima.
TIJEKOM GODINE Posjet kazalištu ili kinu	Kino Valli/ CineStar Max City Pula/ INK	Gledanje prigodne kazališne predstave/ animiranog ili igranog filma.	Upoznavanje s osnovnim karakteristikama kazališne predstave/filma. Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, usvajanje vrednota kazališne i filmske umjetnosti.	Učenici, razrednici i učitelji predmetne nastave	Autobus pješke	40 kuna	Iznošenje utisaka, razgovor o kazališnoj predstavi/filmu. Izrada plakata na temu predstave ili filma. Vrednovanje uradaka.
TIJEKOM GODINE	Posjet tematskim izložbama u muzejima,	Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama;	Stjecanje navike odlazanja u muzeje, galerije i izložbene prostore.	Učenici, razrednici i	Autobus pješke	20 - 30 kuna	Rješavanje radnih listića, pismeno iznošenje dojмова.

	galerijama i izložbenim prostorima.	razvijanje osjećaja za kulturna i umjetnička djela.		učitelji predmetne nastave			
SVIBANJ Izlet na kraju šk. godine	Otok Krk	Upoznavanje povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti	Razvijanje želje za upoznavanjem novih krajeva, običaja, ljudi. Upoznavanje prirodnih ljepota.	Učenici i razrednici, turistička agencija	Organizirani prijevoz - autobus	250 - 350 kuna	Stjecanje i proširivanje znanja, stjecanje osobnih iskustava i doživljaja.

Predmet: Engleski jezik			Razred: 6.a, 6.b i 6.c		Učitelj: Marietta Kaić Kosanović		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Prosinac Poznati designeri i modni menageri među nama	Posjet designerici i modnom menageru u Puli / upoznavanje designera i modnog menagera putem video veze	Poticati učenike na kreativnost i stvaralaštvo kao moguće buduće zanimanje. Razgovor o odjeći i putovanjima dizajnerice i modnog menagera.	Usvojiti osnove komunikacije, postavljati pitanja i napisati sastav o dobivenim informacijama.	Učenici i učiteljica	autobus	15,00	Čitanje sastava / prezentacije na engleskom jeziku o dobivenim informacijama.
Svibanj Vodič sam u svom gradu	Centar grada Pule 2 školska sata	Koristiti usvojen vokabular za davanje uputa o odredištima u gradu- predstavljanje Pule kroz osnovne značajke, povijest, znamenitosti i festivale; razvijanje govorne kompetencije	Usvojiti obrasce snalaženja po planu grada Pule te davanja uputa i korisnih savjeta	Učenici i učiteljica	pješice	0,00	Dijalozi turist – mještanin; kako doći do odredišta, predstavljanje osnovnih značajki rada
TIJEKOM GODINE Posjet kinu ili kazalištu	Kino Valli, CineStar Max City Pula/ INK 2 školska sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj i scenskoj umjetnosti; razvijanje slušne kompetencije	Razvijati interes za medijsku kulturu i kulturu općenito Upoznati učenike s kulturom ponašanja u kinu/kazalištu	učenici, učitelji engleskog i hrvatskog jezika	autobus	30 kn	Izrada i prezentacija projekta, rješavanje nastavnih listića

SAT RAZREDNIKA	Razred: 6.a,b,c	Razrednici: Josip Raić, Marietta Kaić Kosanović, Tina Grgorinić Kalogjera
-----------------------	------------------------	--

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Posjet gradskoj knjižnici	Gradska knjižnica i čitaonica Pula 2 školska sata	Upoznavanje s građom i sadržajem knjižnog fonda, načinom rada knjižnice, načinom posudbe literature.	Čitanje i obogaćivanje rječnika, razvoj čitateljskog interesa i izgrađivanje književnog ukusa.	Učenici i razrednice, suradnici - knjižničari	Gradski prijevoz	15 kn	Čitanje odabranih knjiga, razgovor o pročitanoj, uočavanje obilježja književnog rješavanje zadataka objektivnog tipa ili izražavanje kreativnosti stvaralačkim zadacima.
PROSINAC Posjet <i>Sajmu knjige</i>	Dom oružanih snaga 2 školska sata	Upoznavanje s literaturom i najnovijim naslovima.	Čitanje i obogaćivanje rječnika, razvoj čitateljskog interesa, izgrađivanje književnog ukusa, razvijanje ljubavi prema novim saznanjima. Mogućnost susreta s književnikom.	Učenici, razrednice i učitelji hrvatskog jezika	Gradski prijevoz	15 kn	Čitanje odabranih knjiga, razgovor o pročitanoj, uočavanje obilježja književnog rješavanje zadataka objektivnog tipa ili izražavanje kreativnosti stvaralačkim zadacima.
TIJEKOM GODINE Posjet kazalištu ili kinu	Kino Valli/ INK	Gledanje prigodne kazališne predstave/ animiranog ili igranog filma.	Upoznavanje s osnovnim karakteristikama kazališne predstave/filma. Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, usvajanje vrednota kazališne i filmske umjetnosti.	Učenici i učitelji predmetne nastave	Gradski prijevoz / pješke	60 kuna	Iznošenje utisaka, razgovor o kazališnoj predstavi/filmu. Izrada plakata na temu predstave ili filma. Vrednovanje uradaka.
TRAVANJ-SVIBANJ Izlet na kraju školske godine	Otok Krk	Upoznavanje povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti	Poticati želju za upoznavanjem novih krajeva, običaja, ljudi.	Učenici i razrednice, turistička agencija	Organizirani prijevoz	250 - 350 kn	Stjecanje i proširivanje znanja, stjecanje osobnih iskustava i doživljaja.

SAT RAZREDNIKA		Razred: 7.a, 7.b i 7.c		Razrednici: Nataša Trenčevska, Patricija Percan Pamić, Igor Jovanović			
NAZIV AKTIVNOSTI	VREMENIK	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Filmska predstava	tijekom godine	Kino Valli / CineStar 2 sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti.	Učitelji i učenici	autobusom	30,00-40,00 kn	Iznošenje utisaka, razgovor o filmu. Izrada plakata na temu filma.
Kazališna predstava	tijekom godine	INK 2 sata	Razvijanje navike odlazaka u kazalište. Upoznavanje s kazališnom umjetnosti.	Učitelji i učenici	autobusom	25,00-40,00 kn	Argumentirano iznošenje utisaka, razgovor o kazališnoj predstavi (temi, glumi...)
Posjet Gradskoj knjižnici Pula	tijekom godine	Gradska knjižnica i čitaonica Pula 2 sata	Upoznavanje s građom i sadržajem knjižnog fonda, načinom rada knjižnice, načinom posudbe literature. Čitanje i obogaćivanje rječnika, razvoj čitateljskog interesa i izgrađivanje književnog ukusa.	Učitelji i učenici, suradnici - knjižničari	pješice	0 kn	Čitanje odabranih knjiga, razgovor o pročitanom, izražavanje kreativnosti stvaralačkom zadacima, rješavanje nastavnih listića
Posjet Sajmu knjige	prosinac	Dom oružanih snaga RH 2 sata	Potica na čitanje i upoznavanje novih literarnih naslova.	Učitelji i učenici	pješice	0,00 kn	Čitanje odabranih knjiga, razgovor o pročitanom.
Dvodnevni izlet	travanj/svibanj	Slovenija (Bled, Ljubljana)	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama te povijesnim i kulturnim spomenicima s posebnim naglaskom na razgled Bleda i Ljubljane	Učitelj, učenici i turistički vodič	autobusom	800,00-1000,00 kn	Stjecanje i proširivanje znanja; stjecanje osobnih iskustava i doživljaja.

ENGLESKI JEZIK		Razred: 8.a, 8.b, 8.c		Učiteljice: Danijela Deželjin-Čuturilo i Doris Mejak			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Posjet kinu/kazalištu	Kino Valli /CineStar Max City Pula / INK 2 školska sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj /scenskoj umjetnosti; razvijanje slušne kompetencije	Usvajanje vrednota filmske/kazališne umjetnosti Upoznati učenike s kulturom ponašanja u kinu/kazalištu	učiteljica engleskog jezika, učenici	Pješke	30 kn	Iznošenje utisaka, razgovor o kazališnoj predstavi/filmu. Izrada projekta, rješavanje nastavnih listića; pisanje osvrta. Vrednovanje uradaka.

TIJEKOM GODINE Mjesta u gradu- Posjet željezničkom kolodvoru	Grad Pula 2 školska sata	Razvijanje govorne kompetencije Poticati zanimanje za vlastiti grad	Proširivanje vokabulara riječima vezanim uz putovanja, dijalog pri kupovini karte na željezničkom kolodvoru i davanje uputa, snalaženje na peronu	učiteljica engleskog jezika, učenici	pješke	/	Igra uloga-govorne vježbe: priprema za putovanje i aktivnosti na kolodvoru
---	-----------------------------	--	---	---	--------	---	--

ENGLESKI JEZIK		Razred: 7.a, 7.b., 7.c		Učitelji: Danijela Deželjin-Čuturilo			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Posjet Gradskoj knjižnici	Gradska knjižnica 2 školska sata	Upoznavanje s literaturom na engleskom jeziku; razvijanje kulture čitanja	Čitanje i obogaćivanje rječnika	učenici i učiteljica engleskog jezika	pješke	0 kn	Rješavanje nastavnih listića
TIJEKOM GODINE Posjet kinu/kazalištu	Kino Valli/CineStar Max City Pula /INK 2 školska sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj / scenskoj umjetnosti; razvijanje slušne kompetencije	Usvajanje vrednota filmske / kazališne umjetnosti; kultura ponašanja u kinu/kazalištu	učenici i učiteljica engleskog jezika	pješke	30 kn	razgovor, pisanje osvrta, rješavanje nastavnih listića, izrada projekta

VJERONAUK		Razred: 5.a, 5.b i 5.c		Vjeroučitelj: Domagoj Rakitovac			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
LISTOPAD Posjet Islamskoj džamiji	Islamska džamija 2 sata	Upoznati se s islamskom religijom	Upoznati učenike s osnovnim elementima islamske religije i njihovih običaja	Učenici i učitelji	Pješke	0 KN	
STUDENI Posjet Sveučilišnoj knjižnici	Sveučilišna knjižnica 2 sata	Upoznati sa ustanovama koje njeguju i čuvaju pisanu riječ	Upoznati, razumjeti i koristiti i Bibliju i ostale knjige kao živu riječ nadahnuća za naš život	Učenici i učitelji	Gradski prijevoz	0 KN	
PROSINAC Župa	Župa Krista Spasitelja – Veli Vrh 2 sata	Posjet Betlehenskoj štalici	Upoznati učenike sa Otajstvom Božića, Hrvatskim narodnim	Učenici, učitelj i katehetski animatori	pješke	0 KN	

			adventskim i božićnim običajima. Molitva pred Jaslicama				
VELJAČA Šetnja-park	U prirodi 2 sata	Isus prema drugima	Susreti mogu promijeniti – Uz biblijske tekstove i u prirodi kontemplirati Kristov Duh zajedništva	Učenici i učitelji	Pješke (park)	0 KN	
TRAVANJ Posjet Samostanu sv. Franje	Posjet Samostanu sv. Franje 2 sata	Uzori vjere u hrvatskom narodu	Posjet i molitva na grobu bl. Otona u Crkvi jedinog pulskog blaženika na časti oltara	Učenici i učitelji	Pješke	0 kn	
LIPANJ	U prirodi 2 sata	Zajedno kroz život	Družiti se zajedno uz igru pri kraju završetka nastavne godine	Učenici i učitelji	Pješke	0 kn	

VJERONAUK		Razred: 6.a, 6.b, 6.c		Vjeroučitelji: Domagoj Rakitovac i Vesna Subotić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
STUDENI Posjet	Biskupsko Misijsko Sjemenište Redemptoris Mater – 4 sata	U susret sa pozivom «biti danas» pastir Kristove Crkve	Upoznati kandidate i novake koji se pripremaju za svećenstvo, osjetiti kako se živi u molitvi.	Učenici i učitelji, animatori	Gradskim prijevozom	16 kn	Radni listovi, razgovor sa bogoslovima i prefektom za studije. Likovno i pisano se izraziti
VELJAČA Posjet	Župa Katedrale-Uznesenja Blažene Djevice Marije 2 sata	Posjet na mjestu gdje je bila krstionica i katekumenij Katedrale	Upoznati učenike s mistagogijom prvotne Crkve i ujedno i s otajstvom svog krštenja. Značenje krštenja za kršćanina u sklopu kršćanske inicijacije.	Učenici, učitelj i katehetski animatori	pješke	0 kn	Popuniti radne listove, likovno i pismeno se izraziti
SVIBANJ	Posjet samostanu Sv. Franje 2 sata	Biblija u umjetnosti	Značenje vjeronaučne pouke u srednjem vijeku preko umj. djela (Biblija paupera)	Učenici, učitelj i katehetski animatori	pješke	0 kn	Popuniti radne listove, likovno i pismeno se izraziti
SVIBANJ	Posjet Župi Krista Spasitelja Veli Vrh	Liturgijski predmeti	Upoznati učenike s osnovnim predmetima koji se koriste u liturgiji (boje, sakramenti, odjevni predmeti i liturgijske knjige)	Učenici, učitelj i katehetski animatori	pješke	0 kn	Popuniti radne listove, likovno i pismeno se izraziti

LIPANJ	U prirodi 2 sata	Zajedno kroz život	Družiti se zajedno uz igru pri kraju završetka nastavne godine	Učenici i učitelji	Pješke	0 kn	
---------------	---------------------	--------------------	--	--------------------	--------	------	--

VJERONAUK		Razred: 7.a, 7.b, 7.c		Vjeroučitelj: Domagoj Rakitovac			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
OŽUJAK	Posjet hramu Sv. Nikole 4 sata	Upoznati pravoslavnu crkvu	Razvijati dijalog s pravoslavnim kršćanima, upoznati tradiciju obreda i liturgije pravoslavaca Razvijati ekumenizam.	Učenici i učitelji	pješke	0 kn	Radni listovi, razgovor sa pravoslavnim vjernicima i klerikom. Označiti sve što nas razlikuje i što nas spaja
SVIBANJ ILI LIPANJ	Na proplanku 2 sata	Ususret Pedesetnici i Duhovima	Kristov Duh okuplja Crkvu. Uz biblijske tekstove promišljati o vjeri, nadi i ljubavi	Učenici i učitelji	pješke (park)	0 kn	
LIPANJ	U prirodi 2 sata	Zajedno kroz život	Družiti se zajedno uz igru pri kraju završetka nastavne godine	Učenici i učitelji	Pješke	0 kn	

Predmet: Hrvatski jezik		Razred: 6.a, 6.b, 6.c		Učitelji: Josip Raić i Jasna Žabčić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Listopad Posjet školskoj knjižnici	Posjet školskoj knjižnici 1 sat	Upoznavanje učenika s radom i aktivnostima školske knjižnice.	Upoznati učenike s djelatnošću knjižnice te primjenom kataloga knjižničnog fonda.	Knjižničarka, učiteljica i učenici	-	0 kn	Rješavanje zadataka - snalaženje i služenje katalogom
Prosinac Kazališna predstava	INK 1 sat	Senzibiliziranje učenika za dramske predstave	Upoznati učenike s dramatizacijom proznog teksta; scenografijom i djelatnošću kazališta	Učiteljica, učenici	Autobus	20-30 kn	Izrada plakata

Prosinac Sajam knjiga	Dom oružanih snaga RH 1 sat	Upoznavanje novih literarnih naslova.	Upoznavanje s organizacijom Sajma knjige. Kako odabrati knjigu?	Učiteljica, učenici	Autobus (povezano s posjetom INK)	00,00 kn	Radionica za učenike, anketni listići
Ožujak/travanj Kazališna predstava	INK 1 sat	Senzibiliziranje učenika za dramske predstave.	Razvijanje navike odlazaka u kazalište. Upoznavanje s kazališnom ustanovom.	Učiteljica, učenici	Autobus	20-30 kn	Razgovor o kazališnoj predstavi , pismeno iznošenje utisaka
Tijekom nastavne godine Kino Valli	Kino Valli 2 sata	Gledanje odabranog filma.	Prepoznavanje filmskih izražajnih sredstava (kadar, plan, kut snimanja).	Učenici, učiteljica	Autobus	20-30 kn	Pismeno iznošenje dojmova o gledanom filmu

Predmet: Hrvatski jezik		Razred: 8.a, 8.b, 8.c		Učitelji: Josip Raić i Jasna Žabčić			
Prosinac	Dom oružanih snaga RH 1 sat	Upoznavanje novih literarnih naslova	Pokazati učenicima način organizacije i funkcioniranje Sajma knjige.	Učiteljica, učenici	Autobus	0 kn povezano s posjetom INK	Radionica za učenike, anketni listići
Tijekom godine	Kino Valli 2 sata	Gledanje odabranog filma.	Prepoznavanje filmskih izražajnih sredstava (pokreta, slike, vrste kadra).	Učenici, učiteljica	Autobus	20-30 kn	Rješavanje radnih listića
Prosinac i veljača	Posjet INK –u 2 sata	Gledanje prigodne kazališne predstave.	Upoznavanje s osnovnim karakteristikama kazališne predstave te kulturom ponašanja u kazalištu.	Učiteljica i učenici	Autobus	20-30 kn	Razgovor o kazališnoj predstavi, pismeno iznošenje utisaka
Svibanj	Posjet Sveučilišnoj knjižnici 1 sat	Upoznavanje učenika s radom i aktivnostima Sveučilišne knjižnice.	Upoznati učenike s djelatnošću knjižnice te primjenom kataloga knjižničkog fonda.	Učiteljica, učenici	Autobus	cijena autobusne karte	Rješavanje zadanih zadataka - snalaženje i služenje katalogom

PREDMET: Likovna kultura	Razred: 5.a, 5.b, 5.c	Učitelj: Roberta Weissman Nagy
---------------------------------	------------------------------	---------------------------------------

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN - LIPANJ	Posjet MSUI Istre Posjet institucijama grada i Županije koje podržavaju vizualni razvoj Suradnja Posjet Povijesnom muzeju Istre Posjet Vizualiji Posjet Akvarijumu Verudela Posjet muzejima Istre Suradnja s filmskom Tvornicom Pula Posjet edukativnim radionicama HDLU Istre Posjet Vila Marija Posjet lokalitetima umjetničke tradicijske vrijednosti u Istri	Posjet izložbama različitih autora	Povećanje osjetljivosti na pojam likovnog Razlika u uporabi likovnog jezika Analiza i kreacija na terenu	Učenici Učitelj Stručni djelatnik Muzeja	Odlazak iz škole u Muzej 5 šk. sata autobusom Odlazak na lokaciju autobusna međugradska karta	Autobusna karta	Teorijski sat Uporaba stečenih znanja u daljnjem radu Vrednovanje likovnog rada Teorijsko praktični sat uporabe analiziranog djela, rad po viđenju i reinterpretacija
LISTOPAD - LIPANJ	Posjet galeriji Luka Suradnja sa HDLU Istre Vila Marija projekt	Posjet izložbama različitih autora	Analiza i prepoznavanje pojma likovnog	Učenici Učitelj Stručni djelatnik HDLUa Istra autori	šk. 5 sati autobusom školska sata	Autobusna karta	Sat teorije Uporaba stečenih znanja u daljnjem radu Vrednovanje likovnog rada

Napomena: Za svaki odlazak na terensku nastavu učenici će biti obaviješteni najmanje 5 dana ranije.

LIKOVNA KULTURA		Razred: 6.a, 6.b, 6.c		Učiteljica: Roberta Weissman Nagy			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN - LIPANJ	Posjet MSUI Istre i ostalim institucijama u gradu i županiji a koje podržavaju vizualnu kulturu posjet relevantnim institucijama grada Pule i Županije koje podržavaju razvoj likovne kulture Filmska Tvorница Pula Vizualija Povijesni Muzej	Upoznavanje sa suvremenom umjetnosti i načinima prezentacija autora	Povećanje osjetljivosti na pojam likovnog Razlika u uporabi likovnog jezika	Učenici Učitelj Stručni djelatnik Muzeja	Odlazak iz škole u Muzej 5 šk sata i autobusom	autobusna karta	Teorijski sat Uporaba stečenih znanja u daljnjem radu Vrednovanje likovnog rada

LISTOPAD - LIPANJ	Posjet galeriji Luka Suradnja sa HDLU Istre Vila Marija projekt	Posjet izložbama različitih autora	Analiza i prepoznavanje pojma likovnog	Učenici Učitelj Stručni djelatnik MMC Luka	Pješke ili autobusom 3 školska sata	Karta gradskog prijevoza	Sat teorije Uporaba stečenih znanja u daljnjem radu Vrednovanje likovnog rada
--------------------------	---	------------------------------------	--	---	--	--------------------------	---

Napomena: Za svaki odlazak na terensku nastavu učenici će biti obaviješteni najmanje 5 dana ranije.

LIKOVNA KULTURA		Razred: 7.a, 7.b, 7.c		Učiteljica: Roberta Weissman Nagy			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN - LIPANJ	Posjet MSUI Istre i ostalim institucijama u gradu i županiji a koje podržavaju vizualnu kulturu Posjet lokacijama kulturno umjetničke važnosti u IŽ	Upoznavanje sa suvremenom umjetnosti i načinima prezentacija autora	Povećanje osjetljivosti na pojam likovnog Razlika u uporabi likovnog jezika	Učenici Učitelj Stručni djelatnik Muzeja	Odlazak iz škole u Muzej 5šk sata i autobusom cjelodnevna nastava	autobusna karta međugradski promet	Teorijski sat Uporaba stečenih znanja u daljnjem radu Vrednovanje likovnog rada
LISTOPAD - LIPANJ	Posjet galeriji Luka Suradnja sa HDLU Istre Vila Marija projekt	Posjet izložbama različitih autora	Analiza i prepoznavanje pojma likovnog	Učenici Učitelj Stručni djelatnik MMC Luka	Pješke ili autobusom 3 školska sata	Karta gradskog prijevoza	Sat teorije Uporaba stečenih znanja u daljnjem radu Vrednovanje likovnog rada

Napomena: Za svaki odlazak na terensku nastavu učenici će biti obaviješteni najmanje 5 dana ranije.

LIKOVNA KULTURA		Razred: 8.a, 8.b, 8.c		Učiteljica: Roberta Weissman Nagy			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN - LIPANJ	Posjet MSUI Istre Vila Marija projekt Posjet svim lokacijama graa koje čine kulturno likovnu važnost	Upoznavanje sa suvremenom umjetnosti i načinima prezentacija autora	Povećanje osjetljivosti na pojam likovnog Razlika u uporabi likovnog jezika	Učenici Učitelj Stručni djelatnik Muzeja	Odlazak iz škole u Muzej 3 šk sata Pješke ili autobusom	Moguća autobusna karta	Teorijski sat Uporaba stečenih znanja u daljnjem radu Vrednovanje likovnog rada

Napomena: Za svaki odlazak na terensku nastavu učenici će biti obaviješteni najmanje 5 dana ranije.

