

OSNOVNA ŠKOLA VELI VRH PULA
KLASA: 602-12/22-01/01
URBROJ: 2168/01-55-57-22-02-1
Pula, 30.9.2022.

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20), a na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2022./2023.



Predsjednik Školskog odbora:

Josip Raić

Ravnateljica Škole:

Ileana Zahtila Blašković

Sadržaj:

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI	3
1. UVOD	4
2. VIZIJA, MISIJA I STRATEGIJA ŠKOLE	5
3. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	6
4. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA.....	8
4.2. IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA	33
5. SAT RAZREDNIKA.....	56
6. IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE - TALIJANSKI JEZIK - INFORMATIKA.....	71
7. DODATNA NASTAVA.....	83
7.1. DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA.....	85
7.2. DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA.....	96
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - popis INA u Školi	100
8.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA	102
8.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NA NASTAVA.....	110
9. IZLETI, ŠKOLA U PRIRODI, ESKURZIJA	127
10. PROJEKTI - popis.....	134
11. OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMI/ AKTIVNOSTI.....	148
12. NATJECANJA.....	154
13. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	165
14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	169
15. SURADNJE	174
16. Prilozi - Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala	182

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

Županija: Istarska
Osnovna škola Veli Vrh Pula
Josipa Zahtile 1, 52100 Pula
Tel.: 052/534-751, 052/380-848
Fax: 052/534-541

Područna škola Štinjan
Varoš 2, Štinjan, Pula
tel.: 052/517-276

Šifra škole: 18-069-010
Internetska pošta: e-mail: ured@os-veli-vrh-pu.skole.hr
Mrežne stranice škole: www.os-veli-vrh-pu.skole.hr

Broj učenika:

1. - 4. razred: 255

5. - 8. razred: 288

Ukupno: 543

Broj razrednih odjela (ukupno): 28

	I. raz	II. raz	III. raz	IV. raz	Uk. I.-IV.	V. raz	VI. raz	VII. raz	VIII raz	Uk. V-VIII	Sveuk. I-VIII.
MŠ	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	24
PŠ	1	1	1	1	4						4
UK	4	4	4	4	16	3	3	3	3	12	28

Djelatnici Škole:

- učitelja razredne nastave: 16
- učitelja produženog boravka: 7
- učitelja predmetne nastave: 33
- stručnih suradnika: 3
- ostalih djelatnika: 11
- ravnatelj 1

UKUPNO DJELATNIKA: 71

1. UVOD

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju Članak 28.

1. Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada
2. Školskim kurikulum se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
4. Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - aktivnost, program i/ili projekt,
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.
5. Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.
6. Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.
7. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

2. VIZIJA, MISIJA I STRATEGIJA ŠKOLE

VIZIJA

Škola po mjeri učenika

- Škola koja otvara vrata suradnji, znanju, inovativnosti, humanosti, toleranciji i nenasilju.
- Škola u kojoj se učenici osjećaju sigurno, zadovoljno i uspješno.
- Škola koja njeguje ekološku osviještenost i potiče održivi razvoj.
- Škola koja potiče kreativnu nastavu i suradničko učenje.
- Škola koja odgaja učenike za samostalan i odgovoran život te pridonosi razvoju opće ljudskih i moralnih vrijednosti.

MISIJA

- Stvarati okruženje za nenasilno ponašanje, prihvaćanje različitosti i razvijanje tolerancije.
- Poticati prijateljstvo, međusobno poštovanje i samopoštovanje kod učenika, učitelja i roditelja te škole i lokalne zajednice.
- Graditi i njegovati otvorenu komunikaciju između svih dionika odgojno obrazovnog procesa
- Pružati učenicima priliku za različite vrste učenja u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.
- Uvoditi inovativne metode i oblike rada: terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu.
- Razvijati različite kompetencije, posebnosti i darovitosti, njegovati stvaralaštvo i kreativnost.
- Razvijati ekološku osviještenost prema društvu i zajednici.

STRATEGIJA

Glavna područja na kojima će se temeljiti strategija razvoja Škole:

- unaprijeđenje nastave
- usvajanje novih kurikula i novih modela poučavanja
- ostvarivanje međupredmetnih tema kojima se razvijaju temeljne kompetencije učenika
- poticanje inkluzivnosti i senzibiliziranosti za učenike s teškoćama i nadarene učenike
- uvođenje Građanskog odgoja i obrazovanja kao izvannastavne aktivnosti učenika
- uključenje u projekte koji jačaju učeničku inovativnost i kreativnost
- razvijanje svih razina pismenosti za cjeloživotno učenje s naglaskom na digitalnu pismenost učenika
- razvoj digitalne zrelosti škole
- kontinuirana edukacija učitelja i zaposlenika
- suradnja s državnim, županijskim i gradskim institucijama te udrugama civilnog društva
- opremanje školskih kabineta i učionica suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama
- održavanje školske zgrade i povećanje njene energetske učinkovitosti
- uređenje školskog igrališta i okoliša Škole

3. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

SAMOVREDNOVANJE je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. To je proces profesionalne refleksije kroz koji škole dobro upoznaju same sebe i pronalaze najbolje načine za unaprjeđenje.

U projektu „*Samovrednovanje u osnovnim školama*“ pokrenutom 2008. godine odabrane su tri kategorije kvalitete koje zajedno daju cjelovitu sliku funkcioniranja škole: obrazovna postignuća učenika, procesi unutar škole i organizacija rada škole.

Svaka od tih kategorija sastavljena je od nekoliko područja unapređenja rada škole. Nakon obavljenog prikaza i tumačenja rezultata ispita vanjskog vrednovanja, analize upitnika učitelja, roditelja i učenika te prikupljenih podataka i tumačenja o organizaciji rada škole TIM ZA KVALITETU odredio je prioritetna područja unapređenja rada škole.

Odabrana područja unapređenja rada škole kojima škola želi unijeti promjene s ciljem podizanje kvalitete rada ujedno čine i ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN za ovu školsku godinu i predstavlja jednogodišnju strategiju poboljšanja kvalitete. Proces samovrednovanja nastavlja se praćenjem provedbe aktivnosti i ostvarivanja ciljeva definiranih Školskim razvojnim planom.

Članovi Školskog tima za kvalitetu:

1. *Ileana Zahtila Blašković - ravnateljica*
2. *Nada Arzenšek - stručni suradnik mentor – pedagog, voditelj Školskog tima za kvalitetu*
3. *Patricija Percan Pamić - stručni suradnik – knjižničarka*
4. *Sandra Novoselić, učitelj RN*
5. *Jasna Žabčić, učitelj PN*

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM ZA OSTVARENJE CILJA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
KVALITETA NASTAVNOG PROCESA (Organizacija nastave i rada) Kvaliteta učenja i poučavanja	Osuvernenit način predavanja, izvođenja i vrednovanja Poboljšati kvalitetu učenja učenika i smanjiti strah od ispitivanja.	Uvođenje novih metoda rada, info Kvalitetna dopunska i dodatna nastava Projekti Vršnjaci pomagači Edukacije za učenike Pedagoška pomoć učenicima	Informatička oprema	Tijekom godine	Ravnatelj Pedagog Učitelji	Obrazovna postignuća učenika. Bolji rezultati i opći uspjeh učenika. Prisustvovanje nastavi.
ODNOS UČITELJA I RODITELJA TE ODNOS STRUČNE SLUŽBE I RODITELJA	Poboljšati kvalitetu odnosa između učitelja i roditelja te poboljšati kvalitetu odnosa između stručnih suradnika i roditelja.	Informacije svih učitelja za roditelje Savjetovanja za roditelje Izrada letka Javna predavanja	Stručna literatura Angažiranost svih učitelja Radni materijal	Tijekom godine	Ravnatelj Pedagog Učitelji	Bolja komunikacija roditelja i škole. Veća nazočnost roditelja na Otvorenim danima škole.
ODNOSI UČENIKA U RAZREDNOM ODJELJENJU	Poboljšati klimu u razredu Smanjiti verbalno nasilje.	Vrijednosti/pravila/ posljedice za svaki razred Preventivni programi	Radni materijal, angažiranost svih razrednika.	Tijekom godine	Ravnatelj Pedagog Učitelji Vanjski suradnici	Anketa za učenike, sociometrijsko ispitivanje.
UREĐENJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA	Bolji estetski izgled. Ugodniji boravak u prostorima oko škole.	Izrada plana uređenja Financijska procjena	Angažiranost svih djelatnika - Radni alati i materijali	Tijekom godine	Ravnatelj Pedagog Učitelji Ostali djelatnici	Uređeniji okoliš škole.

DORAĐIVANJE POSTOJEĆIH PROJEKATA I UVOĐENJE NOVIH	Razvijanje spособnosti i originalnosti učenika Bolja suradnja s roditeljima i uključivanje u aktivan život škole.	Suradnja s lokalnim udrugama, Gradom, Županijom. Kandidiranje projekata na razne javne natječaje.	Angažiranost učitelja Radni materijali	Tijekom godine	Ravnatelj Pedagog Učitelji	Novi projekti i suradnje u Školi.
--	--	---	--	-------------------	----------------------------------	--------------------------------------

4. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

1. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	JA U PROMETU
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Tatjana Kadum, Lorena Maletić, Alma Gerzić - z. Tomislava Žajgar, Amida Nesimi Omanović
Učitelji u pratnji:	PUN u 1.pš
Razred ili razredi	1.a, 1.b, 1.c, 1.pš
Planirani broj učenika	57
Odredište i planirani broj sati	Okolica škole - 2 sata
Ciljevi aktivnosti	Snalaženje u prometu, uočavanje kolnika, pločnika i pješačkog prijelaza.
Način realizacije	Pješačenje
Vremenski okvir	Rujan
Osnovna namjena	Razvoj sposobnosti snalaženja u prometu od kuće do škole.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Usmena provjera usvojenih pojmova i izrada semafora
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	PRIRODA SE MIJENJA (JESEN)
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Tatjana Kadum, Lorena Maletić, Alma Gerzić - z. Tomislava Žajgar, Amida Nesimi Omanović
Učitelji u pratnji	PUN u 1.pš
Razred ili razredi	1.a, 1.b, 1.c, 1.pš
Planirani broj učenika	57
Odredište i planirani broj sati	Okolica škole - Pula / Štinjan - 4 sata
Ciljevi aktivnosti	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi (vrtu, voćnjak, vinograd, maslinik)
Način realizacije	Pješačenje
Vremenski okvir	Listopad
Osnovna namjena	Doživljaj boja, okusa i mirisa jeseni. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika.

Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Kalendar prirode i sastavljanje rečenica o jeseni.
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU ILI KINU
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Tatjana Kadum, Lorena Maletić, Alma Gerzić - z. Tomislava Žajgar, Amida Nesimi Omanović
Učitelji u pratnji	PUN u 1.pš
Razred ili razredi	1.a, 1.b, 1.c, 1.pš
Planirani broj učenika	57
Odredište i planirani broj sati	Pula: INK/DND/kino Vali - 2 sata
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Uočavanje teme djela.
Način realizacije	Organizirani prijevoz
Vremenski okvir	listopad
Osnovna namjena	Obilježavanje Dječjeg tjedna.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Razgovor, galerija likova
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET PEKARI
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Tatjana Kadum, Lorena Maletić, Alma Gerzić - z. Tomislava Žajgar, Amida Nesimi Omanović
Učitelji u pratnji:	PUN u 1.pš
Razred ili razredi	1.a, 1.b, 1.c, 1.pš
Planirani broj učenika	57
Odredište i planirani broj sati	okolica škole - 2 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje procesa nastanka kruha te važnosti kruha. Zanimanje - pekar
Način realizacije	pješačenje

Vremenski okvir	listopad
Osnovna namjena	Doživaljaj arome kruha zajedničkim blagovanjem.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Ilustracija kruha i ostalih pekarskih proizvoda.
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Zdravlje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU I MUZEJU
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Tatjana Kadum, Lorena Maletić, Alma Gerzić - z. Tomislava Žajgar, Amida Nesimi Omanović
Učitelji u pratnji	PUN u 1.pš
Razred ili razredi	1.a, 1.b, 1.c, 1.pš
Planirani broj učenika	57
Odredište i planirani broj sati	Pula: INK/DND - 3 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s kulturnim spomenicima i znamenitostima.
Način realizacije	Organizirani prijevoz, 0 kn
Vremenski okvir	prosinac
Osnovna namjena	Stvaranje blagdansnog ugođaja. Zadovoljavanje potrebe za zabavom i druženjem.
Okvirni troškovnik	30 kn = 3,98 € (1€=7,5354)
Način praćenja (vrednovanja)	Razgovor, galerija likova, ilustracija
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	PROMJENE U PRIRODI (ZIMA)
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Tatjana Kadum, Lorena Maletić, Alma Gerzić - z. Tomislava Žajgar, Amida Nesimi Omanović
Učitelji u pratnji:	PUN u 1.pš
Razred ili razredi	1.a, 1.b, 1.c, 1.pš
Planirani broj učenika	57
Odredište i planirani broj sati	Pula / Štinjan - 2 sata

Ciljevi aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi zimi.
Način realizacije	pješačenje
Vremenski okvir	siječanj
Osnovna namjena	Doživljaj zime. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Izrada kalendara prirode i usmeni opis zimskog krajolika
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje
NAZIV AKTIVNOSTI	MASKENBAL
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Tatjana Kadum, Lorena Maletić, Alma Gerzić - z. Tomislava Žajgar, Amida Nesimi Omanović
Učitelji u pratnji:	PUN u 1.pš
Razred ili razredi	1.a, 1.b, 1.c, 1.pš
Planirani broj učenika	57
Odredište i planirani broj sati	Okolica škole Pula / Štinjan - 2 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje tradicije i narodnih običaja zavičaja.
Način realizacije	pješačenje
Vremenski okvir	veljača
Osnovna namjena	Doživjeti ugođaj karnevala. Povezivanje sa sredinom. Zadovoljavanje potrebe za zabavom i druženjem.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Usmeni opis najljepše maske. Ilustracija maski.
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	POZDRAV PROLEĆU
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Tatjana Kadum, Lorena Maletić, Alma Gerzić - z. Tomislava Žajgar, Amida Nesimi Omanović
Učitelji u pratnji:	PUN u 1.pš
Razred ili razredi	1.a, 1.b, 1.c, 1.pš

Planirani broj učenika	57
Odredište i planirani broj sati	Boravak u prirodi (Pula/Štinjan) - 2 sata
Ciljevi aktivnosti	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi u proljeće.
Način realizacije	pješačenje / gradski prijevoz
Vremenski okvir	ožujak
Osnovna namjena	Doživljaj boja, mirisa i zvukova proljeća. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Izrada kalendar prirode i kolektivna priča.
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje
NAZIV AKTIVNOSTI	UPOZNAJEM MJESTO U KOJEM ŽIVIM
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Tatjana Kadum, Lorena Maletić, Alma Gerzić - z. Tomislava Žajgar, Amida Nesimi Omanović
Učitelji u pratnji:	PUN u 1.pš
Razred ili razredi	1.a, 1.b, 1.c, 1.pš
Planirani broj učenika	57
Odredište i planirani broj sati	Pula / Štinjan - 3 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje važnih kulturnih ustanova i kulturno povijesnih spomenika našeg mjesta.
Način realizacije	pješačenje
Vremenski okvir	svibanj
Osnovna namjena	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Prepričavanje događaja i doživljaja.
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KINU
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Tatjana Kadum, Lorena Maletić, Alma Gerzić - z. Tomislava Žajgar, Amida Nesimi Omanović

Učitelji u pratnji:	PUN u 1.pš
Razred ili razredi	1.a, 1.b, 1.c, 1.pš
Planirani broj učenika	57
Odredište i planirani broj sati	kino Vali - 2 sata
Ciljevi aktivnosti	Uočavanje teme i osobina glavnih likova u filmu.
Način realizacije	organizirani prijevoz
Vremenski okvir	svibanj
Osnovna namjena	Zadovoljavanje potrebe za druženjem i zabavom.
Okvirni troškovnik	40 kn = 5,31 € (1€=7,5354)
Način praćenja (vrednovanja)	Razgovor i ilustracija filma.
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	POLUDNEVNI IZLET
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Tatjana Kadum, Lorena Maletić, Alma Gerzić - z. Tomislava Žajgar, Amida Nesimi Omanović
Učitelji u pratnji:	PUN u 1.pš
Razred ili razredi	1.a, 1.b, 1.c, 1.pš
Planirani broj učenika	57
Odredište i planirani broj sati	Tematski park Sanc. Michael Rapanji -
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje svog zavičaja i njegovih posebnosti.
Način realizacije	organizirani prijevoz
Vremenski okvir	svibanj
Osnovna namjena	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju.
Okvirni troškovnik	200 kn = 26,54 € (1€=7,5354)
Način praćenja (vrednovanja)	Ilustracija i usmeno opisivanje doživljaja tematskog parka.
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Učiti kako učiti

2. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	Manifestacija TZ Pula: Pula pleše
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Tina Đurišić
Učitelji u pratnji:	/
Razred ili razredi	2.a
Planirani broj učenika	21
Odredište i planirani broj sati	grad Pula (4 sata)
Ciljevi aktivnosti	promicanje važnosti fizičke aktivnosti kod djece, njegovanje osobnosti kroz plesni izričaj, poticanje samopouzdanja i sigurnosti u sebe i svoje umijeće
Način realizacije	osobni prijevoz, pješačenje
Vremenski okvir	rujan
Osnovna namjena	prezentacija umijeća plesanja
Okvirni troškovnik	0 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	opisivanje doživljenog
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, kroz javne nastupe
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Zdravlje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	Jesen u zavičaju
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Tina Đurišić, Suzana Mihovilović Otović, Dina Hoegler, Zdravka Griparić
Učitelji u pratnji	/
Razred ili razredi	2.a, 2.b, 2.c, 2.pš
Planirani broj učenika	72
Odredište i planirani broj sati	okolica škole (1 sat)
Ciljevi aktivnosti	promatranje i uočavanje promjena u prirodi
Način realizacije	pješačenje
Vremenski okvir	rujan
Osnovna namjena	doživljaj boja, okusa i mirisa jeseni, razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika
Okvirni troškovnik	0 kuna

Način praćenja (vrednovanja)	ilustracija i opis doživljenog
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet jedriličarskom klubu Vega
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Dina Hoegler
Učitelji u pratnji:	Tea Železnik
Razred ili razredi	2.c
Planirani broj učenika	22
Odredište i planirani broj sati	Jedriličarski klub Vega
Ciljevi aktivnosti	upoznati osnove jedrenja, obilježiti EU tjedan sporta
Način realizacije	gradski prijevoz, pješice
Vremenski okvir	rujan
Osnovna namjena	razvijanje svijesti o važnosti bavljenja fizičkom aktivnošću
Okvirni troškovnik	22 kn po učeniku (povratna autobusna karta)
Način praćenja (vrednovanja)	ilustracija i izrada plakata
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Zdravlje
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu ili kinu
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Tina Đurišić, Suzana Mihovilović Otović, Dina Hoegler, Zdravka Griparić
Učitelji u pratnji	/
Razred ili razredi	2.a, 2.b, 2.c, 2.pš
Planirani broj učenika	72
Odredište i planirani broj sati	Kino Valli/Cinestar/INK/DKC (4 sata)
Ciljevi aktivnosti	usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, uočavanje teme, radnje i likova djela
Način realizacije	organizirani prijevoz
Vremenski okvir	listopad

Osnovna namjena	obilježavanje Dječjeg tjedna
Okvirni troškovnik	50 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	usmeno prepričavanje, ilustracija
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan pješčenja
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Tina Đurišić, Suzana Mihovilović Otović, Dina Hoegler, Zdravka Griparić
Učitelji u pratnji	/
Razred ili razredi	2.a, 2.b, 2.c, 2.pš
Planirani broj učenika	72
Odredište i planirani broj sati	Veli Vrh (2 sata)
Ciljevi aktivnosti	poticanje djece na važnost fizičke aktivnosti i brige o zdravlju
Način realizacije	pješčenje
Vremenski okvir	listopad
Osnovna namjena	rekreacija pješčenjem
Okvirni troškovnik	0 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	usmeno prepričavanje
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet knjižnici
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Tina Đurišić, Suzana Mihovilović Otović, Dina Hoegler, Zdravka Griparić
Učitelji u pratnji	/
Razred ili razredi	2.a, 2.b, 2.c, 2.pš
Planirani broj učenika	72
Odredište i planirani broj sati	Gradska knjižnica i čitaonica Pula
Ciljevi aktivnosti	usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, uočavanje teme, radnje i likova djela