PRIRODA		Razred: 5.a, 5.b, 5.c		Učiteljica: Tina Grgorinić Kalogjera			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
SVIBANJ Izlet na kraju školske godine	Otok Krk - jednodnevni izlet	Stjecanje i proširivanje znanja, stjecanje osobnih iskustava i doživljaja.	Upoznavanje povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti Razvijanje želja za upoznavanjem novih krajeva, običaja, ljudi. Upoznavanje prirodnih ljepota.	Učenici i razrednici, turistička agencija	Organizirani prijevoz - autobus	250 - 350 kuna	Izrada PowerPoint prezentacije i kratkog filma
TRAVANJ/SVIBANJ /LIPANJ Terenska nastava	Znanstveni edukativni centar "Speleo kuća" JU Natura Histrica, Vodice, Čičarija cjelodnevna terenska nastava	Zakruživanje nastavnih tema Tlo, Voda, Zrak, Građa prirode kroz edukativne radionice koje će provesti edukatori JU i učiteljica.	Istraživačkim učenjem u neposrednom okolišu doći do spoznaja o pojavama, procesima i međudodnosima u prirodi. Razvijanje svijesti o važnosti zaštite prirode.	Učenici, učiteljica prirode i edukatori JU Natura Histrica	Autobus	24 kn ulaznica po uč. + troškovi prijevoza	Nastavni listići

PRIRODA		Razred: 6.a, 6.b, 6.c		Učiteljica: Tina Grgorinić Kalogjera			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TRAVANJ Izvanučionička nastava	JU Natura Histrica Park šuma Busoler ili Park šuma Šijana 2-4 sata	Provesti istraživačko učenje u suradnji s edukatorima JU Natura Histrica, upoznati se s metodologijom znanstvenog istraživanja	Upoznati se sa životnom zajednicom šume, odnosima prehrane te prilagodbama živih bića na životne uvjete staništa, uočiti važnost održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzroke njegova narušavanja	Učiteljica i učenici, edukatori JU Natura Histrica	Autobus, pješice	25 kn	Nastavni listići

Tijekom školske godine 2020. / 2021. TAJNE JADRANSKOG PODMORJA – predavanje i izložba	OŠ Veli Vrh Pula (1-2 školska sata)	- Upoznavanje s nacionalnom prirodnom baštinom. - Upoznavanje životinjskih vrsta i razvijanje znanja o životu i zanimljivostima o životinjama koje žive u jadranskom moru. - Razvijanje interesa za prirodu i ekologiju. - Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, o problemima zagađivanja jadranskog mora i prirode općenito, ugrožavanja krhkog jadranskog ekosustava, o potrebi očuvanja jadranske bioraznolikosti, o postojanju zakonom zaštićenih vrsta	Predavanje je namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave i prilagođeno različitim uzrastima od 1. do 8. razreda	SCIENTARIO/ prof. biologije	Izložbeni postav gostuje na vanjskom prostoru škole, učenici nakon predavanja razgledavaju vitrine s izloženim eksponatima u skladu s važećim epidemiološkim mjerama	Ulaznica za izložbu i predavanje 15-20 kn	Vrednovanje na temelju prezentacija, izrada plakata i izlaganja učenika. Korištenje rezultata - u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.
---	-------------------------------------	---	---	-----------------------------	--	---	---

BIOLOGIJA		Razred: 8.a, 8.b, 8.c		Učiteljica: Tina Grgorinić Kalogjera			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
SVIBANJ ili LIPANJ Terenska nastava	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca (muzej i nalazište) 1 dan	Proširiti znanje o podrijetlu čovjeka i čovjekovom evolucijskom putu.	Upoznati se s metodologijom znanstvenog istraživanja i prikupljanja podataka na primjeru hrvatskog znanstvenika Dragutina Gorjanovića-Krambergera. Razviti svijest o očuvanju kulturne baštine, proširiti znanje o načinu života naših predaka. Razviti zanimanje za arheologiju, i znanost općenito.	Učiteljica biologije i učenici, djelatnici muzeja	Organiziran prijevoz	24 kn ulaznica po uč., stručno vodstvo 200 kn	Nastavni listići

BIOLOGIJA		Razred: 7.a, 7.b i 7.c		Učiteljica: Nataša Trenčevska			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2020. / 2021. TAJNE JADRANSKOG PODMORJA – predavanje i izložba	OŠ Veli Vrh Pula (1- školska sata)	- Upoznavanje s nacionalnom prirodnom baštinom. - Upoznavanje životinjskih vrsta i razvijanje znanja o životu i zanimljivostima o životinjama koje žive u jadranskom moru. - Razvijanje interesa za prirodu i ekologiju. - Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, o problemima zagađivanja jadranskog mora i prirode općenito, ugrožavanja krhkog jadranskog ekosustava, o potrebi očuvanja jadranske bioraznolikosti, o postojanju zakonom zaštićenih vrsta.	Predavanje je namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave i prilagođeno različitim uzrastima od 1. do 8. razreda	SCIENTARIO/prof. biologije	Izložbeni postav gostuje na vanjskom prostoru škole, učenici nakon predavanja razgledavaju vitrine s izloženim eksponatima u skladu s važećim epidemiološkim mjerama	Ulaznica za izložbu i predavanje 15-20 kn	Vrednovanje na temelju prezentacija, izrada plakata i izlaganja učenika. Korištenje rezultata - u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.
---	------------------------------------	--	---	----------------------------	--	---	--

SAT RAZREDNIKA		Razred: 8.a, b, c		Razrednici: Goran Banovac, Danijela Deželjin-Čuturilo, Sanja Nježić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Izvanučionička nastava	Posjet Kinu Valli/CineStar Max City Pula (trajanje dva sata)	Gledanje odabranog animiranog ili igranog filma.	Prepoznavanje filmskih izražajnih sredstava (pokreta, slike, vrste kadra). Uočavanje filmskog roda i vrste animiranog ili igranog filma .	Učenici, učitelji	Pješice ili autobusom	20,00 - 30,00 kn	Pismeno iznošenje dojmova o gledanom filmu
PROSINAC Izvanučionička nastava	Posjet INK –u (trajanje dva sata).	Gledanje prigodne kazališne predstave .	Upoznavanje s osnovnim karakteristikama kazališne predstave te kulturom ponašanja u kazalištu.	Učenici, učitelji	Autobusom	25,00 - 40,00 kn	Argumentirano iznošenje utisaka, razgovor o kazališnoj predstavi (temi, glumi, dijalogu, monologu, scenografiji).
PROSINAC Izvanučionička nastava	Sajam knjige 2 sata	Unapređivanje navike čitanja	Upoznavanje s književnim novitetima	Učitelji i učenici 8. razreda	Pješice ili autobusom	-	Razgovor, komentari, utisci

TRAVANJ / SVIBANJ Jednodnevni izlet	Primorsko-goranska i Ličko-senjska županija	Razgled kulturno – povijesnih znamenitosti te prirodnih ljepota	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama te povijesnim i kulturnim spomenicima	Učenici , razrednici i turistički vodič	Autobus	250-350 kn	Stjecanje i proširivanje znanja, stjecanje osobnih iskustava i doživljaja.
---	---	---	---	---	---------	------------	--

FIZIKA Razred: 7.a, 7.b, 7.c Učiteljica: Jelena Korenić							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Integrirani tjedan na zadanu temu	Rad u učionici Rad u okolini škole	Povezivanje nastavnih sadržaja	Rad u radionici - Fizika	Učitelji, učenici		0 kn	izrada plakata, foto galerija web-a
OŽUJAK / TRAVANJ Terenska nastava – korelacija nastavnih predmeta	Posjet Centru za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije	- popularizirati znanost i tehnologiju - povezati nastavne sadržaje	razviti zanimanje za znanstveno istraživanje prirodnih fenomena, energije, tehnologije - upoznati učenike s raznim dosezima u tehnologiji i znanosti - praktičnim radom i sudjelovanjem na radionicama proširiti znanje	Učitelji, učenici, i djelatnici centra	Autobusom	20 kn po učeniku	Sudjelovanje u radionicama i rješavanje nastavnih listića na terenu

FIZIKA Razred: 8.a, 8.b, 8.c Učiteljica: Jelena Korenić							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Integrirani tjedan na zadanu temu:	Rad u učionici Rad u okolini škole	Povezivanje nastavnih sadržaja	Rad u radionici - Fizika	Učitelji, učenici		0 kn	izrada plakata foto galerija web-a
OŽUJAK / TRAVANJ Terenska nastava – korelacija nastavnih predmeta	Posjet Centru za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije	- popularizirati znanost i tehnologiju - povezati nastavne sadržaje	razviti zanimanje za znanstveno istraživanje prirodnih fenomena, energije, tehnologije - upoznati učenike s raznim dosezima u tehnologiji i znanosti	Učitelji, učenici, i djelatnici centra	Autobusom	20 kn po učeniku	Sudjelovanje u radionicama i rješavanje nastavnih listića na terenu

			- praktičnim radom i sudjelovanjem na radionicama proširiti znanje				
--	--	--	--	--	--	--	--

KEMIJA		Razred: 7.a, 7.b i 7.c		Učiteljica: Nataša Trenčevska			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Integrirani dan na zadanu temu:	Rad u učionici	Povezivanje nastavnih sadržaja	Rad u radionici - Kemija	Učitelji, učenici 7.-8. raz.	-	-	Prezentacija rada u obliku plakata, foto i video zapisa, PowerPoint prezentacija
OŽUJAK/TRAVANJ Terenska nastava – korelacija nastavnih predmeta kemija-fizika	Posjet Centru za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije	- popularizirati znanost i tehnologiju - povezati nastavne sadržaje	- razviti zanimanje za znanstveno istraživanje prirodnih fenomena, energije, tehnologije - upoznati učenike s raznim dosezima u tehnologiji i znanosti - praktičnim radom i sudjelovanjem na radionicama proširiti znanje	Učitelji, učenici, i djelatnici centra	Autobusom	20 kn po učeniku	Sudjelovanje u radionicama i rješavanje nastavnih listića na terenu

KEMIJA		Razred: 8.a, 8.b i 8.c		Učiteljica: Nataša Trenčevska			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Integrirani dan na zadanu temu:	Rad na terenu i u učionici	Povezivanje nastavnih sadržaja	Rad u radionici - Kemija	Učitelji, učenici 7.-8. raz.	-	-	Prezentacija rada u obliku plakata, foto i video zapisa, PowerPoint prezentacija
OŽUJAK/TRAVANJ Terenska nastava – korelacija nastavnih predmeta kemija-fizika	Posjet Centru za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije	- popularizirati znanost i tehnologiju - povezati nastavne sadržaje	- razviti zanimanje za znanstveno istraživanje prirodnih fenomena, energije, tehnologije	Učitelji, učenici, i djelatnici centra	Autobusom	20 kn po učeniku	Sudjelovanje u radionicama i rješavanje nastavnih listića na terenu

			- upoznati učenike s raznim dosezima u tehnologiji i znanosti - praktičnim radom i sudjelovanjem na radionicama proširiti znanje				
--	--	--	---	--	--	--	--

POVIJEST		Razred: 5.a, 5. b, 5.c		David Orlović, učitelj povijesti			
POVIJEST – REDOVNA NASTAVA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Posjeti							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK.GOD.	Arheološkom muzeju Istre 2 sata	Upoznavanje muzejske građe	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 5. razreda	Autobusom, pješice	15 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanje vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK.GOD.	Pulskim povijesnim spomenicima i arheološkim iskopinama 2 sata	Upoznavanje s povijesnom baštinom svoga zavičaja	Prepoznavanje i estetsko vrednovanje kulturne baštine	Učitelji i učenici 5., 6., 7. . razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
LIPANJ	Dani antike 2 sata	Upoznavanje kulturnih dostignuća rimske civilizacije	Razvijanje zanimanja za prošlost	Učitelji i učenici 5. i 6. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
POVIJEST - TERENSKA NASTAVA – KORELACIJA S DRUGIM NASTAVNIM PREDMETIMA - Posjeti:							
TIJEKOM ŠK.GOD.	Arheološkom muzeju Istre 2 sata	Upoznavanje muzejske građe	Povezivanje nastavnih sadržaja	Učitelji i učenici 5. i 6. razreda	Pješice	15 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
RUJAN SIJEČANJ SVIBANJ	Povijesnom muzeju Istre i Arheološkom muzeju Istre 2 sata	Metodičko-edukativne radionice povodom: Noći muzeja, Svjetskog dana muzeja, Tjedna istarskih muzeja	Povezivanje nastavnih sadržaja i razvijanje povijesnog mišljenja	Učitelji i učenici 5.- 8. razreda.	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
POVIJEST – PROJEKTNASTAVA							
TIJEKOM ŠK. GODINE SVIBANJ	Integrirani dan ili tjedan	Implementacija zavičajne nastave	Povezivanje nastavnih sadržaja	Učitelji i učenici 5. – 8. r.	Pješice		Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja

TIJEKOM ŠK. GODINE	Povijest škole i naselja Veli Vrh-Školstvo na Velom Vrh u Štinjanu u 20. stoljeću - 20 sati	Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini i potrebe čuvanja baštine	Prikupljanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 6. - 8. razreda	-		
---------------------------	---	---	--------------------------------	------------------------------------	---	--	--

POVIJEST		Razred: 6.a, 6.b, 6.c		Igor Jovanović, učitelj povijesti			
POVIJEST – REDOVNA NASTAVA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjeti							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK.GOD.	Povijesnom muzeju Istre 2 sata	Upoznavanje muzejske građe	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 6. razreda	Autobusom, pješice	20 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK.GOD.	Galeriji Amfiteatar 2 sata	Upoznavanje muzejske građe	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 6. razreda	Autobusom, pješice	20 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK.GOD. Posjeta	Pulskim povijesnim spomenicima i arheološkim iskopinama 2 sata	Upoznavanje s povijesnom baštinom svoga zavičaja	Prepoznavanje i estetsko vrednovanje kulturne baštine	Učitelji i učenici 6. razreda	Autobusom, pješice	20 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
LIPANJ	Dani antike 2 sata	Upoznavanje kulturnih dostignuća rimske civilizacije	Razvijanje zanimanja za prošlost	Učitelji i učenici 6. razreda	Autobusom, pješice	20 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
svibanj/lipanj	Mala škola povijesti	Upoznavanje s povijesnom baštinom voga zavičaja	Razvijanje zanimanja za prošlost	učenici 6. razreda			Razvijanje vještina i povijesnog mišljenja
POVIJEST – TERENSKA NASTAVA – KORELACIJA S DRUGIM NASTAVNIM PREDMETIMA – Posjeti:							

RUJAN SIJEČANJ SVIBANJ	Povijesnom muzeju Istre i Arheološkom muzeju Istre 2 sata	Metodičko- edukativne radionice povodom: Noći muzeja, Svjetskog dana muzeja, Tjedna istarskih muzeja	Povezivanje nastavnih sadržaja i razvijanje povijesnog mišljenja	Učitelji i učenici 6. razreda.	Autobusom, pješice	20 kn po učeniku	Razvijanje povijesnog mišljenja
---------------------------------------	--	--	---	-----------------------------------	-----------------------	---------------------	------------------------------------

POVIJEST – PROJEKTNASTAVA							
TIJEKOM ŠK. GODINE SVIBANJ	Integrirani dan ili tjedan	Implementacija zavičajne nastave	Povezivanje nastavnih sadržaja	Učitelji i učenici 6. razreda	Pješice		Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišlj.
LISTOPAD SVIBANJ	Projekt Crocus 30 sati	Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu	Sadnja šafrana	Učitelji i učenici 6. razreda	Pješice-		Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišlj.
Prvi tjedan listopada	Spomendan na žrtve fašističkog terora Grada Pule 10 sati	Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu	Tematske prezentacije i predavanja	Učitelji i učenici 6. razreda	Autobusom, pješice	20 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišlj.
Listopad/ svibanj	Projekt implementacije zavičajne nastave	Implementacija zavičajne nastave	Povezivanje nastavnih sadržaja	Učitelji i učenici 6. razreda	Autobusom, pješice	20 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišlj.
Tijekom školske godine	Povijest škole i naselja Veli Vrh - Školstvo na Velom Vrhu i u Štinjanu u 20. stoljeću 20 sati	Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini i potrebe čuvanja baštine	Prikupljanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 6. razreda	Autobusom, pješice	20 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišlj.

POVIJEST	Razred: 8.a, 8b, 8c	Učitelj: Igor Jovanović
POVIJEST – PROJEKTNASTAVA		

TIJEKOM ŠK.GOD.	Centar Pule, PPMI 6 h	Upoznavanje, gradske arhitekture, muzejske građe	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK.GOD.	Gradsko groblje Pula 4 h	Upoznavanje povijesti groblja	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja

POVIJEST – TERENSKA NASTAVA – KORELACIJA S DRUGIM NASTAVNIM PREDMETIMA – Posjeti:							
RUJAN SIJEČANJ SVIBANJ	Povijesnom muzeju Istre i Arheološkom muzeju Istre 2 sata	Metodičko-edukativne radionice povodom: Noći muzeja, Svjetskog dana muzeja, Tjedna istarskih muzeja	Povezivanje nastavnih sadržaja i razvijanje povijesnog mišljenja	Učitelji i učenici 5.- 8. razreda.	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	
POVIJEST – PROJEKTNASTAVA							
TIJEKOM ŠK. GODINE SVIBANJ	Integrirani dan ili tjedan	Implementacija zavičajne nastave	Povezivanje nastavnih sadržaja	Učitelji i učenici 5. – 8. razreda	Pješice		Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
LISTOPAD SVIBANJ	Projekt Crocus 30 sati	Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu	Sadnja šafrana	Učitelji i učenici 6. – 8. razreda	-		
Prvi tjedan listopada	Spomendan na žrtve fašističkog terora Grada Pule 10 sati	Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu	Tematske prezentacije i predavanja	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda			
Tijekom školske godine	Povijest škole i naselja Veli Vrh -Školstvo na Velom Vrh u Štinjanu u 20. stoljeću 20 sati	Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini i potrebe čuvanja baštine	Prikupljanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 5. - 8. razreda			

POVIJEST		Razred: 7.a, 7.b, 7.c	Učitelj: Igor Jovanović				
POVIJEST – REDOVNA NASTAVA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Posjeti							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

TIJEKOM ŠK.GOD. posjeta	Povijesnom muzeju Istre 2 sata	Upoznavanje muzejske građe	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	20 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišlj
TIJEKOM ŠK.GOD. Posjeta	Tematskim izložbama na Filozofskom fakultetu - 2 sata	Upoznavanje i vrednovanje povijesnih događaja	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	20 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK.GOD. Posjeta	Pulskim povijesnim spomenicima i arheološkim iskopinama 2 sata	Upoznavanje s povijesnom baštinom svoga zavičaja	Prepoznavanje i estetsko vrednovanje kulturne baštine	Učitelji i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	20 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja

POVIJEST – DODATNA NASTAVA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjeti:							
TIJEKOM ŠK.GOD.	Sveučilišnoj knjižnici 2 sata	proučavanje i analiza povijesnih problema	Analiza i vrednovanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	20 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK.GOD.	Gradskoj knjižnici i čitaonici 2 sata	proučavanje i analiza povijesnih problema	Analiza i vrednovanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	20 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK.GOD.	Povijesnom muzeju Istre 2 sata	upoznavanje muzejske građe	Analiza i vrednovanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	20 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
POVIJEST – TERENSKA NASTAVA – KORELACIJA S DRUGIM NASTAVNIM PREDMETIMA – Posjeti:							
RUJAN SIJEČANJ SVIBANJ	Povijesnom muzeju Istre i Arheološkom muzeju Istre 2 sata	Metodičko-edukativne radionice povodom: Noći muzeja, Svjetskog dana muzeja, Tjedna istarskih muzeja	Povezivanje nastavnih sadržaja i razvijanje povijesnog mišljenja	Učitelji i učenici 5.- 7. razreda.	Autobusom, pješice	20 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
Listopad/svibanj	SENSE agencija Pula	Metodičko-edukativne radionice te posjet izložbama	Povezivanje nastavnih sadržaja i razvijanje povijesnog mišljenja	Učitelji i učenici 7. razreda	Autobusom, pješice	20 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
POVIJEST – PROJEKTNASTAVA							
TIJEKOM ŠK. GODINE SVIBANJ	Integrirani dan ili tjedan Institucionalizacija zavičajne nastave	Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini i potrebe čuvanja baštine	Povezivanje nastavnih sadržaja	Učitelji i učenici 6. – 8. razreda	Pješice	20 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja

Prvi tjedan listopada	Spomendan na žrtve fašističkog terora Grada Pule 10 sati	Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu	Tematske prezentacije i predavanja	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	20 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
Tijekom školske godine	Povijest škole i naselja Veli Vrh -Školstvo na Velom Vrh i u Štinjanu u 20. stoljeću 20 sati	Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini i potrebe čuvanja baštine	Prikupljanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 6. - 8. razreda	Autobusom, pješice	20 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
Tijekom školske godine	Projekt Sharing european history	Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini i potrebe čuvanja baštine	Povezivanje nastavnih sadržaja i razvijanje povijesnog mišljenja	Učitelji i učenici 6. - 8. razreda	Autobusom, pješice	20 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja

GEOGRAFIJA		Razred: 5.a, 5.b, 5.c		Učiteljica: Marinković Radojka			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GOD.	Zvezdarnica, planetarij, 2 sata do poludnevni	Upoznavanje astronomije i prepoznavanje nebeskih tijela	Razvijanje interesa učenika izvan nastave.	Učiteljica geografije i učenici 5. razreda	Autobusom	Ovisno o lokaciji (Pula, Višnjan, Rijeka)	Timsko prezentiranje o pojedinim nebeskim tijelima
OŽUJAK, TRAVANJ, SVIBANJ Park prirode Učka	Geološka poučna staza "Vela draga", poludnevno	Poticati interes za predmet. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i proširiti stečena znanja.	Razvijanje interesa učenika izvan nastave.	Učiteljica geografije i učenici 5. razreda	Autobusom	100 kn	Timsko prezentiranje
TIJEKOM ŠK. GOD. Lokalitet ili događanje prigodnog sadržaja	Pula i okolica	Razvijati pozitivan odnos prema geografiji, proširiti stečena znanja, razvijati svijest o očuvanju prirode. Upoznavanje prirodne i kulturne baštine zavičaja	Razvijanje interesa učenika izvan nastave. Zajedno s učiteljicom sudjeluju u planiranju i razvijaju inicijativnost.	Učiteljica geografije i učenici 5+ razreda	Učionica, terenski rad, istraživački rad, autobus ili pješke	Troškovi fotokopiranja materijala i radnih listića, prijevoza	Timska prezentacija učeničkih radova,
TIJEKOM ŠK. GOD	Škola i okolica škole, 2 sata	Upoznavanje astronomije Edukativno predavanje o postanku svemira, promatranje	Praktična primjena pomagala i tehnologije u svrhu	Učiteljica geografije i učenici 5. razreda	pješice	-	Timska prezentacija učeničkih radova

Edukativno predavanje o postanku svemira Astronomsko društvo Vidulini,		nebeskih tijela teleskopom, Astronomsko društvo Vidulini	proširivanja stečenih znanja	u suradnji sa Astronomskim društvom "Vidulini"			
---	--	---	------------------------------	--	--	--	--

GEOGRAFIJA		Razred: 6.a, 6.b, 6c		Učiteljica: Marinković Radojka			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GOD.	Zvezdarnica planetarij, 2 sata do poludnevni	Upoznavanje astronomije i prepoznavanje nebeskih tijela	Razvijanje interesa učenika izvan nastave.	Učiteljica geografije i učenici 6. razreda	Autobusom	Ovisno o lokaciji (Pula, Višnjan, Rijeka)	Timsko prezentiranje o pojedinim nebeskim tijelima
OŽUJAK, TRAVANJ, SVIBANJ Park prirode Učka	Geološka poučna staza "Vela draga", poludnevno	Poticati interes za predmet. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i proširiti stečena znanja.	Razvijanje interesa učenika izvan nastave.	Učiteljica geografije i učenici 6. razreda	Autobusom	100 kn	Timsko prezentiranje
TIJEKOM ŠK. GOD. Lokalitet ili događanje prigodnog sadržaja	Pula i okolica	Razvijati pozitivan odnos prema geografiji, proširiti stečena znanja, razvijati svijest o očuvanju prirode. Upoznavanje prirodne i kulturne baštine zavičaja	Razvijanje interesa učenika izvan nastave. Zajedno s učiteljicom sudjeluju u planiraju i razvijaju inicijativnost.	Učiteljica geografije i učenici 6. razreda	Učionica, terenski rad, istraživački rad, autobus ili pješke	Troškovi fotokopiranja materijala i radnih listića, prijevoza	Timska prezentacija učeničkih radova

TIJEKOM GODINE Posjet meteorološkoj stanici	Aerodrom Pula	Naučiti izraze za vrijeme	Razvijanje rječnika, terminologije	Učiteljice geografije	Autobus	40 kn	Izrada meteorološke karte i prezentacija prognoze vremena
---	---------------	---------------------------	------------------------------------	-----------------------	---------	-------	---

GEOGRAFIJA		Razred: 7.a, 7.b, 7.c		Učiteljica: Marinković Radojka			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
OŽUJAK, TRAVANJ, SVIBANJ Park prirode Učka	Geološka poučna staza "Vela draga", poludnevno	Poticati interes za predmet. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i proširiti stečena znanja.	Razvijanje interesa učenika izvan nastave.	Učiteljica geografije i učenici 7. razreda	Autobusom	100 kn	Timsko prezentiranje o pojedinim nebeskim tijelima
TIJEKOM ŠK. GOD. Lokalitet ili događanje prigodnog sadržaja	Pula i okolica	Razvijati pozitivan odnos prema geografiji, proširiti stečena znanja, razvijati svijest o očuvanju prirode. Upoznavanje prirodne i kulturne baštine zavičaja	Razvijanje interesa učenika izvan nastave. Zajedno s učiteljicom sudjeluju u planiraju i razvijaju inicijativnost.	Učiteljica geografije i učenici 7. razreda	Učionica, terenski rad, istraživački rad, autobus ili pješke	Troškovi fotokopiranja materijala i radnih listića, prijevoza	Timska prezentacija učeničkih radova

GEOGRAFIJA		Razred: 8.a, 8.b, 8.c		Učiteljica: Marinković Radojka			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN	Školsko dvorište i okolica škole, 2 školska sata	Razvijanje sposobnosti orijentacije, korištenja topografskih karata, kompasa, GPS-a	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.	Učiteljica geografije i učenici 8. razreda	Učionica, terenski rad	Troškovi fotokopiranja materijala i radnih listića	Timska prezentacija učeničkih radova
TIJEKOM ŠK. GOD. Lokalitet ili događanje	Pula i okolica	Razvijati pozitivan odnos prema geografiji, proširiti stečena znanja, razvijati svijest o očuvanju prirode.	Razvijanje interesa učenika izvan nastave. Zajedno s učiteljicom sudjeluju u planiraju i razvijaju inicijativnost.	Učiteljica geografije i učenici 8. razreda	Učionica, terenski rad, istraživački rad, autobus ili pješke	Troškovi fotokopiranja materijala i radnih listića, prijevoza	Timska prezentacija učeničkih radova

prigodnog sadržaja		Upoznavanje prirodne i kulturne baštine zavičaja					
TIJEKOM ŠK. GOD. Park prirode Učka	Geološka poučna staza "Vela draga", poludnevno	Poticati interes za predmet. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i proširiti stečena znanja.	Razvijanje interesa učenika izvan nastave.	Učiteljica geografije i učenici 8. razreda	Autobusom	100 kn	Timsko prezentiranje učeničkih radova

Predmet: Glazbena kultura			Razred: 8.a, 8.b i 8.c			Učiteljica: Martina Mahić		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREĐIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	
tijekom školske godine	Glazbena škola Ivana Matetića Ronjgova u Puli, projekt Glazbeni vremeplov za Noć muzeja	Zorni prikaz gradiva koje se obrađuje	Lakše shvaćanje programa glazbene kulture	Učenici i učiteljica glazbene kulture	autobusom	autobus 15 kn po učeniku	ocjena učenika	
tijekom školske godine	odlazak na operu/balet/mjuzikl u HNK Rijeka	Zorni prikaz gradiva koje se obrađuje	Lakše shvaćanje programa glazbene kulture	Učenici i učiteljica glazbene kulture	autobusom	Ulaznica 40 kn, prijevoz oko 100kn po učeniku	ocjena učenika	