Način realizacije	organizirani prijevoz
Vremenski okvir	studen
Osnovna namjena	obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige
Okvirni troškovnik	50 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	usmeno prepričavanje, ilustracija
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet vatrogasnoj postaji
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Tina Đurišić, Suzana Mihovilović Otović, Dina Hoegler, Zdravka Griparić
Učitelji u pratnji:	/
Razred ili razredi	2.a, 2.b, 2.c, 2.pš
Planirani broj učenika	72
Odredište i planirani broj sati	Vatrogasna postaja Pula (3 sata)
Ciljevi aktivnosti	upoznati vatrogasnu postaju i njezine djelatnike
Način realizacije	gradski prijevoz
Vremenski okvir	prosinac
Osnovna namjena	upoznati mjere zaštite i spašavanja od požara
Okvirni troškovnik	15 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	usmeno prepričavanje doživljaja, ilustracija
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu ili kinu
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Tina Đurišić, Suzana Mihovilović Otović, Dina Hoegler, Zdravka Griparić
Učitelji u pratnji:	/
Razred ili razredi	2.a, 2.b, 2.c, 2.pš
Planirani broj učenika	72
Odredište i planirani broj sati	Kino Valli/Cinestar/INK/DKC (4 sata)

Ciljevi aktivnosti	usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, uočavanje teme, radnje i likova djela
Način realizacije	organizirani prijevoz
Vremenski okvir	prosinac
Osnovna namjena	obilježavanje predstojećih blagdana
Okvirni troškovnik	50 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	usmeno prepričavanje doživljaja, ilustracija
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	Zima u zavičaju
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Tina Đurišić, Suzana Mihovilović Otović, Dina Hoegler, Zdravka Griparić
Učitelji u pratnji:	/
Razred ili razredi	2.a, 2.b, 2.c, 2.pš
Planirani broj učenika	72
Odredište i planirani broj sati	okolica škole (2 sata)
Ciljevi aktivnosti	uočavanje i uspoređivanje promjena u prirodi u različita godišnja doba, određivanje glavnih obilježja zime
Način realizacije	pješaćenje
Vremenski okvir	siječanj
Osnovna namjena	kontinuirano praćenje obilježja zime kao godišnjeg doba
Okvirni troškovnik	0 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	kalendar prirode, ilustracija
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje
NAZIV AKTIVNOSTI	Maškare
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Tina Đurišić, Suzana Mihovilović Otović, Dina Hoegler, Zdravka Griparić
Učitelji u pratnji:	/
Razred ili razredi	2.a, 2.b, 2.c, 2.pš

Planirani broj učenika	72
Odredište i planirani broj sati	okolica škole (2 sata)
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje tradicije i narodnih običaja zavičaja
Način realizacije	pješačenje
Vremenski okvir	veljača
Osnovna namjena	doživjeti ugođaj maškara, povezati se sa sredinom u kojoj živimo
Okvirni troškovnik	0 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	usmeno prepričavanje, ilustracija
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu ili kinu
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Tina Đurišić, Suzana Mihovilović Otović, Dina Hoegler, Zdravka Griparić
Učitelji u pratnji:	/
Razred ili razredi	2.a, 2.b, 2.c, 2.pš
Planirani broj učenika	72
Odredište i planirani broj sati	Kino Valli/Cinestar/INK/DKC (4 sata)
Ciljevi aktivnosti	usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, uočavanje teme, radnje i likova djela
Način realizacije	organizirani prijevoz
Vremenski okvir	veljača
Osnovna namjena	zadovoljavanje potreba za zabavom i druženjem
Okvirni troškovnik	50 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	pisano pripovijedanje, ilustracija
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Tina Đurišić, Suzana Mihovilović Otović, Dina Hoegler, Zdravka Griparić

Učitelji u pratnji:	/
Razred ili razredi	2.a, 2.b, 2.c, 2.pš
Planirani broj učenika	72
Odredište i planirani broj sati	Autobusni i željeznički kolodvor Pula (4 sata)
Ciljevi aktivnosti	upoznati autobusni i željeznički kolodvor te njihove djelatnike
Način realizacije	organizirani prijevoz
Vremenski okvir	ožujak
Osnovna namjena	primjena pravila ponašanja u prijevoznim sredstvima/na putovanju
Okvirni troškovnik	50 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	pisano pripovijedanje, ilustracija
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	Proljeće u zavičaju
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Tina Đurišić, Suzana Mihovilović Otović, Dina Hoegler, Zdravka Griparić
Učitelji u pratnji:	/
Razred ili razredi	2.a, 2.b, 2.c, 2.pš
Planirani broj učenika	72
Odredište i planirani broj sati	okolica škole (2 sata)
Ciljevi aktivnosti	promatranje i uočavanje promjena u prirodi
Način realizacije	pješaćenje
Vremenski okvir	ožujak
Osnovna namjena	doživljaj boja, zvukova i mirisa proljeća, razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti
Okvirni troškovnik	0 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	kalendar prirode, ilustracija
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet zračnoj luci
Ime i prezime učitelja	Tina Đurišić, Suzana Mihovilović Otović, Dina Hoegler, Zdravka Griparić
Učitelji u pratnji	/
Razred ili razredi	2.a, 2.b, 2.c, 2.pš
Planirani broj učenika	72
Odredište i planirani broj sati	Zračna luka Pula (2 sata)
Ciljevi aktivnosti	upoznati sastavnice zračnog prometa (vozila, pravila, pistu, itd.)
Način realizacije	organizirani prijevoz
Vremenski okvir	travanj
Osnovna namjena	razlikovati različite vrste prometa
Okvirni troškovnik	40 kn
Način praćenja (vrednovanja)	razgovor, ilustracija
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet NP Brijuni
Ime i prezime učitelja	Tina Đurišić, Suzana Mihovilović Otović, Dina Hoegler, Zdravka Griparić
Učitelji u pratnji	/
Razred ili razredi	2.a, 2.b, 2.c, 2.pš
Planirani broj učenika	72
Odredište i planirani broj sati	NP Brijuni
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje sa zaštićenim područjem
Način realizacije	organizirani prijevoz
Vremenski okvir	travanj
Osnovna namjena	razvijanje poštovanja, razumijevanja i odgovornosti prema prirodi
Okvirni troškovnik	100 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	samovrednovanje
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi

Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Aquariumu Pula
Ime i prezime učitelja	Tina Đurišić, Suzana Mihovilović Otović, Dina Hoegler, Zdravka Griparić
Učitelji u pratnji	/
Razred ili razredi	2.a, 2.b, 2.c, 2.pš
Planirani broj učenika	72
Odredište i planirani broj sati	Aquarium Pula
Ciljevi aktivnosti	upoznati biljni i životinjski svijet mora
Način realizacije	organizirani prijevoz
Vremenski okvir	svibanj
Osnovna namjena	upoznati biljne i životinjske vrste
Okvirni troškovnik	70 kn
Način praćenja (vrednovanja)	ilustracija
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje
NAZIV AKTIVNOSTI	Monte Librić
Ime i prezime učitelja	Tina Đurišić, Suzana Mihovilović Otović, Dina Hoegler, Zdravka Griparić
Učitelji u pratnji	/
Razred ili razredi	2.a, 2.b, 2.c, 2.pš
Planirani broj učenika	72
Odredište i planirani broj sati	Pula
Ciljevi aktivnosti	sudjelovanje u radionicama
Način realizacije	gradski prijevoz
Vremenski okvir	svibanj
Osnovna namjena	razvijati ljubav prema čitanju
Okvirni troškovnik	20 kn
Način praćenja (vrednovanja)	samovrednovanje

Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	Sportske igre mladih
Ime i prezime učitelja	Tina Đurišić, Suzana Mihovilović Otović, Dina Hoegler, Zdravka Griparić
Učitelji u pratnji	/
Razred ili razredi	2.a, 2.b, 2.c, 2.pš
Planirani broj učenika	72
Odredište i planirani broj sati	Pula, Istra
Ciljevi aktivnosti	osvijestiti važnost timskog rada
Način realizacije	gradski prijevoz
Vremenski okvir	svibanj
Osnovna namjena	natjecateljskim sportskim igrama razvijati i jačati povezanost među učenicima
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje
NAZIV AKTIVNOSTI	Plesomanija
Ime i prezime učitelja	Tina Đurišić
Učitelji u pratnji	Marina Uzel
Razred ili razredi	2.a razred
Planirani broj učenika	21
Odredište i planirani broj sati	Buzet (8 sati)
Ciljevi aktivnosti	promicanje važnosti fizičke aktivnosti kod djece, njegovanje osobnosti kroz plesni izričaj, poticanje samopouzdanja i sigurnosti u sebe i svoje umijeće
Način realizacije	organizirani prijevoz
Vremenski okvir	svibanj
Osnovna namjena	prezentacija umijeća plesanja i predstavljanje škole

Okvirni troškovnik	150 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	usmeno pripovijedanje doživljaja
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, kroz javne nastupe
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Zdravlje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
NAZIV AKTIVNOSTI	Ljeto u zavičaju
Ime i prezime učitelja	Tina Đurišić, Suzana Mihovilović Otović, Dina Hoegler, Zdravka Griparić
Učitelji u pratnji	/
Razred ili razredi	2.a, 2.b, 2.c, 2.pš
Planirani broj učenika	72
Odredište i planirani broj sati	Puntizela (4 sata)
Ciljevi aktivnosti	promatranje i uočavanje promjena u prirodi
Način realizacije	organizirani prijevoz
Vremenski okvir	lipanj
Osnovna namjena	razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi
Okvirni troškovnik	20 kn
Način praćenja (vrednovanja)	opis prirode
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	Poludnevni izlet
Ime i prezime učitelja	Tina Đurišić, Suzana Mihovilović Otović, Dina Hoegler, Zdravka Griparić
Učitelji u pratnji	učiteljice PB
Razred ili razredi	2.a, 2.b, 2.c, 2.pš
Planirani broj učenika	72
Odredište i planirani broj sati	Istra (8 sati)
Ciljevi aktivnosti	upoznati osobitosti zavičaja
Način realizacije	organizirani prijevoz

Vremenski okvir	lipanj
Osnovna namjena	razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju
Okvirni troškovnik	200 kn
Način praćenja (vrednovanja)	pripovijedanje, ilustracija
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj

3. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	Šetnja Pulom, Štinjanom- godišnja doba, snalaženje u prostoru, ekologija
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Jasenska Koren, Petra Štokovac, Vesna Opasich, Maja Dolinščak
Učitelji u pratnji:	učitelj/ice produženog boravka
Razred ili razredi	3.a, 3.b, 3c, 3.pš
Planirani broj učenika	65
Odredište i planirani broj sati	Moje mjesto: okolica škole, centar grada, Štinjan (2 sata)
Ciljevi aktivnosti	zapaziti prve promjene u prirodi u svom okruženju odrediti glavne i sporedne strane svijeta razvijati navike razdvajanja otpada
Način realizacije	šetnja/ organizirani prijevoz
Vremenski okvir	listopad- lipanj (tijekom školske godine)
Osnovna namjena	upoznati učenike s promjenama u prirodi i sistematsko praćenje istih razvoj sposobnosti snalaženja u prostoru sudjelovati na edukativnoj radionici Zelene Istre o otpadu
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	kalendar prirode, ilustracija, usmeno izlaganje, praktičan rad
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu/kinu/knjižnici/Dječjem kreativnom centru Pula
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Jasenska Koren, Petra Štokovac, Vesna Opasich, Maja Dolinščak
Učitelji u pratnji	/
Razred ili razredi	3.a, 3.b, 3c, 3.pš
Planirani broj učenika	65
Odredište i planirani broj sati	Kino Valli/Cinestar, Gradska knjižnica i čitaonica Pula, INK, DKC, Sajam knjige, "Monte Librić" (4 sata)
Ciljevi aktivnosti	usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, uočavanje teme, radnje, likova i djela
Način realizacije	organizirani prijevoz
Vremenski okvir	listopad- lipanj
Osnovna namjena	obilježavanje predstojećih blagdana, sudjelovanje na kulturnim manifestacijama, kino projekcijama, predstavama

Okvirni troškovnik	50 kn
Način praćenja (vrednovanja)	usmeno prepričavanje, ilustracija
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	GOO, OSR, UKU
NAZIV AKTIVNOSTI	Maškare u gradu
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Jasenska Koren, Petra Štokovac, Vesna Opasich, Maja Dolinščak
Učitelji u pratnji	/
Razred ili razredi	3.a, 3.b, 3c, 3.pš
Planirani broj učenika	65
Odredište i planirani broj sati	okolica škole (2 sata)
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje narodnih običaja zavičaja
Način realizacije	pješaćenje
Vremenski okvir	veljača
Osnovna namjena	doživjeti ugođaj maškara
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	usmeno prepričavanje, ilustracija
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	GOO, OSR, OR, UKU
NAZIV AKTIVNOSTI	Županijsko prvenstvo u Graničaru
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Jasenska Koren, Petra Štokovac, Vesna Opasich, Maja Dolinščak
Učitelji u pratnji	učitelj/ice produženog boravka
Razred ili razredi	3.a, 3.b, 3c, 3.pš
Planirani broj učenika	65
Odredište i planirani broj sati	Rovinj (6 sati)
Ciljevi aktivnosti	natjecanje
Način realizacije	organizirani prijevoz
Vremenski okvir	listopad
Osnovna namjena	razvoj sportskoga duha
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	natjecateljska igra
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	OSR, GOO, UKU
NAZIV AKTIVNOSTI	Aquarium Pula, NP Brijuni, PP Kamenjak, Špilja Feštinsko kraljevstvo
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Jasenska Koren, Petra Štokovac, Vesna Opasich, Maja Dolinščak
Učitelji u pratnji	učitelj/ice produženog boravka
Razred ili razredi	3.a, 3.b, 3c, 3.pš
Planirani broj učenika	65
Odredište i planirani broj sati	razgled i sudjelovanje u radionicama (6 sati)
Ciljevi aktivnosti	upoznati živi i neživi svijet zavičaja- edukativni programi
Način realizacije	organizirani prijevoz
Vremenski okvir	listopad- lipanj (tijekom školske godine)
Osnovna namjena	upoznati specifične biljne i životinjske vrste zavičaja
Okvirni troškovnik	150 kn

Način praćenja (vrednovanja)	prepričavanje, ilustracija
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	OSR, UKU, GOO, Zdravlje, OR
NAZIV AKTIVNOSTI	Muzej Huma Aura; Freskoslikarska radionica Buon fresco-Druguć; Upoznajemo Istarsku županiju (obilazak i razgledavanje gradova i sela uz edukativne radionice)
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Jasenska Koren, Petra Štokovac, Vesna Opasich, Maja Dolinščak
Učitelji u pratnji:	učitelj/ice produženog boravka
Razred ili razredi	3.a, 3.b, 3c, 3.pš
Planirani broj učenika	65
Odredište i planirani broj sati	gradovi i sela Istarske županije (poludnevno)
Ciljevi aktivnosti	upoznati Istarsku županiju
Način realizacije	organizirani prijevoz i stručno vođenje
Vremenski okvir	svibanj- lipanj
Osnovna namjena	upoznati znamenitosti našega zavičaja
Okvirni troškovnik	300 kn
Način praćenja (vrednovanja)	usmeno prepričavanje, nastavni listić, ilustracija
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	GOO, OSR, UKU, Zdravlje
NAZIV AKTIVNOSTI	Županijsko prvenstvo u atletici
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Jasenska Koren, Petra Štokovac, Vesna Opasich, Maja Dolinščak
Učitelji u pratnji:	učitelj/ice produženog boravka
Razred ili razredi	3.a, 3.b, 3c, 3.pš
Planirani broj učenika	8
Odredište i planirani broj sati	Rovinj, 6 sati
Ciljevi aktivnosti	natjecanje
Način realizacije	organizirani prijevoz
Vremenski okvir	listopad
Osnovna namjena	razvoj sportskoga duha
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	natjecateljska igra
Način korištenja rezultata	svakodnevni život
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	OSR, GOO, UKU
NAZIV AKTIVNOSTI	Razvrstavanje otpada
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Jasenska Koren, Petra Štokovac, Vesna Opasich, Maja Dolinščak, predstavnik Zelene Istre Nina Brnić
Učitelji u pratnji:	/
Razred ili razredi	3.a, 3.b, 3c, 3.pš
Planirani broj učenika	65
Odredište i planirani broj sati	škola/ okolica škole
Ciljevi aktivnosti	naučiti učenike važnost razvrstavanja otpada
Način realizacije	predavanje /prezentacija
Vremenski okvir	1 školski sat
Osnovna namjena	razlikovanje otpada i važnost pravilnoga razvrstavanja
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	razgovor, ilustracija

Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje
NAZIV AKTIVNOSTI	Sportske igre mladih
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Jasenska Koren, Petra Štokovac, Vesna Opasich, Maja Dolinščak
Učitelji u pratnji:	/
Razred ili razredi	3.a, 3.b, 3c, 3.pš
Planirani broj učenika	65
Odredište i planirani broj sati	
Ciljevi aktivnosti	osvijestiti važnost timskog rada
Način realizacije	autobusom
Vremenski okvir	svibanj
Osnovna namjena	sportskim igrama jačati povezanost među učenicima
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	GOO, OSR, UKU

4. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet dječjoj knjižnici
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Elena Škrinjar-Konović
Učitelji u pratnji	/
Razred ili razredi	4b, grupa Mali književnici
Planirani broj učenika	12
Odredište i planirani broj sati	Gradska knjižnica i čitaonica Pula
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s radom knjižnice - radionica
Način realizacije	organizirani prijevoz
Vremenski okvir	listopad
Osnovna namjena	obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige
Okvirni troškovnik	30 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	pisano pripovijedanje, ilustracija
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	Županijsko natjecanje u graničaru
Ime i prezime učitelja	Sandra Novoselić, Elena Škrinjar-Konović, Nataša Jozepović – z. Mirna Posarić, Marija Pavletić – z. Nina Juravić

Učitelji u pratnji	po potrebi učitelji produženog boravka
Razred ili razredi	4.a, 4.b, 4.c, 4.pš
Planirani broj učenika	20
Odredište i planirani broj sati	Rovinj, (6 sati)
Ciljevi aktivnosti	razvijanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću i briga o zdravlju
Način realizacije	organizirani prijevoz
Vremenski okvir	listopad
Osnovna namjena	razvoj sportskog i natjecateljskog duha
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	pisanje izvješća, ilustracija
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu/kinu
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Sandra Novoselić, Elena Škrinjar-Konović, Nataša Jozepović – z. Mirna Posarić, Marija Pavletić – z. Nina Juravić
Učitelji u pratnji:	po potrebi učitelji produženog boravka
Razred ili razredi	4.a, 4.b, 4.c, 4.pš
Planirani broj učenika	60
Odredište i planirani broj sati	Kino Valli/Cinestar/INK/DKC (4 sata)
Ciljevi aktivnosti	usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, uočavanje teme, radnje i likova djela
Način realizacije	organizirani prijevoz
Vremenski okvir	listopad/prosinac/veljača
Osnovna namjena	zadovoljavanje potreba za zabavom i druženjem
Okvirni troškovnik	50 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	pisano pripovijedanje, ilustracija
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti

NAZIV AKTIVNOSTI	Maškare
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Sandra Novoselić, Elena Škrinjar-Konović, Nataša Jozepović – z. Mirna Posarić, Marija Pavletić – z. Nina Juravić
Učitelji u pratnji:	/
Razred ili razredi	4.a, 4.b, 4.c, 4.pš
Planirani broj učenika	60
Odredište i planirani broj sati	okolica škole (2 sata)
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje tradicije i narodnih običaja zavičaja
Način realizacije	pješačenje
Vremenski okvir	veljača
Osnovna namjena	doživjeti ugođaj maškara, povezati se sa sredinom u kojoj živimo
Okvirni troškovnik	0 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	usmeno prepričavanje, izrada tradicijskih maski
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet muzeju
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Sandra Novoselić, Elena Škrinjar-Konović, Nataša Jozepović – z. Mirna Posarić, Marija Pavletić – z. Nina Juravić
Učitelji u pratnji:	po potrebi učitelji produženog boravka
Razred ili razredi	4.a, 4.b, 4.c, 4.pš
Planirani broj učenika	60
Odredište i planirani broj sati	Arheološki muzej/Povijesni i pomorski muzej (4 sata)
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje prošlosti zavičaja i usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
Način realizacije	organizirani prijevoz
Vremenski okvir	ožujak
Osnovna namjena	proširivanje znanja o prošlosti zavičaja i stjecanje navika posjećivanja muzeja
Okvirni troškovnik	50 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	pisano pripovijedanje, ilustracija

Način korištenja rezultata	u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	Rt Kamenjak
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Sandra Novoselić, Elena Škrinjar-Konović, Nataša Jozepović – z. Mirna Posarić, Marija Pavletić – z. Nina Juravić
Učitelji u pratnji:	po potrebi učitelji produženog boravka
Razred ili razredi	4.a, 4.b, 4.c, 4.pš
Planirani broj učenika	60
Odredište i planirani broj sati	Rt Kamenjak (6 sati)
Ciljevi aktivnosti	sudjelovanje u radionicama, upoznavanje zaštićenog područja, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, poticanje tolerancije i suradnje među učenicima
Način realizacije	organizirani prijevoz
Vremenski okvir	travanj
Osnovna namjena	razvijanje interesa za očuvanjem i promicanjem prirodne baštine zavičaja
Okvirni troškovnik	70 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	rješavanje pripremljenih nastavnih listića, izrada plakata
Način korištenja rezultata	u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	Sportske igre mladih
Ime i prezime učitelja	Sandra Novoselić, Elena Škrinjar-Konović, Nataša Jozepović – z. Mirna Posarić, Marija Pavletić – z. Nina Juravić
Učitelji u pratnji	po potrebi učitelji produženog boravka
Razred ili razredi	4.a, 4.b, 4.c, 4.pš
Planirani broj učenika	20
Odredište i planirani broj sati	Pula, (6 sati)
Ciljevi aktivnosti	razvijanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću i briga o zdravlju
Način realizacije	organizirani prijevoz
Vremenski okvir	travanj/svibanj