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Plan Izvannastavnih aktivnosti, učeničkih društava, družina i sekcija

Naziv grupe, sekcije, družine	Broj skupina	I. - IV.	V. - VIII.	Ime izvršitelja programa	Planirano	
					tjedno	godišnje
MALI SUPERČITAČI	1	1.a		Jasenska Koren	1	35
DRUŠTVENA IGRAONICA	1	1.b		Petra Štokovac	1	35

BAJKOVNICA	1	1.c		Vesna Opassich	1	35
LIKOVNA GRUPA	1	1.pš		Marija Pavletić	1	35
LUTKARSKA GRUPA	1	2.a		Sandra Novoselić	1	35
MALI KNJIŽEVNICI	1	2.b		Elena Škrinjar- Konović	1	35
LIKOVNA GRUPA	1	2.c		Nataša Kresović	1	35
LIKOVNA GRUPA	1	2.pš		Marija Pavletić	1	35
ETNO GRUPA	1	3.a		Tatjana Kadum	1	35
GLAZBENA GRUPA	1	3.b		Lorena Maletić	1	35
KREATIVNA GRUPA	1	3.c		Alma Gerzić	1	35
DRAMSKO ILUSTRATORSKA GRUPA	1	3.pš		Amida Nesimi	1	35
MALI ISTRAŽIVAČI	1	4.pš		Zdravka Griparić	1	35
PLESNA GRUPA	1	4.a		Tina Đurišić	1	35
LITERARNO - ILUSTRATORSKA GRUPA	1	4.b		Suzana Mihovilović Otović	1	35
LIKOVNA GRUPA	1	4.c		Dina Hoegler, z Alen Klančar	1	35
SCENSKA GRUPA	1	4.pš		Anita Peruško	1	35
MISIJSKA GRUPA	1	4.		Katarina Kristić	1	35
VJERONAUČNA GRUPA	1	4.		Katarina Kristić	1	35
MLADI INFORMATIČARI	1	4.		Mateja Brodarič	2	70

VJERONAČNA GRUPA	1		6.c.	Vesna Subotić	1	35
VJERONAČNA GRUPA	1		5.- 8.	Domagoj Rakitovac	2	70
VJERONAČNA GRUPA	1	1.		Martina Pavletić	1	35
ROBOTIČKA GRUPA	1	5.- 8.	5.- 8.	Aleksandra Žufić	1	35
MODELARSKA GRUPA	1		5.- 8.	Mirza Salihović	2	70
GLOBE	1		5.- 8.	Nataša Trenčevska	1	35
EKO GRUPA	1		5.- 8.	Tina Grgorinić Kalogjera	2	70
ZBOR	1	4.	4.- 8.	Martina Mahić	2	70
ORKESTAR	1	4.	4.- 8.	Martina Mahić	2	70
SOLO PJEVANJE	1	4.	4.- 8.	Martina Mahić	2	70
BLOG	1		5.- 8.	Ariana Bason	1	35
TALIJANSKA GRUPA	1	4.		Diana Tesser	1	35
CRVENI KRIŽ	1		5.- 8.	Tina Grgorinić Kalogjera	1	35
POVIJESNA GRUPA	1		5.	David Orlović	1	35
MULTIMEDIJALNA GRUPA	1		5.- 8.	Josip Raić	1	35
LIKOVNA GRUPA	1		5.- 8.	Roberta Weissman Nagy	3	105
SIGURNO U PROMETU	1		5.- 7.	Mirza Salihović	1	35
ŠAHOVSKA GRUPA	1	1.-4.	5.- 8.	Goran Banovac	1	35
BADMINTON	1	1.- 4.		Bernard Rovis	2	70

SPORTSKA GRUPA	1	4.			1	35
UKUPNO					50,5	1767,5

OSTALO					
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	5. – 8.	Roberta Weissman Nagy	2	70	
ORGANIZACIJA KULTURNIH I JAVNIH DJELATNOSTI	Na razini škole	Voditelji KUP: Patricija Percan Pamić, Tina Đurišić, Martina Mahić	4	140	
KAZALIŠTE, SUSRETI S KNJIŽEVNICIMA, PREDSTAVE, GOSTOVANJA	Na razini škole	koordinator: Ginovski Raifa aktiv RN, aktiv učitelja HJ, Mali knjižničari	1	35	
ORGANIZACIJA I UREĐENJE OKOLIŠA	1. – 8.	Razrednici (po razrednom odjelu 0,25 h)	7	245	
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	5. – 8.	Bernard Rovis	2	70	
UKUPNO	1. – 8.		16	560	

Naši učenici sudjeluju i u brojnim grupama izvanškolskih aktivnosti:

Osnovna Glazbena škola	Nogomet
Orkestar, tečajevi sviranja, zbor	Rukomet
Mažoretkinje, Manekeni	Odbojka
Scenska, dramska, recitatorska	Tenis, stolni tenis
Ples, ritmika, balet, folklor	Borilački sportovi

Likovno stvaralaštvo, Tehničko stvaralaštvo	Plivanje, jedriličarstvo, veslanje
Škola stranih jezika	Boćanje, šah, streljaštvo
KUD, Zaštita kulturne baštine, knjižnice	Ostali sportovi
Crveni križ, humanitarne aktivnosti	Izviđači, vatrogasci, EKO
Košarka	Astronomija, Informatika, robotika

EKO GRUPA - izvannastavna aktivnost 5.- 8. razred Voditeljica: Tina Grgorinić Kalogjera, učiteljica prirode i biologije							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

Tijekom šk. god. 2020./2021.	Učionica biologije Okoliš škole Online nastava Šijanska šuma Ornitološki rezervat Palud (Rovinj) Pulski zaljev Odlagalište otpada Kaštijun 2 sata tjedno	Razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode i okoliša Stjecanje dodatnog znanja o biološkoj raznolikosti	Razviti svijest o važnosti uređenja vlastitog okoliša, te da otpad nije uvijek smeće. Stjecanje znanja o zdravom životu u suživotu s prirodom.	Učiteljica i učenici, vanjski suradnici (npr. Udruge BIOM, Hyla, Zelena Istra i sl.)	izrada plakata i prezentacija, priprema kozmetike od ekološki prihvatljivih materijala, provedba istraživanja i projekata, recikliranje različitog materijala, terenski rad, uređenje okoliša škole, uzgoj začinskog i aromatičnog bilja	ovisno o potrebama za sadnju bilja, izradu kozmetike, hranilica i kućica za ptice, hrane za ptice, drugih predmeta u službi istraživanja prirode, troškovi kopiranja i printanja, hameri, flomasteri, plakati	izložbe i demonstracije radova prodaja radova na Božićnoj predstavi odlazak na teren (rješavanje nastavnih listića) ekološko osvješćivanje nižih razreda
------------------------------	---	---	---	--	--	---	---

Program rada Eko grupe - Voditeljica: Tina Grgorinić Kalogjera

CILJEVI EKO GRUPE:

- Stjecanje znanja iz ekologije i prirode
- Provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja
- Razvijanje pozitivnog stava o čuvanju prirodnog okoliša škole te šireg zavičaja
- Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja biološke raznolikosti
- Obilježavanja važnih eko datuma
- Razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima
- Razvijanje svijesti o tome što unosimo u/na svoj organizam putem hrane/kozmetike
- Poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika
- Razvijanje svijesti o važnosti humanitarnog djelovanja u društvu

AKTIVNOSTI ČLANOVA EKO GRUPE:

- Istraživanje i proučavanje četiri osnovna životna elementa (vatra, voda, zemlja, zrak), izmjenu tvari i energije
- Rad na uređenju okoliša škole
- Izrada plakata, prezentacija
- Istraživanje zdravih namirnica i priprema jela i napitaka od njih
- Uzgoj začinskog i aromatičnog bilja
- Priprema kozmetike u kućnoj radinosti od zdravih i ekološki prihvatljivih materijala (upotreba začinskog i aromatičnog bilja koje ćemo uzgojiti)
- Recikliranje različitog materijala
- Promatranje i hranjenje ptica
- Humanitarno djelovanje kroz različite aktivnosti
- Poludnevni izlet u zaštićeno područje IŽ u organizaciji Natura Histrice (npr. ornitološki rezervat Palud)

GLAVNI SURADNICI EKO GRUPE: Učitelji razredne i predmetne nastave, vanjski suradnici: JU Natura Histrica, Zelena Istra i dr.

CRVENI KRIŽ – izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred
Voditeljica: Tina Grgorinić Kalogjera, učiteljica prirode i biologije

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom šk. god. Svibanj – posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu povodom Međunarodnog dana CK	U prostorijama škole 1 sat tjedno	Upoznavanje s osnovnim načelima Crvenog križa	razvijati humanost, jedinstvo i suradnju među učenicima, osposobiti učenike za pružanje jednostavne prve pomoći	Učiteljica, vanjski suradnici - članovi CK-a Pula, učenici	radionice CK, priprema učenika za natjecanje - viša medicinske sestra i volonteri CK, sudjelovanje u humanitarnim akcijama CK-a	Troškovi prijevoza	Postignuti rezultati s natjecanja Nagrađivanje učenika ovisno o postignutim rezultatima (Kamp CK)

GLOBE program - izvannastavna aktivnost 5.- 8. razred
Voditeljica: Nataša Trenčevska

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Mjerenja parametara propisanih po GLOBE protokolima na području škole i drugim lokalitetima - cijela šk.godina	Razvijanje ekološke svijesti i očuvanje planeta Zemlje	Mjerenja hidroloških, meteoroloških, biometrijskih i fenoloških parametara propisanih GLOBE protokolima te informiranje ostalih učenika naše škole i lokalne zajednice o dobivenim podacima	Voditelji GLOBE programa i ostali učitelji koji se žele uključiti, učenici 5.- 8. razreda	Po potrebi – pješice, autobusom	Troškovi fotokopiranja materijala i troškovi odlaska na natjecanje	Unos podataka u GLOBE bazu. Izrada plakata i PowerPoint prezentacija
TIJEKOM ŠK. GODINE	Sadnja i uzgoj jorgovana u školskom vrtu	Razvijanje ekološke svijesti i očuvanje planeta Zemlje	Uređenje školskog okoliša i praćenje fenoloških parametara prema GLOBE protokolima	Voditelji GLOBE programa i ostali učitelji koji se žele uključiti, učenici 5.- 8. razreda		Troškovi sadnica, pripreme i gnojidbe zemljišta	Unos podataka u GLOBE bazu Izrada plakata i PowerPoint prezentacija
TIJEKOM GODINE Posjet meteorološkoj stanici	Aerodrom Pula	Upoznavanje sa meteorološkom opremom i terminologijom	Proširivanje stečenih znanja	Voditelji GLOBE programa i ostali učitelji koji se žele uključiti, učenici 5.- 8. razreda, djelatnici meteorološke postaje	Autobusom	Troškovi prijevoza	Unos podataka u GLOBE bazu Izrada plakata i PowerPoint prezentacija
TIJEKOM GODINE GLOBE projekt	Područje Velog Vrh, tijekom cijele školske godine	Upoznavanje Velog Vrh	Podizanje svjesnosti o promjenama u prirodi	Voditelji GLOBE programa i ostali učitelji koji se žele uključiti, učenici 5.- 8. razreda	Pješice	Troškovi materijala za izradu herbarija	Unos podataka u GLOBE bazu Izrada plakata i PowerPoint prezentacija

TIJEKOM GODINE European Phenology Campaign	Područje Velog Vrh Rujan - lipanj	Praćenje fenoloških promjena na listopadnim biljkama tijekom jeseni	Podizanje svjesnosti o promjenama u prirodi	Voditelji GLOBE programa, učenici 5.- 8. razreda, u suradnji s ostalim GLOBE školama	Pješice	Troškovi fotokopiranja materijala	Unos podataka u GLOBE bazu Izrada i prezentacija projekta
---	--------------------------------------	---	---	--	---------	-----------------------------------	---

MALI ISTRAŽIVAČI - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - 4. razred PŠ ŠTINJAN Voditeljica: Zdravka Griparić							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom šk. god. 2020/21 .	PŠ Štinjan 1 sat tjedno	Upoznati učenike s osnovnim načelima prirode te podizanje svijesti o promjenama u prirodi i njezinoj ljepoti	osposobiti učenike za samostalno promatranje prirode, uočavanje promjena, zaključivanje i poštivanje	Članovi grupe, učiteljica	Promatranje, sakupljanje, istraživanje	Troškovi za vezani za istraživanje i prezentaciju	prosudba, školska priredba, prezentacija

MODELARSKA GRUPA – izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred Voditelj: Mirza Salihović, učitelj TK							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine. Upoznavanje s radom tehničke opreme.	Učionica tehničke kulture 2 sata tjedno	Upoznavanje učenika s radom tehničke opreme (alati, strojevi, električni uređaji, elektronički uređaji). - Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike. - Priprema učenika za natjecanje.	- Osposobljavanje za samostalni rad sa alatima, strojevima i električnim uređajima. - Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike. - Priprema učenika za natjecanje.	Učitelj tehničke kulture	- prezentacija rada - vježbe - individualni rad - timski rad	-	izložba radova demonstracija radova, prisustvovanje natjecanjima

ROBOTIČKA GRUPA – izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred Voditeljica: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine:	Informatička učionica	- Upoznavanje učenika s radom edukativnih robota i programiranje tih robota. - Upoznavanje učenika s konceptom IoT (Internet of Things) te praktična uporaba i osmišljanje vlastitih IoT projekata. - Upoznavanje učenika s mikroracionalima te njihovom praktičnom uporabom	- Osposobljavanje za samostalno korištenje računala i robotičke opreme. - Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja informatike i automatike. - Priprema učenika za robotička natjecanja	Učiteljica i učenici	- vježbe - prezentacije radova - sudjelovanje na natjecanjima - individualni rad - timski rad	600 kn za potrošni materijala: baterije, papir, flomaseri... - možebitni troškovi prijevoza učenika na mjesta natjecanja (oko 200 kn po učesniku po natjecanju)	izložbe i prezentiranje radova sudjelovanje na natjecanjima sudjelovanje u projektima
-------------------------	-----------------------	--	---	----------------------	---	--	---

LIKOVNA GRUPA - izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred

Voditelj: Roberta Weissman Nagy profesor likovne kulture

Planirani broj učenika: 12 učenika podijeljenih u dvije grupe i po razredima

Planirani broj sati tjedno: 3

Ciljevi aktivnosti:

1. Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom izražavanju.
2. Upoznavanje sa novim načinima rada i upoznavanje sa novim likovnim tehnikama.
3. Njegovanje, očuvanje i promicanje kulturne baštine, tradicijskih običaja našeg zavičaja i izvan granica Hrvatske sudjelovanjem u međunarodnim projektima

Način realizacije aktivnosti:

1. Posjete muzejima i likovnim događanjima u gradu i van grada
2. Sudjelovanje na raznim natjecanjima i izložbama u domovini i izvan domovine
4. Uređivanje školskog prostora i postavljanje školskih izložbi u školi po satnici i rasporedu
5. Suradivanje sa ostalim školskim grupama.

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: razvijati interese i poticati učenike na eksperimentiranje u znanju i izvedbi zadanog u različitim tehnikama rada koje su manje zastupljene u redovnoj nastavi

Troškovnik za aktivnost: Učenici sami nabavljaju potrebni pribor, no škola učestvuje u participaciji kod svakog sadržaja koji obrađuju u ovisnosti od materijala.

Posjetu natjecanjima i mjestima na kojima su djeca nagrađena, prijem nagrade i dolazak po pozivu na natjecanje i festivale, trošak prijevoza, dnevnica i boravka za voditelja i učenike

Način vrednovanja aktivnosti: Samoprocjenjivanje, te izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika.

Način korištenja aktivnosti: Rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za likovno izražavanje i vizualno razumijevanje kod učenika.

PJEVAČKI ZBOR - izvannastavna aktivnost - 4. – 8. razred

Voditelj: Martina Mahić, učiteljica glazbene kulture

Planirani broj učenika: 50

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave:

- okupljanje što većeg broja darovitih učenika
- njegovanje smisla za kvalitetnu glazbu
- doživljavanje i spoznaja glazbe kao izvođač glazbenog djela
- razvoj socijalnih kompetencija, osvješćivanje uloge, ponašanja i značaja pojedinca u grupi, razvijanje osjećaja odgovornosti i zajedništva te kvalitetne suradnje, jačanje samopouzdanja, ustrajnosti, samodiscipline, koncentracije, empatije
- kvalitetna prezentacija škole kroz pjesmu
- učiti jezik glazbe putem pjevanja

Način realizacije nastave:

- aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima Škole
- sudjelovanje je dobrovoljno
- okuplja učenike 4. – 8. razreda
- grupa se sastaje jednom tjedno

Način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti: sudjelovanje na školskim i izvanškolskim manifestacijama, smotrama i natjecanjima.

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom nastavne godine

ORKESTAR - izvannastavna aktivnost - 4. – 8. razred

Voditelj: Martina Mahić, učiteljica glazbene kulture

Planirani broj učenika: 3 – 20

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave:

- okupljanje što većeg broja darovitih učenika
- njegovanje smisla za kvalitetnu glazbu
- doživljavanje i spoznaja glazbe kao izvođač glazbenog djela
- razvoj socijalnih kompetencija, osvješćivanje uloge, ponašanja i značaja pojedinca u grupi, razvijanje osjećaja odgovornosti i zajedništva te kvalitetne suradnje, jačanje samopouzdanja, ustrajnosti, samodiscipline, koncentracije, empatije
- kvalitetna prezentacija škole kroz sviranje
- učiti jezik glazbe putem pjevanja

Način realizacije nastave:

- aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima Škole
- sudjelovanje je dobrovoljno
- okuplja učenike 4. – 8. razreda
- grupa se sastaje jednom tjedno

Način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti: sudjelovanje na školskim i izvanškolskim manifestacijama, smotrama i natjecanjima.

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom nastavne godine

SOLO PJEVANJE - izvannastavna aktivnost - 4. – 8. razred

Voditelj: Martina Mahić, učiteljica glazbene kulture

Planirani broj učenika: 10 – 20

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave:

- okupljanje što većeg broja darovitih učenika
- njegovanje smisla za kvalitetnu glazbu
- njegovanje glasa
- doživljavanje i spoznaja glazbe kao izvođač glazbenog djela
- razvoj socijalnih kompetencija, razvijanje osjećaja odgovornosti i zajedništva te kvalitetne suradnje, jačanje samopouzdanja, ustrajnosti, samodiscipline, koncentracije, empatije
- razvoj glasovnog aparata te njega istog
- kvalitetna prezentacija škole kroz pjesmu
- učiti jezik glazbe putem pjevanja

Način realizacije nastave:

- aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima Škole
- sudjelovanje je dobrovoljno
- okuplja učenike 4. – 8. razreda
- grupa se sastaje dva puta tjedno

Način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti: prezentacija naučenih pjesama na festivalu “Veli Vrh pjeva” pred stručnim žirijem i publikom

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom nastavne godine

MULTIMEDIJALNA GRUPA- izvannastavna aktivnost - 5. – 8. razred

Voditelj: Josip Raić, učitelj hrvatskog jezika i povijesti

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izborne nastave:

- stjecanje znanja iz područja medijske kulture
- upoznavanje s različitim vrstama medijskog stvaralaštva
- poticanje učenika na medijsko stvaralaštvo i upoznavanja s osnovama izričaja različitih medija
- poticanje učenika na otkivanje, istraživanje i obradu aktualnih tema iz svakodnevnog i školskog života
- poticanje timskog rada među učenicima
- razvijanje estetskih spoznaja
- razvijanje kritičkog mišljenja
- njegovanje hrvatskog jezika u pisanoj riječi
- predstavljanje stvaralaštva putem interneta (na web stranici škole)

Način realizacije nastave:

- aktivnost se provodi izvan nastave - online
- sudjelovanje je dobrovoljno
- okuplja učenike 5. – 8. razreda
- grupa se sastaje jednom u dva tjedna

Način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti: provesti anketu među učenicima škole na kraju školske godine o kvaliteti rada grupe i njezinih uradaka
Vremenski okviri izborne nastave: tijekom nastavne godine
Troškovi: do 500 kn

SCENSKA GRUPA – izvannastavna aktivnost 4. PŠ

Voditelj: Anita Peruško, učiteljica RN

Planirani broj učenika: 11

Planirani broj sati tjedno: jednom tjedno

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

upoznavanje učenika s osnovnim načelima dramatizacije, razvijanje kreativnog mišljenja, estetsko vrednovanje teksta, pokret na sceni

Način realizacije izvannastavne aktivnosti:

podjela uloga, uvježbavanje teksta, interpretacija, izrada kostima, scenografija

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: razvijati osjećaj za jezik, pokret i scensku umjetnost

Troškovnik za izvannastavnu aktivnost: troškovi za odjeću i scenu; učenici sami nabavljaju materijal, a i škola sudjeluje u tim nabavkama

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: prosudba učitelja i učenika, samoprocjena

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: razredne i školske priredbe etno grupa

BLOGOVI NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA - izvannastavna aktivnost - 5. – 8. razred

Voditelj: Ariana Bason, prof. talijanskog jezika

ragazzicom.blog.hr

Planirani broj sati tjedno: 1

Planirani broj učenika: 5 - 10

Način realizacije nastave:

- aktivnost će se zbog epidemiološke situacije, a u cilju sprječavanja i suzbijanja epidemije Covid 19, provoditi online.
- sudjelovanje je dobrovoljno
- okuplja učenike 5. – 8. razreda

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: naglasak će i dalje biti na obogaćivanju sadržaja blogova unošenjem novih postova na svih osam blogova (Home blog, Mondoscuola, Cultura, I nostri amici animali, Spettacolo, Sport, Il fascino della moda, Curiosita', Antologia del buon umore). Učenici će uvježbavati izražavanje na talijanskom jeziku tako što će pisati kratke članke, prevoditi s hrvatskog na talijanski, skraćivati tekstove što su našli na talijanskim web stranicama, sve uz pomoć i korekciju učiteljice iz talijanskog jezika.

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: nastavna godina

Troškovnik: /

Način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti: čitanje eventualnih komentara na objavljene postove, ocjena iz predmeta

TALIJANSKA GRUPA - izvannastavna aktivnost - 4. razred

Voditelj: Diana Tesser, prof. talijanskog jezika

Planirani broj sati tjedno: 1

Planirani broj učenika: 8 - 10

Način realizacije nastave:

- aktivnost se provodi nakon redovite nastave u prostorijama škole ili online, ovisno o epidemiološkoj situaciji
- sudjeluju učenici 4. razreda
- rad u grupi

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:

- učenje vokabulara i izgovora uz pomoć talijanskih pjesama za djecu te kroz igru
- proširivanje i utvrđivanje dosadašnjeg znanja o talijanskoj kulturi, jeziku i običajima
- razvijati osjećaj za jezik

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: nastavna godina

Troškovnik: 0 kn

Način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti: samoprocjena učenika, ocjena iz predmeta, školske priredbe

VJERONAUČNA GRUPA - izvannastavna aktivnost 8. razred

Voditelj: Domagoj Rakitovac, vjeroučitelj

Planirani broj sati tjedno: 2

Planirani broj učenika: 6-10

Način realizacije nastave:

- aktivnost se provodi u prostorijama škole
- sudjeluju učenici 7- 8. razreda
- individualni i rad u grupi

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:

- sudjelovanje u liturgijskim jačim vremenima
- proširivanje i utvrđivanje dosadašnjeg znanja o vjerskoj tradiciji vjernika župa učenika
- razvijati osjećaj za pobožnost, religioznost i tradiciju

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

- proširivanje znanja vjeronauka
- poticanje na dobru suradnju među učenicima
- razvijanje vlastitih stajališta

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: nastavna godina 2019./2020.

Troškovnik: 0 kn

Način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti: samoprocjena učenika, rad u školi za vrijeme liturgijskih svetkovina i blagdana, sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi

ŠAHOVSKA GRUPA - izvannastavna aktivnost - 1. – 8. razred

Voditelj: Goran Banovac, tehničke kulture

Planirani broj sati tjedno: 1

Planirani broj učenika: 30

Način realizacije nastave:

- aktivnost se provodi online (šahovski server lichess.org)
- sudjeluju učenici 1.-8. razreda
- Šahovski susreti na trasi željezničke pruge (suradnja s drugim školama)
- šahovska druženja sa raznim dobnim skupinama (međugeneracijska solidarnost kroz šah)
- međunarodna natjecanja Worldwide Chess

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:

- promocija šahovske igre i prednosti koje donosi igranje šaha
- razvijanje životnih kompetencija uz šah kao pedagoško sredstvo
- organizacija učenja i igranja unutar iste dobne skupine

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

- okupljanje mladih šahista
- rad s talentiranim igračima
- selekcija igrača za školsku šahovsku ekipu na natjecanjima

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: nastavna godina

Troškovnik: šahovski server besplatan; kod gostovanja - ovisno o odredištu (cijena karte za vlak ili autobus)

Način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti: samoprocjena učenika, sudjelovanje na pojedinačnim i ekipnim šahovskim natjecanjima

SIGURNO U PROMETU - izvannastavna aktivnost - 5. – 8. razred

Voditelj: Mirza Salihović, učitelj tehničke kulture

Planirani broj sati tjedno: 1

Planirani broj učenika: 16

Način realizacije nastave:

- aktivnost se provodi nakon nastave u prostorijama škole i na poligonu AK Pula - Rovinj
- sudjeluju učenici petog razreda
- Program osposobljavanja za sigurno upravljanje biciklom (izdavanje vozačke dozvole za bicikl)
- Natjecanje Sigurno u prometu
- Natjecanje Prometna učilica

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:

- promocija sigurnog i odgovornog ponašanja u prometu
- ukazivanje na opasnosti koje prijete u prometu
- usvajanje pravila za sigurno uključivanje u promet u svojstvu pješaka i biciklista

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

- učenje prometnih znakova i propisa
- osposobljavanje za sigurno upravljanje biciklom
- selekcija učenika za školsko natjecanje Sigurno u prometu

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: nastavna godina

Troškovnik: 0 kn

Način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti: samoprocjena učenika, vozačke dozvole, sudjelovanje na natjecanju Sigurno u prometu i Prometna učilica

DRAMSKO ILUSTRATORSKA GRUPA - 3. razred PŠ Štinjan

Voditelj: Amida Nesimi, učiteljica RN

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine.	Učionica, vanjski prostori i dvorana 1 sat tjedno	Razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi. Kreativnom igrom usvajati nove likovne tehnike, razvijati kreativnost i smisao za estetiku. Zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom.	Skupina je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti prema dramskom izričaju i likovnom stvaralaštvu te imaju izražene glumačke sposobnosti kao i onima koji iste žele naučiti i prezentirati ih na školskim priredbama.	Učiteljica RN	Grupni, individualni i rad u paru.	0 kuna	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Samovrednovanje i sudjelovanje na školskim priredbama te prezentacija likovnih radova u prostorima škole.

LIKOVNA GRUPA - 2. razred PŠ Štinjan

Voditelj: Marija Pavletić, učiteljica RN

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine	Učionica 2.. razreda 1 sat tjedno	Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričkih sposobnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom i kreativnom izražavanju. Upoznavanje i rad s novim likovnim tehnikama..	Uređivanje učionice i prostora škole. (tematski prigodno) Izlaganje radova na razrednoj i školskoj izložbi. Posjete muzejima i likovnim događanjima.	Učiteljica RN	Grupnim i individualnim radom	0 kuna	Likovni radovi, postavljanje izložbi.

LITERARNO-ILUSTRATORSKA GRUPA (izvannastavna aktivnost) - Razred: 4.B

Voditelj: Suzana Mihovilović Otović, učiteljica RN

Planirani broj sati tjedno: 1

Vremeni aktivnosti: tijekom školske godine

Planirani broj učenika: 10

Način realizacije aktivnosti: grupni i individualni rad, rad u paru

Ciljevi aktivnosti:

- stvaranje kraćih zajedničkih ili individualnih literarnih uradaka (pjesme, priče, igrokazi, stripovi, slikovnice) uz prigodne ilustracije
- proširivanje znanja iz hrvatskog jezika i likovne kulture
- poticanje i razvijanje kreativnosti
razvijanje interesa prema književnومjetničkim tekstovima

Osnovna namjena aktivnosti:

- razvijati sposobnosti i vještine u literarnom i likovnom izražavanju
- poticati odnose međusobne suradnje i zajedničkog izvršavanja obveza
- razvijati maštovitost, kreativnost i originalnost u radu
- razvijati toleranciju, međusobno uvažavanje različitosti i poštivanje, ali i samopouzdanje

Troškovnik: 0 kuna**Način vrednovanja aktivnosti:** sustavno praćenje učeničkih postignuća i interesa, samovrednovanje**ETNO GRUPA (izvannastavna aktivnost) - Razred: 3.a****Voditelj:** Tatjana Kadum, učiteljica RN**Vremenik:** tijekom školske godine**Planiran broj sati :** 1 sat tjedno**Planiran broj učenika:** 10 učenika**Način realizacije:** grupni i individualni rad**Cilj aktivnosti:**

- njegovanje, očuvanje, promicanje kulturne baštine i tradicijskih običaja našeg zavičaja
- učenje dijalekta (čakavština), brojalica, pjesmica, tekstova
- slušanje istarske narodne glazbe i upoznavanje istarskih narodnih instrumenata
- gledanje i učenje istarskih narodnih plesova
- učenje o tradicionalnim jelima i kolačima

Namjena aktivnosti :

- razvijanje interesa za očuvanjem i promicanjem kulturne baštine našeg zavičaja

Način vrednovanja aktivnosti: posjeti izvan škole (dječja proba u KUD Uljanik, Večer tradicijske glazbe i plesa KUD Uljanik i gosti u INK)**Troškovnik:** 0 kn**LUTKARSKA GRUPA - Razred: 2. A****Voditelj:** Sandra Novoselić, učiteljica RN

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine	Učionica 1. A 1 sat tjedno	Upoznavanje učenika s osnovnim načelima dramatizacije, razvijanje kreativnog mišljenja, estetskog vrednovanja teksta, pokret na sceni i izrade lutaka.	Razvijati osjećaj za hrvatski jezik, pokret i scensku umjetnost.	Učiteljica RN	Podjela uloga, uvježbavanje teksta, interpretacija, izrada lutaka i scenografije.	0 kn	Sudjelovanje na razrednim priredbama.
------------------------	-------------------------------	--	--	---------------	---	------	---------------------------------------

MALI KNJIŽEVNICI - Razred: 2. B

Voditelj: Elena Škrinjar- Konović, učiteljica RN

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine	Učionica 1. B 1 sat tjedno	Razvijanje sposobnosti za književno stvaralaštvo. Poticanje na produbljivanje znanja o književnom stvaralaštvu. Otkrivanje različitih mogućnosti pisanog izražavanja.	Proširivanje znanja iz književnosti.	Učiteljica RN	Grupnim i individualnim radom	0 kn	Izrada slikovnice

LIKOVNA GRUPA - Razred: 2. C

Voditelj: Nataša Kresović, učiteljica RN

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine.	Učionica 1. c 1 sat tjedno	Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričkih sposobnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom i kreativnom izražavanju. Upoznavanje i rad s novim likovnim tehnikama.	Uređivanje učionice i prostora škole. (tematski prigodno) Izlaganje radova na razrednoj i školskoj izložbi.	Učiteljica RN	Grupnim i individualnim radom	0 kn	Likovni radovi, postavljanje izložbe

KREATIVNA GRUPA (izvannastavna aktivnost) - Razred: 3.c

Voditelj: Alma Gerzić, učiteljica RN

Vremenik: tijekom školske godine

Planiran broj sati: 1 sat tjedno

Planiran broj učenika: 19 učenika

Način realizacije: grupni i individualni rad

Cilj aktivnosti:

- Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričkih sposobnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom i kreativnom izražavanju.
- Upoznavanje i rad s novim likovnim tehnikama.
- Razvijanje svijesti o vrijednosti ručnog rada.

Namjena aktivnosti:

- Uređivanje učionice i prostora škole. (tematski prigodno)
- Izlaganje radova na razrednoj i školskoj izložbi.
- Izrađivanje rukotvorina.

Način vrednovanja aktivnosti: postavljanje izložbe u učionici i hodniku škole.

Troškovnik: 0 kn

PLESNA GRUPA (izvannastavna aktivnost) - 4.a razred

Voditelj: Tina Đurišić, učitelj RN

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno: jednom tjedno

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje ritma i izražavanja pokretom, poticanje osjećaja za lijepo, isticanje važnosti bavljenja fizičkom aktivnošću, poticanje na slušanje i razumijevanje glazbe, njegovanje zajedništva, razvijanje sposobnosti izražavanja osjećaja kroz ples

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: grupnim radom uz razne ritmičke zadatke

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: razvijati osjećaj za pokret, ritam, estetski odgoj, dramski odgoj, samopouzdanje

Troškovnik za izvannastavnu aktivnost: troškovi za odjeću i scenografiju za nastupe te putni troškovi (prijevoz)

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: sudjelovanje u raznim priredbama (KUD) te plesnom natjecanju (Plesomanija)

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: u svakodnevnom životu, kroz razne priredbe

LIKOVNA GRUPA (izvannastavna aktivnost) - 4.c razred

Voditelj: Dina Hoegler, učiteljica RN, Alen Klančar (Z)

Vremenik: tijekom školske godine 2020./2021.

Planiran broj sati: 1 sat tjedno

Planiran broj učenika: 10

Način realizacije: individualni rad

Cilj aktivnosti:

- Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričkih sposobnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom i kreativnom izražavanju.
- Upoznavanje i rad s novim likovnim tehnikama.

- Razvijanje svijesti o vrijednosti ručnog rada.

Namjena aktivnosti:

- Uređivanje učionice i prostora škole. (tematski prigodno)

- Izlaganje radova na razrednoj i školskoj izložbi.

- Izrađivanje rukotvorina.

Način vrednovanja aktivnosti: postavljanje izložbe u učionici i hodniku škole.

GRUPA ZA POVIJEST - "PULSKI VREMEPLOV" - 5.a,b,c razred

Učitelj: David Orlović, prof.

Broj sati je 35

Školska godina

Planirani broj učenika je 8 do 15

Ciljevi: senzibilizirati učenike za bogatu pulsku povijesnu i graditeljsku baštinu novog vijeka; poticati učenike na likovno i kreativno izražavanje, gledanje, čitanje povijesnih sadržaja. Predavanja i radionice obogatiti obilaskom određenih lokaliteta u gradu Puli.

Sadržaji rada: filmovi, proučavanje povijesnih izvora, pravljenje prigodnih panoa i prezentacija, obilazak pulskih znamenitosti antike

VJERONAUČNA GRUPA - 6.c razred

Vjeroučitelj: Vesna Subotić

Broj sati je 35

Planirani broj učenika: 4 do 10

Ciljevi: senzibilizirati vjeroučenike za likovno i kreativno izražavanje, poticati učenike na gledanje, čitanje vjeronaučnih sadržaja, te duhovno ili vjersko sazrijevanje. Razvija se pritom osjećaj za lijepo i korisno. Namjena ove izvannastavne aktivnosti je izraditi vjeronaučne uradke koji će obogatiti suživot s bližnjima, proučiti životopise svetaca.

Sadržaji rada: pravljenje prigodnih panoa, božićnih i uskrasnih čestitki, čitanje i proučavanje vjerskog dječjeg časopisa.

VJERONAUČNA GRUPA - 4. razred

Vjeroučitelj: Katarina Kristić

Broj sati je 35

Planirani broj učenika: 4 do 10

Ciljevi: senzibilizirati vjeroučenike za likovno i kreativno izražavanje, poticati učenike na gledanje, čitanje vjeronaučnih sadržaja, te duhovno ili vjersko sazrijevanje. Razvija se pritom osjećaj za lijepo i korisno. Namjena ove izvannastavne aktivnosti je izraditi vjeronaučne uradke koji će obogatiti suživot s bližnjima, proučiti životopise svetaca.

Sadržaji rada: pravljenje prigodnih panoa, božićnih i uskrasnih čestitki, čitanje i proučavanje vjerskog dječjeg časopisa.

MISIJSKA GRUPA - 4. razred

Vjeroučitelj: Katarina Kristić

Broj sati je 35

Planiran broj učenika: 4-10

Ciljevi: razvijati i senzibilizirati učenike za solidarno i misijsko djelovanje na razini škole, župe, obitelji i šire.

Namjena: usmjeriti svoje misijsko djelovanje prema bližnjem u potrebi.

Sadržaj: upoznavanje s misijskom djelatnošću poznatih misionara sa naših prostora, izrada misijskog plakata, provođenje misijskih akcija. Potiče se sudjelovanje učenika na manifestaciji Dani zahvalnosti za kruh i plodove zemlje.

Izvanastavne aktivnosti - Bajkovnica - Razred 1. c

Voditelj: Vesna Opasich

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine. Bajkovnica	razredna učionica 1 sat tjedno	Upoznavanje učenika sa svjetskim bajkama i piscima	Razvijati ljubav prema književnim djelima	Učiteljica RN	Grupnim i individualnim radom	/	praktični rad

Izvanastavne aktivnosti - Društvena igraonica - Razred 1. b

Voditelj: Petra Štokovac

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine. Društvena igraonica	razredna učionica 1 sat tjedno	Upoznavanje učenika s korištenjem različitih društvenih igara i izrada vlastitih	upoznavanje s pravilima, poštivanje pravila, poticanje kreativnosti	Učiteljica RN	Grupnim i individualnim radom	/	praktični rad

Izvanastavne aktivnosti – Mali superčitači - Razred 1. a

Voditelj: Jasenka Koren

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine. Mali superčitači	razredna učionica 1 sat tjedno	Razvijati ljubav prema čitanju	Razvijati vještinu čitanja	Učiteljica RN	Grupnim i individualnim radom	/	praktični rad

MLADI INFORMATIČARI – izvannastavna aktivnost 4.a,b,c razred

Voditelj: Mateja Brodarič

Planirani broj učenika: 25

Planirani broj sati tjedno: dva sata tjedno

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave informatike, usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada cijeloga računala, savladavanje informatičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: online, grupnim i individualnim radom

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine 2020./2021.

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: praktični radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: u svakodnevnom životu, kroz razne priredbe

GLAZBENA GRUPA (izvannastavna aktivnost) - Razred: 3.b

Voditelj: Lorena Maletić

Vremenik: tijekom školske godine

Planiran broj sati : 1 sat tjedno

Planiran broj učenika: 10-15 učenika

Način realizacije: grupni i individualni rad, rad u paru

Cilj aktivnosti:

- doživljaj i spoznaja glazbe kao izvođača glazbenog djela
- razvijanje osjećaja točne intonacije, ritma, glazbenog pamćenja i slušne koncentracije
- razvijanje senzibiliteta za glazbu te poticanje maštovitosti glazbenog izraza, kao i samopouzdanja pri iznošenju novih ideja
- razvijanje osjećaja odgovornosti, zajedništva i suradnje

Namjena aktivnosti:

- organizacija učenja i igre unutar iste dobne skupine
- poticati i razvijati interese i odnose međusobne suradnje
- razvijati toleranciju, međusobno uvažavanje različitosti
- razvijati maštovitost, kreativnost i originalnost u radu

Način vrednovanja aktivnosti: sudjelovanje na školskim priredbama, samoprocjena

Troškovnik: 0 kuna

VIZUALNO UREĐENJE ŠKOLE - Razred: 1. - 8.

Voditelj: Roberta Weissman Nagy, akademski kipar, profesor likovne umjetnosti

Nositelji aktivnosti: Roberta Weissman Nagy, učenice/učenici škole, učiteljice/učitelji razredne nastave i boravka, predmetne nastave, učitelji nekih izvannastavnih aktivnosti.

Planirani broj učenika: svi učenici

Planirani broj sati godišnje (za voditelja): 2 sata tjedno, 70 sati godišnje

Ciljevi aktivnosti: razviti kod učenika osjećaj za lijepo, potaknuti učenike na kreativnost, originalnost i inicijativu te samo vrednovanje, potaknuti učenike na njegovanje opažaja (odgoja pažnje) i estetske osjetljivosti učenika (uređenje interijera), usmjeriti učenike samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju, pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih interijera koje svaki pojedinac nastanjuje poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samo/vrednovanje), poticati sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u zajednici (škole) i društvu općenito.

Način realizacije aktivnosti:

Likovno vizualno izražavanje, uređenje interijera škole, analitičko/kritičko promatranje postava, timski rad, rad prema promatranju i, rad prema zamišljanju, demonstracija, građenje, kombiniranje, kreiranje, variranje, oblikovanje prostornih instalacija i likovnih uradaka (2D i 3D), postavljanje izložbi učeničkih radova grupnim ili individualnim radom postaviti likovne radove ili izraditi dekorativne elemente u obliku 2D ili 3D radova, plakata i sl., a vezano uz prigodne datume.

Vremenski okvir aktivnosti (voditelj): 2 sata tjedno

Osnovna namjena aktivnosti: estetsko i ambijentalno uređenje škole bogatstvo spoznaje o važnosti likovne kulture i umjetnosti, likovnog stvaralaštva u općenito različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti, kognitivnih te motoričkih vještina kod učenika razvoj estetske osjetljivosti, samokritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine (nacionalne i svjetske) vrednovanje i očuvanje interijera u kojem boravimo, radimo i živimo razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.

Troškovnik: ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine.

Način vrednovanja aktivnosti: postignuća, odnosno ostvareni rezultati (likovni radovi i aktivnost učenika) vrednuju se ovisno o uzrastu i likovnom problemu:

- vrednovanje likovnih uradaka među učenicima i samovrednovanje – usmeno
- vrednovanje od strane roditelja i ostalih potencijalnih sudionika/posjetitelja
- vrednovanje uređenja od strane kolega i stručnih (vanjskih) suradnika vrednuje se pohvalom i izlaganjem u prostoru škole ili u drugim javnim institucijama (muzeji, galerije, knjižnice i sl.)

Način korištenja vrednovanja aktivnosti: foto i/ili video – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, natjecanjima i sl. poticati učenike na primjenu usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB - program rada - 1. - 8. razred

Voditelj: Bernard Rovis, prof. TZK

Suradnici: Barbara Franjul, Goran Banovac, Igor Jovanović

Program rada ŠŠD temelji se na interesima, specifičnostima i mogućnostima škole i učenika.

Interes učenika osnovni je kriterij za vrste športske aktivnosti i broja skupina učenika u klubu.

Za organizaciju vođenja kluba odgovorni su ravnatelj škole i klubski odbor, dok su za stručni rad ŠŠD odgovorni profesori TZK i vanjski suradnici škole zaduženi za rad sa selekcijama.

Selekcije ŠŠD natječu se na nivou grada, općine, županije, države u nadležnosti istih saveza za školski šport. Suradnja sa športskim klubovima na našem području na obostranu je korist.

U realizaciji programa sudjeluje veliki broj učenika, koji osim natjecanja i redovito treniraju pod stručnim nadzorom profesora TZK.

Osnovne aktivnosti:

1. Planira se animirati što više učenika za aktivno sudjelovanje u školskom sportskom društvu.
2. Radom u društvu voditi prevenciju protiv neprihvatljivih ponašanja i ovisnosti.
3. Pokušati iznaći materijalna sredstva da bi sportsko društvo što kvalitetnije radilo.
4. U rad društva uključivati roditelje i vanjske suradnike.
5. Uspostaviti suradnju sa drugim klubovima i školama i održavati međusobne susrete.

Planirane aktivnosti:

1. prikupljanje i sortiranje rezultata sa natjecanja
2. motiviranje što više učenika za aktivno sudjelovanje u klubu
3. preventivno djelovanje protiv ovisnosti i tjelesno-zdravstvenih problema
4. pronalaženje dodatnih materijalnih sredstava
5. uključivanje roditelja i vanjskih suradnika
6. poticanje suradnje s Odbojkaškim klubom «Veli Vrh» , Nogometnim klubom «Veli Vrh» i Veslačkim klubom «Istra»
7. uspostavljanje suradnje s drugim košarkaškim klubovima i školama te održavati međusobne susrete

U ŠSK – u OŠ Veli Vrh Pula djelovat će sljedeće sekcije:

BADMINTON – učenici od 1. do 4. razreda (Rovis, prof.)

SPORTSKA GRUPA – učenici 6.a, (Franjul, prof.)

1. Prikupljanje i sortiranje rezultata sa natjecanja
2. Planira se animirati što više učenika za aktivno sudjelovanje u klubu i izvan.
3. Radom u klubu voditi prevenciju protiv ovisnosti i tjelesnih problema.
4. Pokušati iznaći materijalna sredstva da bi klub što kvalitetnije radio.
5. U rad kluba uključiti roditelje i vanjske suradnike.
6. Suradnju kluba usmjeriti prema Odbojkaškom klubu «Veli Vrh», Nogometnom klubu «Veli Vrh» i Veslačkom klubu «Istra»
7. Uspostaviti suradnju s drugim košarkaškim klubovima i školama te održavati međusobne susrete.

ŠAHOVSKA GRUPA – učenici od 1.- 8. razreda (Banovac, prof.)

Planirana natjecanja:

1. FUTSAL

Gradsko prvenstvo - 10. mjesec - učenici/ce 7. i 8. razred

Gradsko prvenstvo - 2. mjesec - učenici 5. i 6. razred

Županijsko prvenstvo - 3. mjesec - učenice

Državno prvenstvo - 5. mjesec - učenici/e

2. BADMINTON - učenici/e

- Gradsko prvenstvo - 2 mjesec

- Županijsko prvenstvo - 3 mjesec

- Međužupanijsko prvenstvo - 4 mjesec

- Državno prvenstvo - 4 mjesec

3. ŠAH - učenici/e

- Gradsko prvenstvo - 11. mjesec
- Županijsko prvenstvo - 1. mjesec
- Međužupanijsko prvenstvo - 2. mjesec
- Državno prvenstvo - 4. mjesec

4. SPORTSKI DAN ŠKOLE

5. KOŠARKA – učenici

- Gradsko prvenstvo - 1. mjesec
- Županijsko prvenstvo - 2. mjesec
- Državno prvenstvo - 5. mjesec

6. KROS – učenici/ce

- Gradsko
- Županijsko

7. ODBOJKA

- Gradsko
- Županijsko

3. PLANOV I PROGRAMI DODATNE NASTAVE

DODATNA NASTAVA - FIZIKA Jelena Korenić, učiteljica fizike							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Dodatni rad u nastavi fizike - kroz cijelu šk. godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz fizike	Priprema učenika za natjecanje	Učiteljica fizike i učenici 8. razreda	Učionica	Troškovi fotokopiranja materijala	- rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka iz fizike – ocjena u rubriku znanja

DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA - Razred: 5. – 8. razred Marinković Radojka, učiteljica geografije							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	Dodatni rad u nastavi geografije tijekom cijele školske godine	Proširivanje i usavršavanje znanja iz geografije Poticanje na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha	Priprema učenika za natjecanje	Učiteljica geografije i učenici 5.- 8. razreda	Učionica, terenski rad	Troškovi fotokopiranja materijala i troškovi odlaska na natjecanje	Rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i međusobno vrednovanje
TIJEKOM ŠK. GOD Edukativno predavanje o postanku svemira, promatranje nebeskih tijela teleskopom, Astronomsko društvo	Škola i okolica škole, 2 sata	Upoznavanje astronomije	Praktična primjena pomagala i tehnologije u svrhu proširivanja stečenih znanja	Učiteljica geografije i učenici 5.- 8. razreda u suradnji sa Astronomskim društvom "Vidulini"	pješice	Troškovi fotokopiranja materijala	Timsko prezentiranje
TIJEKOM ŠK. GOD. Lokalitet ili događanje prigodnog sadržaja	Pula i okolica	Razvijati pozitivan odnos prema geografiji, proširiti stečena znanja, razvijati svijest o očuvanju prirode. Upoznavanje prirodne i kulturne baštine zavičaja	Razvijanje interesa učenika izvan nastave. Zajedno s učiteljicom sudjeluju u planiraju i razvijaju inicijativnost	Učiteljica geografije i učenici	Učionica, terenski rad, istraživački rad, autobus ili pješke	Troškovi fotokopiranja materijala i radnih listića, prijevoza	Timska prezentacija učeničkih radova

DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA - RAZRED: 3. razred PŠ Štinjan

Amida Nesimi, učiteljica razredne nastave

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	Dodatni rad u nastavi HJ i matematike tijekom cijele školske godine.	Dopunjavanje i usavršavanje znanja iz hrvatskog jezika i matematike	Priprema učenika za stvaralački odnos iz područja književnosti i jezika i matematičkih sadržaja te razvoj logičkog mišljenja	Učiteljica i učenici	Rad u paru, individualni, grupni rad. Rad na jezičnim, književnim i matematičkim sadržajima.	-	Prezentacija i sudjelovanje na svečanostima obilježavanja prigodnih blagdana, završna školska priredba i prezentacija projekta. Samovrednovanje.

DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK - RAZREDI: 7.c / 8.c i 7.a/b

Patricija Percan Pamić, Jasna Žabčić učiteljice Hrvatskog jezika

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	Dodatni rad u nastavi HJ tijekom cijele školske godine.	Proširivanje i usavršavanje znanja iz HJ, priprema za natjecanje.	Učenici 7.a/b/c i 8./c razreda.	Učiteljica HJ i učenici 7.a/b/c, i 8.c razreda.	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.	-	Rezultati na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA - razred: 7.a, 7.b, 7.c, 8.b, 8.c Ena Pacenti, učiteljica matematike							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Dodatni rad u nastavi matematike tijekom cijele školske godine.	Dopunjavanje i usavršavanje znanja iz matematike, priprema za natjecanja.	- razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka - priprema učenika za natjecanja.	Učitelj matematike i učenici 7. i 8. razreda.	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.		Rezultati na natjecanjima, ocjena u rubriku znanja.

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA - razred: 5.a,b,c i 6.a,b Katarina Taškowska, učiteljica matematike							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Dodatni rad u nastavi matematike tijekom cijele školske godine.	Dopunjavanje i usavršavanje znanja iz matematike, priprema za natjecanja.	Priprema učenika za natjecanja.	Učitelj matematike i učenici 5. i 8. razreda.	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.	-	Rezultati na natjecanjima, ocjena u rubriku znanja.