Osnovna namjena	razvoj sportskog i natjecateljskog duha
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	prepričavanje događaja
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje
NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Sandra Novoselić, Elena Škrinjar-Konović, Nataša Jozepović – z. Mirna Posarić, Marija Pavletić – z. Nina Juravić
Učitelji u pratnji:	učitelji produženog boravka
Razred ili razredi	4.a, 4.b, 4.c, 4.pš
Planirani broj učenika	60
Odredište i planirani broj sati	Zagreb, Gorski kotar, Lika (3 dana)
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti glavnog grada RH, upoznavanje gorskog zavičaja, poticanje tolerancije i suradnje među učenicima
Način realizacije	putnička agencija
Vremenski okvir	svibanj/lipanj
Osnovna namjena	razvijanje interesa za očuvanjem i promicanjem prirodne i kulturne baštine domovine
Okvirni troškovnik	2300 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	rješavanje pripremljenih nastavnih listića
Način korištenja rezultata	u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Učiti kako učiti

4.2. IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA

PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK - Kazališna predstava
Ime i prezime učitelja	Prhat Tea, Žabčić Jasna
Učitelji u pratnji	prema dogovoru
Razred ili razredi	5.a, 5.b, 5.c
Planirani broj učenika	66
Odredište i planirani broj sati	Kazališna predstava, 3-4 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje navike odlazaka u kazalište. Upoznavanje s kazališnom ustanovom..
Način realizacije	autobusom
Vremenski okvir	tijekom godine
Osnovna namjena	Usvajanje vrednota kazališne umjetnosti. Kultura ponašanja u kazalištu.
Okvirni troškovnik	40 kuna (ukoliko se aktivnost provodi nakon 1. siječnja 2023, iznos se preračunava u eurima; 1€=7,5354)
Način praćenja (vrednovanja)	Razgovor o kazališnoj predstavi, iznošenje utisaka, samovrednovanje, radionica za učenike, anketni listići
Način korištenja rezultata	U redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet školskoj knjižnici - Dan hrvatske knjige
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Prhat Tea, Žabčić Jasna
Učitelji u pratnji	prema dogovoru
Razred ili razredi	5.a, 5.b, 5.c
Planirani broj učenika	66
Odredište i planirani broj sati	Školska knjižnica, 2 sata
Ciljevi aktivnosti	usvajanje pravila ponašanja u kulturnim i inim ustanovama
Način realizacije	unutar škole
Vremenski okvir	travanj

Osnovna namjena	obilježavanje Dana hrvatske knjige
Okvirni troškovnik	0 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	usmeno prepričavanje, pisanje vijesti ili izvješća, izrada ilustracija
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK - Posjet - Sajam knjige u Puli
Ime i prezime učitelja	Jasna Žabčić, Tea Prhat
Učitelji u pratnji	prema dogovoru
Razred ili razredi	5.a, 5. b, 5. c
Planirani broj učenika	66
Odredište i planirani broj sati	Pula, Dom oružanih snaga RH
Ciljevi aktivnosti	Pokazati učenicima način organizacije i funkcioniranje Sajma knjige.
Način realizacije	gradski prijevoz
Vremenski okvir	prosinac
Osnovna namjena	razvijanje navike čitanja, upoznavanje novih literarnih naslova
Okvirni troškovnik	20 kn
Način praćenja (vrednovanja)	samovrednovanje, radionica za učenike, anketni listići argumentirano iznošenje utisaka , razgovor o kazališnoj predstavi (temi,glumi...)
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK - Filmska projekcija
Ime i prezime učitelja	Jasna Žabčić, Tea Prhat
Učitelji u pratnji	prema dogovoru
Razred ili razredi	5.a, 5.b, 5.c
Planirani broj učenika	66
Odredište i planirani broj sati	Kino Valli, Filmska projekcija, 3 sata
Ciljevi aktivnosti	Prepoznavanje filmskih izražajnih sredstava

	(pokreta, slike, vrste kadra) - prema dobi učenika
Način realizacije	autobusom
Vremenski okvir	tijekom godine
Osnovna namjena	Usvajanje vrednota filmske umjetnosti. Kultura ponašanja
Okvirni troškovnik	40 kuna (ukoliko se aktivnost provodi nakon 1. siječnja 2023, iznos se preračunava u eurima; 1€=7,5354)
Način praćenja (vrednovanja)	Razgovor o projekciji, samovrednovanje, radionica za učenike, anketni listići
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK - Kazališna predstava
Ime i prezime učitelja	Josip Raić, Tea Prhat
Učitelji u pratnji	prema dogovoru
Razred ili razredi	6. a, b, c
Planirani broj učenika	68
Odredište i planirani broj sati	Kazališna predstava, 3 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje navike odlazaka u kazalište. Upoznavanje s kazališnom ustanovom..
Način realizacije	autobusom
Vremenski okvir	tijekom godine
Osnovna namjena	Usvajanje vrednota kazališne umjetnosti. Kultura ponašanja u kazalištu.
Okvirni troškovnik	40 kuna (ukoliko se aktivnost provodi nakon 1. siječnja 2023, iznos se preračunava u eurima; 1€=7,53450)
Način praćenja (vrednovanja)	Razgovor o kazališnoj predstavi, iznošenje utisaka samovrednovanje, radionica za učenike, anketni listići
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet školskoj knjižnici - Dan hrvatske knjige
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Josip Raić/Tea Prhat
Učitelji u pratnji	/
Razred ili razredi	6. a,b,c
Planirani broj učenika	68
Odredište i planirani broj sati	Školska knjižnica, 2 sata
Ciljevi aktivnosti	usvajanje pravila ponašanja u kulturnim i inim ustanovama
Način realizacije	unutar škole
Vremenski okvir	travanj
Osnovna namjena	obilježavanje Dana hrvatske knjige
Okvirni troškovnik	0 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	usmeno preporučavanje, pisanje vijesti ili izvješća, izrada ilustracija
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK - Posjet - Sajam knjige u Puli
Ime i prezime učitelja	Josip Raić, Tea Prhat
Učitelji u pratnji	prema dogovoru
Razred ili razredi	6. a, b, c
Planirani broj učenika	68
Odredište i planirani broj sati	Pula, Dom oružanih snaga RH
Ciljevi aktivnosti	Pokazati učenicima način organizacije i funkcioniranje Sajma knjige.
Način realizacije	gradski prijevoz
Vremenski okvir	prosinac
Osnovna namjena	razvijanje navike čitanja, upoznavanje novih literarnih naslova
Okvirni troškovnik	20 kn
Način praćenja (vrednovanja)	samovrednovanje, radionica za učenike, anketni listići argumentirano iznošenje utisaka , razgovor o kazališnoj predstavi (temi,glumi...)

Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK - Filmska projekcija
Ime i prezime učitelja	Josip Raić, Tea Prhat
Učitelji u pratnji	prema dogovoru
Razred ili razredi	6. a, b, c
Planirani broj učenika	68
Odredište i planirani broj sati	Kino Valli, Filmska projekcija, 3 sata
Ciljevi aktivnosti	Prepoznavanje filmskih izražajnih sredstava (pokreta, slike, vrste kadra) - prema dobi učenika
Način realizacije	autobusom
Vremenski okvir	tijekom godine
Osnovna namjena	Usvajanje vrednota filmske umjetnosti. Kultura ponašanja
Okvirni troškovnik	40 kuna (ukoliko se aktivnost provodi nakon 1. siječnja 2023, iznos se preračunava u eurima; 1€=7,53450)
Način praćenja (vrednovanja)	Razgovor o projekciji, samovrednovanje, radionica za učenike, anketni listići
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK - Kazališna predstava
Ime i prezime učitelja	Jasna Žabčić, Tea Prhat
Učitelji u pratnji	prema dogovoru
Razred ili razredi	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	71
Odredište i planirani broj sati	Kazališna predstava, 3 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje navike odlazaka u kazalište. Upoznavanje s kazališnom ustanovom..
Način realizacije	autobusom
Vremenski okvir	tijekom godine

Osnovna namjena	Usvajanje vrednota kazališne umjetnosti. Kultura ponašanja u kazalištu.
Okvirni troškovnik	40 kuna (ukoliko se aktivnost provodi nakon 1. siječnja 2023, iznos se preračunava u eurima; 1€=7,53450)
Način praćenja (vrednovanja)	Razgovor o kazališnoj predstavi, iznošenje utisaka samovrednovanje, radionica za učenike, anketni listići
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet školskoj knjižnici - Dan hrvatske knjige
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Jasna Žabčić, Tea Prhat
Učitelji u pratnji	prema dogovoru
Razred ili razredi	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	71
Odredište i planirani broj sati	Školska knjižnica
Ciljevi aktivnosti	usvajanje pravila ponašanja u kulturnim i inim ustanovama
Način realizacije	unutar škole
Vremenski okvir	travanj
Osnovna namjena	obilježavanje Dana hrvatske knjige
Okvirni troškovnik	0 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	usmeno prepričavanje, pisanje vijesti ili izvješća, izrada ilustracija
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK - Posjet - Sajam knjige u Puli
Ime i prezime učitelja	Jasna Žabčić, Tea Prhat
Učitelji u pratnji	prema dogovoru
Razred ili razredi	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	71
Odredište i planirani broj sati	Pula, Dom oružanih snaga RH

Ciljevi aktivnosti	Pokazati učenicima način organizacije i funkcioniranje Sajma knjige.
Način realizacije	gradski prijevoz
Vremenski okvir	prosinac
Osnovna namjena	razvijanje navike čitanja, upoznavanje novih literarnih naslova
Okvirni troškovnik	20 kn
Način praćenja (vrednovanja)	samovrednovanje, radionica za učenike, anketni listići
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK - Filmska projekcija
Ime i prezime učitelja	Jasna Žabčić, Tea Prhat
Učitelji u pratnji	prema dogovoru
Razred ili razredi	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	71
Odredište i planirani broj sati	Kino Valli, Filmska projekcija, 3 sata
Ciljevi aktivnosti	Prepoznavanje filmskih izražajnih sredstava (pokreta, slike, vrste kadra) - prema dobi učenika
Način realizacije	autobusom
Vremenski okvir	tijekom godine
Osnovna namjena	Usvajanje vrednota filmske umjetnosti. Kultura ponašanja
Okvirni troškovnik	40 kuna (ukoliko se aktivnost provodi nakon 1. siječnja 2023, iznos se preračunava u eurima; 1€=7,53450)
Način praćenja (vrednovanja)	Razgovor o projekciji, samovrednovanje, radionica za učenike, anketni listići
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti

PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK - Kazališna predstava
Ime i prezime učitelja	Josip Raić, Tea Prhat
Učitelji u pratnji	prema dogovoru
Razred ili razredi	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	78
Odredište i planirani broj sati	Kazališna predstava, 3 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje navike odlazaka u kazalište. Upoznavanje s kazališnom ustanovom..
Način realizacije	autobusom
Vremenski okvir	tijekom godine
Osnovna namjena	Usvajanje vrednota kazališne umjetnosti. Kultura ponašanja u kazalištu.
Okvirni troškovnik	40 kuna (ukoliko se aktivnost provodi nakon 1. siječnja 2023, iznos se preračunava u eurima; 1€=7,53450)
Način praćenja (vrednovanja)	Razgovor o kazališnoj predstavi, iznošenje utisaka samovrednovanje, radionica za učenike, anketni listići
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet školskoj knjižnici - Dan hrvatske knjige
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Josip Raić/Tea Prhat
Učitelji u pratnji	/
Razred ili razredi	8.a,b,c
Planirani broj učenika	78
Odredište i planirani broj sati	Školska knjižnica, 2 sata
Ciljevi aktivnosti	usvajanje pravila ponašanja u kulturnim i inim ustanovama
Način realizacije	unutar škole
Vremenski okvir	travanj
Osnovna namjena	obilježavanje Dana hrvatske knjige
Okvirni troškovnik	0 kuna

Način praćenja (vrednovanja)	usmeno prepričavanje, pisanje vijesti ili izvješća, izrada ilustracija
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK - Posjet - Sajam knjige u Puli
Ime i prezime učitelja	Josip Raić, Tea Prhat
Učitelji u pratnji	prema dogovoru
Razred ili razredi	8. a, b, c
Planirani broj učenika	78
Odredište i planirani broj sati	Pula, Dom oružanih snaga RH
Ciljevi aktivnosti	Pokazati učenicima način organizacije i funkcioniranje Sajma knjige.
Način realizacije	gradski prijevoz
Vremenski okvir	prosinac
Osnovna namjena	razvijanje navike čitanja, upoznavanje novih literarnih naslova
Okvirni troškovnik	20 kn
Način praćenja (vrednovanja)	samovrednovanje, radionica za učenike, anketni listići
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK - Filmska projekcija
Ime i prezime učitelja	Josip Raić, Tea Prhat
Učitelji u pratnji	prema dogovoru
Razred ili razredi	8.a, b, c
Planirani broj učenika	78
Odredište i planirani broj sati	Kino Valli, Filmska projekcija, 3 sata
Ciljevi aktivnosti	Prepoznavanje filmskih izražajnih sredstava (pokreta, slike, vrste kadra) - prema dobi učenika
Način realizacije	autobusom
Vremenski okvir	tijekom godine

Osnovna namjena	Usvajanje vrednota filmske umjetnosti. Kultura ponašanja
Okvirni troškovnik	40 kuna (ukoliko se aktivnost provodi nakon 1. siječnja 2023, iznos se preračunava u eurima; 1€=7,53450)
Način praćenja (vrednovanja)	Razgovor o projekciji, samovrednovanje, radionica za učenike, anketni listići
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK - POSJET KINU/KAZALIŠTU
Ime i prezime učitelja	Danijela Deželjin-Čuturilo
Učitelji u pratnji	Učitelj razrednog odjela
Razred ili razredi	5.a i 5.c
Planirani broj učenika	45
Odredište i planirani broj sati	Kino Valli/CineStar Max City Pula /INK/Teatar Naranča 2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema filmskoj i scenskoj umjetnosti; razvijanje slušne kompetencije
Način realizacije	Pješke /autobus
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Usvajanje vrednota filmske/kazališne umjetnosti; Kultura ponašanja u kinu/kazalištu
Okvirni troškovnik	30 - 50 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Izrada plakata /prezentacije; rješavanje nastavnih listića
Način korištenja rezultata	Razgovor i iznošenje dojmova U svakodnevnom životu - izabire prijateljstvo, suradnju, altruizam, solidarnost i prihvaćanje različitosti i posebnosti u različitim kontekstima međukulturnih iskustava
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale - planira korake radi unapređenja ponašanja u skladu sa svojim interesima i očekivanjima osr B.3.2.

	Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima Učiti kako učiti uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja - sve više temelji svoje mišljenje na argumentima (a ne na uvjerenjima, predrasudama, stereotipima...).
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK - POSJET KINU/KAZALIŠTU
Ime i prezime učitelja	Danijela Deželjin-Čuturilo
Učitelji u pratnji	Učitelj razrednog odjela
Razred ili razredi	6.a, 6.b i 6.c
Planirani broj učenika	73
Odredište i planirani broj sati	Kino Valli/CineStar Max City Pula /INK/Teatar Naranča 2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema filmskoj i scenskoj umjetnosti; razvijanje slušne kompetencije
Način realizacije	Pješke /autobus
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Usvajanje vrednota filmske/kazališne umjetnosti; Kultura ponašanja u kinu/kazalištu
Okvirni troškovnik	30 - 50 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Izrada plakata /prezentacije; rješavanje nastavnih listića
Način korištenja rezultata	Razgovor i iznošenje dojmova U svakodnevnom životu - izabire prijateljstvo, suradnju, altruizam, solidarnost i prihvaćanje različitosti i posebnosti u različitim kontekstima međukulturnih iskustava
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale - planira korake radi unapređenja ponašanja u skladu sa svojim interesima i očekivanjima osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima Učiti kako učiti uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenje

	Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja - sve više temelji svoje mišljenje na argumentima (a ne na uvjerenjima, predrasudama, stereotipima...).
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK - POSJET KINU/KAZALIŠTU
Ime i prezime učitelja	Nataša Birač Butući
Učitelji u pratnji	predmetni učitelji po dogovoru
Razred ili razredi	7.a, 7.b i 7.c
Planirani broj učenika	71
Odredište i planirani broj sati	Kino Valli/CineStar Max City Pula /INK/Teatar Naranča 2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema filmskoj i scenskoj umjetnosti; razvijanje slušne kompetencije
Način realizacije	Pješke /autobus
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Usvajanje vrednota filmske/kazališne umjetnosti; Kultura ponašanja u kinu/kazalištu
Okvirni troškovnik	30 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Izrada plakata /prezentacije; rješavanje nastavnih listića
Način korištenja rezultata	Razgovor, Izabire prijateljstvo, suradnju, altruizam, solidarnost i prihvaćanje različitosti i posebnosti u različitim kontekstima međukulturnih iskustava.
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA KULTURA - redovna nastava
Ime i prezime učitelja	Roberta Weissman Nagy
Učitelji u pratnji	Domagoj Rakitovac
Razred ili razredi	5 6 7 8
Planirani broj učenika	25
Odredište i planirani broj sati	MSU Istre 4 sata Galerija Hdlu Istre 4 sata Sveta srca 4 sata Karlo Rojc .Dnevni boravak 4 sata Pomorsko povijesni muzej Kaštel 4 sata

Ciljevi aktivnosti	Posjeti muzejima i galerijama, upoznavanje sa autorskim izričajem u polju likovne umjetnosti te povijesti umjetnosti
Način realizacije	Organizirana posjeta
Vremenski okvir	listopad-lipanj
Osnovna namjena	Razvijanje osjetljivosti i prepoznavanja likovnog jezika te njegove uporabe
Okvirni troškovnik	Autobusna karta za učenike te 30 kn karta za svakog učitelja
Način praćenja (vrednovanja)	Ocjene nakon provedenog istraživanja i realizacije rada povezanog sa temom posjeta
Način korištenja rezultata	Novostečena znanja upotrijebiti pri izradi novih likovnih rješenja
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. ZNANJE • analizira i kritički se odnosi prema iskustvima svoje i drugih kulturnih zajednica VJEŠTINE • živi u skladu s vrijednostima i kulturom svoje zajednice poštujući kulturni identitet drugih STAVOVI • kulturalne razlike obogaćuju
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA KULTURA -terenska nastava
Ime i prezime učitelja	Roberta Weissman Nagy
Učitelji u pratnji	Domagoj rakitovec Aleksandra Žufić Aleksandra Čičak
Razred ili razredi	5 6 7 i 8
Planirani broj učenika	25
Odredište i planirani broj sati	Park prirode Učka 12 sati Muzej fresaka Draguč 12 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa različitim vrstama umjetnosti /land art/ i tehnikama korištenim u prošlosti
Način realizacije	Autobusom
Vremenski okvir	listopad -lipanj
Osnovna namjena	Osvješčivanje o važnosti likovne umjetnosti ,prepoznavanje i analiza likovnih izričaja te analiza kulturno umjetničkog naslijeđa regije
Okvirni troškovnik	Agencijska organizacija prijevoza za učenike i učitelje te dnevnice
Način praćenja (vrednovanja)	Ocjena i opisno praćenje učenika nakon provedene primjene stečenih znanja
Način korištenja rezultata	Kroz primjenu stečenih znanja u redovnoj nastavi likovne kulture
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni

	svijet. ZNANJE • analizira i kritički se odnosi prema iskustvima svoje i drugih kulturnih zajednica VJEŠTINE • živi u skladu s vrijednostima i kulturom svoje zajednice poštujući kulturni identitet drugih STAVOVI • kulturalne razlike obogaćuju
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA KULTURA - likovna grupa
Ime i prezime učitelja	Roberta Weissman Nagy
Učitelji u pratnji	/
Razred ili razredi	6 7
Planirani broj učenika	10
Odredište i planirani broj sati	Svi Muzeji u Istri, 20 sati VilaMarija aktivnosti 10 sati
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje kognitivne i tehničke spretnosti u prepoznavanju različitih korištenja likovnih tehnika kroz različite autorske rukopise
Način realizacije	Odlazak organiziranim prijevozom/trošak lokalnog prijevoza/ za učenike i učitelja
Vremenski okvir	listopad -lipanj
Osnovna namjena	Stjecanje vještina u području izvedbenih izričaja u likovnoj umjetnosti te suvremenim multimedijalnim pristupima likovnosti
Okvirni troškovnik	20 000 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	Ocjena i opisno praćenje učenika nakon provedene primjene stečenih znanja
Način korištenja rezultata	Primjena stečenih znanja i vještina u izradi autorskih rješenja za različita natjecanja u državi i izvan
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. ZNANJE • analizira društvene utjecaje koji oblikuju kulturni i nacionalni identitet • prepoznaje svoje prednosti i ograničenja povezane s pripadnošću određenoj zajednici • prepoznaje ponašanje i osjećaje koji su posljedica stereotipa i predrasuda VJEŠTINE • promatra društvene vrijednosti i pojave iz različitih perspektiva STAVOVI • sve kulture imaju svoje vrijednosti i trebaju se međusobno poštovati
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA KULTURA -projektna nastava,natječaji
Ime i prezime učitelja	Roberta Weissman Nagy
Učitelji u pratnji	Domagoj Rakitovac

Razred ili razredi	5 6 7 8
Planirani broj učenika	25
Odredište i planirani broj sati	Villa Marija 20 sati Natjecanja u Hrvatskoj i svijetu 20sati
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje komunikacijskih vještina te vještina u izradi keramičkih motiva susreta
Način realizacije	Tri termina,organiziran prijevoz
Vremenski okvir	listopad - lipanj
Osnovna namjena	Stjecanje vještina u području izvedbenih izričaja u likovnoj umjetnosti te suvremenim multimedijalnim pristupima likovnosti te primjena likovne umjetnosti u različitim sredinama
Okvirni troškovnik	50 000 kuna putnih troškova za učenike nagrađene na natjecanjima i učitelja ,dnevnice učitelja
Način praćenja (vrednovanja)	Kroz prezentaciju škole i aktivnosti,kroz doprinos kvaliteti rada škole te podizanju znanja i kompetencija učenika
Način korištenja rezultata	Kroz prijave na stručna natjecanja i suradnje sa umjetničkim institucijama u domovini i izvan nje
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. ZNANJE • analizira društvene utjecaje koji oblikuju kulturni i nacionalni identitet • prepoznaje svoje prednosti i ograničenja povezane s pripadnošću određenoj zajednici • prepoznaje ponašanje i osjećaje koji su posljedica stereotipa i predrasuda VJEŠTINE • promatra društvene vrijednosti i pojave iz različitih perspektiva STAVOVI • sve kulture imaju svoje vrijednosti i trebaju se međusobno poštovati
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	PRIRODA - IZVANUČIONIČKA NASTAVA Ljetu je kraj, stiže jesen
Ime i prezime učitelja	Tina Grgorinić Kalogjera
Učitelji u pratnji	/
Razred ili razredi	6. a, b, c
Planirani broj učenika	cijeli razred (24/25 učenika)
Odredište i planirani broj sati	okolica škole, 1 školski sat
Ciljevi aktivnosti	tumačenje uočenih pojava, procesa i međuodnosa na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja
Način realizacije	pješice
Vremenski okvir	rujan - listopad

Osnovna namjena	praćenje promjena u okolišu, provedba jednostavnog istraživačkog rada
Okvirni troškovnik	0 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	izvješće na kraju provedenog istraživanja
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Geografija GEO OŠ B 6.5. - opisuje atmosferu i vrijeme, objašnjava najvažnije klimatske elemente, prikuplja i analizira podatke o vremenu te obrazlaže važnost vremenske prognoze Matematika domene A, B, C Održivi razvoj odr A.3.2. - uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	PRIRODA - IZVANUČIONIČKA NASTAVA Priroda se budi
Ime i prezime učitelja	Tina Grgorinić Kalogjera
Učitelji u pratnji	/
Razred ili razredi	6. a, b, c
Planirani broj učenika	cijeli razred (24/25 učenika)
Odredište i planirani broj sati	okolica škole, 1 školski sat
Ciljevi aktivnosti	tumačenje učenih pojava, procesa i međuodnosa na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja
Način realizacije	pješice
Vremenski okvir	travanj
Osnovna namjena	praćenje promjena u okolišu, provedba jednostavnog istraživačkog rada
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja (vrednovanja)	izvješće na kraju provedenog istraživanja
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Geografija GEO OŠ B 6.5. - opisuje atmosferu i vrijeme, objašnjava najvažnije klimatske elemente, prikuplja i analizira podatke o vremenu te obrazlaže važnost vremenske prognoze Matematika domene A, B, C MAT E.6.1. - prikazuje podatke tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija Održivi razvoj odr A.3.2. - uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost

PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	PRIRODA - TERENSKA NASTAVA Značajni krajobraz Donji Kamenjak
Ime i prezime učitelja	Tina Grgorinić Kalogjera
Učitelji u pratnji	+ 2 učitelja
Razred ili razredi	6. a, b, c
Planirani broj učenika	74 učenika
Odredište i planirani broj sati	Premantura, JU Kamenjak (5 školskih sati - poludnevni izlet)
Ciljevi aktivnosti	Tumačenje uočenih pojava, procesa i međuodnosa na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja
Način realizacije	stručno vođenje od strane zaposlenika JU Kamenjak, igra upoznavanja, rješavanje radnih listića, bilježenje podataka i provedba jednostavnog istraživanja
Vremenski okvir	travanj
Osnovna namjena	Učenik raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja Učenik istražuje bioraznolikost te raspravlja o važnosti njenog očuvanja Učenik na temelju opažanja prirode postavlja pitanja povezana s predmetom opažanja Učenik bilježi i prikazuje rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvodi zaključke Učenik uočava uzročno-posljedične veze i obrasce te na njihovoj osnovi predviđa pojave i događaje
Okvirni troškovnik	75 kn / 9,95 eura
Način praćenja (vrednovanja)	izvješće na kraju provedenog istraživanja
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Geografija GEO OŠ C 6. 1. - učenik razlikuje kategorije zaštite prirode, navodi primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj Održivi razvoj, objašnjava važnost zaštićenih područja odr A 3. 1. - objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti odr A 3. 3. - razmatra uzroke ugroženosti prirode
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	PRIRODA - IZVANUČIONIČKA NASTAVA Istražujemo važnost vode, zraka i tla
Ime i prezime učitelja	Nataša Trenčevska
Učitelji u pratnji	/
Razred ili razredi	5. a, b, c
Planirani broj učenika	cijeli razred (21/23 učenika)

Odredište i planirani broj sati	okolica škole, 4 školska sata po razredu
Ciljevi aktivnosti	tumačenje uočenih pojava, procesa i međuođenosa na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja
Način realizacije	pješice
Vremenski okvir	ožujak, travanj, svibanj
Osnovna namjena	praćenje promjena u okolišu, provedba jednostavnog istraživačkog rada
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja (vrednovanja)	izvješće na kraju provedenih istraživanja, vrednovanje kao učenje (smovrednovanje i vršnjačko vrednovanje)
Način korištenja rezultata	Primjena naučenog u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Geografija B.5.3. - objašnjava mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji. C.5.1. - objašnjava raspodjelu i kruženje vode na Zemlji te njenu važnost za život i istražuje mogućnosti vlastitog doprinosa u racionalnom korištenju vode. C.5.2. - opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištavanje. C.5.3. - Učenik obrazlaže glavna obilježja mora, mogućnosti iskorištavanja mora i podmorja te vrednuje Jadransko more kao bogatstvo Hrvatske. Matematika domene A, B, C Građanski odgoj goo (domene A., B. i C.) Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt (sve domene) Učiti kako učiti uku (sve domene) Osobni i socijalni razvoj osr A.2.4. - Razvija radne navike, osr C.2.3. - Pridonosi razredu i školi, zaključuje da je dio zajednice i da nekim članovima treba pomagati, sudjeluje u zajedničkom radu i planira aktivnosti u skupini Održivi razvoj odr A.2.1. - Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš odr A.3.2. - uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, objašnjava kako je u prirodi sve povezano, prezentira povezanosti u prirodi
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA - Izvanučionička nastava
Ime i prezime učitelja	Nataša Trenčevska
Učitelji u pratnji	- učitelj/ica fizike
Razred ili razredi	7.a, b, c
Planirani broj učenika	71
Odredište i planirani broj sati	Posjet Centru za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije, 3 sata
Ciljevi aktivnosti	popularizirati znanost i tehnologiju

	- povezati nastavne sadržaje
Način realizacije	pješice
Vremenski okvir	ožujak/travanj
Osnovna namjena	- razviti zanimanje za znanstveno istraživanje prirodnih fenomena, energije, tehnologije - upoznati učenike s raznim dosezima u tehnologiji i znanosti - praktičnim radom i sudjelovanjem na radionicama proširiti znanje
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja (vrednovanja)	Sudjelovanje u radionicama i rješavanje nastavnih listića na terenu
Način korištenja rezultata	novostečena znanja primijeniti u različitim razinama natjecanja iz kemije
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Poduzetništvo (p) A 4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja Osobni i socijalni razvoj (osr) A 4.3. Razvija osobne potencijale. Učiti kako učiti (uku) A 4.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. A 4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. C 4.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA - Izvanučionička nastava
Ime i prezime učitelja	Nataša Trenčevska
Učitelji u pratnji	- učitelj/ica fizike
Razred ili razredi	8.a, b, c
Planirani broj učenika	78
Odredište i planirani broj sati	Posjet Centru za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije, 3 sata
Ciljevi aktivnosti	popularizirati znanost i tehnologiju - povezati nastavne sadržaje
Način realizacije	pješice
Vremenski okvir	ožujak/travanj
Osnovna namjena	- razviti zanimanje za znanstveno istraživanje prirodnih fenomena, energije, tehnologije - upoznati učenike s raznim dosezima u tehnologiji i znanosti - praktičnim radom i sudjelovanjem na radionicama proširiti znanje
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja (vrednovanja)	Sudjelovanje u radionicama i rješavanje nastavnih listića na terenu
Način korištenja rezultata	novostečena znanja primijeniti u različitim razinama natjecanja iz kemije
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Poduzetništvo (p) A 4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja Osobni i socijalni razvoj (osr) A 4.3. Razvija osobne potencijale. Učiti kako učiti (uku)

	A 4.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. A 4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. C 4.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJEST -
Ime i prezime učitelja	Igor Jovanović, Aleksandra Čičak
Učitelji u pratnji	Učitelji razrednog odjela
Razred ili razredi	5 - 8.
Planirani broj učenika	svi razredni odjeli
Odredište i planirani broj sati	Grad Pula i okolica 10 sati po razredu
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje iskustvenog učenja - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje osjećaja za lijepo, poštivanje tradicije - usvajanje stajališta o potrebi očuvanja kulturne baštine - Upoznavanje učenika sa zavičajnom poviješću i spomeničkom baštinom Pule i Istre te mogućnošću njene valorizacije i prezentacije. Jačanje zavičajnog identiteta upoznavanjem posebnosti, povijesti, običaja, narječja Istre. Upoznavanje i osvještavanje važnosti kulturno-povijesne baštine grada Pule, otkrivanje tragova Histro i Rimljana na ulicama stare gradske jezgre, snalaženje u prostoru i potraga za različitim vrstama povijesnih izvora te njihova analiza. Rješavanje zadanih istraživačkih zadataka
Način realizacije	Individualni i grupni rad u učionici ili u ustanovama koje se bave povijesnom znanosti na usvajanju dodatnih povijesnih sadržaja te rad na terenu tijekom priprema za natjecanja, kvizove i projekte.
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	namijenjeno svim učenicima u cilju poticanja učenika na aktivno učenje i proučavanje te samostalno istraživanje zavičajnih tema
Okvirni troškovnik	donacije, javni pozivi, sredstva škole, troškovi materijala, terenske nastave, posjete muzejima, arhivima te ostalim institucijama
Način praćenja (vrednovanja)	samovrednovanje - ispunjavanje evaluacijskih listića. Samovrednovanje učenika, upitnik, kroz aktivnost i zainteresiranost učenika. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije izvanučionične nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.
Način korištenja rezultata	vrednovanje i samovrednovanje kroz različite evaluacijske upitnike, izradu plakata, vođenje dnevnika, izradu letaka, crteža, scenarija, računalnih prezentacija, postavljanje izložbe, digitalnih/multimedijskih sadržaja i alata, postavljanje izložbe

Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Održivi razvoj Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. Osobni i socijalni razvoj Učenici će razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem. Empatija te uvažavanje i prihvaćanje različitosti. Socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad Poduzetništvo Učenik će razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupne, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju; Učiti kako učiti Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema. Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju teprati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi upravljati informacijama u digitalnom okruženju stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija. Zdravlje Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini. Poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi. Prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenog zdravlja
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFIJA -
Ime i prezime učitelja	Radojka Marinković
Učitelji u pratnji	prema dogovoru
Razred ili razredi	5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	učenici svih razreda
Odredište i planirani broj sati	lokalitet ili događanje prigodnog sadržaja

Ciljevi aktivnosti	povezivanje teorijskih znanja s vlastitim iskustvom, povećanje interesa i razvoj vještina promatranja neposrednog okoliša te uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa koji se u njemu događaju. proširivanje znanja usvojenog u učionici te povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. formiranje stavova koji će se dalje prenositi u životne situacije te razvijanje želje za aktivnim djelovanjem u društvu. razvijanje sposobnost uspješnog korištenja geografske karte razvijanje sposobnost svih oblika usmenog i pismenog izražavanja iz područja geografije ukazati na potrebu aktualizacije i aktivnog praćenja geografske stvarnosti (samoobrazovanje) u zemlji i svijetu kroz samostalni istraživački rad poticati kritičko korištenje interneta za stjecanje novih znanja i spoznaja
Način realizacije	priprema na nastavi (zajedničko definiranje ciljeva i zadataka), odlazak, rješavanje dobivenih zadataka, prikupljanje informacija, naknadna razrada na nastavi, izrada projekta i prezentacije.
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	razvijanje interesa učenika izvan nastave
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja materijala i radnih listića, prijevoza, ulaznica
Način praćenja (vrednovanja)	timska prezentacija učeničkih radova izvješće na kraju provedenog istraživanja
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Održivost, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Zdravlje, Učiti kako učiti.
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	GLAZBENA KULTURA - KONCERT/OPERA
Ime i prezime učitelja	Martina Mahić
Učitelji u pratnji	prema dogovoru
Razred ili razredi	od 5.-8.
Planirani broj učenika	učenici svih razreda
Odredište i planirani broj sati	Koncert/opera, 3 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje navike odlazaka u kazalište. Upoznavanje s klasičnom glazbom..
Način realizacije	autobusom
Vremenski okvir	tijekom godine

Osnovna namjena	Usvajanje vrednota glazbene umjetnosti. Kultura ponašanja u kazalištu.
Okvirni troškovnik	40 - 70 kuna (ukoliko se aktivnost provodi nakon 1. siječnja 2023, iznos se preračunava u eurima; 1€=7,5354)
Način praćenja (vrednovanja)	Razgovor o glazbenoj izvedbi, iznošenje utisaka samovrednovanje, radionica za učenike, anketni listići
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti

5. SAT RAZREDNIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet knjižnici
Ime i prezime voditelja	Tea Prhat, Igor Jovanović, Nataša Trenčevska
Razred ili razredi	5.a, 5.b, 5.c
Planirani broj učenika	66
Odredište i planirani broj sati	Gradska knjižnica i čitaonica Pula,, 3 sata
Ciljevi	Upoznavanje s građom i sadržajem knjižnog fonda, načinom rada knjižnice, načinom posudbe literature.
Način realizacije	Pješke ili gradski prijevoz
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Poticati učenike na čitanje i pozitivan stav prema knjigama. Razvijanje kulture čitanja kod djece i mladih.
Okvirni troškovnik	20 kn (ukoliko se aktivnost provodi nakon 1. siječnja 2023, iznos se preračunava u eurima; 1€=7,5354)
Način praćenja (vrednovanja)	Čitanje odabranih knjiga, razgovor o pročitanoj, uočavanje obilježja književnog rješavanje zadataka objektivnog tipa ili izražavanje kreativnosti stvaralačkim zadacima.
Način korištenja rezultata	Razgovor i iznošenje dojмова.
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale - planira korake radi unapređenja ponašanja u skladu sa svojim interesima i očekivanjima osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu Učiti kako učiti uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje

	Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja - sve više temelji svoje mišljenje na argumentima (a ne na uvjerenjima, predrasudama, stereotipima...).
NAZIV AKTIVNOSTI	Sajam knjige
Ime i prezime voditelja	Tea Prhat, Igor Jovanović, Nataša Trenčevska
Razred ili razredi	5.a, 5.b, 5.c
Planirani broj učenika	66
Odredište i planirani broj sati	Sa(n)jam knjige, 3 sata
Ciljevi	Upoznavanje s literaturom i najnovijim naslovima.
Način realizacije	Pješke ili gradski prijevoz
Vremenski okviri	prosinac
Osnovna namjena	Čitanje i obogaćivanje rječnika, razvoj čitateljskog interesa, izgrađivanje književnog ukusa, razvijanje ljubavi prema novim saznanjima. Mogućnost susreta s književnikom.
Okvirni troškovnik	20 kn / 1 €=7.53450 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Čitanje odabranih knjiga, razgovor o pročitanoj, uočavanje obilježja književnog rješavanje zadataka objektivnog tipa ili izražavanje kreativnosti stvaralačkim zadacima.
Način korištenja rezultata	Razgovor o knjigama ili piscu, iznošenje dojmova
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale - planira korake radi unapređenja ponašanja u skladu sa svojim interesima i očekivanjima osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu Učiti kako učiti uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja - sve više temelji svoje mišljenje na argumentima (a ne na uvjerenjima, predrasudama, stereotipima...).

NAZIV AKTIVNOSTI	Prosinac u gradu
Ime i prezime voditelja	Tea Prhat, Igor Jovanović, Nataša Trenčevska
Razred ili razredi	5.a, 5.b, 5.c
Planirani broj učenika	66
Odredište i planirani broj sati	Klizalište i centar grada, 3 školska sata
Ciljevi	Klizanje, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada
Način realizacije	Pješke ili gradski prijevoz
Vremenski okviri	prosinac
Osnovna namjena	Prepoznati vrijednosti znamenitosti vlastitog grada, razvijanje interesa učenika za izvannastavne sadržaje
Okvirni troškovnik	20 kn / 1 € = 7.53450 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Iznošenje utisaka i izrada razrednih plakata, izrada digitalnog foto albuma
Način korištenja rezultata	Razgovor i iznošenje dojмова
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale - planira korake radi unapređenja ponašanja u skladu sa svojim interesima i očekivanjima osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima Učiti kako učiti uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu / kinu
Ime i prezime voditelja	Tea Prhat, Igor Jovanović, Nataša Trenčevska
Razred ili razredi	5.a, 5.b, 5.c
Planirani broj učenika	66
Odredište i planirani broj sati	Kino Valli/CineStar Max City Pula /INK/Teatar Naranča 2 školska sata
Ciljevi	Gledanje prigodne kazališne predstave/ animiranog i igranog filma.
Način realizacije	Pješke ili gradski prijevoz
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Upoznavanje s osnovnim karakteristikama kazališne

	predstave/filma. Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, usvajanje vrednota kazališne i filmske umjetnosti.
Okvirni troškovnik	50 kn (ukoliko se aktivnost provodi nakon 1. siječnja 2023, iznos se preračunava u eurima; 1€=7,5354)
Način praćenja (vrednovanja)	Iznošenje utisaka, razgovor o kazališnoj predstavi/filmu. Izrada plakata na temu predstave ili filma.
Način korištenja rezultata	Razgovor i iznošenje dojmova
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale - planira korake radi unapređenja ponašanja u skladu sa svojim interesima i očekivanjima osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima Učiti kako učiti uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja - sve više temelji svoje mišljenje na argumentima (a ne na uvjerenjima, predrasudama, stereotipima...).
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet tematskim izložbama u muzejima, galerijama i izložbenim prostorima
Ime i prezime voditelja	Tea Prhat, Igor Jovanović, Nataša Trenčevska
Razred ili razredi	5.a, 5.b, 5.c
Planirani broj učenika	66
Odredište i planirani broj sati	Centar grada - tematske izložbe u muzejima, galerijama i izložbenim prostorima, 3 školska sata
Ciljevi	Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama; razvijanje osjećaja za kulturna i umjetnička djela.
Način realizacije	Pješke ili gradski prijevoz
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Stjecanje navike odlaženja u muzeje, galerije i izložbene prostore. Razvijanje pozitivnog stava prema umjetnosti.
Okvirni troškovnik	20 - 30 kn (ukoliko se aktivnost provodi nakon 1. siječnja 2023, iznos se preračunava u eurima; 1€=7,5354)
Način praćenja (vrednovanja)	Razgovor o viđenom i iznošenje utisaka
Način korištenja rezultata	Razgovor i iznošenje dojmova