DODATNA NASTAVA – KEMIJA - Razred: 7. i 8. Nataša Trenčevska, učiteljica kemije							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Dodatni rad u nastavi kemije - kroz cijelu šk. godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz kemije	Priprema učenika za natjecanje	Učiteljica kemije i učenici 7. i 8. razreda	-	-	- rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka iz kemije – ocjena u rubriku znanja

DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA – 5. – 8. razred Aleksandra Žufić, učiteljica informatike							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine	Informatička učionica 1 sat tjedno	- Učenje programiranja i primjene algoritama uporabom programskog jezika Python - Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja informatike. - Priprema učenika za natjecanja iz informatike.	- Osposobljavanje za samostalno korištenje računala - Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja informatike - Priprema učenika za informatička natjecanja	Učiteljica i učenici	- vježbe - sudjelovanje na natjecanjima - individualni rad - timski rad	- možebitni troškovi prijeevoza učesnika na mjestu natjecanja (oko 200 kn po učesniku po natjecanju)	- izložbe i prezentiranje radova - sudjelovanje na natjecanjima - sudjelovanje u projektima

DODATNA NASTAVA - Hrvatski jezik, Matematika 4. PŠ Zdravka Griparić, učiteljica RN							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE 35 sati	Dodatni rad u nastavi matematike i hrvatskog jezika - kroz cijelu šk. godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz matematike, jezika i književnosti, stvaralaštvo	Priprema učenika za natjecanje, proširivanje znanja i informacija	Učiteljica	Rješavanje zadataka- individualno i grupno, stvaralaštvo	-cijena pristupa za natjecanje klokan bez granica	- rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka, samovrednovanje

DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA - Razred: 8. a, b, c Tina Grgorinić Kalogjera, učiteljica biologije i prirode							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE.	Rad u učionici i na terenu - tijekom šk.godine	Dopunjavanje i usavršavanje znanja iz biologije	- potaknuti zanimanje za znanstveno istraživanje živih bića - razviti kritičko i logičko razmišljanje i zaključivanje - priprema učenika za natjecanje	Učiteljica biologije i učenici 8. razreda	- izrada različitih modela od kolaža, plastelina i dr. materijala - provedba pokusa i istraživanja - rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina	- troškovi materijala - troškovi prijeevoza	Rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i međusobno vrednovanje

DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK - RAZREDI: 6.a, 6.b, 6.c Marietta Kaić Kosanović, učiteljica engleskog jezika							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	Dodatni rad u nastavi EJ tijekom cijele školske godine	Usavršavanje znanja iz engleskog jezika - bogaćenje vokabulara, razvijanje jezičnih vještina, međukulturne kompetencije, proširivanje spoznaja o zemljama engleskog govornog područja - kultura, jezik, običaji	- Sudjelovanje u projektu Zavičajne nastave - Priprema učenika šestih razreda za međunarodno natjecanje - Hippo English language competition - dramatizacija pročitanih kratkih priča, te predstavljanje putem videosnimke	Učiteljica EJ i učenici	učionica- rješavanje zadataka sa prijašnjih Hippo natjecanja, čitanje tekstova i dramatizacija istih	-	Power Point prezentacija, foto i video materijali, nastavni listići ocjena iz nastavnog predmeta- govorenje / čitanje s razumijevanjem i slušanje s razumijevanje Rezultati na natjecanjima Potica Samovrednovanje

DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA - Razred: 4. B

Voditelj: Suzana Mihovilović Otović, učitelj RN

Vremeni i naziv aktivnosti: tijekom školske godine

Odredište i trajanje aktivnosti: učionica 4. B , 1 sat tjedno

Cilj aktivnosti: dopunjavanje i proširivanje znanja iz hrvatskog jezika i matematike

Namjena aktivnosti: priprema učenika za stvaralački odnos prema jezičnim i književnim sadržajima, razvoj logičkog mišljenja, priprema za natjecanje

Nositelj aktivnosti: učenici i učiteljica

Način realizacije: rad na jezičnim, književnim i matematičkim sadržajima

Način vrednovanja: samovrednovanje

DODATNA NASTAVA - Hrvatski jezik 2. A Sandra Novoselić, učitelj RN							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE 18 sati	Dodatni rad u nastavi hrvatskog jezika - šk. godina	- dopunjavanje i usavršavanje znanja hrvatskog jezika	Priprema učenika za stvaralački odnos prema jezičnim i književnim sadržajima	Učiteljica	Individualni i grupni rad	-	- rješavanje nastavnih listića s dodatnim zadacima

DODATNA NASTAVA - Hrvatski jezik 2. B Elena Škrinjar- Konović, učitelj RN							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE 18 sati	Dodatni rad u nastavi hrvatskog jezika - šk. godina	- dopunjavanje i usavršavanje znanja hrvatskog jezika	Priprema učenika za stvaralački odnos prema jezičnim i književnim sadržajima	Učiteljica	Individualni i grupni rad	-	- rješavanje nastavnih listića s dodatnim zadacima

DODATNA NASTAVA - Hrvatski jezik 2. C Nataša Kresović, učitelj RN							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE 18 sati	Dodatni rad u nastavi hrvatskog jezika - šk. godina	- dopunjavanje i usavršavanje znanja hrvatskog jezika	Priprema učenika za stvaralački odnos prema jezičnim i književnim sadržajima	Učiteljica	Individualni i grupni rad	-	- rješavanje nastavnih listića s dodatnim zadacima

DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA - RAZRED: 2. razred PŠ Štinjan Marija Pavletić, učitelj RN							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine	Dodatni rad u nastavi hrvatskog jezika i matematike tijekom cijele školske godine.	Dopunjavanje i usavršavanje znanja iz hrvatskog jezika i matematike.	Priprema učenika za stvaralački odnos iz područja književnosti i jezika te proširivanje znanja matematičkih sadržaja.	Učiteljica i učenici	Rad u paru, individualni, grupni rad.	-	Prezentacija i sudjelovanje na svečanostima obilježavanja prigodnih blagdana. Rješavanje nastavnih listića s dodatnim zadacima. Samovrednovanje.

DODATNA NASTAVA - Matematika 2. A Sandra Novoselić, učitelj RN							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠKOLSKJE GODINE 17 sati	Dodatni rad u nastavi matematike - kroz cijelu šk.godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz matematike	-osposobiti učenika u rješavanju matematičko/ logičkih problema	učiteljica	-realizacija zadataka	-	-rješavanje nastavnih listića s dodatnim zadacima

DODATNA NASTAVA - Matematika 2. B Elena Škrinjar- Konović, učitelj RN							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE 17 sati	Dodatni rad u nastavi matematike - kroz cijelu šk.godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz matematike	osposobiti učenika u rješavanju matematičko/ logičkih problema	Učiteljica	Rješavanje zadataka-	-	- rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka

DODATNA NASTAVA - Matematika 2. C Nataša Kresović učiteljica RN							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE 17 sati	Dodatni rad u nastavi matematike - kroz cijelu šk.godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz matematike	osposobiti učenika u rješavanju matematičko/ logičkih problema	Učiteljica	Rješavanje zadataka-	-	- rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka

DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA - RAZRED: 1.a, 1.b, 1.c, 1.PŠ
VODITELJI: Jasenka Koren, Petra Štokovac, Vesna Opassich, Anita Peruško

Vremenik i naziv aktivnosti: tijekom školske godine

MATEMATIKA

CILJEVI: - razvoj interesa i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka

- razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja

NAMJENA: rad usmjeren na razvoj sposobnosti učenika u rješavanju matematičko/ logičkih problema

NAČIN REALIZACIJE: primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala

VREMENIK: tijekom nastavne godine planiramo realizirati 17 sati dodatne nastave iz matematike

VREDNOVANJE: provjera uspješnosti rješavanja matematičkih problema

HRVATSKI JEZIK

CILJEVI: - omogućiti razvoj interesa i sposobnosti

- poticati razvoj rječnika, mašte i želje za igrom i suradnjom

NAMJENA: osposobljavanje učenika za vladanje sadržajima

NAČIN REALIZACIJE: primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala

VREMENIK: tijekom nastavne godine, 18 sati

VREDNOVANJE: stupanj uspješne usmene i pismene komunikacije

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

Voditelj: Tatjana Kadum, učiteljica RN

Razredi: 3.a

Vremenik: tijekom školske godine

Planiran broj sati : 1 sat tjedno

Planiran broj učenika: 8 učenika

Način realizacije: primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala

Cilj aktivnosti:

- razvoj interesa i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka
- razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja
- proširivanje matematičkih znanja
- priprema za natjecanje

Namjena aktivnosti : razvijanje sposobnosti učenika za rješavanje matematičko/ logičkih problema

Način vrednovanja aktivnosti: - provjera uspješnosti rješavanja matematičkih problema

- prisustvovanje na natjecanju (Festival matematike, Pula +, matematika+)

DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA - Razred: 4.a

Voditelj: Tina Đurišić, učiteljica RN

Vremenik i naziv aktivnosti: tijekom školske godine

Odredište i trajanje aktivnosti: učionica 4.a , 1 sat tjedno

Cilj aktivnosti: dopunjavanje i proširivanje znanja iz hrvatskog jezika i matematike

Namjena aktivnosti: priprema učenika za stvaralački odnos prema jezičnim i književnim sadržajima, razvoj logičkog mišljenja

Nositelj aktivnosti: učenici i učiteljica

Način realizacije: rad na jezičnim, književnim i matematičkim sadržajima

Način vrednovanja: samovrednovanje

DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA - Razred: 4.c

Voditelj: Dina Hoegler, učiteljica RN, Alen Klančar (Z)

Vremenik i naziv aktivnosti: tijekom školske godine

Odredište i trajanje aktivnosti: učionica 4.c , 1 sat tjedno

Cilj aktivnosti: dopunjavanje i proširivanje znanja iz hrvatskog jezika i matematike

Namjena aktivnosti: priprema učenika za stvaralački odnos prema jezičnim i književnim sadržajima, razvoj logičkog mišljenja

Nositelj aktivnosti: učenici i učiteljica

Način realizacije: rad na jezičnim, književnim i matematičkim sadržajima

Način vrednovanja: samovrednovanje

DODATNA NASTAVA - Povijest - Razred: 6.- 8.

Voditelj: Igor Jovanović

Vremenik i naziv aktivnosti: tijekom školske godine

Odredište i trajanje aktivnosti: tijekom nastavne godine

Cilj aktivnosti: dopunjavanje i proširivanje znanja iz povijesti

Namjena aktivnosti: priprema učenika za natjecanja

Nositelj aktivnosti: učenici i učitelj

Način realizacije: individualni rad, grupni rad, mentorska nastava

Način vrednovanja: samovrednovanje te vrednovanje kroz natjecanja

Aktivnosti:

priprema i natjecanje za zavičajni kviz Krasna zemljo

priprema i natjecanje za online kviz Koliko poznaješ Hrvatski sabor

priprema i natjecanje za školsko, županijsko i državno natjecanje iz povijesti

priprema i natjecanje u pisanju samostalnih istraživačkih radova

DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA - Razred: 3.B

Voditelj: Lorena Maletić, učiteljica RN

Vremenik i naziv aktivnosti: tijekom školske godine

Odredište i trajanje aktivnosti: učionica 3. B , 1 sat tjedno

Cilj aktivnosti:

- omogućiti razvoj interesa i sposobnosti

- dopunjavanje i proširivanje znanja iz hrvatskog jezika i matematike

Namjena aktivnosti: priprema učenika za stvaralački odnos prema jezičnim i književnim sadržajima

Nositelj aktivnosti: učenici i učiteljica

Način realizacije: primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala

Način vrednovanja: uspješna usmena i pismena komunikacija, samovrednovanje

4. PROJEKTI U ŠKOLI

1.	PROJEKT "KUĆICA ČITANJA" - voditelji knjižničarka Raifa Ginovski i stručni suradnik pedagog Nada Arzenšek - učenici 1. razreda
2.	PROJEKT „GLOBE PROGRAM“ - voditelji Nataša Trenčevska, učiteljica kemije i biologije - učenici 5.- 8. razreda
3.	PROJEKT „FAIR TRADE ZA FER DRUŠTVO“ – voditelj Domagoj Rakitovac, vjeroučitelj - učenici 8-ih. Razreda
4.	PROJEKT „VILA MARIJA“ - voditelj projekta Roberta Weissman Nagy učitelj LK - učenici 5.- 8. razreda
5.	PROJEKT PŠ ŠTINJAN „ŽELIM ZNATI, ISTRAŽUJEM I UČIM“ voditelj projekta Zdravka Griparić , učitelj RN - učenici i učitelji PŠ Štinjan
6.	PROJEKT „UČENJE O HOLOKAUSTU“ - voditelj projekta Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti - učenici 6. – 8. razreda
7.	PROJEKT – CROCUS - voditelj projekta Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti - učenici RN i PN
8.	PROJEKT – POVIJEST ŠKOLE I NASELJA VELI VRH - Školstvo na Velom Vrh u Štinjanu u 20. stoljeću - voditelj projekta Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti - učenici 7. – 8. razreda
9.	PROJEKT „SPOMENDAN NA ŽRTVE FAŠISTIČKOG TERORA GRADA PULE“ - voditelj projekta Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti - učenici 7. – 8. razreda
10.	PROJEKT SHARING EUROPEAN HISTORIES - voditelj projekta Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti - učenici 7. – 8. razreda
11.	PROJEKTNi DAN ŠKOLE - Integriran dan: tema: „NOVAC“ (travanj 2020.) - voditelji radionica učitelji razredne i predmetne nastave - učenici 1. – 8. razreda
12.	PROJEKTI „EU Code Week“ i “Hour of Code” - voditelj projekta Aleksandra Žufić, učiteljica informatike

	- učenici 5. – 8. razreda
13.	PROJEKT „Croatian Makers liga” - voditelj projekta Aleksandra Žufić, učiteljica informatike - učenici 5. – 8. razreda
14.	PROJEKT „Istarski svemirski program“ - voditeljice projekta Nataša Trenčevska, Radojka Marinković, Jelena Korenić i Aleksandra Žufić - vanjski suradnici: Astronomska udruga Vidulini
15.	PROJEKT “ZAJEDNO DO ZNANJA 2” - koordinatori za OŠ Veli Vrh Pula Emina Laštrić, stručni suradnik socijalni pedagog i Nada Arzenšek, stručni suradnik pedagog Učenici 2., 3., 5., 6., 7. i 8. razreda
16.	PROJEKT “READING IS FUN / LA LETTURA E’ UN PIACERE” - voditeljice projekta: Marietta Kaić Kosanović, Danijela Deželjin-Čuturilo, Nataša Birač-Butući, Doris Mejak, Sanja Nježić - učenici 2.- 8. razreda
17.	PROJEKT – ZDRAVA PREHRANA - u suradnji sa GRADOM PULA i ZZZJZ IŽ
18.	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - voditelji projekta: Katarina Kristić, Domagoj Rakitovac, Vesna Subotić, Martina Pavletić
19.	PROJEKT – THE WOR(L)D IS IN YOUR HANDS - voditelji projekta: Doris Mejak, Marietta Kaić Kosanović, Danijela Deželjin-Čuturilo, Nataša Birač-Butući - učenici 3.- 8. razreda
20.	PROJEKT „VRTIM ZDRAVI FILM“ - voditeljica projekta: Tina Grgorinić Kalogjera - učenici 7-ih razreda
21.	PROJEKT “ISTARSKE LEGENDE” – PRODUŽENI BORAVAK - voditelji projekta: Barbara Draščić Kutlača, Vanja Gulaš, Nina Juravić, Nina Popović, Sonja Vuković i Marina Uzel - učenici produženog boravka
22.	INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKE ŽUPANIJE - koordinator: Igor Jovanović - učenici 1.-8. razreda.
23.	VELI VRH PJEVA - voditeljica projekta: Martina Mahić učenici koji pohađaju izvanastavni predmet solo pjevanja cilj projekta: samostalno izvesti pjesmu po izboru koju su učenici uvježbavali na izbornom predmetu solo pjevanje..
24.	PROJEKT “UZ ČITANJE RIJEČI RASTU” - voditeljice projekta: Elena Škrinjar-Konović, Sandra Novoselić - učenici drugih razreda - suradnja s učiteljima preko eTwinninga

25.	FOOTBALL PEOPLE WEEKS INCLUSIVE IS NOT EXCLUSIVE - voditelji projekta: Igor Jovanović, učitelj povijesti, Goran Banovac, voditelj INA šah
26.	PROJEKT suradnje sa školom iz Poljske - tema "Dječja ljudska prava" - u projektu sudjeluju: ravnateljica Ileana Zahtila Blašković, učitelji Marietta Kaić Kosanović, Doris Mejak, Danijela Deželjin-Čuturilo, Igor Jovanović, Goran Banovac, Josip Raić i Domagoj Rakitovac, stručni suradnik Nada Arzenšek - učenici od petog do osmog razreda - suradnja sa Školom preko video poziva i dolazak 10-tero učenika u pratnju s dvoje učitelja na razmjenu u našu školu

1. PROJEKT – KUĆICA ČITANJA

Voditelji projekta: Raifa Ginovski, knjižničarka i Nada Arzenšek, pedagog

Naziv projekta	KUĆICA ČITANJA
Sudionici projekta	učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda i razrednici
Trajanje	školska godina
Financiranje (tko financira i u kojem iznosu)	Škola – ukupno 500 kn: 1. kupnja materijala za izradu knjižica - kućica čitanja: papir, karton, traka, ljepilo, toner 150 kn 2. kupnja knjiga za poklon najboljim čitačima 350 kn
Načini provedbe	1. Upoznavanje s radom školske knjižnice – obilazak i upoznavanje školske knjižnice, pravila ponašanja u knjižnici, čuvanje knjiga - radionica za prvašice –voditelj radionice šk. knjižničarka Raifa Ginovski, str. suradnik 2. Upoznavanje učenika 1. razreda, učiteljica prvog razreda, učiteljica voditelja Produženog boravka i roditelja učenika 1. razreda s projektom „Kućica čitanja“ – stručni suradnici Raifa Ginovski, knjižničarka i Nada Arzenšek, pedagog Napomena: svaki učenik u svojoj Kućici čitanja za svaku posuđenu i pročitano knjigu dobije jednu malu sličicu koju zalijepi knjižničarka (odaberemo za svaki razred sličicu nekog djeci omiljenog lika iz dječje književnosti) te se tako učenici potiču na čitanje, a i međusobno takmiče i pojedinačno i kao razred u cjelini. 3. „Čitam ti priču“ – čitanje izabrane priče / bajke – knjižničarka i grupa Mladi knjižničari, učiteljice RN – prema dogovoru 4. Razgovor o pročitanoj – knjižničarka 5. Provjera čitanja (tehnika čitanja, čitanje s razumijevanjem) – svibanj - Nada Arzenšek, pedagog 6. Podjela nagrada najboljim čitačima – na kraju šk. godine – voditelji projekta i učiteljice RN 7. Objava na web stranici škole – stručni suradnici i učiteljica informatike
Ciljevi projekta	Poticanje djece na redovite dolaske u knjižnicu, razvijanje čitalačkih vještina i navika, razvijanja pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici, uvođenje učenika u raznoliki svijet dječje literature. Praćenje i provjera čitanja
Rezultati projekta	Projekt „Kućica čitanja“ provodi se u našoj školi kontinuirano već 7 godina. Projekt je počela školska knjižničarka. S obzirom da stručni suradnik pedagog škole prema programu rada provjerava čitanje i napredovanje učenika u čitalačkim vještinama na kraju 1. razreda i početkom 2. razreda dogovorena je daljnja zajednička suradnja zbog uočenih pozitivnih rezultata u čitanju i učestalom posjećivanju šk. knjižnice.

	Projekt je pohvaljen od strane učitelja i roditelja. Učenici vrlo rado posjećuju knjižnicu i vesele se čitanju. Projekt promiče kulturu čitanja i potiče čitateljske navike djece.
Način vrednovanja projekta	Prezentacija putem PP prezentacija Internet stranice škole

2. PROJEKT – GLOBE PROGRAM

Voditelj programa GLOBE: Nataša Trenčevska, prof. biologije i kemije

Program GLOBE (Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša) je znanstveno – obrazovni, ekološki program pokrenut u SAD-u na Dan planeta Zemlje, 22. travnja 1995. Danas je u program GLOBE uključeno preko 100 zemalja svijeta, s preko 13 500 škola svih kontinenata. Hrvatska je bila među prvim zemljama koje su pristupile ostvarivanju tog svjetskog programa, a do danas je uključeno 138 hrvatskih škola. Program predviđa učenička mjerenja i bilježenja podataka iz neposrednog okoliša, s područja meteorologije, geologije, biologije, istraživanja vode (hidrologije), kartiranja i daljinskog istraživanja. Prikupljeni podaci se šalju u zajedničku bazu podataka, smještenu u SAD-u, gdje ih znanstvenici obrađuju i koriste za istraživanja promjene okoliša na globalnoj razini. Komunikacija između učenika i znanstvenika odvija se preko Interneta – međunarodna GLOBE stranica: <http://www.globe.gov>, a prikupljeni podaci dostupni su svim posjetiteljima Interneta. Sudjelujući u ovom programu učenici dolaze do novih spoznaja o okolišu i razvijaju pozitivan stav prema prirodi koja nas okružuje. GLOBE grupa formirana od 15-ak učenika raditi će na atmosferskim skupnim mjerenjima koja se obavljaju svakodnevno, a uključuju: vrste oblaka, pokrivenost neba – naoblaka, temperatura – max., min., trenutna, količina oborina – kiša, snijeg, pH oborina. Za početna mjerenja, od pribora i materijala potrebni su: max-min termometar, kućica za termometar, kišomjer i pH-metar što ćemo postupno pribaviti iz sredstava škole. Jednom mjesečno raditi će se hidrološka mjerenja na potocima i lokvama na području Velog Vrha i Štinjana kao i biometrija na istom području. Od proljeća ćemo svakodnevno krenuti sa fenološkim mjerenjima koja uključuju pupanje, listanje i cvjetanje dominantne vrste drveća na području naše škole. Sva mjerenja vrše se prema propisanim GLOBE protokolima.

Projekt – GLOBE program (izvannastavne aktivnosti)		Razred: 5.-8.		Voditelji GLOBE programa: Nataša Trenčevska			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Mjerenja parametara propisanih po GLOBE protokolima na području škole i drugim lokalitetima	Razvijanje ekološke svijesti i očuvanje planeta Zemlje	Mjerenja hidroloških, meteoroloških, biometrijskih i fenoloških parametara propisanih GLOBE protokolima te informiranje ostalih učenika	Voditelji GLOBE programa i ostali učitelji koji se žele uključiti, učenici 5.- 8. razreda	Po potrebi – pješice, autobusom	Troškovi fotokopiranja materijala i troškovi odlaska na natjecanje	Unos podataka u GLOBE bazu. Izrada plakata i PowerPoint prezentacija

	- cijela šk.godina		naše škole i lokalne zajednice o dobivenim podacima				
TIJEKOM ŠK. GODINE	Sadnja i uzgoj jorgovana u školskom vrtu	Razvijanje ekološke svijesti i očuvanje planeta Zemlje	Uređenje školskog okoliša i praćenje fenoloških parametara prema GLOBE protokolima	Voditelji GLOBE programa i ostali učitelji koji se žele uključiti, učenici 5.- 8. razreda		Troškovi sadnica, pripreme i gnojidbe zemljišta	Unos podataka u GLOBE bazu Izrada plakata i PowerPoint prezentacija
TIJEKOM GODINE Posjet meteorološkoj stanici	Aerodrom Pula	Upoznavanje sa meteorološkom opremom i terminologijom	Proširivanje stečenih znanja	Voditelji GLOBE programa i ostali učitelji koji se žele uključiti, učenici 5.- 8. razreda, djelatnici meteorološke postaje	Autobusom	Troškovi prijevoza	Unos podataka u GLOBE bazu Izrada plakata i PowerPoint prezentacija
TIJEKOM GODINE GLOBE projekt	Područje Velog Vrh	Upoznavanje Velog Vrh	Podizanje svjesnosti o promjenama u prirodi	Voditelji GLOBE programa i ostali učitelji koji se žele uključiti, učenici 5.- 8. razreda	Pješice	Troškovi materijala za izradu herbarija	Unos podataka u GLOBE bazu Izrada plakata i PowerPoint prezentacija
TIJEKOM GODINE European Phenology Campaign	Područje Velog Vrh Rujan - prosinac Ožujak - svibanj	Praćenje fenoloških promjena na listopadnim biljkama tijekom jeseni i proljeća	Podizanje svjesnosti o promjenama u prirodi	Voditelji GLOBE programa, učenici 5.- 8. razreda, u suradnji s ostalim GLOBE školama	Pješice	Troškovi fotokopiranja materijala	Unos podataka u GLOBE bazu Izrada i prezentacija projekta

3. PROJEKT – FAIR TRADE ZA FER DRUŠTVO

Voditelj: Domagoj Rakitovac, vjeroučitelj

Fair Trade je trgovinsko partnerstvo utemeljeno na dijalogu i društveno-odgovornom poslovanju u kojem se plaćanjem poštene cijene za sirovine, proizvode ili rad marginaliziranim proizvođačima i radnicima u zemljama u razvoju osigurava održivost, isplativost i konkurentnost.

Vrlo je važno učenike svih uzrasta upoznavati i uvoditi u Fair Trade koncept jer su upravo oni buduća generacija ne samo FT potrošača, nego i aktivista kao i "decision makera", tj. onih koji će donositi odluke u raznim poduzećima i institucijama. Teško je zamisliti FT grad bez FT škole... U brojkama: više od 500 FT škola u V. Britaniji, te preko 3800 u procesu dobivanja statusa.

Wales: 43% škola nosi titulu FT škole u prvoj FT zemlji na svijetu!

RH: u svega nekoliko škola govori se o Pravednoj trgovini, a do kraja 2010. Samo dvije škole vode FT pilot-projekt.