	U svakodnevnom životu - izabire prijateljstvo, suradnju, altruizam, solidarnost i prihvaćanje različitosti i posebnosti u različitim kontekstima međukulturnih iskustava
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale - planira korake radi unapređenja ponašanja u skladu sa svojim interesima i očekivanjima osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima Učiti kako učiti uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja - sve više temelji svoje mišljenje na argumentima (a ne na uvjerenjima, predrasudama, stereotipima...).
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet knjižnici
Ime i prezime voditelja	Martina Mahić, Sanja Nježić, Danijela Deželjin-Čuturilo
Razred ili razredi	6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	73
Odredište i planirani broj sati	Gradska knjižnica i čitaonica, 2 školska sata
Ciljevi	Upoznavanje s građom i sadržajem knjižnog fonda, načinom rada knjižnice, načinom posudbe literature.
Način realizacije	Pješke ili gradski prijevoz
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Poticati učenike na čitanje i pozitivan stav prema knjigama
Okvirni troškovnik	20 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Čitanje odabranih knjiga, razgovor o pročitanom, uočavanje obilježja književnog rješavanje zadataka objektivnog tipa ili izražavanje kreativnosti stvaralačkim zadatcima.
Način korištenja rezultata	Razgovor i iznošenje dojmova
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale - planira korake radi unapređenja ponašanja u skladu sa svojim interesima i očekivanjima

	osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu Učiti kako učiti uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja - sve više temelji svoje mišljenje na argumentima (a ne na uvjerenjima, predrasudama, stereotipima...).
NAZIV AKTIVNOSTI	Sajam knjige
Ime i prezime voditelja	Martina Mahić, Sanja Nježić, Danijela Deželjin-Čuturilo
Razred ili razredi	6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	73
Odredište i planirani broj sati	Sa(n)jam knjige, 3 sata
Ciljevi	Upoznavanje s literaturom i najnovijim naslovima.
Način realizacije	Pješke ili gradski prijevoz
Vremenski okviri	prosinac
Osnovna namjena	Čitanje i obogaćivanje rječnika, razvoj čitateljskog interesa, izgrađivanje književnog ukusa, razvijanje ljubavi prema novim saznanjima. Mogućnost susreta s književnikom.
Okvirni troškovnik	20 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Čitanje odabranih knjiga, razgovor o pročitanoj, uočavanje obilježja književnog rješavanje zadataka objektivnog tipa ili izražavanje kreativnosti stvaralačkim zadacima.
Način korištenja rezultata	Razgovor o knjigama ili piscu, iznošenje dojmova
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale - planira korake radi unapređenja ponašanja u skladu sa svojim interesima i očekivanjima osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu Učiti kako učiti uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

	Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja - sve više temelji svoje mišljenje na argumentima (a ne na uvjerenjima, predrasudama, stereotipima...).
NAZIV AKTIVNOSTI	Prosinac u gradu
Ime i prezime voditelja	Martina Mahić, Sanja Nježić, Danijela Deželjin-Čuturilo
Razred ili razredi	6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	73
Odredište i planirani broj sati	Klizalište i centar grada, 3 školska sata
Ciljevi	Klizanje, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada
Način realizacije	Pješke ili gradski prijevoz
Vremenski okviri	prosinac
Osnovna namjena	Prepoznati vrijednosti znamenitosti vlastitog grada, razvijanje interesa učenika za izvannastavne sadržaje
Okvirni troškovnik	20 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Iznošenje utisaka i izrada razrednih plakata
Način korištenja rezultata	Razgovor i iznošenje dojmova
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale - planira korake radi unapređenja ponašanja u skladu sa svojim interesima i očekivanjima osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima Učiti kako učiti uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu / kinu
Ime i prezime voditelja	Martina Mahić, Sanja Nježić, Danijela Deželjin-Čuturilo
Razred ili razredi	6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	73
Odredište i planirani broj sati	Kino Valli/CineStar Max City Pula /INK/Teatar Naranča 2 školska sata
Ciljevi	Gledanje prigodne kazališne predstave/ animiranog i igranog filma.
Način realizacije	Pješke ili gradski prijevoz
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Upoznavanje s osnovnim karakteristikama kazališne predstave/filma. Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, usvajanje vrednota kazališne i filmske umjetnosti.
Okvirni troškovnik	50 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Iznošenje utisaka, razgovor o kazališnoj predstavi/filmu. Izrada plakata na temu predstave ili filma.
Način korištenja rezultata	Razgovor i iznošenje dojmova
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale - planira korake radi unapređenja ponašanja u skladu sa svojim interesima i očekivanjima osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima Učiti kako učiti uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja - sve više temelji svoje mišljenje na argumentima (a ne na uvjerenjima, predrasudama, stereotipima...).
NAZIV AKTIVNOSTI	Izložbe
Ime i prezime voditelja	Martina Mahić, Sanja Nježić, Danijela Deželjin-Čuturilo
Razred ili razredi	6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	73
Odredište i planirani broj sati	Centar grada - tematske izložbe u muzejima, galerijama i izložbenim prostorima, 3 školska sata

Ciljevi	Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama; razvijanje osjećaja za kulturna i umjetnička djela.
Način realizacije	Pješke ili gradski prijevoz
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Stjecanje navike odlaženja u muzeje, galerije i izložbene prostore. Razvijanje pozitivnog stava prema umjetnosti.
Okvirni troškovnik	20 - 30 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Razgovor o viđenom i iznošenje utisaka
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale - planira korake radi unapređenja ponašanja u skladu sa svojim interesima i očekivanjima osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima Učiti kako učiti uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja - sve više temelji svoje mišljenje na argumentima (a ne na uvjerenjima, predrasudama, stereotipima...).
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu
Ime i prezime voditelja	Roberta Weissman Nagy, Nataša Birač Butući, Jasna Žabčić
Razred ili razredi	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	71
Odredište i planirani broj sati	INK- 2 sata
Ciljevi	Razvijanje navike odlaska u kazalište
Način realizacije	autobusom
Vremenski okviri	tijekom godine
Osnovna namjena	Upoznavanje s kazališnom umjetnosti
Okvirni troškovnik	30-40 kuna/ 1 €=7.53450 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Argumentirano iznošenje utisaka, razgovor o kazališnoj predstavi (temi, glumi...)
Način korištenja rezultata	Razgovor i iznošenje dojmova

Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj - osr A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem - osr A.3.3. razvija osobne potencijale – planira korake radi unapređenja ponašanja u skladu sa svojim interesima i očekivanjima - osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - osr B.3.3. razvija strategije rješavanja sukoba Učiti kako učiti - uku A.3.3. samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema - uku A.3.4. učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kinu
Ime i prezime voditelja	Roberta Weissman Nagy, Nataša Birač Butući, Jasna Žabčić
Razred ili razredi	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	71
Odredište i planirani broj sati	Kino Valli/ Cinestar- 2 sata
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema filmskoj / scenskoj umjetnosti; razvijanje slušne kompetencije
Način realizacije	autobusom
Vremenski okviri	tijekom godine
Osnovna namjena	Usvajanje vrednota filmske/kazališne umjetnosti Upoznati učenike s kulturom ponašanja u kinu/kazalištu
Okvirni troškovnik	30-40 kuna/ 1 €=7.53450 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Iznošenje utisaka, razgovor o filmu
Način korištenja rezultata	Izrada prezentacija
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj - osr A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem - osr A.3.3. razvija osobne potencijale – planira korake radi unapređenja ponašanja u skladu sa svojim interesima i očekivanjima - osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - osr B.3.3. razvija strategije rješavanja sukoba Učiti kako učiti - uku A.3.3. samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema - uku A.3.4. učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI	Sajam knjige
Ime i prezime voditelja	Robert Weissman Nagy, Nataša Birač Butući, Jasna Žabčić
Razred ili razredi	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	71
Odredište i planirani broj sati	Sa(n)jam knjige, 3 sata
Ciljevi	Upoznavanje s literaturom i najnovijim naslovima.
Način realizacije	Pješke ili gradski prijevoz
Vremenski okviri	prosinac
Osnovna namjena	Čitanje i obogaćivanje rječnika, razvoj čitateljskog interesa, izgrađivanje književnog ukusa, razvijanje ljubavi prema novim saznanjima. Mogućnost susreta s književnikom.
Okvirni troškovnik	20 kn / 1 € = 7.53450 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Čitanje odabranih knjiga, razgovor o pročitanoj, uočavanje obilježja književnog rješavanje zadataka objektivnog tipa ili izražavanje kreativnosti stvaralačkim zadacima.
Način korištenja rezultata	Razgovor o knjigama ili piscu, iznošenje dojmova
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale - planira korake radi unapređenja ponašanja u skladu sa svojim interesima i očekivanjima osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu Učiti kako učiti uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja - sve više temelji svoje mišljenje na argumentima (a ne na uvjerenjima, predrasudama, stereotipima...).

NAZIV AKTIVNOSTI	Izložbe
Ime i prezime voditelja	Robert Weissman Nagy, Nataša Birač Butući, Jasna Žabčić
Razred ili razredi	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	71
Odredište i planirani broj sati	Centar grada - tematske izložbe u muzejima, galerijama i izložbenim prostorima, 3 školska sata
Ciljevi	Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama; razvijanje osjećaja za kulturna i umjetnička djela.
Način realizacije	Pješke ili gradski prijevoz
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Stjecanje navike odlaženja u muzeje, galerije i izložbene prostore. Razvijanje pozitivnog stava prema umjetnosti.
Okvirni troškovnik	20 - 30 kn/1 €=7.53450 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Razgovor o viđenom i iznošenje utisaka
Način korištenja rezultata	Razgovor i iznošenje dojmova
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale - planira korake radi unapređenja ponašanja u skladu sa svojim interesima i očekivanjima osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima Učiti kako učiti uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja - sve više temelji svoje mišljenje na argumentima (a ne na uvjerenjima, predrasudama, stereotipima...).
NAZIV AKTIVNOSTI	Prosinac u gradu
Ime i prezime voditelja	Nataša Birač Butući
Razred ili razredi	7.b
Planirani broj učenika	22
Odredište i planirani broj sati	grad Pula, klizalište 3 školska sata

Ciljevi	upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, klizanje
Način realizacije	autobus, pješke
Vremenski okviri	prosinac
Osnovna namjena	Prepoznati važnost poznavanja znamenitosti vlastitog kraja, razvijanje interesa učenika izvan nastave
Okvirni troškovnik	15 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	Iznošenje utisaka i izrada grupnih plakata
Način korištenja rezultata	Prezentacija grupnih radova
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj - osr A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem - osr A.3.3. razvija osobne potencijale – planira korake radi unapređenja ponašanja u skladu sa svojim interesima i očekivanjima - osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - osr B.3.3. razvija strategije rješavanja sukoba Učiti kako učiti - uku A.3.3. samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema - uku A.3.4. učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja
NAZIV AKTIVNOSTI	Kazališna predstava
Ime i prezime voditelja	Josip Raić, Marietta Kaić Kosanović, Mirza Salihović
Razred ili razredi	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	78
Odredište i planirani broj sati	INK - 2 sata
Ciljevi	Razvijanje navike odlazaka u kazalište.
Način realizacije	autobusom
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Upoznavanje s kazališnom umjetnosti.
Okvirni troškovnik	30,00 - 40,00 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Argumentirano iznošenje utisaka, razgovor o kazališnoj predstavi (temi, glumi...)
Način korištenja rezultata	Izrada plakata na temu kazališne predstave.
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj - osr A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem

	- osr A.3.3. razvija osobne potencijale – planira korake radi unapređenja ponašanja u skladu sa svojim interesima i očekivanjima - osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - osr B.3.3. razvija strategije rješavanja sukoba Učiti kako učiti - uku A.3.3. samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema - uku A.3.4. učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja
NAZIV AKTIVNOSTI	Filmska predstava
Ime i prezime voditelja	Josip Raić, Marietta Kaić Kosanović, Mirza Salihović
Razred ili razredi	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	78
Odredište i planirani broj sati	Kino Valli / CineStar - 2 sata
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema filmskoj / scenskoj umjetnosti; razvijanje slušne kompetencije
Način realizacije	autobusom
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Usvajanje vrednota filmske/kazališne umjetnosti Upoznati učenike s kulturom ponašanja u kinu/kazalištu
Okvirni troškovnik	30,00 - 40,00 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Iznošenje utisaka, razgovor o filmu.
Način korištenja rezultata	Izrada plakata na temu filma.
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj - osr A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem - osr A.3.3. razvija osobne potencijale – planira korake radi unapređenja ponašanja u skladu sa svojim interesima i očekivanjima - osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - osr B.3.3. razvija strategije rješavanja sukoba Učiti kako učiti - uku A.3.3. samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema - uku A.3.4. učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Sajmu knjige
Ime i prezime voditelja	Josip Raić, Marietta Kaić Kosanović, Mirza Salihović
Razred ili razredi	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	78
Odredište i planirani broj sati	Lokacija Sajma knjige - 2 sata
Ciljevi	Poticaj na čitanje i upoznavanje novih literarnih naslova.
Način realizacije	Pješice
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Upoznavanje s novom knjižnom građom
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja (vrednovanja)	Čitanje odabranih knjiga, razgovor o pročitanoj.
Način korištenja rezultata	Usmeno prepričavanje o pročitanoj
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj - osr A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem - osr A.3.3. razvija osobne potencijale – planira korake radi unapređenja ponašanja u skladu sa svojim interesima i očekivanjima - osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - osr B.3.3. razvija strategije rješavanja sukoba Učiti kako učiti - uku A.3.3. samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema - uku A.3.4. učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja

6. IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE - TALIJANSKI JEZIK - INFORMATIKA

PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUKE - DOŠAŠĆE - BOŽIĆ
Ime i prezime voditelja	Katarina Kristić i Martina Pavletić
Razred ili razredi	1a, 1b, 1c
Planirani broj učenika	svaki razred posebno ide.30 učenika
Odredište i planirani broj sati	Župna crkva Krista Spasitelja – 2 sata
Ciljevi	Radosno iščekivanje Božića
Način realizacije	Pješačenje
Vremenski okviri	Prosinac
Osnovna namjena	Promatrati jaslce u crkvi. Radosno iščekivanje Božića.
Okvirni troškovnik	0 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	Upoznavanje adventskih znakova, angažiranje liturgijskih predmeta i objašnjavanje njihovog značenja i sadržaja u crkvi
Način korištenja rezultata	Usmeno i pismeno izražavanje
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Hrvatski jezik i likovna kultura.
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUKE - SVIBANJSKE POBOŽNOSTI
Ime i prezime voditelja	Katarina Kristić i Martina Pavletić
Razred ili razredi	1a, 1b, 1c
Planirani broj učenika	Svaki razred posebno.30 učenika
Odredište i planirani broj sati	Župna crkva Krista Spasitelja – 2 sata
Ciljevi	Moliti se Mariji, upoznati kipove BDM ispred crkve i u crkvi Krista Spasitelja, pjevati joj pjesmu, donijeti Mariji cvijeće
Način realizacije	Pješačenje
Vremenski okviri	svibanj
Osnovna namjena	Promatrati Marijine slike i kip, molitva i predanje Mariji, te posveta njenom srcu.
Okvirni troškovnik	0 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	Zadovoljstvo i radost učenika u zajedništvu i povezanosti u molitvi

Način korištenja rezultata	Doživljaj štovanja Blažene Djevice Marije pismeno i likovno izražavanje.
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Likovna kultura
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK - DOŠAŠĆE - BOŽIĆ
Ime i prezime voditelja	Vesna Subotić
Razred ili razredi	4b, 4c, 8c
Planirani broj učenika	33
Odredište i planirani broj sati	Župna crkva Krista Spasitelja - 2 sata
Ciljevi	Posvuda je Betlehem
Način realizacije	Zajednički odlazak u župnu crkvu Krista Spasitelja
Vremenski okviri	Prosinac
Osnovna namjena	Radosno iščekivanje Božića, ljepota i važnost crkvenih blagdana i slavlja, njihova važnost za život vjernika, te prepoznavanje i opisivanje biblijskih i drugih kršćanskih motiva u svom okruženju, promatrati jaslce u crkvi
Okvirni troškovnik	0 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	Zadovoljstvo i radost učenika u zajedništvu i povezanosti u molitvi, izmjena i izražavanje iskustava i razgovor o onom što su učenici doživjeli, likovno i literarno izražavanje, osjećaj radosti i zahvalnosti na temu - Došašće i Božić
Način korištenja rezultata	Izmjena i izražavanje iskustava i razgovor o onom što su učenici doživjeli, likovno i literarno izražavanje na temu Došašće - Božić
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	uku A.3.3. Kreativno mišljenje i uku D.3.2. Suradnja s drugima
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK - BLAŽENA DJEVICA MARIJA - SVIBANJSKE POBOŽNOSTI
Ime i prezime voditelja	Vesna Subotić i Katarina Kristić
Razred ili razredi	4a,4b, 4c, 8c
Planirani broj učenika	33
Odredište i planirani broj sati	Župna crkva Krista Spasitelja - 2 sata
Ciljevi	Razvijati osjećaj zahvalnosti prema Mariji kroz molitvu i pjesmu
Način realizacije	Zajednički odlazak u župnu crkvu Krista Spasitelja
Vremenski okviri	Svibanj

Osnovna namjena	Promatrati Marijine slike i kip, molitva krunice
Okvirni troškovnik	0 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	Zadovoljstvo i radost učenika u zajedništvu i povezanosti u molitvi, izmjena i izražavanje iskustava i razgovor o onome što su učenici doživjeli, likovno i literarno izražavanje osjećaja radosti i zahvalnosti na temu - Blažena Djevica Marija - svibanjske pobožnosti
Način korištenja rezultata	izmjena i izražavanje iskustava i razgovor o onome što su učenici doživjeli, likovno i literarno izražavanje osjećaja radosti i zahvalnosti na temu - Blažena Djevica Marija - svibanjske pobožnosti
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	uku A3.3. Kreativno mišljenje , ukuD.3.2. Suradnja s drugima
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	ISLAMSKI VJERONAUKE - OD I.-IV. RAZREDA
Ime i prezime voditelja	Omer Omanović
Razred ili razredi	1c, 2a, 2b, 4c
Planirani broj učenika	5
Odredište i planirani broj sati	OŠ Veli Vrh - 2 sata tjedno
Ciljevi	Upoznati učenike s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije. Ostvarivanje islamskog odgoja u duhu vjere i svakodnevnog života u zajednici.
Način realizacije	Opisivanje i interpretiranje znakova vjerovanja i povezivanje sadržaja s iskustvom vjere. Oblikovanje pozitivnih stavova prema lijepim navikama. Prepričavanje života prvog i posljednjeg Božijeg poslanika Adem a.s. i Muhammeda a.s. - definiranje i opisivanje načina obavljanja molitve - namaza. Uočavanje i prepoznavanje islamskih, ali i drugih blagdana i njihovog značaja za pojedinca i društvo.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske 2022./2023. godine
Osnovna namjena	Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Uključiti učenike u život zajednice.
Okvirni troškovnik	0 kuna

Način praćenja (vrednovanja)	Usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika. Znanje - usvojenost nastavno programskih sadržaja Stvaralačko izražavanje - usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno Kultura međusobnog komuniciranja - ponašanje i odnos prema vjeroučitelju i svim sudionicima vjeronaučnih susreta.
Način korištenja rezultata	Izgrađivanje i izražavanje iskustava kroz razgovor o onome što su učenici doživjeli, izražavanje osjećaja radosti i zahvalnosti na daru vjere.
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Hrvatski jezik, likovna i glazbena kultura, priroda i društvo.
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	ISLAMSKI VJERONAUK - OD V.-VIII. RAZREDA
Ime i prezime voditelja	Omer Omanović
Razred ili razredi	5.a, 5.b, 6.b, 6.c, 7.b, 7.c, 8.a, 8c.
Planirani broj učenika	10
Odredište i planirani broj sati	OŠ Veli Vrh - 2 sata tjedno
Ciljevi	Upoznati učenike s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije. Ostvarivanje islamskog odgoja u duhu vjere i svakodnevnog života u zajednici.
Način realizacije	Opisivanje i interpretiranje znakova vjerovanja i povezivanje sadržaja s iskustvom vjere. Oblikovanje pozitivnih stavova prema lijepim navikama. Prepričavanje života prvog i posljednjeg Božijeg poslanika Adem a.s. i Muhammeda a.s. - definiranje i opisivanje načina obavljanja molitve - namaza. Uočavanje i prepoznavanje islamskih, ali i drugih blagdana i njihovog značaja za pojedinca i društvo.
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske 2022./2023. godine
Osnovna namjena	Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Uključiti učenike u život zajednice.
Okvirni troškovnik	0 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	Usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika.

	Znanje - usvojenost nastavno programskih sadržaja Stvaralačko izražavanje - usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno Kultura međusobnog komuniciranja - ponašanje i odnos prema vjeroučitelju i svim sudionicima vjeronaučnih susreta.
Način korištenja rezultata	Izgrađivanje i izražavanje iskustava kroz razgovor o onome što su učenici doživjeli, izražavanje osjećaja radosti i zahvalnosti na daru vjere.
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Hrvatski jezik, likovna i glazbena kultura, priroda i društvo.
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI
Ime i prezime voditelja	Domagoj Rakitovac
Razred ili razredi	5.a, 5.b i 5.c
Planirani broj učenika	45 učenika
Odredište i planirani broj sati	Sveučilišna knjižnica – 2 sata
Ciljevi	Upoznati se sa ustanovama koje njeguju i čuvaju pisanu riječ
Način realizacije	Pješačenje
Vremenski okviri	Studeni
Osnovna namjena	Upoznati, razumjeti i koristiti i Bibliju i ostale knjige kao živu riječ nadahnuća za naš život
Okvirni troškovnik	0 kuna/eura
Način praćenja (vrednovanja)	
Način korištenja rezultata	Usmeno i pismeno izražavanje
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Hrvatski jezik, povijest i likovna kultura.
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČ - DOŠAŠĆE - BOŽIĆ
Ime i prezime voditelja	Domagoj Rakitovac
Razred ili razredi	5.a, 5.b i 5.c
Planirani broj učenika	45
Odredište i planirani broj sati	Župna crkva Krista Spasitelja - 2 sata
Ciljevi	Posvuda je Betlehem
Način realizacije	Zajednički odlazak u župnu crkvu Krista Spasitelja
Vremenski okviri	Prosinac

Osnovna namjena	Radosno iščekivanje Božića, ljepota i važnost crkvenih blagdana i slavlja, njihova važnost za život vjernika, te prepoznavanje i opisivanje biblijskih i drugih kršćanskih motiva u svom okruženju, promatrati jaslce u crkvi
Okvirni troškovnik	0 kuna/eura
Način praćenja (vrednovanja)	Zadovoljstvo i radost učenika u zajedništvu i povezanosti u molitvi, izmjena i izražavanje iskustava i razgovor o onom što su učenici doživjeli, likovno i literarno izražavanje, osjećaj radosti i zahvalnosti na temu - Došašće i Božić
Način korištenja rezultata	Izmjena i izražavanje iskustava i razgovor o onom što su učenici doživjeli, likovno i literarno izražavanje na temu Došašće - Božić
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	uku A.3.3. Kreativno mišljenje uku D.3.2. Suradnja s drugima
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET SAMOSTANU SV. FRANJE
Ime i prezime voditelja	Domagoj Rakitovac
Razred ili razredi	5.a, 5.b i 5.c
Planirani broj učenika	45
Odredište i planirani broj sati	Samostan sv. Franje - 2 sata
Ciljevi	Uzori vjere u hrvatskom narodu
Način realizacije	Zajednički odlazak u samostan sv. Franje
Vremenski okviri	Travanj
Osnovna namjena	Posjet i molitva na grobu bl. Otona u Crkvi jedinog pulskog blaženika na časti oltara
Okvirni troškovnik	0 kuna/eura
Način praćenja (vrednovanja)	Zadovoljstvo i radost učenika u zajedništvu i povezanosti u molitvi, izmjena i izražavanje iskustava i razgovor o onom što su učenici doživjeli, likovno i literarno izražavanje, osjećaj radosti i zahvalnosti na temu - bl. Oton i samostan sv. Franje
Način korištenja rezultata	Izmjena i izražavanje iskustava i razgovor o onom što su učenici doživjeli, likovno i literarno izražavanje na temu samostana sv. Franje
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	uku A.3.3. Kreativno mišljenje uku D.3.2. Suradnja s drugima

PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET BISKUPSKO MISIJSKO SJEMENIŠTE REDEMPTORIS MATER
Ime i prezime voditelja	Domagoj Rakitovac
Razred ili razredi	6.a, b i c
Planirani broj učenika	45
Odredište i planirani broj sati	BMS Redemptoris Mater - 4 sata
Ciljevi	U susret sa pozivom «biti danas» pastir Kristove Crkve
Način realizacije	Gradskim prijevozom
Vremenski okviri	Studen
Osnovna namjena	Upoznati kandidate i novake koji se pripremaju za svećenstvo, vidjeti stil života posvećenog u molitvi.
Okvirni troškovnik	0 kuna/eura
Način praćenja (vrednovanja)	Zadovoljstvo i radost učenika u zajedništvu i povezanosti u molitvi, izmjena i izražavanje iskustava i razgovor o onom što su učenici doživjeli, likovno i literarno izražavanje, osjećaj radosti i zahvalnosti na temu - posvećeni život.
Način korištenja rezultata	Izmjena i izražavanje iskustava i razgovor o onom što su učenici doživjeli, likovno i literarno izražavanje na temu prezbiiterat i posvećeni život
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	uku A.3.3. Kreativno mišljenje uku D.3.2. Suradnja s drugima
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ŽUPI UZNESENJU BL. DJEVICE MARIJE - KATEDRALA
Ime i prezime voditelja	Domagoj Rakitovac
Razred ili razredi	6.a, b i c
Planirani broj učenika	45
Odredište i planirani broj sati	Župa Katedrala - 4 sata
Ciljevi	U susret sa pozivom «biti danas» pastir Kristove Crkve
Način realizacije	Pješice
Vremenski okviri	Veljača
Osnovna namjena	Upoznati učenike s mistagogijom prvotne Crkve i ujedno i s otajstvom svog krštenja. Značenje krštenja za kršćanina u sklopu kršćanske inicijacije.
Okvirni troškovnik	0 kuna/eura

Način praćenja (vrednovanja)	Zadovoljstvo i radost učenika u zajedništvu i povezanosti u molitvi, izmjena i izražavanje iskustava i razgovor o onom što su učenici doživjeli, likovno i literarno izražavanje, osjećaj radosti i zahvalnosti na temu - župa, krstionica, crkvena arhitektura, crkveni inventar i molitveni prostor.
Način korištenja rezultata	Izmjena i izražavanje iskustava i razgovor o onom što su učenici doživjeli, likovno i literarno izražavanje na temu župa, krstionica, crkvena arhitektura, crkveni inventar i molitveni prostor
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	uku A.3.3. Kreativno mišljenje uku D.3.2. Suradnja s drugima
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET SAMOSTANU SV. FRANJE
Ime i prezime voditelja	Domagoj Rakitovac
Razred ili razredi	6.a, b i c
Planirani broj učenika	45
Odredište i planirani broj sati	Samostan sv. Franje - 2 sata
Ciljevi	Uzori vjere u hrvatskom narodu
Način realizacije	Zajednički odlazak u samostan sv. Franje
Vremenski okviri	Travanj
Osnovna namjena	Posjet i molitva na grobu bl. Otona u Crkvi jedinog pulskog blaženika na časti oltara
Okvirni troškovnik	0 kuna/eura
Način praćenja (vrednovanja)	Zadovoljstvo i radost učenika u zajedništvu i povezanosti u molitvi, izmjena i izražavanje iskustava i razgovor o onom što su učenici doživjeli, likovno i literarno izražavanje, osjećaj radosti i zahvalnosti na temu - bl. Oton i samostan sv. Franje
Način korištenja rezultata	Izmjena i izražavanje iskustava i razgovor o onom što su učenici doživjeli, likovno i literarno izražavanje na temu samostana sv. Franje
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	uku A.3.3. Kreativno mišljenje uku D.3.2. Suradnja s drugima
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET SAMOSTANU SV. FRANJE
Ime i prezime voditelja	Domagoj Rakitovac
Razred ili razredi	6.a, b i c
Planirani broj učenika	45
Odredište i planirani broj sati	Župa Krista Spasitelja - 2 sata

Ciljevi	Liturgijski predmeti i crkveni prostor
Način realizacije	Zajednički odlazak u župu Krista Spasitelja
Vremenski okviri	Svibanj
Osnovna namjena	Upoznati učenike s osnovnim predmetima koji se koriste u liturgiji (boje, sakramenti, odjevni predmeti i liturgijske knjige)
Okvirni troškovnik	0 kuna/eura
Način praćenja (vrednovanja)	Zadovoljstvo i radost učenika u zajedništvu i povezanosti u molitvi, izmjena i izražavanje iskustava i razgovor o onom što su učenici doživjeli, likovno i literarno izražavanje, osjećaj radosti i zahvalnosti na temu - župa Krista Spasitelja
Način korištenja rezultata	Izmjena i izražavanje iskustava i razgovor o onom što su učenici doživjeli, likovno i literarno izražavanje na temu liturgijski inventar župe Krista Spasitelja
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	uku A.3.3. Kreativno mišljenje uku D.3.2. Suradnja s drugima
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET HRAMU SVETOG NIKOLE
Ime i prezime voditelja	Domagoj Rakitovac
Razred ili razredi	7.a, b i c
Planirani broj učenika	45
Odredište i planirani broj sati	Parohija Srpske Pravoslavne Crkve - Hram Sv. Nikole - 4 sata
Ciljevi	Upoznati Pravoslavnu crkvu
Način realizacije	Zajednički odlazak u Hram Sv. Nikole
Vremenski okviri	Ožujak
Osnovna namjena	Razvijati dijalog s pravoslavnim kršćanima, upoznati tradiciju obreda i liturgije pravoslavnih kršćana Razvijati ekumenizam.
Okvirni troškovnik	0 kuna/eura
Način praćenja (vrednovanja)	Zadovoljstvo i radost učenika u zajedništvu i povezanosti u molitvi, izmjena i izražavanje iskustava i razgovor o onom što su učenici doživjeli, likovno i literarno izražavanje, osjećaj radosti i zahvalnosti na temu - Pravoslavna Crkva
Način korištenja rezultata	Izmjena i izražavanje iskustava i razgovor o onom što su učenici doživjeli, likovno i literarno izražavanje na temu liturgijski inventar crkveni prostor Hrama Sv. Nikole
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	uku A.3.3. Kreativno mišljenje uku D.3.2. Suradnja s drugima

PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK - POSJET KINU / KAZALIŠTU
Ime i prezime voditelja	Ariana Bason
Razred ili razredi	5.a, 5.b, 5.c
Planirani broj učenika	55
Odredište i planirani broj sati	Max City Cinestar Pula / Kino Valli / INK / Teatar Naranča 2 školska sata
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti Razvijanje slušne kompetencije
Način realizacije	Pješke / autobus
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Gledanje filma i kazališne predstave te razvijanje interesa za filmsku i kazališnu umjetnost. Upoznati učenike s kulturom ponašanja u kinu i kazalištu.
Okvirni troškovnik	30 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Rješavanje nastavnih listića
Način korištenja rezultata	Razgovor o filmu / kazališnoj predstavi; dojmovi.
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK - POSJET KINU / KAZALIŠTU
Ime i prezime voditelja	Ariana Bason i Sanja Nježić
Razred ili razredi	6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	58
Odredište i planirani broj sati	Max City Cinestar Pula / Kino Valli / INK / Teatar Naranča; 2 školska sata
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti; razvijanje slušne kompetencije
Način realizacije	Pješke / autobus
Vremenski okviri	Tijekom školske godine

Osnovna namjena	Gledanje filma i kazališne predstave te razvijanje interesa za filmsku i kazališnu umjetnost. Upoznati učenike s kulturom ponašanja u kinu i kazalištu.
Okvirni troškovnik	30 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Napisati kratki sadržaj filma i kazališne predstave, odgovaranje na pitanja vezana za film i kazališnu predstavu.
Način korištenja rezultata	Razgovor o filmu / kazališnoj predstavi; dojmovi.
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK - POSJET KINU / KAZALIŠTU
Ime i prezime voditelja	Ariana Bason
Razred ili razredi	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	50
Odredište i planirani broj sati	Max City Cinestar Pula / Kino Valli / INK / Teatar Naranča; 2 školska sata
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti;razvijanje slušne kompetencije
Način realizacije	Pješke / autobus
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Gledanje filma i kazališne predstave te razvijanje interesa za filmsku i kazališnu umjetnost. Upoznati učenike s kulturom ponašanja u kinu i kazalištu.
Okvirni troškovnik	30 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Napisati osvrt (vrsta filma, sadržaj filma /kazališne predstave, likovi)
Način korištenja rezultata	Razgovor o filmu / kazališnoj predstavi; dojmovi.
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
PREDMET I NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK - POSJET KINU / KAZALIŠTU
Ime i prezime voditelja	Ariana Bason
Razred ili razredi	8.a, 8.b, 8.c

Planirani broj učenika	41
Odredište i planirani broj sati	Max City Cinestar Pula / Kino Valli / INK / Teatar Naranča; 2 školska sata
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti;razvijanje slušne kompetencije
Način realizacije	Pješke / autobus
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Gledanje filma i kazališne predstave te razvijanje interesa za filmsku i kazališnu umjetnost. Upoznati učenike s kulturom ponašanja u kinu i kazalištu.
Okvirni troškovnik	30 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Napisati osvrt (vrsta filma, sadržaj filma/kazališne predstave, likovi, mišljenje, dojam)
Način korištenja rezultata	Razgovor o filmu / kazališnoj predstavi; dojmovi.
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. uku D.3.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

7. DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA			
NASTAVNI PREDMET	NOSITELJ AKTIVNOSTI	RAZRED(I)	UKUPNO SATI
HRVATSKI JEZIK	Tatjana Kadum	1.a	0
MATEMATIKA	Tatjana Kadum	1.a	35
HRVATSKI JEZIK	Lorena Maletić	1.b	17
MATEMATIKA	Lorena Maletić	1.b	18
HRVATSKI JEZIK	Tomislava Žajgar (Z) Alma Gerzić	1.c	0
MATEMATIKA	Tomislava Žajgar (Z) Alma Gerzić	1.c	35
HRVATSKI JEZIK	Amida Nesimi Omanović	1.pš	17
MATEMATIKA	Amida Nesimi Omanović	1.pš	18
HRVATSKI JEZIK	Tina Đurišić	2.a	17
MATEMATIKA	Tina Đurišić	2.a	18
HRVATSKI JEZIK	Suzana Mihovilović Otović	2.b	35
MATEMATIKA	Suzana Mihovilović Otović	2.b	0
HRVATSKI JEZIK	Dina Hoegler	2.c	18
MATEMATIKA	Dina Hoegler	2.c	17
HRVATSKI JEZIK	Zdravka Griparić	2.pš	17
MATEMATIKA	Zdravka Griparić	2.pš	18
HRVATSKI JEZIK	Jasenska Koren	3.a	17
MATEMATIKA	Jasenska Koren	3.a	18
HRVATSKI JEZIK	Petra Štokovac	3.b	17
MATEMATIKA	Petra Štokovac	3.b	18
HRVATSKI JEZIK	Vesna Opasich	3.c	17
MATEMATIKA	Vesna Opasich	3.c	18
HRVATSKI JEZIK	Maja Dolinščak	3.pš	17
MATEMATIKA	Maja Dolinščak	3.pš	18
HRVATSKI JEZIK	Sandra Novoselić	4.a	17

MATEMATIKA	Sandra Novoselić	4. a	18
HRVATSKI JEZIK	Elena Škrinjar Konović	4.b	17
MATEMATIKA	Elena Škrinjar- Konović	4.b	18
HRVATSKI JEZIK	Mirna Posarić (Z) Nataša Jozepović	4.c	17
MATEMATIKA	Mirna Posarić (Z) Nataša Jozepović	4.c	17
HRVATSKI JEZIK	Nina Juravić (Z) Marija Pavletić	4.pš	35
MATEMATIKA	Nina Juravić (Z) Marija Pavletić	4.pš	0
PREDMETNA NASTAVA			
HRVATSKI JEZIK	Jasna Žabčić	7.a, 7.c	35
MATEMATIKA	Katarina Taškowska	7.a,b,c, 8.a,b	35
POVIJEST	Igor Jovanović	8.abc	35
BIOLOGIJA	Tina Grgorinić Kalogjera	7. - 8. razredi	35
ENGLESKI JEZIK	Marietta Kaić Kosanović	8.a,b,c	35
MATEMATIKA	Ena Pacenti	5.abc, 6ac	35
KEMIJA	Nataša Trenčevska	7. - 8. razredi	35
FIZIKA	Kruna Petrović	7. - 8. razredi	35
INFORMATIKA	Aleksandra Žufić	5. - 8.	35
GEOGRAFIJA	Radojka Marinković	5. - 8.	53
LIKOVNA KULTURA	Roberta Weissman Nagy	5. - 8.	70

7.1. DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	Tatjana Kadum
Razred ili razredi	1.a
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35 (1 sat tjedno)
Ciljevi	- razvoj interesa i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka - razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja - proširivanje matematičkih znanja - priprema za natjecanje
Način realizacije	- primjena različitih nastavnih metoda rada te nastavnih sredstava i pomagala
Vremenski okviri	- tijekom školske godine
Osnovna namjena	- razvijanje sposobnosti učenika za rješavanje matematičko/ logičkih problema
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	- provjera uspješnosti rješavanja matematičkih problema - prisustvovanje na smotri malih istraživačkih matematičkih radova (Pula +, matematika+)
Način korištenja rezultata	- prezentacija projekta

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Ime i prezime voditelja	Lorena Maletić
Razred ili razredi	1.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	17
Ciljevi	-proširivanja i produbljivanje znanja iz Hrvatskog jezika -njegovanje čitalačke pismenosti -poticanje na samostalan istraživački rad
Način realizacije	- primjena različitih nastavnih metoda rada te nastavnih sredstava i pomagala
Vremenski okviri	- tijekom školske godine
Osnovna namjena	- poticanje učenika na stvaralački odnos prema jezičnim i književnim sadržajima
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	Lorena Maletić
Razred ili razredi	1.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	18
Ciljevi	- Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike - Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike. - Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih radnji, analize i sinteze, kao i donošenje originalnih ideja i rješenja.

Način realizacije	- primjena različitih nastavnih metoda rada te nastavnih sredstava i pomagala
Vremenski okviri	- tijekom školske godine
Osnovna namjena	- razvijanje sposobnosti učenika za rješavanje matematičko/ logičkih problema
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - rješavanje nastavnih listića s dodatnim zadacima
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu

DODATNA NASTAVA	
Ime i prezime voditelja	Tomislava Žajgar (Z) ALma Gerzić
Razred ili razredi	1.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35 (1 sat tjedno)
Ciljevi	Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih radnji, analize i sinteze, kao i donošenje originalnih ideja i rješenja.
Način realizacije	Slušanjem, razgovorom, promatranjem, čitanjem, pisanjem, govorenjem, crtanjem. U radu će se primjenjivati individualizirani rad, rad u grupi i rad u paru.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti. Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Opisno praćenje, samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata	U redovnoj nastavi te sudjelovanje na natjecanju "Klokan bez granica".