PROJEKT – FAIR TRADE ZA FAIR DRUŠTVO	Razred 8.	Voditelj FT programa: Domagoj Rakitovac
---	------------------	---

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Upoznavanje sa temeljnim načelima FT trgovinske razmjene	- razvijanje nove etičke dimenzije u trgovini, primarnoj proizvodnji i nama kao završnim korisnicima tog lanca razmjene	Razvijati svijest o odgovornosti, odgovornom građanstvu, ekologiji, racionalizaciji i održivom razvoju na svim razinama trgovinske razmjene	Voditelj FT programa sa svim učenicima 8. razreda	U učionici	-	Samovrednovanje

4. PROJEKT Villa Marija

Voditeljica: prof. Roberta Weissman Nagy

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava u prostorima Doma Vile Marije

Planirani broj učenika: 3-5 učenika

Razred ili razredi: od 5. do 8. razreda

Ciljevi aktivnosti: Razvijanje suradničkog načina rad u izradi praktičnih likovnih radova, te vrednovanje likovnih uradaka. Stjecanje novih iskustava kod učenika.

Razvijanje empatije za stare i bolesne osobe, te suradnja sa društvenom zajednicom.

Način realizacije aktivnosti: Timsko i individualno rješavanje postavljenog zadatka.

Vremenski okviri aktivnosti: Dva dogovorena termina na nivou grada Pule

Osnovna namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena svim učenicima i njihovom upoznavanju s novim načinima rada i socijalnom kontaktu

Detaljni troškovnik za aktivnost: Cijena koštanja karte gradskog prometa u dva smjera.

Način vrednovanja aktivnosti: Samovrednovanje, dobronamjeran kritički osvrt učitelja, te sudjelovanje na medijski popraćenoj međuškolskoj izložbi u prostorima u prostorijama Doma Vile Marije.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati vrednovanja se koriste za daljnji napredak učenika na lik

VIZUALIJA

Planirani broj do 30 učenika od petog do osmog razreda

Ciljevi : Digitalizacija likovnog jezika

Vremenski okvir aktivnosti: studeni/lipanj

Stručna suradnja sa grupacijom Vizualija na izradi novog digitalnog projekta.

Pulska Filmska Tvornica izrada animacija tijekom školske godine

5. PROJEKT PŠ ŠTINJAN: ŽELIM ZNATI, ISTRAŽUJEM I UČIM

Voditelj: Zdravka Griparić, učiteljica RN

Nositelji: učenici IV. razreda, učenici I., II. i III. razreda

Sudionici: Učiteljice: Amida Nesimi, Anita Peruško, Marija Pavletić

Realizacija projekta: nastavna godina 2020./2021.

Program: Organizirati radionice za sve razredne odjele na zadanu temu; upoznati roditelje s potrebama djece za znatiželjom i istraživanjem, njihovom potrebom da ih se sluša, uvažava.

Poticati i upućivati na istraživačku nastavu, timski rad, rad u skupinama, evaluacijske radionice.

Troškovi: 0 kn.

Način vrednovanja: Prezentacija na završnoj priredbi škole.

Cilj projekta: Kod učenika potaknuti i razvijati pozitivan odnos prema sebi i drugima. Upućivati ih na spoznavanje vrijednosti kvalitetno provedenog vremena, razvijati kritičko mišljenje i poticati učenike na kreativnost, istraživanje i znatiželju.

O projektu: Uz različite oblike rada s posebnim naglaskom na terensku i izvanučioničnu nastavu u projekt bi bili uključeni svi učenici škole, ali i velikim dijelom i roditelji.

Radovi će biti izloženi na prezentaciji upriličenoj na završnoj priredbi škole uz prisustvo roditelja i mještana.

6. PROJEKT – UČENJE O HOLOKAUSTU

Voditelj projekta: IGOR JOVANOVIĆ, učitelj HJ i povijesti

OPIS PROGRAMA ILI PROJEKTA

Cilj je sakupiti video svjedočanstva što većeg broja preživjelih zatočenika svih logora II svjetskog rata, obraditi, montirati materijal i arhivirati. Od dosada prikupljenih svjedočanstava napravljen je kratak dokumentarni film na DVD-u koji je dostavljen u prilogu ove prijave.

Dio materijala biti će korišten u nastavi povijesti prilikom obilježavanja sjećanja na holokaust.

Proučavanjem i radom na svjedočanstvima učenici mogu spoznati da:

- Holokaust nije bio povijesna slučajnost – dogodio se zbog toga jer su se pojavile i ozakonile predrasude, mržnja, diskriminacija i masovna ubojstva
- Demokratske ustanove i vrijednosti potrebno je poštovati, njegovati i štititi.

KORISNICI

Direktni: učenici osnovnih i srednjih škola, studenti

Indirektni: potomci osoba stradalih u holokaustu odnosno genocidu

OPĆI CILJ:

- sustavno obrađivanje preživjelih sudionika genocida i holokausta te njihovo arhiviranje i dokumentiranje

SPECIFIČNI CILJEVI:

- napraviti kronologiju istraživanja genocida i holokausta na području Istre
- otvaranje i ažuriranje internet portala na navedenu temu
- metodičko obrađivanje svjedočanstava i njihovo pripremanje za prikazivanje u nastavi
- izrada dokumentarnog filma

AKTIVNOSTI:

- traženje stradalnika holokausta, intervjuiranje i snimanje video svjedočenja
- priprema montaže i montaža, prikazivanje u školama i u javnosti

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU PROJEKTA (s naznakom dosadašnjeg iskustva i kvalifikacije)

- IGOR JOVANOVIĆ, prof. hrvatskog jezika i književnosti i povijesti zaposlen u osnovnoj školi Veli Vrh u Puli završio edukaciju na navedenu temu u YADVASHEM Jeruzalem COE training seminar, Pestalozzi program, Bratislava – siječanj 2006.; COE training seminar, Pestalozzi program, Zagreb – siječanj 2007.
- IGOR ŠAPONJA, prof. hrvatskog jezika i književnosti i povijesti zaposlen u Ekonomskoj školi u Puli

PROCJENA POTREBE

Tijekom Drugoga svjetskog rata preko 20 000 stanovnika Istre završilo je u koncentracionim logorima diljem njemačkog Reicha i fašističke Italije. Dosadašnja istraživanja obavljena su ideološko obojeno i ne postoji mnogo video svjedočanstava o tim događajima. Naše istraživanje spada u domenu «oral history» svjedočanstava malih ljudi čije su priče autentični prikaz svih strahota konc logora. Smatramo kako je potrebno napraviti arhivu video svjedočanstava koje bi pohranili i sačuvali od zaborava. Dio svjedočanstava bi se koristio i u obrazovne svrhe.

Do sada je zabilježeno 50-ak svjedočanstava što na video, a što na audio zapisu. U pripremi je snimanje još 40-ak svjedočenja, s time da nam se preživjeli sudionici tih događaja svakodnevno javljaju i taj broj ima tendenciju rasta.

Prilikom edukacije o holokaustu u školi su do sada gostovale gospođe Rina Smajla i Ana Zulian koja je preživjela strahote konc logora Auschwitz, što je ujedno zabilježeno video kamerom. Učenici su posjetili i intervjuirali gospođu Vincenzu Rovis koja je isto preživjela Auschwitz.

PROCJENA REZULTATA- Djeca će nakon projekcije:

- usvojiti znanja o pojmovima holokaust i genocid
- saznati uzroke i posljedice netrpeljivosti prema drugim narodima, religijama i rasama
- analizirati povijesne izvore i slike
- formulirati zaključke
- stvaranje stava prema stradanju ljudi u koncentracionim logorima
- prepoznati ratne zločine

7. PROJEKT – CROCUS

Voditelj projekta: IGOR JOVANOVIĆ, učitelj HJ i povijesti

Naziv projekta: Projekt CROCUS

Suradnici projekta: vanjski suradnici

Sudionici projekta: Učitelji i učenici 6. – 8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: šk.godina, LISTOPAD – SVIBANJ, 30 sati

CILJEVI PROJEKTA:

Glavni cilj: Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu

Način vrednovanja: prezentacija rezultata putem PP prezentacije, uređenje panoa, radni listovi, internet stranice.

OPIS PROJEKTA:

Projekt Šafran upoznaje mlade ljude s temom holokausta i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.

Uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranjem cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja.

8. PROJEKT - POVIJEST ŠKOLE I NASELJA VELI VRH – Školstvo na Velom Vrh u i Štinjanu u 20. stoljeću

Voditelj projekta: IGOR JOVANOVIĆ, učitelj HJ i povijesti

Kraći naziv projekta: POVIJEST ŠKOLE VELI VRH

Sudionici projekta: učenici 5. – 8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: šk. godina

CILJEVI PROJEKTA:

Glavni cilj: Obilježavanje 100 godina OŠ Veli Vrh, 100 godina nastave na hrvatskom jeziku na Velom Vrh u i PŠ Štinjan

Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini i potrebe čuvanja baštine

OPIS PROJEKTA: STO GODINA ŠKOLE

Projekt bi trajao tijekom školske godine s naglaskom na povijesti i tradiciji užeg zavičaja. Sudjelovali bi učenici 7. i 8. razreda (dvadesetak učenika) pod stručnim vodstvom profesora iz povijesti, geografije, hrvatskoga i talijanskog jezika, glazbene i likovne kulture.

Projekt predviđa prikupljanje mnoštva materijala, fotografija i tisak, te odlaske u Državni arhiv u Pazinu, a budući da je zgrada u cijelosti izgorjela zajedno sa svom dokumentacijom ovaj projekt je još dobio na važnosti.

Potrebna sredstva planirana su u iznosu od 8.000,00 kn.

Način vrednovanja: prezentacija rezultata putem PP prezentacije, uređenje panoa, radni listovi, internet stranice.

9. PROJEKT - SPOMENDAN NA ŽRTVE FAŠISTIČKOG TERORA GRADA PULE

Voditelj projekta: IGOR JOVANOVIĆ, učitelj HJ i povijesti

Sudionici projekta: učenici 7. – 8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: šk. godina, prvi tjedan listopada, 10 sati

CILJEVI PROJEKTA:

Glavni cilj: Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu

OPIS PROJEKTA:

Tematske prezentacije i predavanja

10. PROJEKT SHARING EUROPEAN HISTORIES

- voditelj projekta Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti

- učenici 7. – 8. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOV NIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
---------------------	-----------------	--------------------	-------------------------	-------------------	----------	----------------	--

Projekt „Sharing European Histories“	Istraživati utjecaj globalnih povijesnih procesa na lokalnoj razini u razdoblju Austro-Ugarske monarhije.	razvoj učeničkih istraživačkih vještina razvijanje svijesti o utjecaju Hrvatske na europsku povijest i europske povijesti na Hrvatsku poticanje učenika na djelovanje unutar lokalne zajednice jačanje interkulturalnih kompetencija učenika i nastavnika podizanje svijesti o potrebi očuvanja kulturne različitosti	Hrvatska Udruga Nastavnika Povijesti	Istraživački rad nastavnika i učenika Susreti s učenicima drugih škola sudionica projekta Javna izložba rezultata rada Zajednička publikacija	1. listopada 2020 – 1. ožujak 2021. rad s učenicima i susret s drugim školama 1. ožujak 2021. – 1. travanj 2021. izložbe radova i izrada publikacija	Hrvatska Udruga nastavnika Povijesti	Razgovor, analiza uspješnosti, evaluacija projekta, prezentiranje projekta u školi (ili lokalnoj zajednici)
---	---	---	--------------------------------------	--	---	--------------------------------------	---

11. PROJEKTI DAN ŠKOLE - Integrirani dan za učenike 1. – 8. razreda

Tema integriranog dana: „NOVAC“

Realizacija: travanj 2020.

Sudionici:

- voditelji radionica učitelji razredne i predmetne nastave
- svi učenici 1. – 8. razreda

Program:

- radionice za sve razredne odjele na temu Igra; istraživačka nastava; timski rad; rad u skupinama; evaluacija radionica
- izvješća, plakati, fotografije, film, prezentacije

O projektu: Integrirani dan pretpostavlja različite oblike rada s naglaskom na terensku i izvanučioničnu nastavu.

Radovi će biti izloženi u školi za roditelje i drugi posjetitelje. Planirana je prezentacija za učenike i učitelje.

Napomena: Teme iz pojedinih predmeta navedene su u razrednim i predmetnim kurikulumima.

Cilj: Upoznati se sa temom novac kao sredstvom plaćanja i mjere osobnog bogatstva, a postao je društveni status i kult suvremenog društva

Zadaci:

Prijedlog radionica uz temu Novac:

1. Je li novac prljav? (mikrobiološka radionica, mogućnost za suradnju s ZZJŽ)
2. Koje biljke i životinje krase novčanice? (biološka radionica)
3. Mito i korupcija - Potkupljivanje u životinjskom svijetu? (biološka radionica)
4. "Bioraznolikost valuta" - valute po državama (geografska radionica)
5. Koja je kemijska formula novca (materijali od kojih se izrađuje novac) (kemijska radionica)
6. Blagajnica ide na more (zbrajanje novca, primjena znanja iz matematike - matematička radionica)
7. Mjenjačnica (kako računamo promjenu valuta, najbolji tečaj - matematička radionica)
8. Kriptovalute (bitcoin itd. - informatička radionica)

9. Poduzetnik na jedan dan (knjižnica, što je novac, banke, obrt, poduzetnik itd.)
10. Tko je Kovač? (izrada novca, papirnato i kovanog - radionica iz tehničke kulture)
11. POS terminali (informatička ili radionica tehničke kulture)
12. Novac kroz povijest (povijesna radionica)
13. "Money money money" ili "Nije u šoldima sve" (hrvatske i strane pjesme o novcu - radionica iz glazbene kulture)
14. Novčano kreativna (radionica likovne kulture)
15. Jezici - pjesme i priče o novcu, interpretacija, pisanje sastava...
16. Svojstva novca (radionica fizike, po čemu strojevi raspoznaju novčanice i kovanice)

Svi razredi uključeni su u projekt kroz odabrane aktivnosti.

Prezentacije i djelomični rezultati bit će vidljivi tijekom godine. Projekt će omogućiti veću međurazrednu povezanost što je i jedan od ciljeva projekata općenito. Prezentacija projekta realizirat će se i u sklopu Završne priredbe.

12. PROJEKTI „EU Code Week“ i “Hour of Code”

Voditelj projekta: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike

Naziv projekta: „EU Code Week“ i “Hour of Code”

Sudionici projekta: učenici 5.-8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: listopad 2020. - ožujak 2020.

Troškovi projekta: oko 200 kn za materijale za izradu plakata i pomoćnih nastavnih sredstava

O projektima: Tehnologija oblikuje naše živote ali manjima odlučuje što ćemo i kako koristiti. Mi možemo učiniti puno više od korištenja, dijeljenja i „lajkanja“. Mi možemo ostvariti naše „lude“ ideje i izgraditi stvari koje će donijeti radost drugima. Nikada nije bilo lakše napraviti vlastitu aplikaciju, izgraditi vlastiti robota ili izmisliti leteće automobile. To nije lagan put ali to je putovanje puno kreativnih izazova.

Programiranje je svuda oko nas. Svaka interakcija između čovjeka i računala je podržana programskim kodom. Programiranje je puno više od mnoštva različitih alata, to je način gledanja na svijet: razdijeliti zadatke u sve manje podskupine. To je zabavno i kreativno područje ispunjeno velikim ljudima i strastvenom zajednicom. Ovo je cilj: mi želimo povezati pojedince, grupe, ustanove, organizacije i tvrtke, koji su u mogućnosti pomoći ljudima doživjeti radost programiranja.

#codeEU je inicijativa koju je pokrenula Neele Kroes uz podršku DG Connect u Europskoj komisiji sa ciljem da se ljudi potaknu da uče programirati, da se svima nama pruži prilika da ostavimo vlastite ideje i promijenimo svijet. Više o projektu može se pronaći na službenim stranicama projekta (codeweek.eu).

Hour Of Code ili Sat Kodiranja globalni je pokret kojeg čine deseci milijuna učenika u preko 180 zemalja. To je jednosatni uvod u računalstvo, osmišljen za demistifikaciju kodiranja i kao dokaz da svatko može naučiti osnove. Više o samom projektu može se naći na stranicama projekta (hourofcode.com/hr).

13. PROJEKT “Croatian Makers Liga”

Voditelj projekta: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike

Naziv projekta: Croatian Makers Liga

Sudionici projekta: učenici 5.-8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: šk. 2020/2021.

Troškovi projekta: oko 700 kn za potrošni materijal (uglavnom baterije za robote) i prijevoz učesnika na mjesta natjecanja

O projektu: Croatian Makers liga je dio projekta Croatian Makers koji je 2014. godine pokrenuo Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM). Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Platforma na kojoj se odvija liga je edukacijski robot mBot (Bluetooth verzija) koja nudi vrlo jednostavan ulazak u svijet robotike, ali omogućava i naprednije korištenje. U sklopu ovog projekta od organizatora smo dobili 5 takvih robota. Svi sudionici su podijeljeni u regionalne grupe i natjecanja će biti organizirana u regionalnim centarima diljem Hrvatske. Dio natjecanja održati će se online iz prostora sudionika natjecanja. Više o projektu može se pronaći na službenim stranicama projekta (croatianmakers.hr/hr/croatian-makers-liga).

14. PROJEKT “Istarski svemirski program”

Voditelj projekta: Nataša Trenčevska, Radojka Marinković, Jelena Korenić i Aleksandra Žufić u suradnji s vanjskim suradnicima iz Astronomskog društva Vidulini

Naziv projekta: “Istarski svemirski program”

Sudionici projekta: učenici izvannastavnih aktivnosti iz STEM područja i učitelji

Vrijeme realizacije projekta: tijekom rujna 2020/2021.

Troškovi projekta: oko 200 kn za potrošni materijal

O projektu: Udruga Vidulini pokrenula je ovaj projekt, prvi takve vrste u Hrvatskoj, prije točno deset godina, kada su u bliski svemir poslali prvu sondu koja je uspješno odradila svoju misiju u svemiru i spustila se na Zemlju donoseći zanimljive podatke. Sonde iz programa Histrion u bliskom svemiru prikupljaju podatke o temperaturi, atmosferskom tlaku, vlažnosti, UVA i UVC zrakama, radijaciji, ili registriraju radiovalove koji stižu od Sunca i drugih zvijezda, svi su ti podaci itekako korisni i značajni za daljnji razvoj tehnologije. Krilate bespilotne letjelice izrađene su prošle školske godine u Industrijsko-obrtničkoj školi na Vidikovcu, a planom leta predviđeno je da H-108 i H-110 budu lansirane tijekom rujna. Točan datum i vrijeme lansiranja znat će se tri dana prije s obzirom da se moraju uzeti u obzir prilike u bliskom svemirskom prostoru koje diktiraju putanju leta. Ove godine bi se u naša škola uključila u ovaj program kroz pripremu dva micro:bita za slanje bespilotnom letjelicom u bliski svemir s ciljem provjeravanja njihove izdržljivosti i ispravnosti nakon boravka u uvjetima izloženosti jačem svemirskom zračenju i niskim temperaturama.

15. PROJEKT “ZAJEDNO DO ZNANJA 2”

Ime i prezime voditelja	Emina Laštrić, socijalni pedagog, Nada Arzenšek, pedagog (koordinatore projekta na razini Škole)
Razred ili razredi	2.a, 2. PŠ Štinjan, 3.a, 3.c, 3. PŠ Štinjan, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.b, 8.b
Planirani broj učenika	11

Planirani broj sati tjedno	278
Ciljevi projekta	Osnovni je cilj projekta osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama.
Način realizacije projekta	Neposredan rad pomoćnika u nastavi s učenicima s teškoćama u razvoju uz redovitu superviziju koordinatora projekta (potiče učenika i usmjerava ga na nastavi, pomaže pri izvedbi praktičnih radova prema nalogu učitelja, prati učenika pri izmjeni prostora). Svakodnevna kvalitetna suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima Škole te roditeljima učenika.
Vremenski okviri projekta	Od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.
Osnovna namjena projekta	Osnovna je zadaća pomoćnika u nastavi za učenike s poteškoćama u razvoju pružanje neposredne podrške u razredu učenicima s teškoćama, pomoć u uključivanju u razredni kolektiv, savladavanje socijalno-psiholoških prepreka i nastavnih sadržaja.
Okvirni troškovnik za projekt	Potrebna sredstva biti će osigurana iz proračuna Grada Pule.
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Kontinuirana razmjena informacija. Popraćenost projekta u medijima.
Način korištenja rezultata projekta	Korištenje strategija koje su bile učinkovite u budućim projektima vezanim uz pomoćnike u nastavi. Modifikacija onih strategija koje nisu bile učinkovite.
Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje	Poticanje na timski rad i suradnju. Razvijanje empatije za učenike s teškoćama u razvoju.

16. PROJEKT - READING IS FUN / LA LETTURA E' UN PIACERE

Voditelji projekta: Marietta Kaić Kosanović, Nataša Birač Butući, Danijela Deželjin-Čuturilo, Doris Mejak, Sanja Nježić

Sudionici projekta: učenici 2.- 8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: kroz školsku godinu 2020./2021. tijekom nastave engleskog i talijanskog jezika

Cilj projekta je da učenici zavole čitanje te potaknu vlastitu kreativnost u stvaranju dramatizacije ili drugog načina izvedbe pročitane djela te ista predstave drugim učenicima, djeci u produženom boravku i Gradskoj knjižnici. Kroz projekt se namjerava isto tako potaknuti učenike koji bolje čitaju i izgovaraju tekstove engleskog i talijanskog jezika da pomognu učenicima kojima nema tko pomoći pri učenju.

Učenici zajedno čitaju i ponavljaju tekstove koje učenici kojima je potrebna pomoć pri izgovoru i intonaciji slušaju i na taj način ponavljaju koristeći vršnjačku pomoć.

Troškovi projekta: 0 kn

Način vrednovanja: kroz nastavu engleskog i talijanskog jezika, razvijanje govornih sposobnosti učenika, izrada audio materijala

17. PROJEKT – ZDRAVA PREHRANA

U suradnji s GRADOM PULA i ZZZJZ IŽ

Projekt je nastavak od školske godine 2013./2014., a započeo je s projektom Promocije pravilne prehrane u osnovnim školama na području grada Pule pod stručnom vodstvom ZZZJZ IŽ sukladno Nacionalnim smjernicama za prehranu učenika u osnovnim školama.

U sklopu projekta provela se edukacija o zdravoj prehrani učenicima i djelatnicima škola i istraživanje o prehrambenih navika djece u svim osnovnim školama u Puli, a rezultati su poslužili kao preporuka zdravih školskih obroka u pulskim osnovnim školama.

Posebna se pažnja, pri slaganju jelovnika, posvetila kuhanim sezonskim obrocima i mediteranskom načinu prehrane.

Voditelji projekta: Razrednici razrednih odjeljenja u suradnji sa školskom kuharicom

Cilji projekta: poticanje zdravih prehrambenih navika i promoviranja zdravog načina života u osnovnim školama

Opis projekta i realizacija: Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bi se promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Osim službenih programa nastave, obuhvaća i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje prepoznatljivost škole.

Nastavnici su uvidjeli promovirati kroz zdravu prehranu:

- 16.09. Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača
- 16.-22.09. EU tjedan mobilnosti – predlažemo da se skrene pozornost na važnost kretanja za zdravlje (brža cirkulacija podrazumijeva i bržu dostavu sveukupnih hranjivih sastojaka svim tjelesnim stanicama), a ujedno se smanjuje i bespotrebna potrošnja fosilnih goriva, koje zagađuje sve nas, a istovremeno uzrokuju globalno zatopljenje
- 12.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje
- 16.10. Svjetski dan hrane
- 20.10. Dan jabuka
- 21.03. Prvi dan proljeća i ujedno Svjetski dan šuma i 22.03. Svjetski dan voda – treba čuvati šume i tlo od zagađenja, požara, ne bacati smeće i krupni otpad u šumu, već ga odvesti na pravo mjesto. Ako ne znamo kuda bi ga odložili, možemo zatražiti pomoć, tj. nazvati telefonom firme koje se bave otpadom (Herculanea 638-400, Metis 535-067)
- 7.04. Svjetski dan zdravlja – može se razgovarati o higijeni, o zdravoj hrani, spavanju, boravku u prirodi radi rasterećenja od elektroničkih naboja kojima smo izloženi svakodnevno.
- 22.04. Dan planete Zemlje – opet je pogodno da se okrenemo zaštiti prirode u kojoj živimo. Štednja energije, selektivno odlaganje otpada (gdje odložiti baterije, stare lijekove, limenke, staklo, plastiku,...). Ovu temu će inače detaljno obraditi Eko grupa i postaviti pano na ulazu u školu, ali predlažemo da se i na satovima razrednika razgovara o ovoj temi.
- na satovima razrednika razgovarati o nužnom selektivnom odvajanju otpada.

18. DANI ZAHVALNOSTI ZA KRUH I PLODOVE ZEMLJE

Voditelji projekta: Katarina Kristić, Domagoj Rakitovac, Vesna Subotić i Martina Pavletić

Kraći naziv projekta: DANI KRUHA

Sudionici projekta: učenici 1. do 4 razreda

Vrijeme realizacije projekta: šk. godina 2020./2021., listopad - matična škola Veli Vrh,, područna škola Štinjan - listopad

CILJEVI PROJEKTA:

Glavni cilj: Razvijati osjećaj zahvalnosti za sve stvoreno u prirodi, plodove jeseni, senzibilizirati učenike za čuvanje okoliša, prirodnog ambijenta u kojem živimo, dati značaj kruhu kao osnovnoj životnoj namirnici.

Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini.

Projekt predviđa priredbu u holu škole za vrijeme marende, gdje će učenici imati prigodan scensko-recitatorski program, pjevanje prigodnih pjesama.

Potrebna sredstva planirana su u iznosu od 50 kn.

Način vrednovanja: izložba u holu škole, uređenje panoa, internet stranice, fotografiranje

19. PROJEKT - THE WOR(L)D IS IN YOUR HANDS

Voditelji projekta: Doris Mejak, Marietta Kaić Kosanović, Nataša Birač Butući, Danijela Deželjin-Čuturilo

Sudionici projekta: učenici 1.- 8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: tijekom školske godine 2020./2021.

Cilj projekta je razvijati ljubav prema pisanim oblicima, pisanoj korespondenciji te govornoj komunikaciji s učenicima drugih krajeva svijeta.

Troškovi projekta: oko 200 kn za moguće troškove slanja pisama

Način vrednovanja: kroz nastavu engleskog jezika, razvijanje pisanih i govornih sposobnosti učenika

20. PROJEKT VRTIM ZDRAVI FILM

- voditeljica projekta: Tina Grgorinić Kalogjera

O PROJEKTU: Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, kojem je cilj educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću. Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.

Projekt je odobren od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstva zdravlja te Agencije za odgoj i obrazovanje. Edukativni materijali kreirani su od strane stručnjaka nutricionizma te su usklađeni s preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Projekt provodi Hrvatski školski sportski savez. Promocija Nestlé proizvoda u sklopu projekta strogo je zabranjena.

CILJEVI PROJEKTA:

Glavni ciljevi projekta su:

- edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama
- poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti

Sekundarni ciljevi projekta su:

- unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti
- poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika

CILJANE SKUPINE

- učenici od 13 ili 14 godina (7. razred). Učenike će se educirati o zdravim prehrambenim navikama i poticati na bavljenje tjelesnim aktivnostima
- roditelji - okolina. Roditelji su ti koji donose odluke o kupovini, brinu o prehrani učenika, kao i o doručku učenika, obiteljsko okruženje najviše utječe na navike i ponašanje učenika

SUDIONICI PROJEKTA: učenici 7.ih razreda

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2020./2021.

TROŠKOVI PROJEKTA: troškove projekta pokriva Hrvatski školski sportski savez

NAČIN VREDNOVANJA: rješavanje anketa na početku i na kraju projekta

21. PROJEKT “Istarske legende” - PRODUŽENI BORAVAK

Voditelji projekta: Barbara Draščić Kutlača, Vanja Gulaš, Nina Juravić, Nina Popović, Sonja Vuković i Marina Uzel

Tema projekta: Istarske legende

Realizacija: tijekom cijele nastavne godine

Sudionici:

- učiteljice produženog boravka
- učenici 1. i 2. razreda Produženog boravka

Program:

- radionice, igre, istraživački i timski rad, rad u skupinama
- izvješća, plakati, fotografije, film, prezentacije

O projektu:

Projekt *Istarske legende* obuhvaća različite radionice kroz koje će učenici i učenice upoznati najpoznatije istarske legende, razvijati svoju maštu te naučiti razlikovati stvarno od nestvarnog. Učenici će učiti o povijesti, legendama i kulturi svog zavičaja uz niz radionica i igraonica edukativnog i zabavnog tipa.

22. PROJEKT - INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKE ŽUPANIJE

Voditelji projekta: Igor Jovanović

Tema projekta: zavičajna nastava

Realizacija: školske godine

Sudionici: učenici 1.- 8. razreda

O projektu: Ideja o zavičajnoj nastavi krenula je iz šarolikog multikulturalnog istarskog identiteta, od bogatstva sadržanog u maloj-velikoj Istri koja čuva, njeguje tradiciju, običaje, narječja, floru, faunu i svekoliku povijesnu baštinu.

Cilj: Cilj projekta je formiranje institucionalnog oblika očuvanja istarskog zavičajnog identiteta, odnosno uvođenje zavičajne nastave i tradicijske kulture u predškolske ustanove te osnovne i srednje škole na području Istarske županije, te čuvanje svog regionalnog bogatstva i naše regionalne posebnosti.

23. VELI VRH PJEVA

Voditelji projekta: Martina Mahić

Tema projekta: pjevanje

Realizacija: tijekom 2. polugodišta

Troškovi projekta: nema ih

Sudionici: učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost solo pjevanje

Program: koncert/natjecanje na kojemu će učenici izvoditi uvježbane pjesme.

O projektu: Održavati će se u prostorijama škole. Učenici koji pohađaju solo pjevanje će tijekom cijele školske godine uz vodstvo mentorice uvježbavati nekoliko modernih pjesama po vlastitom izboru, te će onu najbolju izvesti na sam dan projekta uz matricu ili instrumentalnu pratnju. Učenike će ocjenjivati stručni žiri te publika. Pobjednik ulazi direktno u finale županijskog pjevačkog natjecanja "Mali, veliki mikrofon" u Buzetu.

24. PROJEKT "UZ ČITANJE RIJEČI RASTU"

- voditeljice projekta: Elena Škrinjar-Konović, Sandra Novoselić

- učenici drugih razreda

- suradnja s učiteljima preko eTwinninga

Naziv aktivnosti:	eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu / Words grow by reading“
<i>Razredi</i>	Učenici drugih razreda
Cilj	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.

Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)		- izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - kritički se odnosi prema pročitanoj, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom - sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađuje slikovnice, letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige, lutkarske predstave i dr. - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima
Način realizacije	<i>Oblik:</i>	Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete i rad izvannastavnih aktivnosti
	<i>Sudionici:</i>	Učenici drugih razreda koji sudjeluju u radu grupa Mali književnici i Lutkarska grupa
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	projektno i suradničko učenje, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih i lutkarskih aktivnosti
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata
	<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	Cijelu školsku godinu 2020/2011. Obilježavanje prigodnih datuma - svaki od učitelja uključenih u projekt odabire neke od sljedećih dana te ih obilježava s učenicima: · MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 1.-31. listopada · MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog) · DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA – 11. studenog · SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - veljača · MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – 14. veljače · SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26. veljače · SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA – 20. ožujka · NOĆ SA ANDERSENOM – 27. ožujka · MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 2. travnja · DAN HRVATSKE KNJIGE – 22. travnja
Potrebni resursi/moguće teškoće		Svi raspoloživi resursi, projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi, ne predviđaju se poteškoće.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole. Objava materijala i aktivnosti u okviru E- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i fb-grupi projekta.
--	--

25. FOOTBALL PEOPLE WEEKS INCLUSIVE IS NOT EXCLUSIVE

Voditelji projekta: Igor Jovanović, učitelj povijesti, Goran Banovac, voditelj INA šah

Football People Weeks se već kroz razne aktivnosti već nekoliko godina održava u OŠ Veli Vrh Pula. Ove godine OŠ Veli Vrh Pula želi obilježiti Football peoples week u suradnji s Udrugom za autizam Istra te s šahovskim klubom Veli Vrh Pula i NK Veli Vrh Pula

Cilj projekta: Pomoću nogometa, šaha i dječje kreativnosti povezati djecu s autizmom i učenike OŠ Veli Vrh Pula koji će zajednički izraditi poruke jednakosti, podrške, suradnje i tolerancije koje će se fizički pročitati ili online predstaviti tijekom Football peoples week.

Projekt je zamišljen u nekoliko faza:

I. faza tijekom rujna 2020., kada će štićenici Udruge za autizam Istra na polovicama nogometnih lopti ispisivati, crtati svoje poruke o važnosti bavljenja nogometom (sportom općenito). U isto vrijeme će stručnjaci za autizam održati predavanja i radionice VI. b razredu OŠ Veli Vrh Pula o autizmu i kako pristupiti autističnom djetetu te važnosti baljenja sportom za osobe s poteškoćama u razvoju. Plan je da se održi jedno predavanje i dvije radionice. Učenici će svoja saznanja predstaviti tijekom Football People Weeks.

II. faza, u rujnu i prvoj polovici listopada. Štićenici (Udruge za autizam) će nakon što su napisali i nacrtali svoje poruke „ispucati“ lopte u OŠ Veli Vrh Pula. Na druge će polovice lopti učenici šestog razreda OŠ Veli Vrh Pula napisati svoje poruke. U isto će vrijeme članovi šahovskog kluba koji djeluje pri školi izrađivati prezentacije o povezanosti šaha i nogometa odnosno pronaći poznate nogometaše šahiste i obrnuto.

III. faza u rujnu i prvoj polovici listopada. Svoje će poruke napisati i nogometaški omladinskih kategorija NK Veli Vrh Pula

III. faza tijekom Football peoples week, zajednički susret učenika OŠ Veli Vrh Pula, članova Udruge za autizam Istra i NK Veli Vrh koji će si dobacivati ili se poigrati nogometnim loptama na terenu NK Veli Vrh (ukoliko nije moguće, poruke će se čitati online, Isto se odnosi i na prezentacije šahovske grupe. Nakon susreta slijedi podjela zahvalnica

U ovu će se fazu projekta uključiti sa svojim porukama podrške Toni Burić i Mateo Lisica, igrači NK Istra 1961, prvoligaškog kluba iz Pule, a i bivši učenici naše škole, Lana Lovrić i Mia Gavrić, učenice naše škole i reprezentativke Hrvatske u svojoj kategoriji, Blaž Bugarin, trener golmana u ženskoj reprezentaciji Hrvatske.

IV. faza Sve će se poruke arhivirati prezentirati na nekom mediju (ppt, poster, plakati), a lopte i promotivni materijal (poster, naljepnice) pokloniti Udruzi za autizam Istra. U rad će biti uključena i foto i novinarska sekcija škole koja će medijski popratiti događaj.

26. Projekt suradnje sa školom iz Poljske - tema "Dječja ljudska prava"

Voditelj projekta: Ileana Zahtila Blašković

Tema projekta: "Dječja ljudska prava"

Realizacija: tijekom školske godine (razmjena učenika predviđena za kraj svibnja)

Sudionici: ravnateljica Ileana Zahtila Blašković, učitelji Marietta Kaić Kosanović, Doris Mejak, Danijela Deželjin-Čuturilo, Igor Jovanović, Goran Banovac, Josip Raić i Domagoj Rakitovac, stručni suradnik Nada Arzenšek, učitelji škole iz Poljske Szkola Podstawowa im Jana Pawła II w Ujezdzie Gornym, 10 učenika spomenute škole

O projektu: Ideja o suradnji na projektu dolazi iz škole iz Poljske. Suradnja učitelja dviju škola trebala bi stvoriti jedan program radionica kroz koje bi se obrađivala tema dječjih ljudskih prava u kontekstu Evropske Unije, u kontekstu naših država: Poljske i Hrvatske, ali i sagledavanjem problema nepoštivanja dječjih prava s kojima se susreću djeca u nekim zemljama izvan Evropske Unije. Nakon pripreme, radionice bi se odvijale tijekom 7-10 dana s početkom krajem svibnja ili početkom lipnja 2020. Istim bi pristupilo 10-tero učenika iz Poljske u pratnji dvoje njihovih učitelja i učitelji i stručni suradnici naše škole, kao i određen broj naših učenika (iz petog do osmog razreda). Prije radionice bilježilo bi se početno stanje, a nakon njih napredak u razumijevanju dječjih ljudskih prava. Dječja ljudska prava će se i ubuduće promovirati brošurama za druge škole i video uratcima nastalim tijekom razmjene.

Cilj: Cilj projekta je istražiti koliko djeca naših škola znaju o dječjim ljudskim pravima, naglasiti njihovu važnost kroz primjere poštivanja odnosno nepoštivanja istih u kontekstu unutar Evropske Unije, ali i ostalih zemalja svijeta, aktivno promicati poštivanje istih. Teme obrađene kroz radionice i same radionice bit će objavljene u brošurici za daljnje korištenje po školama. Kroz razmjenu učenika, cilj je i aktivno korištenje stranog jezika u komunikaciji i radionicama, razvijanje suradnje i timski rad između učitelja i učenika škola.

5. OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMI, RADIONICE, NATJECANJA I SURADNJE

OŠ Veli Vrh Pula		GODIŠNJI OKVIRNI PLAN PRODUŽENOG BORAVKA					Školska godina: 2020./2021.	
REDOVITE AKTIVNOSTI VEZANE UZ NASTAVNU DJELATNOST		ODGOJNO – OBRAZOVNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA ORGANIZIRANO SLOBODNO VRIJEME						
- rješavanje domaćih uradaka i ostalih obrazovnih zadataka uz pružanje pomoći u učenju, -vježbanje , ponavljanje i usustavljivanje nastavnih sadržaja po redovnom nastavnom programu uz pomoć različitih oblika i metoda rada. - dodatni i dopunski rad	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	MATEMATIČKO	PRIRODOSLOVNO	TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO	UMJETNIČKO	TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE	
	- slušanje i govorenje, - uočavanje zvukova u prostoru (zvuk, ton, glas), - glasovna analiza i sinteza, - analitičke vježbe- rastavljanje riječi na slogove i glasove, - vježbanje uporabe malih i velikih tiskanih i pisanih slova, - vježbanje urednog, čistog i jasnog pisanja - čitanje, pisanje, recitiranje, - govorenje: artikulirano i razumljivo, -vježbanje pravilnog naglašavanja riječi i rečenica - reproduciranje priča uz pomoć lutaka - igranje uloga, dramske igre - poticanje kreativnog i stvaralačkog i kritičkog mišljenja -istraživački radovi, razrada projekata korištenje i uporaba različitih izvora znanja, literature, časopisa, enciklopedija, književnih djela - medijska kultura - posjet knjižnici	- razvijanje vještine čitanja, pisanja i uspoređivanja brojeva - primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu -igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja, rješavanje matematičkih problema - naučiti postaviti i analizirati jednostavniji problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te protumačiti i vrednovati rješenje i postupak -izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema	- upoznavanje vlastite uloge i uloge drugih u neposrednom okruženju - upoznavanje svojeg okruženja (obitelj, škola, grad, županija, država) - uočavanje uzročno – posljedičnih zakona u prirodi - praćenje promjena u prirodi - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta i njihove međusobne povezanosti - upoznavanje različitih staništa i uvjeta života na njima (livada, šuma, more, planina,...) -praktični rad ,uređenje školskog vrta -terenska nastava sa određenim ciljem - aktivno sudjelovanje u istraživačkim projektima - razvijanje i poticanje ekološke svijesti - utjecaj čovjeka na okoliš - osvješćivanje i upoznavanje učenika sa problemima uzrokovanim ljudskom aktivnošću i ne brigom o okolišu koji nas okružuje. - sudjelovanje u eko projektima i akcijama odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj - istraživanje i upoznavanje zavičajne posebnosti (kulture i običaja)	-usvajanje osnovnih informatičkih i tehničkih znanja i primjena istih u svakodnevnom životu - osposobljavanje za praktično, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova - usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, očuvanje okoliša, i vezani su uz odgoj i obrazovanje za održivi razvoj - izrada i provedba različitih praktičnih radova i projekata - izrada plakata -izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala -pravilno rukovanje i uporaba pribora i alata prilikom rada	- poticanje pozitivnog odnosa prema sebi i drugima. - upoznavanje i razvoj moralnih vrijednosti - usvajanje pravila ponašanja u grupi i u različitim situacijama - socijalizacija - poticanje odgovornosti prema sebi, drugima i materijalnim vrijednostima -poštivanje i uvažavanje sličnosti i različitosti u odnosima s drugima,tolerancija -pluralizam -razvijanje i poticanje asertivne komunikacije -poticanje empatije -svladavanje umijeća nalaženja u sukobu -diskutiranje i zauzimanje vlastitih stavova -osvješćivanje vlastitih postupaka -upoznavanje različitih metoda i tehnika opuštanja i relaksacije	- razvijanje osjećaja za ritam i slušanje, -upoznavanje i slušanje različitih vrsta glazbe i izvedba -pjevanje i reproduciranje različitih zvukova -upoznavanje instrumenata -prepoznavanje zvukova istih - pokret,ples,plesne strukture -čitanje i analiza različitih književno umjetničkih djela (pjesme, priče,basne, itd.) - likovno izražavanje: crtanje, slikanje, modeliranje,građenje, oblikovanje u prostoru -upoznavanje različitih likovnih tehnika -promatranje umjetničkih djela -poticanje stvaralačke kreativnosti, umjetničkog duha i razvijanje osjećaja za lijepo -posjet izložbi -posjet kazalištu -posjet kulturno povijesnoj ustanovi	-poticanje zdravog odnosa prema sebi, -razvijanje zdravstveno higijenskih navika - poticanje pozitivnog stava i odnosa prema zdravoj prehrani i njenom utjecaju na ljudski organizam , njegov rast i razvoj -primjena teorijskih i motoričkih znanja u svakodnevnim aktivnostima - boravak na zraku, igre u prirodi, rekreativne šetnje -zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja -upoznavanje vrsta sporta i sportskih disciplina -upoznavanje i poštivanje pravila igre -razvijanje sportskog duha, poticanje timske igre i suradnje	
OSTALO: Obilježavanje i integriranje prigodnih,tematskih dana u godini kroz različita područja i aktivnosti (Dani kruha, Dječji tjedan, Mjesec knjige, i sl.) Sudjelovanje u projektima organiziranim na školskoj razini: Integrirani dan; Suradnja i sudjelovanje u aktivnostima različitih udruga lokalne zajednice								

KREATIVNE LIKOVNE RADIONICE KVARTOVSKI ĐIR

Suradnja s Obiteljskim centrom, vanjski suradnici

Suradnja s Obiteljskim centrom Pula – ravnateljica Ines Puhar, dipl.inž.soc.rada

Ljetne radionice Kwartovski đir

Financijska podrška programu: IŽ i Grad Pula

Izvedba: suradnice OC

Voditelji radionica: ugovorni suradnici Obiteljskog centra Pula

Plan rada: 10 kreativnih radionica tijekom srpnja i kolovoza za učenike OŠ Veli Vrh Pula i djece kvarta Velog Vrh

Cilj: omogućavanje konstruktivnog provođenja slobodnog vremena tijekom ljetnih praznika i poticanje komunikacijskih vještina.

Sadržaj rada:

- podučavanje i vođenje u korištenju likovnih kreativnih tehnika (crtanje, slikanje, decoupage, kaširanje, modeliranje, keramika i sl.)

Prije početka ciklusa radionica organizira se sastanak roditelja djece koja se uključuju u program, a na kraju ciklusa završni susret na koji se pozivaju roditelji i druge djeci važne osobe, a koji se sastoji od upoznavanja gostiju sa sadržajima i rezultatima radionica (izložba radova, kratki igrokazi i sl.), podjele priznanja sudionicima i druženja.

Radionice su besplatne za djecu koja su korisnici programa, kao i za školu u čijem se prostoru provode.

Škola: pomoć pri formiranju grupe djece i kontaktiranju s njihovim roditeljima (ravnatelj, pedagog) i podjeli informativnih letaka

Odgovornost škole:

- informiranje ili omogućavanje informiranja svojih učenika viših razreda i njihovih roditelja (korištenje plakata koje dostavi Obiteljski centar ili u okviru redovnih roditeljskih sastanaka)

- osiguranje dostupnosti prikladnog prostora za jedan roditeljski sastanak, za ciklus od 10 radionica i za završni susret – sve tijekom srpnja i kolovoza 2016. godine

- redovita komunikacija s Obiteljskim centrom tijekom pripreme i na kraju ciklusa radionica, a prema potrebi i tijekom provedbe radionica

Obiteljski centar osigurava stručno vođenje i potreban materijal za kreativne aktivnosti.

Odgovornosti Obiteljskog centra:

- pravovremeno osiguranje informativnih materijala za djecu i roditelje

- sudjelovanje na uvodnom roditeljskom sastanku i završnom susretu

- osiguranje stručnog vođenja kreativnih radionica (vanjski suradnici, volonteri) i praćenja njihovog rada

- osiguranje potrebnog materijala za kreativne aktivnosti

- redovita komunikacija sa školom tijekom pripreme i na kraju ciklusa radionica, a prema potrebi i tijekom provedbe radionica

RADIONICE CRVENI KRIŽ

suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa Pula, voditelj Mladeži CK u školi Tina Grgorinić Kalogjera

LISTOPAD

- Akcija «Solidarnost na djelu»
- Radionica „Mladi za mlade“ – 4.r.
- Radionica „Poznaješ li Crveni križ?“ - 5. r.
- Radionica „Trgovanje ljudima“ – 8.r.
- Radionica za srednje škole «Istraživanje humanitarnog prava» ili „Trgovanje ljudima“ – 3. r. (blok sat)

STUDENI

- Radionica „Poznaješ li Crveni križ?“ - 5. r.
- Radionica „Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti“ – 6. r. (blok sat)
- Radionica za srednje škole «Istraživanje humanitarnog prava» ili „Trgovanje ljudima“ – 3. r. (blok sat)
- Radionica „Trgovanje ljudima“ – 8.r.
- Radionica o ljudskim pravima – 6.- do 8. r.

PROSINAC

- Radionica „Poznaješ li Crveni križ?“ - 5. r.
- Radionica „Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti“ – 6. r. (blok sat)
- Radionica za srednje škole «Istraživanje humanitarnog prava» ili „Trgovanje ljudima“ – 3. r. (blok sat)
- Socijalne akcije mladih povodom podjele božićnih paketa

SIJEČANJ

- Radionica „Mišica Milica“ – 2. r.
- Radionica „Prva pomoć“ – 7. r. (blok sat)
- Radionica „Trgovanje ljudima“ – 8.r
- Radionica „Osvješćivanje o problemu beskućništva“ – od 5. r.

VELJAČA

- Radionica „Mišica Milica“ – 2. r.
- Radionica „Prva pomoć“ – 7. r. (blok sat)
- Radionica „Trgovanje ljudima“ – 8.r
- Radionica „Osvješćivanje o problemu beskućništva“ – od 5. r.

OŽUJAK

- Radionica „Mišica Milica“ – 2. r.
- Radionica „Kodovi sigurnosti na vodi“ – 3. r.
- Radionica „Prva pomoć“ – 7. r. (blok sat)

- Radionica „Trgovanje ljudima“ – 8.r
- Radionica „Osvješćivanje o problemu beskućništva“ – od 5. r.

TRAVANJ

- Radionica „Mišica Milica“ – 2. r.
- Radionica „Kodovi sigurnosti na vodi“ – 3. r.
- Radionica „Prva pomoć“ – 7. r. (blok sat)
- Radionica „Trgovanje ljudima“ – 8.r
- Radionica „Osvješćivanje o problemu beskućništva“ – od 5. r._

SVIBANJ

- Tjedan Hrvatskog Crvenog križa 8-15. svibnja- Festival tolerancije- za sve osnovne škole, vrtiće i ustanove, Skupština GDCK Pula
- Radionica „Mišica Milica“ – 2. r.
- Radionica „Kodovi sigurnosti na vodi“ – 3. r.
- Radionica „Prva pomoć“ – 7. r. (blok sat)
- Radionica „Trgovanje ljudima“ – 8.r
- Radionica „Osvješćivanje o problemu beskućništva“ – od 5. r.

TAJNE JADRANSKOG PODMORJA – predavanje i izložba

NAZIV AKTIVNOSTI	TAJNE JADRANSKOG PODMORJA – predavanje i izložba
NOSITELJ AKTIVNOSTI / VODITELJ	SCIENTARIO /prof. biologije
CILJEVI	· Upoznavanje s nacionalnom prirodnom baštinom. · Upoznavanje životinjskih vrsta i razvijanje znanja o životu i zanimljivostima o životinjama koje žive u jadranskom moru. · Razvijanje interesa za prirodu i ekologiju. · Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, o problemima zagađivanja jadranskog mora i prirode općenito, ugrožavanja krhkog jadranskog ekosustava, o potrebi očuvanja jadranske bioraznolikosti, o postojanju zakonom zaštićenih vrsta.
NAMJENA	· Predavanje je namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave i prilagođeno različitim uzrastima od 1. do 8. razreda
NOSITELJI PROGRAMA	· Profesori biologije, učitelji

NAČIN REALIZACIJE	Izložbeni postav gostuje na vanjskom prostoru škole, učenici nakon predavanja razgledavaju vitrine s izloženim eksponatima u skladu s važećim epidemiološkim mjerama
VREMENIK	tijekom školske godine 2020. / 2021.
TROŠKOVNIK	Ulaznica za izložbu i predavanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- Vrednovanje na temelju prezentacija, izrada plakata i izlaganja učenika. - Korištenje rezultata - u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.

MATEMATIČKI KLOKAN

- povjerenik: Tatjana Kadum, učiteljica RN,

- suradnici: učiteljice RN, Ena Pacenti, Katarina Taškowska i Goran Banovac, učitelji matematike

"Klokani bez granica"

Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja.

Cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja

"Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.

Moto igre - natjecanja je: **bez selekcije, eliminacije i finala.**

Natjecanje se organizira svake godine 3. četvrtak u ožujku s početkom u 12:30 sati, u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama.

Ove školske godine natjecanje će se održati u **četvrtak, 18. ožujka 2021. s početkom u 12.30**. Za učenike MŠ natjecanje će biti organizirano u MŠ sukladno propisima i rasporedu po učionicama, odnosno u PŠ održat će se u većoj učionici PŠ.

Natjecanje se sastoji od 12 zadataka za skupine Pčelice i Leptirići, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Rješenja zadataka s osobnim podacima učenika ispisuju se na poseban listić A5 formata.