DODATNA NASTAVA		MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja		Amida Nesimi Omanović
Razred ili razredi		1.pš
Planirani broj učenika		4
Planirani broj sati		18 (1 sat tjedno)
Ciljevi		Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih radnji, analize i sinteze, kao i donošenje originalnih ideja i rješenja.
Način realizacije		Primjena različitih nastavnih metoda rada te nastavnih sredstava i pomagala U radu će se primjenjivati individualizirani rad, rad u grupi i rad u paru.
Vremenski okviri		Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti. Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem. Razvoj logičkog mišljenja.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Opisno praćenje Samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	U redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Ime i prezime voditelja	Amida Nesimi Omanović
Razred ili razredi	1.pš
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati	17 (1 sat tjedno)
Ciljevi	-proširivanja i produbljivanje znanja iz Hrvatskog jezika -njegovanje čitalačke pismenosti -poticanje na samostalan istraživački rad
Način realizacije	- primjena različitih nastavnih metoda rada te nastavnih sredstava i pomagala -individualizirani rad, rad u grupi i rad u paru.
Vremenski okviri	- tijekom školske godine
Osnovna namjena	- poticanje učenika na stvaralački odnos prema jezičnim i književnim sadržajima
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	Dina Hoegler
Razred ili razredi	2.c
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	17
Ciljevi	- dopunjavanje i proširivanje znanja iz Matematike - priprema za natjecanje
Način realizacije	- primjena različitih matematičkih metoda rada te nastavnih sredstava i pomagala
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	- razvoj logičkog mišljenja
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	- rješavanje nastavnih listića s dodatnim zadacima - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	- u redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu - sudjelovanje na natjecanju "Klokan bez granica"

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Ime i prezime voditelja	Dina Hoegler
Razred ili razredi	2.c
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	18
Ciljevi	- dopunjavanje i proširivanje znanja iz Hrvatskog jezika

Način realizacije	- primjena različitih nastavnih metoda rada te nastavnih sredstava i pomagala
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	- priprema učenika za stvaralački odnos prema jezičnim i književnim sadržajima
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	Suzana Mihovilović Otović
Razred ili razredi	2.b
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	17
Ciljevi	- dopunjavanje i proširivanje znanja iz Matematike - priprema za natjecanje
Način realizacije	- primjena različitih matematičkih metoda rada te nastavnih sredstava i pomagala
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	- razvoj logičkog mišljenja
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	- rješavanje nastavnih listića s dodatnim zadacima - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	- u redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu - sudjelovanje na natjecanju "Klokan bez granica"

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Ime i prezime voditelja	Suzana Mihovilović Otović
Razred ili razredi	2.b
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	18
Ciljevi	- dopunjavanje i proširivanje znanja iz Hrvatskog jezika
Način realizacije	- primjena različitih nastavnih metoda rada te nastavnih sredstava i pomagala
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	- priprema učenika za stvaralački odnos prema jezičnim i književnim sadržajima
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi

DODATNA NASTAVA	Matematika
Ime i prezime voditelja	Tina Đurišić
Razred ili razredi	2.a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	-proširivanje i produbljivanje znanja iz Matematike -usmjeravanje učenika na samostalan istraživački rad -razvijanje kritičkog i logičkog mišljenja i razmišljanja
Način realizacije	-rad u grupi, rad u paru, samostalan istraživački rad

Vremenski okviri	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Osnovna namjena	-poticanje na korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Okvirni troškovnik	0 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	-samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje -usmena i pisana pohvala
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu

DODATNA NASTAVA	Hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja	Tina Đurišić
Razred ili razredi	2.a
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati	17
Ciljevi	- proširivanja i produbljivanje znanja iz Hrvatskog jezika - njegovanje čitalačke pismenosti - poticanje na samostalan istraživački rad
Način realizacije	- rad na jezičnim i književnim sadržajima
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Osnovna namjena	poticanje učenika na stvaralački odnos prema jezičnim i književnim sadržajima
Okvirni troškovnik	0 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu

DODATNA NASTAVA	Matematika
Ime i prezime voditelja	Zdravka Griparić
Razred ili razredi	PŠ Štinjan
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	18
Ciljevi	- proširivanje i produbljivanje znanja iz Matematike - usmjeravanje učenika na samostalan istraživački rad - razvijanje kritičkog i logičkog mišljenja i razmišljanja
Način realizacije	- rad u grupi, rad u paru, samostalan istraživački rad
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Osnovna namjena	- poticanje na korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Okvirni troškovnik	0 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - usmena i pisana pohvala
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu

DODATNA NASTAVA	Hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja	Zdravka Griparić
Razred ili razredi	PŠ Štinjan
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	17
Ciljevi	-proširivanja i produbljivanje znanja iz Hrvatskog jezika -njegovanje čitalačke pismenosti -poticanje na samostalan istraživački rad

Način realizacije	-rad na jezičnim i književnim sadržajima
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Osnovna namjena	poticanje učenika na stvaralački odnos prema jezičnim i književnim sadržajima
Okvirni troškovnik	0 kuna
Način praćenja (vrednovanja)	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	Jasenska Koren
Razred ili razredi	3.a
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	18
Ciljevi	- dopunjavanje i proširivanje znanja iz Matematike - priprema za natjecanje
Način realizacije	- primjena različitih matematičkih metoda rada te nastavnih sredstava i pomagala
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	- razvoj logičkog mišljenja
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	- rješavanje nastavnih listića s dodatnim zadacima - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	- u redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu - sudjelovanje na natjecanju "Klokan bez granica"

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Ime i prezime voditelja	Jasenska Koren
Razred ili razredi	3.a
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	17
Ciljevi	- dopunjavanje i proširivanje znanja iz Hrvatskog jezika
Način realizacije	- primjena različitih nastavnih metoda rada te nastavnih sredstava i pomagala
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	- priprema učenika za stvaralački odnos prema jezičnim i književnim sadržajima
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	Petra Štokovac
Razred ili razredi	3.b
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati	18
Ciljevi	- dopunjavanje i proširivanje znanja iz Matematike - priprema za natjecanje
Način realizacije	- primjena različitih matematičkih metoda rada te nastavnih sredstava i pomagala
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	- razvoj logičkog mišljenja

Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	- rješavanje nastavnih listića s dodatnim zadacima - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	- u redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu - sudjelovanje na natjecanju "Klokan bez granica"

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Ime i prezime voditelja	Petra Štokovac
Razred ili razredi	3.b
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati	17
Ciljevi	- dopunjavanje i proširivanje znanja iz Hrvatskog jezika
Način realizacije	- primjena različitih nastavnih metoda rada te nastavnih sredstava i pomagala
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	- priprema učenika za stvaralački odnos prema jezičnim i književnim sadržajima
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	Vesna Opasich
Razred ili razredi	3.c
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	18
Ciljevi	- dopunjavanje i proširivanje znanja iz Matematike - priprema za natjecanje
Način realizacije	- primjena različitih matematičkih metoda rada te nastavnih sredstava i pomagala
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	- razvoj logičkog mišljenja
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	- rješavanje nastavnih listića s dodatnim zadacima - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	- u redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu - sudjelovanje na natjecanju "Klokan bez granica"

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Ime i prezime voditelja	Vesna Opasich
Razred ili razredi	3.c
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	17
Ciljevi	- dopunjavanje i proširivanje znanja iz Hrvatskog jezika
Način realizacije	- primjena različitih nastavnih metoda rada te nastavnih sredstava i pomagala
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	- priprema učenika za stvaralački odnos prema jezičnim i književnim sadržajima
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi
----------------------------	---------------------

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	Maja Dolinščak
Razred ili razredi	3. pš
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Dopuniti i proširiti znanja iz Matematike te priprema za matematička natjecanja.
Način realizacije	Primjenom različitih matematičkih metoda rada te nastavnih sredstava i pomagala, u obliku individualnog i grupnog rada te rada u paru.
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Razvijati logičko mišljenje kod učenika te poticati ljubav prema matematici.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja (vrednovanja)	Samovrednovanjem, kroz nastavne listiće, vršnjačkim vrednovanjem.
Način korištenja rezultata	U redovnoj nastavi, svakodnevnom životu, sudjelovanjem na matematičkom natjecanju "Klokan".

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Ime i prezime voditelja	Maja Dolinščak
Razred ili razredi	3. pš
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Dopuniti i proširiti znanja iz Hrvatskog jezika, poticati na čitanje i razvijati čitalačku pismenost, poticati razvoj rječnika, mašte i želje za suradnjom.
Način realizacije	Primjenom različitih matematičkih metoda rada te nastavnih sredstava i pomagala, u obliku individualnog i grupnog rada te rada u paru.
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Poticanje učenika na stvaralački odnos prema jezičnim i književnim sadržajima
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja (vrednovanja)	Samovrednovanjem, kroz nastavne listiće, vršnjačkim vrednovanjem.
Način korištenja rezultata	U redovnoj nastavi, svakodnevnom životu, objavljivanjem sadržaja u dječjim časopisima.

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Ime i prezime voditelja	Sandra Novoselić
Razred ili razredi	4.a
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	17
Ciljevi	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz Hrvatskog jezika - poticanje kreativnog stvaralaštva
Način realizacije	- primjena različitih nastavnih metoda rada te nastavnih sredstava i pomagala - individualni, rad u paru, timski rad

Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	- poticanje učenika na stvaralački odnos prema jezičnim, književnim i medijskim sadržajima
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - rješavanje nastavnih listića s dodatnim zadacima
Način korištenja rezultata	sudjelovanje u pripremi dječjih časopisa, u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	Sandra Novoselić
Razred ili razredi	4.a
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	18
Ciljevi	- razvoj interesa i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka - razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja - proširivanje matematičkih znanja - priprema za natjecanje
Način realizacije	- primjena različitih nastavnih metoda rada te nastavnih sredstava i pomagala - individualni, rad u paru, timski rad
Vremenski okviri	tijekom nastave godine
Osnovna namjena	razvoj logičkog mišljenja
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - rješavanje nastavnih listića s dodatnim zadacima
Način korištenja rezultata	sudjelovanje na natjecanjima, u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Ime i prezime voditelja	Elena Škrinjar-Konović
Razred ili razredi	4.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	18
Ciljevi	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz hrvatskog jezika - poticanje kreativnog stvaralaštva
Način realizacije	- primjena različitih nastavnih metoda rada te nastavnih sredstava i pomagala
Vremenski okviri	- tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	- poticanje učenika na stvaralački odnos prema jezičnim i književnim sadržajima
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	-samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	-u redovitoj nastavi

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	Elena Škrinjar-Konović
Razred ili razredi	4.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	17

Ciljevi	- razvoj interesa i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka - razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja - proširivanje matematičkih znanja - priprema za natjecanje
Način realizacije	- primjena različitih nastavnih metoda rada te nastavnih sredstava i pomagala
Vremenski okviri	-tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	- razvoj logičkog mišljenja
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	-samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	- sudjelovanje na natjecanjima

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Ime i prezime voditelja	Nataša Kresović - z. Mirna Posarić
Razred ili razredi	4.c
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	17
Ciljevi	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz hrvatskog jezika - poticanje kreativnog stvaralaštva
Način realizacije	- primjena različitih nastavnih metoda rada te nastavnih sredstava i pomagala - individualni, rad u paru, timski rad
Vremenski okviri	- tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	- poticanje učenika na stvaralački odnosa prema jezičnim i književnim sadržajima
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	- u redovitoj nastavi

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	Nataša Kresović - z. Mirna Posarić
Razred ili razredi	4.c
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	17
Ciljevi	- razvoj interesa i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka - razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja - proširivanje matematičkih znanja - priprema za natjecanje
Način realizacije	- primjena različitih nastavnih metoda rada te nastavnih sredstava i pomagala
Vremenski okviri	- tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	- razvoj logičkog mišljenja
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	- sudjelovanje na natjecanjima

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Ime i prezime voditelja	Nina Juravić (Z) Marija Pavletić
Razred ili razredi	4. (PŠ)
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	35 (1 sat tjedno)
Ciljevi	-proširivanja i produbljivanje znanja iz Hrvatskog jezika -njegovanje čitalačke pismenosti -poticanje na samostalan istraživački rad
Način realizacije	- primjena različitih nastavnih metoda rada te nastavnih sredstava i pomagala
Vremenski okviri	-tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	-poticanje učenika na stvaralački odnos prema jezičnim i književnim sadržajima
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	-samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	-u redovnoj nastavi te u svakodnevnom životu

7.2. DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Ime i prezime voditelja	Jasna Žabčić
Razred ili razredi	7.a, 7.c
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Poticati primjenu stečenog znanja iz Hrvatskog jezika u svakodnevnom životu i na natjecanju proširivati redaovan rad s dodatnim sadržajima.
Način realizacije	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Vremenski okviri	tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena	Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje dodatnih znanja i usavršavanje stečenih vještina; kod darovitih učenika pobuditi interes za usavršavanjem stečenih znanja.
Okvirni troškovnik	kopiranje materijala 100 kn/ 13.27 EURA
Način praćenja (vrednovanja)	natjecanje
Način korištenja rezultata	Primjena u svakodnevnom životu.

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	Katarina Taškowska
Razred ili razredi	7.a, b, c; 8.a, b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Poticati primjenu stečenog znanja iz Matematike u svakodnevnom životu i na natjecanju proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama.
Način realizacije	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Vremenski okviri	tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena	Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje dodatnih znanja i usavršavanje stečenih vještina; kod darovitih učenika pobuditi interes za usavršavanjem stečenih znanja. Priprema za natjecanje iz Matematike.
Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja materijala 100 KN / 13.27 EUR
Način praćenja (vrednovanja)	vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima
Način korištenja rezultata	tijekom redovite nastave i svakodnevnom životu

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	Ena Pacenti
Razred ili razredi	5.abc, 6.ac
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Poticati primjenu stečenog znanja iz Matematike u svakodnevnom životu i na natjecanju proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama.

Način realizacije	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Vremenski okviri	tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena	Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje dodatnih znanja i usavršavanje stečenih vještina; kod darovitih učenika pobuditi interes za usavršavanjem stečenih znanja. Priprema za natjecanje iz Matematike.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja (vrednovanja)	vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima
Način korištenja rezultata	tijekom redovite nastave i svakodnevnom životu

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK -
Ime i prezime voditelja	Marietta Kaić Kosanović
Razred ili razredi	8.a,b,c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Usavršavanje znanja iz engleskog jezika - bogaćenje vokabulara, razvijanje jezičnih vještina, međukulturne kompetencije, proširivanje spoznaja o zemljama engleskog govornog područja - kultura, jezik, običaj
Način realizacije	- čitanje tekstova i dramatizacija istih, priprema radio emisija i video uradaka - Sudjelovanje u projektu Zavičajne nastave - Priprema učenika osmih razreda za međunarodno natjecanje - Hippo English language competition i školsko natjecanje u poznavanju engleskog jezika - dramatizacija pročitanih kratkih priča, te predstavljanje putem videosnimke
Vremenski okviri	tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena	Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje dodatnih znanja i usavršavanje stečenih vještina; kod darovitih učenika pobuditi interes za usavršavanjem stečenih znanja. Priprema kazališnih predstava, radio emisija i natjecanja engleskog jezika.
Okvirni troškovnik	100,00 kn / 13,27 eur (za listiće i ostale materijale)
Način praćenja (vrednovanja)	vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima i vrednovanje kazališnih predstava, video uradaka i radio emisija
Način korištenja rezultata	tijekom nastavnog procesa i u svakodnevnom životu

DODATNA NASTAVA	GEOGRAFIJA
Ime i prezime učitelja	Radojka Marinković
Razred ili razredi	5. - 8. razredi
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici
Planirani broj sati	52 sata
Ciljevi aktivnosti	- priprema učenika za natjecanje iz geografije - razumijevanje temeljnih geografskih pojmova i procesa te usvajanje dodatnih geografskih znanja i vještina

	- razvijanje kartografske pismenosti, digitalnih, statističkih, matematičkih i drugih vještina koje su nužne za stjecanje praktičnih geografskih znanja i sposobnosti
Način realizacije	- proučavanje dodatne literature - rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja - čitanje stručnih tekstova i geografskih karata - vježbe - sudjelovanje na natjecanjima - individualni rad - timski rad
Vremenski okvir	školska godina 2022./2023.
Osnovna namjena	- priprema učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz geografije, svladavanje geografskih vještina, korelacija sa srodnim predmetima
Okvirni troškovnik	- kopiranje materijala - troškovi prijevoza sudionika na mjesto natjecanja (u slučaju plasiranja na višu razinu i ovisno o mjestu natjecanja)
Način praćenja (vrednovanja)	- postignut uspjeh na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno) - prezentacije radova, sudjelovanje u projektima
Način korištenja rezultata	- pohvale/nagrade za najuspješnije učenike - redovna nastava

DODATNA NASTAVA	BIOLOGIJA
Ime i prezime voditelja	Tina Grgorinić Kalogjera
Razred ili razredi	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Poticati primjenu stečenog znanja iz Biologije u svakodnevnom životu i na natjecanju proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama iz biologije
Način realizacije	Izrada različitih modela od kolaža, plastelina i dr. materijala, provedba pokusa i jednostavnih znanstvenih istraživanja, terenska i izvanučionička nastava, rješavanje zadataka s natjecanja prijašnjih godina, sudjelovanje u projektima
Vremenski okviri	tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena	Potaknuti zanimanje za znanstveno istraživanje živih bića, razviti kritičko i logičko razmišljanje i zaključivanje, priprema učenika za natjecanje
Okvirni troškovnik	- troškovi materijala - troškovi prijevoza sudionika na mjesto natjecanja (u slučaju plasiranja na višu razinu i ovisno o mjestu natjecanja)
Način praćenja (vrednovanja)	Rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i međusobno vrednovanje

Način korištenja rezultata	Primjena stečenog znanja na satu biologije i u svakodnevnom životu
----------------------------	--

DODATNA NASTAVA	KEMIJA
Ime i prezime voditelja	Nataša Trenčevska
Razred ili razredi	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici
Planirani broj sati	35
Ciljevi	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz kemije - poticati interes i znatiželju za novim spoznajama iz kemije
Način realizacije	- provedba pokusa i jednostavnih znanstvenih istraživanja, rješavanje zadataka s natjecanja prijašnjih godina, sudjelovanje u projektima
Vremenski okviri	tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena	Potaknuti zanimanje za znanstveno istraživanje, razviti kritičko i logičko razmišljanje i zaključivanje, priprema učenika za natjecanje
Okvirni troškovnik	- troškovi materijala - troškovi prijevoza sudionika na mjesto natjecanja (u slučaju plasiranja na višu razinu i ovisno o mjestu natjecanja)
Način praćenja (vrednovanja)	- rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka iz kemije – ocjena u rubriku usvojenost kemijskih koncepata i prirodosnastvene kompetencije
Način korištenja rezultata	Primjena stečenog znanja na satu kemije i u svakodnevnom životu

DODATNA NASTAVA	INFORMATIKA +
Ime i prezime voditelja	Aleksandra Žufić, učiteljica informatike
Razred ili razredi	5. – 8. razred
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	- Učenje programiranja i primjene algoritama uporabom programskog jezika Python i C++ - Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja informatike. - Priprema učenika za natjecanja iz informatike i računalnog razmišljanja
Način realizacije	- vježbe - sudjelovanje na natjecanjima - individualni rad - timski rad
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	- Osposobljavanje za samostalno korištenje računala - Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja informatike - Priprema učenika za informatička natjecanja
Okvirni troškovnik	- možebitni troškovi prijevoza učesnika na mjesta natjecanja (oko 200 kn po učesniku po natjecanju)
Način praćenja (vrednovanja)	- izložbe i prezentiranje radova - sudjelovanje na natjecanjima - sudjelovanje u projektima
Način korištenja rezultata	-

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - popis INA u Školi

RB	INA	BROJ SATI	UČITELJICA	RAZRED
1.	Etno grupa	35	Tatjana Kadum	1.a
2.	Glazbena grupa	35	Lorena Maletić	1.b
3.	Likovna grupa	35	Tomislava Žajgar (Z) Alma Gerzić	1.c
4.	Sportska grupa	35	Amida Nesimi Omanović	1.pš
5.	Plesna grupa	35	Tina Đurišić	2.a
6.	Literarno-ilustratorska grupa	35	Suzana Mihovilović Otović	2.b
7.	Mali znanstvenici	35	Dina Hoegler	2.c
8.	Likovna grupa	35	Zdravka Griparić	2.pš
9.	Kreativni prirodoslovci	35	Jasenska Koren	3.a
10.	Mali astronauti	35	Petra Štokovac	3.b
11.	Učimo legende	35	Vesna Opasich	3.c
12.	Sportska grupa	35	Maja Dolinščak	3.pš
13.	Čuvari baštine	35	Sandra Novoselić	4.a
14.	Mali književnici	35	Elena Škrinjar Konović	4.b
15.	Likovna grupa	35	Mirna Posarić (Z) Nataša Jozepović	4.c
16.	Društvena igraonica	35	Nina Juravić (Z) Marija Pavletić	4.pš
17.	Robotička grupa	35	Aleksandra Žufić	4. - 8.
18.	Modelarska grupa	70	Mirza Salihović	5. - 8.
19.	Sigurno u prometu	35	Mirza Salihović	5.a,b,c
20.	GLOBE	88	Nataša Trenčevska	5. - 8.
21.	Eko grupa	35	Tina Grgorinić Kalogjera	5. - 8.
22.	Mali zbor	35	Martina Mahić	1. - 4.
23.	Veliki zbor	35	Martina Mahić	5. - 8.
23.	Solo pjevanje	70	Martina Mahić	1. - 8.