Učenici rješavaju zadatke po skupinama Pčelice (2.r. OŠ), Leptirići (3.r. OŠ), Ecoliers (4.-5.r. OŠ), Benjamins (6.-7.r. OŠ), Cadets (8.r. OŠ i 1.r. SŠ), Juniors (2.-3.r. SŠ) i Students (4.r. SŠ)

Trajanje natjecanja je za skupine Pčelice i Leptirići 60 minuta, a sve ostale skupine po 75 minuta.

Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših k težima. Za svaki zadatak ponuđeno je pet odgovora od kojih je samo jedan točan. Službeni jezici "Klokana" su francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica.

Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima, te za nagrade najuspješnijima.

PLESOMANIJA 2021.

Voditelj/koordinator: Tina Đurišić, učiteljica RN

Plesomanija je županijsko natjecanje plesnih grupa u modernom plesu za djecu do deset godina. Održava se svake godine jedne subote u svibnju u Sportskoj dvorani u Buzetu. Sve prijavljene plesne grupe podijeljene su u nekoliko kategorija, ovisno o tome plešu li unutar plesnog studija/kluba ili su pak potekli iz neke od istarskih osnovnih škola. Natjecanjem se promiče ples kao sveobuhvatna umjetnost koja snažno djeluje i motivira djecu nižeg uzrasta na fizičku aktivnost, pokret tijela uz glazbu i naposljetku kreativno izražavanje.

LIDRANO 2020.

LiDraNo je hrvatska smotra literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva učenika osnovnih i srednjih škola koja se svake godine održava u mjesecu siječnju u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje. Ostvaruje se na školskoj, općinsko/gradskoj, županijskoj i državnoj razini. Na svim se razinama odvojeno prosuđuju radovi učenika osnovnih i srednjih škola. Od školske do državne razine primjenjuju se ista mjerila vrednovanja i odabiranja. Pravo nastupa imaju učenici osnovnih škola od 1. do 8. razreda te učenici svih razreda srednjih škola pod vodstvom učitelja, tj. nastavnika.

FESTIVAL MATEMATIKE 2021.

- koordinatori i mentori : Katarina Taškovska, Ena Pacenti, Goran Banovac i Tatjana Kadum

Matematičko društvo Istra organizira 15. festival matematike u svibnju 2021. godine. Naša škola planira sudjelovati na ekipnom natjecanju "Ekipa za 5+ " u tri kategorije i to: Piko (3. i 4. r.), Mikro (5. i 6. r.) i Mega (7. i 8. r.). Jedna ekipa ima besplatno sudjelovanje na natjecanju dok se za ostale dvije uplaćuje kotizacija po 200 kn.

DABAR 2020.

Organizator: Udruga Suradnici u učenju

Koordinatori: Mateja Brodarič, učiteljica informatike u RN i Aleksandra Žufić, učiteljica informatike u PN

Dabar je međunarodno natjecanje koje promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti. Zadaci su osmišljeni tako da potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja. Organizator natjecanja za Hrvatsku je Udruga "Suradnici u učenju".

Ciljevi natjecanja su: širenje i popularizacija računalstva i informatike; • razvoj računalnog razmišljanja kod učenika; • usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.

Besplatno je za učenike i škole, a škole se moraju pridržavati Pravilnika natjecanja i Etičkog kodeksa natjecanja Dabar.

Natjecanje ima pet kategorija, a učenici rješavaju 12 zadataka uz vremensko ograničenje od 40 minuta. Natjecanje se odvija na jednoj razini, u online okruženju. Natjecanje će se odvijati u kategorijama: • Učenici 1. i 2. razreda osnovne škole - kategorija MikroDabar; • Učenici 3. i 4. razreda osnovne škole - kategorija MiliDabar; • Učenici 5. i 6. razreda osnovne škole - kategorija KiloDabar; • Učenici 7. i 7. razreda osnovne škole - kategorija MegaDabar.

Natjecanje će se održati od 9. do 13. studenog 2020. godine.

Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika u Europi - Hippo English Language Competition

Koordinatori i mentori: Doris Mejak, Nataša Birač Butući, Danijela Deželjin-Čuturilo, Marietta Kaić Kosanović

Hippo - međunarodno natjecanje iz engleskog jezika

Natjecanje privlači sve veći broj učenika iz različitih zemalja koji imaju mogućnost, upravo preko Hippo natjecanja, upoznati se s konceptom polaganja međunarodno priznatih ispita iz engleskog jezika.

Prvi dio natjecanja (First round) održava se u ožujku, u Puli; drugi dio (Regional semi-finals) u travnju, u Rijeci, ili drugom gradu u Istri; a završni dio (Final round) u svibnju u Jesolu u Italiji. U navedenom natjecanju sudjelovat će i učenici naše škole od 3. do 8. razreda.

Potrebno je omogućiti učenicima i učiteljima-mentorima odlazak u Rijeku ili drugi grad u Istri što će predstavljati trošak od približno 150 kn po osobi. Također, za učenike koji ulaze u finalni krug natjecanja u Italiji, troškovi puta su približno 1000 kn za svakog učenika i mentora.

Natjecanje i festival engleskog jezika - *English all around – Celebrating passion for English*

Koordinatori i mentori: Doris Mejak, Nataša Birač Butući, Danijela Deželjin-Čuturilo, Marietta Kaić Kosanović

Natjecanje i festival engleskog jezika: *English all around – Celebrating passion for English*

Privatna umjetnička gimnazija organizira festival *English all around – Celebrating passion for English*. Time se želi osnažiti i promicati znanje učenika u engleskom jeziku kako bi mogli pokazati sve svoje talente, sposobnosti i vještine na engleskom jeziku te maksimalno uživati učeći i upoznajući svoje vršnjake iz cijele Hrvatske. Svi učenici osnovnih i srednjih škola sudjeluju u bilo kojem od ponuđenih izazova: Film, Glazba, Priča, Drama, Izlaganje, Govorenje i Sricanje.

Natjecanje se održava u Zagrebu. U navedenom natjecanju sudjelovat će i učenici naše škole od 2. do 8. razreda.

Potrebno je omogućiti učenicima i učiteljima-mentorima odlazak u Zagreb što će predstavljati trošak autobusne karte od približno 300 kn po osobi te smještaj i hranu u Zagrebu. Također, ukoliko je potrebno škola će pomoći u financiranju izrade scenografije ili kostimografije.

POVODOM TJEDNA MOBILNOSTI

Suradnja - Društvo distrofičara i društvo slijepih osoba

Posjeta - Društvo distrofičara i društvo slijepih osoba – prezentacija rada Udruga, pomagala, psa vodiča i dr.

- učitelji i učenici 4. razreda s učiteljima, vanjski suradnici: Društvo distrofičara Istre, Davor Komar
Obilježavajući „**Europski tjedan mobilnosti**“, koji se tradicionalno obilježava od 16. do 22. rujna svake godine, Društvo u sklopu svojih aktivnosti organizirano obilazi - posjećuje i zove u posjet učenike osnovnih i srednjih škola.
- Učenicima škole prikazana je video projekcija ilustrirane knjižice "Kako je tužni plavi autobus promijenio ime i postao sretan", podijeljeni su promidžbeni materijali vezani uz tjedan mobilnosti, te razglednice većeg formata "Mudro putovanje na posao" namijenjene tatama i mamama, koje su učenici odnijeli svojim domovima.
- Učenici škole imali su priliku upoznati članove Društva koji se kreću uz pomoć invalidskih kolica, saslušati njihova iskustva, želje i potrebe, te postavljati željena pitanja.

- Učenici su iskušali se u vožnji u invalidskim kolicima te hodanju na štakama i hodalici. Ispred škole razgledalo se osobno vozilo s ugrađenim ručnim komandama prilagođeno za upravljanje osobama s invaliditetom, koje imaju oštećenja donjih ekstremiteta i dva specijalna kombi vozila prilagođena za prijevoz osoba u invalidskim kolicima ili krevetu.
- Učenici su upoznali i psa vodiča za slijepe, vlasnika gospodina Mladena Kontića iz Buzeta, inače člana Udruge slijepih Istarske županije.
- Cjelokupna aktivnost 'odrađena' je unutar jednoga školskoga sata.
- Učenicima se u sklopu akcije podijelilo i prigodne poklon paketiće.

Smisao akcije je osvještavanje i senzibiliziranje učenika mlađe populacije, u smislu edukacije na podizanju svijesti o potrebama i mogućnostima mobilnosti osoba sa invaliditetom.

Obilježavanjem "Europskog tjedna mobilnosti", naše Društvo se priključuje provođenju Hrvatske Kampanje „ZA POKRET...” u suradnji sa Savezom društava distrofičara Hrvatske - SDDH kao nacionalnim savezom koji umrežava 32 udruge na području Republike Hrvatske i Zajednicom saveza osoba s invaliditetom Hrvatske - SOIH.

GLOBE

- međuzupanijska GLOBE smotra, Državna smotra i natjecanje hrvatskih GLOBE škola

- voditeljica: Nataša Trenčevska (učiteljica kemije i biologije)

Program GLOBE (Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša) je znanstveno – obrazovni, ekološki program pokrenut u SAD-u na Dan planeta Zemlje, 22. travnja 1995. Danas je u program GLOBE uključeno preko 100 zemalja svijeta, s preko 13 500 škola svih kontinenata.

Godišnje se održavaju smotre na više razina (međuzupanijska, državna...). Naša škola namjerava sudjelovati na međuzupanijskoj smotri gdje ćemo predstaviti rad GLOBE grupe tijekom godine i nacrt projekta za državnu smotru te mogućnost natjecanja na Državnoj smotri i natjecanju hrvatskih GLOBE škola.

Suradnje kroz GLOBE projekte: Zavod za javno zdravstvo Istarske županije - Pula, Šumarija Pula, Astronomsko društvo "Vidulini", Institut za poljoprivredu i turizam Poreč, Lokalna zajednica.

ŠAHOVSKA LIGA - Ekipno natjecanje u šahu

Voditelji: Goran Banovac, Igor Jovanović

Tehnička podrška: Šahovski klub Veli Vrh

Liga je pokrenuta s ciljem promocije šahovske igre i uključivanja naših učenika u rad šahovske grupe. Naglasak je stavljen na sudjelovanje što više mladih ljubitelja šaha. Sudjeluju svi razredi u školi a tom prilikom pozivaju se i učenici PŠ Štinjan. Prema dobnim kategorijama liga se odigrava posebno za više i posebno za niže razrede:

1. Šahovska liga - učenici od petog do osmog razreda
2. Mala šahovska liga - učenici od prvog do četvrtog razreda.

Natjecanje je organizirano kroz ekipne mečeve, razred protiv razreda. Liga služi i za selekciju igrača u Šahovskoj grupi i igrača koji će nastupiti u ekipi ŠSD Veli Vrh na školskim šahovskim natjecanjima (gradska, županijska i državna razina).

SURADNJA - Astronomsko društvo Vidulini

- **voditelji: Nataša Trenčevska, Radojka Marinković, Jelena Korenić, Aleksandra Žufić**

Suradnja je planirana tijekom cijele školske godine, kroz edukativna predavanja vezana uz nastavni plan i program te kroz projekte u GLOBE programu.

SURADNJA - Filatelističko društvo društvo "Arena"

Suradnja je planirana tijekom cijele školske godine, kroz edukativna predavanja, prezentacije, radionice i izložbe filatelističkog materijala vezanih uz nastavni plan i program.

SURADNJA - RH - MINISTARSTVO UNUTARNJIH POSLOVA - POLICIJSKA UPRAVA ISTARSKA

Policijska uprava istarska kontinuirano provodi razne aktivnosti na području cijele Županije, te organizira tematske okrugle stolove, edukacije, provodi info punktove s prigodnim materijalima, policijski službenici sudjeluju u raznim prigodnim medijskim nastupima i sl., a aktivnosti se često provode u suradnji s drugim institucijama i udrugama. Sve aktivnosti su besplatne, uz mogućnost dogovora rasporeda za provedbu aktivnosti.

1. EDUKATIVNA SLIKOVNICA „NE, NE IDEM!“

Međunarodna policijska suradnja između PU istarske i PD Hannover traje od 2002. g., te se nastavila i u 2015. g., kada je od strane „White IT-saveza protiv dječje pornografije“, a na poticaj PU istarske i PD Hannover, osmišljena i tiskana preventivno-edukativna slikovnica na hrvatskom jeziku „Ne, ne idem!“, kojom se kroz priču djecu poučava da budu oprezna u komunikaciji s nepoznatim osobama, a sve kako bi se spriječilo da postanu žrtve kaznenog djela. Slikovnica je prilagođena uzrastu djece 1. razreda osnovne škole kojima je i namijenjena, a priloženi su i savjeti za djecu i roditelje, kojima se nastoji osvijestiti dijete o opasnostima komunikacije s neznancima i potrebi da se povjere svojim roditeljima, a roditelje potaknuti da osnaže odnos povjerenja sa svojim djetetom kako bi im se dijete moglo povjeriti i onda kada ga nešto muči i kada se nečeg srami.

Tiskanje slikovnice u 5.000 primjeraka financirao je Savez White IT-a, a slikovnica se koristi prilikom preventivno-edukativnih predavanja, koja se nakon pribavljenog odobrenja nadležnog MZOS, a u suradnji sa učiteljima i stručnim suradnicima te uz potporu Istarske županije, Upravnog odjela za obrazovanje, šport i tehničku kulturu, održavaju u 1. razredima svih osnovnih škola na području istarske županije (cca. 2000 djece protekle školske godine) te je svako dijete dobilo svoj primjerak edukativne slikovnice. U protekloj školskoj godini predstavljanje slikovnica održano je u svim prvim razredima istarskih osnovnih škola. U predstavljanju slikovnice sudjeluju policijski službenici za prevenciju i policijski službenici za mladež Odjela prevencije PU istarske i Policijskih postaja s područja PU istarske te imamo pozitivnu povratnu informaciju o dosada provedenim aktivnostima pa opisane aktivnosti namjeravamo provoditi i ubuduće.

Ciljana skupina: učenici 1. razreda osnovnih škola i njihovi roditelji.

Trajanje aktivnosti: 20-40 minuta.

2. NASILJE NA INTERNETU

Policijska uprava istarska planira provođenje preventivnih aktivnosti, kontinuirano tijekom školske godine, s ciljem edukacije djece i roditelja u svezi korištenja Interneta, točnije nasilja na Internetu. Naime, djeca i mladi sve više koriste računala i mobitele za komunikaciju s drugim osobama, kako poznatim tako i nepoznatim, a da pritom nisu svjesna rizika kojima se izlažu. Dio roditelja također nije upoznat s potrebom

nadzora aktivnosti njihove djece na Internetu ili nije dovoljno educiran da bi bio u mogućnosti aktivno sudjelovati u tom dijelu života svoje djece, te smo stoga smatrali potrebnim osmisliti i organizirati adekvatnu edukaciju djece i roditelja. U prethodne 2 šk. godine edukacijom su obuhvaćeni prvenstveno učenici viših razreda osnovne škole sa područja IŽ, znači populacija između 10 i 15 godina, kao i štićenici Domova za djecu s područja Pule te nekoliko srednjih škola s područja Pule, Poreča i Pazina, kojom prigodom su upoznati s primjerenim ponašanjem na Internetu i prepoznavanjem neprimjerenog ponašanja, zakonskim odredbama vezanim uz vršnjačko nasilje na Internetu, posebice na društvenim mrežama, dok su roditelji učenika prigodnim predavanjem bili upoznati s potrebom i načinima nadzora aktivnosti njihove djece na Internetu. Sačinjena su i dva letka, jedan za roditelje a jedan za mlade korisnike, te se u istima, kao i u predavanjima, korisnici upućuju da prijave svako sporno ponašanje, moguće i novom aplikacijom MI-JP-a RH - RED BUTTON.

Ciljana skupina: učenici viših razreda OŠ, njihovi roditelji, učitelji — po dogovoru.

Trajanje aktivnosti: a) 1 školski sat — predavanje; b) 2 školska sata — grupni rad (po dogovoru)

3. ZDRAV ZA 5

Nacionalni projekt „Zdrav za 5“, je projekt usmjeren na prevenciju ovisnosti o alkoholu, drogama, igri na sreću i podizanju razine svijesti o važnosti zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta, a provodi se od školske 2012./2013. godine.

Svrha Projekta je prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.

Nositelji projekta su Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije), Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave) te Ministarstvo zaštite okoliša i prirode i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

Projekt se provodi kontinuirano tijekom školske godine, a osnovni ciljevi projekta su aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, aktivno mijenjanja stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja te usvajanje zdravih stilova života.

Projekt se sastoji od sljedećih komponenti:

- komponenta 1. Prevencija ovisnosti (predavanja za učenike 8. razreda o zakonskim posljedicama konzumacije alkohola, predavanja za učenike 1. razreda srednjih škola o zakonskim posljedicama konzumacije droga),
- komponenta 2. Zaštita okoliša i prirode - izvannastavne aktivnosti na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“ namijenjena učenicima 8. razreda te 1. i 2. razred srednje škole (eko radionice).
- ostale aktivnosti - manifestacije javnog karaktera (okrugli stolovi, javne tribine, sajmovi, podjela promotivnih materijala na temu „Zaštita okoliša“) s ciljem podizanja razine javne svijesti o potrebi čistog i zdravog okoliša u kojima sudjeluju učenici 8. razreda te 1. i 2. r. srednje škole.

Ciljana skupina: učenici 8. razreda osnovnih škola, učenici 1. i 2. razreda srednjih škola.

Trajanje aktivnosti: a) 1 školski sat — predavanje; b) ostale aktivnosti - po dogovoru.

4. VRŠNJAČKO NASILJE

Policajska uprava istarska je, u suradnji s Vijećem za komunalnu prevenciju Grada Pule, u veljači 2016.g. obilježila Dan ružičastih majica organiziranjem revijalne utrke pod nazivom „Trkom protiv nasilja“, u kojoj je sudjelovalo stotinjak policijskih službenica i službenika Policijske uprave istarske te više od tristo učenika pulskih osnovnih škola, s porukom da se svi trebamo boriti protiv nasilja.

Dan ružičastih majica u RH se obilježava treću godinu zaredom, posljednje srijede u veljači, s ciljem povećanja svijesti građana o problematici vršnjačkog nasilja. Sudionici utrke nosili su ružičaste majice u znak podrške borbi protiv nasilja, a na majicama su nosili i vlastite poruke protiv nasilja. Učenici su poruke protiv nasilja izradili u školi, zajedno sa svojim profesorima, koji su im održali i prigodna predavanja o problematici vršnjačkog nasilja, a temeljem materijala kojeg su im dostavili policijski službenici.

Također s ciljem povećanja svijesti o štetnosti vršnjačkog nasilja policijski službenici Policijske uprave istarske, sukladno pozivima zainteresiranih škola, održavaju tematska predavanja u osnovnim i srednjim školama na području Istarske županije.

Ciljana skupina: učenici viših razreda osnovnih škola, njihovi roditelji, učitelji — po dogovoru.

Trajanje aktivnosti: 1 školski sat — predavanje

5. ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA

Policijska uprava istarska je u vremenskom periodu od 2013.g. provodila aktivnosti u sklopu nacionalnog projekta "Živim život bez nasilja" na području Istarske županije s ciljem podizanja svijesti kod djece i mladih o neprihvatljivosti nasilja.

Živim život bez nasilja" je preventivni projekt koji u RH od 2010. godine provode Ministarstvo unutarnjih poslova i Program Ujedinjenih naroda za razvoj (UNDP), dok je od školske godine 2013./2014. novi partner u provedbi projekta Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

Provođenje aktivnosti primarno je usmjereno na učenike 7. razreda osnovne škole, ali i na nastavnike, roditelje te cjelokupnu zajednicu. Cilj ovih preventivnih aktivnosti je senzibiliziranje javnosti na problem nasilja te poticanje građana, a posebno žrtava, na prijavljivanje obiteljskog nasilja.

Tijekom 2012., 2013. i 2014.g. projekt se provodio kroz 3 komponente: radionica, kazališna predstava te završna komponenta projekta, koja je sadržavala evaluaciju te poziv učenicima da kroz likovni i literarni izričaj te tematsku parolu, iznesu svoja razmišljanja na temu nenasilja, tolerancije i nediskriminacije. Tijekom 2014.g. u Istarskoj županiji projekt je proveden u suradnji s OŠ Marije i Line Umag te je tada izabran rad na školskom natječaju na nacionalnom nivou proglašen najboljim radom na temu neprihvatljivosti nasilja.

Tijekom 2015. i 2016.g. aktivnosti po spomenutom projektu nastavljene su u većini gradova Istarske županije prikazivanjem edukativnog filma „Živim život bez nasilja“, u suradnji s lokalnom zajednicom i osnovnim školama, čiji učenici su prigodnim kulturno-umjetničkim programima popratili prikazivanje spomenutog filma. Datum eventualne provedbe i odabir škole određuju Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta i Ravnateljstvo policije.

Ciljana skupina: učenici 7. i 8. razreda OŠ. Trajanje aktivnosti: po dogovoru.

6. „POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“

U vremenskom periodu od 3. rujna do 30. rujna provodi se u svim OŠ akcija pod nazivom „Poštujte naše znakove“, usmjerena na zaštitu djece u prometu i sprječavanje ugrožavanja njihovih života u prvim danima samostalnog sudjelovanja u prometu.

Predstavnici policijskih postaja u dogovoru s ravnateljima OŠ i predstavnicima prosvjetno-pedagoške službe organizirati će kraća (maksimalno 20 minuta) predavanja-razgovor policijskih službenika s učenicima 1. razreda OŠ na području nadležnosti PP. Tom prilikom će djecu upoznati s temeljnim pravilima bitnim za njihovo sigurno sudjelovanje u prometu u predavanju (razgovoru s djecom) sadržajno prilagođenom njihovom uzrastu. Na završetku predavanja predstavnici policije podijele učenicima prigodni promidžbeni materijal.

Pored navedenog, Ravnateljstvo policije je u sklopu ove akcije u suradnji s AZOO i tvrtkom Renault Nissan Hrvatska d.o.o. razvilo preventivni projekt „Sigurnost za sve — cesta i ja“, koji ima za cilj podići razinu sigurnosti najmlađih sudionika u prometu. Riječ je o edukativnom kompletu, osmišljenom od strane učitelja uz stručnu podršku policije, a sadrži: Priručnik za učitelje, Radnu bilježnicu za učenike, Kviz za učenike i Plakat

za učionicu. Materijal je pogodan za provedbu niza preventivno-edukativnih aktivnosti na temu sigurnosti u cestovnom prometu i sadržajno je prilagođen djeci osnovnoškolskog uzrasta (7 do 9 godina), te je odobren od strane AZOO. PU istarskoj je dostavljeno materijala po jedan primjerak za svaki 2. razredni odjel škole, koje će dostaviti policijski službenici PP, dok je najavljeno kako će materijali u formi za tisak i ispis biti objavljeni na Internet stranicama MZOS-a. Obzirom na koncept i sadržaj materijala, kao i test koji materijali sadrže, prijedlog je da aktivnost provedu učitelji/ce 2. razreda zajednički sa svojim učenicima, te na taj način ponove određena pravila koja su učili u 1. razredu, a putem radne bilježnice koje sadrži komplet će ponoviti u 2. razredu.

Ciljana skupina: učenici 1. i 2. razreda osnovnih škola; Trajanje aktivnosti: 1 školski sat - predavanje

“POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE” - PROMETNA EDUKACIJA UČENIKA – POSTAJA PROMETNE POLICIJE PULA

Voditelji radionica: djelatnici Prometne policije Pula

1. Učenici 1. razreda – Put do škole, prometna pravila, sigurno u prometu

- rujan 1. tjedan: suradnja s Prometnom policijom (dolazak na Roditeljski sastanak i posjet svim odjelima prvih razreda).

Mjesto održavanja: učionice u OŠ Veli Vrh Pula

7. „MIR I DOBRO”

Tijekom trajanja akcije „Mir i dobro”, koja se provodi u vremenskom razdoblju od 15. prosinca do 8. siječnja, policijski službenici, po pozivu zainteresiranih škola, održavaju edukacije po osnovnim i srednjim školama o opasnostima koje prijete od uporabe pirotehničkih sredstava s ciljem smanjenja neželjenih posljedica. Edukaciju provode policijski službenici Protueksplozijskog odjela i nadležnih Policijskih postaja.

Ciljana skupina: učenici osnovnih i srednjih škola; Trajanje aktivnosti: 1 školski sat - predavanje

Policijska uprava istarska tijekom godine obilježava prigodnim aktivnostima određene značajne datume:

- Dan sigurnijeg Interneta - drugi utorak u veljači
- Dan akcije protiv prometa - 27. ožujka
- Svjetski dan borbe protiv alkoholizma - 1. travnja
- Međunarodni dan Roma - 8. travnja
- Dan planeta Zemlje - 22. travnja
- Međunarodni dan obitelji - 15. svibnja
- Svjetski dan zaštite okoliša - 5. lipnja
- Međunarodni dan borbe protiv zlouporaba droga - 26. lipnja
- Međunarodni dan nestalih osoba - 30. kolovoza
- Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama - 22. rujna
- Europski dan suzbijanja trgovanja ljudima -18. listopada
- Mjesec borbe protiv ovisnosti - 15. studenoga -15.prosinca
- Europski dan zaštite djece od seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja -18. studenoga
- Međunarodni dan borbe protiv zloupotrebe djece -19. studenoga
- Svjetski dan prevencije zlostavljanja djece -19. studenoga
- Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama - 25. studenoga
- Međunarodni dan osoba s invaliditetom - 3. prosinca