24.	Vjeronaučna grupa	70	Domagoj Rakitovac	8.
25.	Vjeronaučna grupa	35	Katarina Kristić	3.c
26.	Misijska grupa	35	Katarina Kristić	3.c
27.	Vjeronaučna grupa	35	Vesna Subotić	4.b
28.	Novinarsko-debatna grupa	35	Tea Prhat	7. - 8.
29.	Multimedijalna grupa	35	Josip Raić	5. - 8.
30.	Likovna grupa	140	Roberta Weissman Nagy	5. - 8.
31.	Šahovska grupa	35	Goran Banovac	1. - 4.
32.	Badminton	70	Bernard Rovis	5. - 8.
33.	Sportska grupa	35	Laura Rosanda	4.
34.	Mladi informatičari	70	Mateja Brodarič Grgić	4.b
35.	Mladi informatičari	70	Adina Čečur	2. i 3.pš
36.	Blog talijanske grupe Ragazzi.com	35	Ariana Bason	6. - 8. razred

8.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Etno grupa
Ime i prezime voditelja	Tatjana Kadum
Razred ili razredi	1.a
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35 (1 sat tjedno)
Ciljevi	- njegovanje, očuvanje, promicanje kulturne baštine i tradicijskih običaja našeg zavičaja - učenje dijalekta (čakavština), brojalice, pjesmica, tekstova - slušanje istarske narodne glazbe i upoznavanje istarskih narodnih instrumenata - gledanje i učenje istarskih narodnih plesova - upoznavanje s istarskom narodnom nošnjom - učenje o tradicionalnim jelima i kolačima
Način realizacije	- individualni i grupni rad
Vremenski okviri	- tijekom školske godine
Osnovna namjena	- razvijanje interesa za očuvanjem i promicanjem kulturne baštine našeg zavičaja
Okvirni troškovnik	0kn
Način praćenja (vrednovanja)	- posjeti izvan škole (dječja proba u KUD Uljanik, Večer tradicijske glazbe i plesa KUD Uljanik i gosti u INK)
Način korištenja rezultata	- sudjelovanje na školskoj priredbi
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Glazbena grupa
Ime i prezime voditelja	Lorena Maletić
Razred ili razredi	1.b
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	35
Ciljevi	- doživljaj i spoznaja glazbe kao izvođača glazbenog djela - razvijanje osjećaja točne intonacije, ritma, glazbenog pamćenja i slušne koncentracije - razvijanje senzibiliteta za glazbu te poticanje maštovitosti glazbenog izraza, kao i samopouzdanja pri iznošenju novih ideja - razvijanje osjećaja odgovornosti, zajedništva i suradnje
Način realizacije	- grupni i individualni rad, rad u paru
Vremenski okviri	- tijekom školske godine

Osnovna namjena	- stvaranje pozitivnog ozračja unutar grupe - organizacija učenja i igre unutar iste dobne skupine - poticati i razvijati interese i odnose međusobne suradnje - razvijati toleranciju, međusobno uvažavanje različitosti - razvijati maštovitost, kreativnost i originalnost u radu
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	sudjelovanje na školskim priredbama, samoprocjena
Način korištenja rezultata	prezentacija naučenoga na školskim priredbama i prigodama
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Sportska grupa
Ime i prezime voditelja	Amida Nesimi Omanović
Razred ili razredi	1.pš
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Upoznavanje učenika s društvenim igrama i različitim sportovima. Poticati tjelesnu aktivnost sa svrhom razvijanja zdravstvene kulture. Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj.
Način realizacije	-individualni rad -rad u paru -timski rad
Vremenski okviri	-tijekom školske godine (1 sat tjedno)
Osnovna namjena	Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja te razvijanje sportskog duha. Poticati suradnju i druženje među učenicima. Osvijestiti važnost tjelesnog vježbanja za zdravlje.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata	Prezentacija stečenih znanja i vještina. Sudjelovanje na različitim sportskim događajima te suradnja sa profesionalnim trenerima.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Likovna grupa
Ime i prezime voditelja	Zdravka Griparić
Razred ili razredi	2.pš
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35 (1 sat tjedno)

Ciljevi	Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, estetski senzibilitet, osjećaj za suradništvo i timski rad. Izlošcima prigodno uređivati unutrašnji prostor škole, izrađivati prigodne čestitke povodom blagdana, sudjelovati na izložbama te svim školskim projektima.
Način realizacije	Tijekom nastavne godine učenici će s učiteljicom ostvariti zacrtane zadatke.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2022./ 2023.
Osnovna namjena	Motiviranje učenika za kreativno izražavanje. Poticanje učenika na samostalan i originalan rad, razvijanje mašte i kreativnosti.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Izložba radova, prezentacija i demonstracija. Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. Samovrednovanje vlastitih postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, kritički osvrt na vlastiti rad, dojmovi s izložbe, osvrt na mišljenje drugih.
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje u školskim projektima.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Mali astronauti
Ime i prezime voditelja	Petra Štokovac
Razred ili razredi	3.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	- razvijati istraživačke sposobnosti uz stvaralaštvo na temu Svemir - poticanje čitanja
Način realizacije	individualni, rad u paru, timski i istraživački rad
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	-motiviranje učenika za kreativno izražavanje i istraživanje - poticanje učenika na samostalan i originalan rad, - razvijanje mašte i kreativnosti
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	prezentacija i izložba radova

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
Ime i prezime voditelja	Dina Hoegler
Razred ili razredi	2.c
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Približiti učenicima znanost na pristupačan i zanimljiv način
Način realizacije	-izvodeći različite pokuse (zabilježavajući pritom tijek, predviđanje ishoda, varijable, mjerenje,...) -učiti služiti se kompasom i mikroskopom -osnove programiranja jednostavnog robota -percepcija, zaključivanje, fina i gruba motorika, rješavanje problema
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	motiviranje učenika za bavljenje znanosti, samostalno istraživanje, propitivanje i donšenje konkluzija
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	Razvijanje aktivnog promišljanja.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Učimo legende
Ime i prezime voditelja	Vesna Opasich
Razred ili razredi	3.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	razvijati istraživačke sposobnosti uz stvaralaštvo na temu legende, poticanje čitanje
Način realizacije	individualni, rad u paru, timski i istraživački rad
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	motiviranje učenika za kreativno izražavanje, poticanje učenika na samostalan i originalan rad, razvijanje mašte i kreativnosti
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	prezentacija i izložba radova

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KREATIVNI PRIRODOSLOVCI
Ime i prezime voditelja	Jasenska Koren
Razred ili razredi	3.A
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Cilj ove aktivnosti je razvijanje ekološke svijesti uz kreativni pristup radu. Raznim kreativnim aktivnostima obilježiti ćemo važne ekološke datume u godini, kao i blagdane. Posebnu pažnju posvetit ćemo metodama aktivnog učenja na temama koje su vezane uz nastavu Prirode i društva u 3. razredu. Pri tome ćemo koristiti otpadne materijale te one koji se mogu ponovno upotrijebiti ili lako reciklirati.
Način realizacije	individualni, rad u paru, timski i istraživački rad
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Misao vodilja je na zabavan način proširiti iskustvo koje stječemo kroz redovnu nastavu te potaknuti učenike na promišljanje o uvijek aktualnim ekološkim temama.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	prezentacija radova
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SPORTSKA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Maja Dolinščak
Razred ili razredi	3. pš
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Upoznati učenike s društvenim igrama i raznim sportovima. Poticati tjelesnu aktivnost u svrhom razvijanja zdravstvene kulture. Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj.
Način realizacije	individualni rad, rad u paru, timski rad
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja te razvijanje sportskog duha. Poticati suradnju i druženje među učenicima. Osvijestiti važnost tjelesnog vježbanja za zdravlje.

Okvirni troškovnik	/
Način praćenja (vrednovanja)	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	Prezentacija stečenih znanja i vještina. Sudjelovanje na različitim sportskim događajima te suradnja s profesionalnim trenerima različitih sportova.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ČUVARI BAŠTINE
Ime i prezime voditelja	Sandra Novoselić
Razred ili razredi	4.a
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Ciljevi	- upoznavanje prirodnih ljepota domovine - upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika - upoznavanje hrvatske povijesti - jačanje nacionalnog identiteta - osposobljavanje učenika na kritičko razmišljanje - poticanje tolerancije, suradnje među učenicima, njegovanje moralne, društvene, gospodarske i političke svijesti učenika
Način realizacije	individualni, rad u paru, timski i istraživački rad
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	razvijanje interesa za očuvanjem i promicanjem prirodne i kulturne baštine naše domovine
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - izrada plakata, prezentacija, lenti vremena, brošura
Način korištenja rezultata	u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu, sudjelovanje na izložbama te u školskim projektima
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Mali književnici
Ime i prezime voditelja	Elena Škrinjar-Konović
Razred ili razredi	4.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	- poticanje čitanja -razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena

	- unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika - upoznavanje učenika s radom dječje knjižnice - razvijanje kreativnog mišljenja - estetsko vrednovanje teksta
Način realizacije	- individualno, rad u paru, grupni rad
Vremenski okviri	- tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	- poticanje čitanja i upoznavanje s djelima dječje književnosti
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	-samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	- sudjelovanje na različitim literarnim natjecajima te objava radova u dječjim časopisima
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Nataša Kresović - z. Mirna Posarić
Razred ili razredi	4.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričkih sposobnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom i kreativnom izražavanju. Upoznavanje i rad s novim likovnim tehnikama.
Način realizacije	Grupnim i individualnim radom.
Vremenski okviri	- tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Uređivanje učionice i prostora škole. (tematski prigodno) Izlaganje radova na razrednoj i školskoj izložbi.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	-samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	Likovni radovi, postavljanje izložbe

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DRUŠTVENA IGRAONICA
Ime i prezime voditelja	Nina Juravić (Z) Marija Pavletić
Razred ili razredi	4. (PŠ)
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Ciljevi	- upoznavanje učenika s korištenjem različitih društvenih igara i izrada vlastitih - upoznavanje učenika s korištenjem različitih društvenih igara i izrada vlastitih
Način realizacije	- rad u paru, rad u skupini, individualni rad
Vremenski okviri	- tijekom cijele godine
Osnovna namjena	- upoznavanje s pravilima, poštivanje pravila, poticanje kreativnosti
Okvirni troškovnik	- 0 kn
Način praćenja (vrednovanje)	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	- izložba i prezentacija izrađenih igara

8.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NA NASTAVA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	EKO GRUPA
Ime i prezime voditelja	Tina Grgorinić Kalogjera, učiteljica prirode i biologije
Suradnici	Učitelji razredne i predmetne nastave Vanjski suradnici npr. Zelena Istra, JU Natura Histrica...
Razred ili razredi	5. - 8. razred
Planirani broj učenika	do 25 učenika
Odredište	Učionica biologije, okoliš škole, razna zaštićena područja
Trajanje aktivnosti	1 sat tjedno
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Ciljevi	Razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode i okoliša, tjecanje dodatnog znanja o biološkoj raznolikosti, stjecanje znanja iz ekologije. Razvijanje pozitivnog stava o čuvanju prirodnog okoliša škole te šireg zavičaja. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja biološke raznolikosti. Razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima. Razvijanje svijesti o tome što unosimo u/na svoj organizam putem hrane/kozmetike. Poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika. Razvijanje svijesti o važnosti humanitarnog djelovanja u društvu.
Način realizacije i aktivnosti članova	Provedba znanstvenih istraživanja i projekata, terenski rad. Provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja, uređenje okoliša škole, uzgoj začinskog i aromatičnog bilja. Obilježavanje važnih eko datuma, izrada plakata i prezentacija. Priprema kozmetike u kućnoj radinosti od zdravih i ekološki prihvatljivih materijala (upotreba začinskog i aromatičnog bilja koje ćemo uzgojiti). Recikliranje različitog materijala. Promatranje i hranjenje ptica. Humanitarno djelovanje kroz različite aktivnosti. Poludnevni izlet u zaštićeno područje IŽ u organizaciji Natura Histrice (npr. ornitološki rezervat Palud).
Osnovna namjena	Razviti svijest o važnosti uređenja vlastitog okoliša, te da otpad nije uvijek smeće. Stjecanje znanja o zdravom životu u suživotu s prirodom.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrebnih materijala (sadnja biljaka, izrada prirodne kozmetike, hranilica i kućica za ptice, predmeta u službi istraživanja prirode, troškovi kopiranja i printanja, hameri, flomasteri, plakati)
Način praćenja (vrednovanja)	Izložbe i prezentacije radova i stečenog znanja. Prodaja radova na Božićnoj predstavi. Rješavanje nastavnih listića, provedba znanstvenog istraživanja).
Način korištenja rezultata	Ekološko osvještavanje ostalih učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	CRVENI KRIŽ
Ime i prezime voditelja	Tina Grgorinić Kalogjera
Suradnici	voditeljica mladeži Crvenog križa Jelena Rupčić i drugi službenici GDCK Pula
Razred ili razredi	5. - 8. razredi
Planirani broj učenika	10 učenika
Odredište	Prostorije škole, prostori GDCK-a Pula, Prihvatilište za beskućnike
Trajanje aktivnosti	1 školski sat
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023.
Ciljevi	Upoznavanje s osnovnim načelima i radom Crvenog križa
Način realizacije i aktivnosti članova	Organiziranje radionica CK u razredima škole, priprema učenika za natjecanje - viša medicinske sestra i volonteri CK, sudjelovanje u humanitarnim akcijama koje provodi GDCK Pula
Osnovna namjena	Razvijati empatiju, humanost, jedinstvo i suradnju među učenicima. Osposobiti učenike za pružanje jednostavne prve pomoći. Zainteresirati učenike za volontiranje. Uključiti što veći broj mladih u različite aktivnosti i programe Crvenog križa kako bi im se omogućilo kvalitetnije provođenje slobodnog vremena, stjecanje novih znanja i vještina, međusobno povezivanje i pripremiti ih se za ulazak u svijet odraslih.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja (vrednovanja)	Natjecanje Mladeži Crvenog Križa
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu. Nagrađivanje učenika ovisno o postignutim rezultatima (posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa, boravak u planinarskom domu Crvenog križa na Sljemenu).
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	GLOBE
Ime i prezime voditelja	Nataša Trenčevska
Suradnici	Astronomska udruga "Vidulini", Zavod za javno zdravstvo Istarske županije, Hrvatske šume - Šumarija Pula, Institut za poljoprivredu i turizam u Poreču
Razred ili razredi	5. - 8. razredi
Planirani broj učenika	10 učenika

Odredište	- na području škole i drugim lokalitetima na Velom Vrhu - posjeti - pulski aerodrom, institucijama s kojima surađujemo
Trajanje aktivnosti	2,5 školska sata tjedno (svakodnevna mjerenja)
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023.
Ciljevi	Razvijanje ekološke svijesti i očuvanje planeta Zemlje
Način realizacije i aktivnosti članova	- Mjerenja hidroloških, meteoroloških, pedoloških, biometrijskih i fenoloških parametara propisanih GLOBE protokolima te informiranje ostalih učenika naše škole i lokalne zajednice o dobivenim podacima - Uređenje školskog okoliša - Sudjelovanje u GLOBE kampanjama - Izrada GLOBE projekta
Osnovna namjena	Podizanje svjesnosti o promjenama u prirodi i očuvanju prirode
Okvirni troškovnik	1000 kn za potrebe GLOBE opreme
Način praćenja (vrednovanja)	GLOBE natjecanja i smotre
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu Nagrađivanje učenika ovisno o postignutim rezultatima na natjecanju
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MODELARSKA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Mirza Salihović, učitelj TK
Suradnici	Učitelji razredne i predmetne nastave
Razred ili razredi	5. – 8. razred
Planirani broj učenika	10
Odredište	Učionica tehničke kulture
Trajanje aktivnosti	2 sata tjedno
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Ciljevi	Poticanje učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola. Upoznavanje učenika s radom tehničke opreme (alati, strojevi, električni i elektronički uređaji). Priprema učenika za natjecanje.
Način realizacije i aktivnosti članova	Prezentacija radova Vježbe Individualni rad Timski rad

Osnovna namjena	Osposobljavanje za samostalni rad sa alatima, strojevima i električnim uređajima. Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike. Priprema učenika za natjecanje.
Okvirni troškovnik	Troškovi vezani za nabavku materijala i opreme za izradu radova (ljepilo za drvo i papir, šperploča, samoljepljiva folija, žica i pasta za lemljenje, zakovice)
Način praćenja (vrednovanja)	Izložba i demonstracija radova, Prisustvovanje natjecanjima
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ROBOTIKA
Ime i prezime voditelja	Aleksandra Žufić, učiteljica informatike
Suradnici	IRIM, Društvo za robotiku Istra
Razred ili razredi	4. - 8.
Planirani broj učenika	15
Odredište	Informatička učionica
Trajanje aktivnosti	1 sat tjedno
Vremenski okviri	cijela nastavna godina
Ciljevi	- Upoznavanje učenika s radom edukativnih robota i programiranje tih robota. - Upoznavanje učenika s konceptom IoT (Internet of Things) te praktična uporaba i osmišljavanje vlastitih IoT projekata. - Upoznavanje učenika s mikroračunalima te njihovom praktičnom uporabom
Način realizacije i aktivnosti članova	- vježbe - prezentacije radova - sudjelovanje na natjecanjima - individualni rad - timski rad
Osnovna namjena	- Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje računala i robotičke opreme. - Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja informatike i automatike. - Priprema učenika za robotička natjecanja
Okvirni troškovnik	600 kn za potrošni materijal: baterije, papir, flomasteri... - možebitni troškovi prijevoza učesnika na mjesta natjecanja (oko 200 kn po učesniku po natjecanju)

Način praćenja (vrednovanja)	- izložbe i prezentiranje radova - sudjelovanje na natjecanjima - sudjelovanje u projektima i kreativnim natjecajima
Način korištenja rezultata	- odabir voditelja učeničkih projekata - promocija STEM predmeta među učenicima - doprinos realizaciji vizije, misije i strategije Škole
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Roberta Weissman Nagy
Suradnici	svi učitelji te stručni suradnici van škole PFT, Vizualija, Karlo Rojc, HDLU Istre, PPM Pula, EMI Pazin
Razred ili razredi	5. - 8.
Planirani broj učenika	15
Odredište	Vizualija, Karlo Rojc, HDLU Istre, PPM Pula, EMI Pazin
Vremenski okviri	listopad - lipanj
Ciljevi	Povećati svjesnost o važnosti i primjeni likovne umjetnosti
Način realizacije i aktivnosti članova	Prijavom u program institucije te pristupanjem realizacije zadanog sadržaja suradnje učenici uz učitelja realiziraju crtane filmove, animacije te ostala zahtjevnije multimedijalna djela. 1. Posjete muzejima i likovnim događanjima u gradu i van grada 2. Sudjelovanje na raznim natjecanjima i izložbama u domovini i izvan domovine 4. Uređivanje školskog prostora i postavljanje školskih izložbi u školi po satnici i rasporedu 5. Surađivanje sa ostalim školskim grupama.
Osnovna namjena	razvijati interese i poticati učenike na eksperimentiranje u znanju i izvedbi zadanog u različitim tehnikama rada koje su manje zastupljene u redovnoj nastavi
Okvirni troškovnik	100 kn po učeniku
Način praćenja (vrednovanja)	Samoprocjenjivanje, te izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika.
Način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za likovno izražavanje i vizualno razumijevanje kod učenika.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI ZBOR
Ime i prezime voditelja	Martina Mahić
Razred ili razredi	1. - 4.
Planirani broj učenika	40

Odredište	učionica glazbene kulture, nastupi u školi i izvan nje
Trajanje aktivnosti	1 sat tjedno
Vremenski okviri	tijekom školske godine
Ciljevi	- okupljanje što većeg broja darovitih učenika - njegovanje smisla za kvalitetnu glazbu - doživljavanje i spoznaja glazbe kao izvođač glazbenog djela - razvoj socijalnih kompetencija, osvještavanje uloge, ponašanja i značaja pojedinca u grupi, razvijanje osjećaja odgovornosti i zajedništva te kvalitetne suradnje, jačanje samopouzdanja, ustrajnosti, samodiscipline, koncentracije, empatije - kvalitetna prezentacija škole kroz pjesmu - učiti jezik glazbe putem pjevanja
Način realizacije i aktivnosti	Probe i nastupi unutar škole i izvan nje
Osnovna namjena	Naučiti pravilno pjevati te muzicirati u grupi
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Kvalitetna prezentacija škole kroz pjesmu
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim manifestacijama, smotrama i natjecanjima.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	VELIKI ZBOR
Ime i prezime voditelja	Martina Mahić
Razred ili razredi	5.- 8.
Planirani broj učenika	20
Odredište	učionica glazbene kulture, nastupi u školi i izvan nje
Trajanje aktivnosti	1 sat tjedno
Vremenski okviri	tijekom školske godine
Ciljevi	- okupljanje što većeg broja darovitih učenika - njegovanje smisla za kvalitetnu glazbu - doživljavanje i spoznaja glazbe kao izvođač glazbenog djela - razvoj socijalnih kompetencija, osvještavanje uloge, ponašanja i značaja pojedinca u grupi, razvijanje osjećaja odgovornosti i zajedništva te kvalitetne suradnje, jačanje samopouzdanja, ustrajnosti, samodiscipline, koncentracije, empatije - kvalitetna prezentacija škole kroz pjesmu - učiti jezik glazbe putem pjevanja
Način realizacije i aktivnosti	Probe i nastupi unutar škole i izvan nje
Osnovna namjena	Naučiti pravilno pjevati te muzicirati u grupi
Okvirni troškovnik	0 kn

Način praćenja (vrednovanja)	Kvalitetna prezentacija škole kroz pjesmu
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim manifestacijama, smotrama i natjecanjima.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SOLO PJEVANJE
Ime i prezime voditelja	Martina Mahić
Suradnici	/
Razred ili razredi	4. - 8.
Planirani broj učenika	20
Odredište	učionica glazbene kulture, nastupi u školi i izvan nje
Trajanje aktivnosti	2 sata tjedno
Vremenski okviri	tijekom školske godine
Ciljevi	- okupljanje što većeg broja darovitih učenika - njegovanje smisla za kvalitetnu glazbu - njegovanje glasa - doživljavanje i spoznaja glazbe kao izvođač glazbenog djela - razvoj socijalnih kompetencija, razvijanje osjećaja odgovornosti i zajedništva te kvalitetne suradnje, jačanje samopouzdanja, ustrajnosti, samodiscipline, koncentracije, empatije - razvoj glasovnog aparata te njega istog - kvalitetna prezentacija škole kroz pjesmu - učiti jezik glazbe putem pjevanja
Način realizacije i aktivnosti članova	Prezentacija naučenih pjesama na festivalu "Veli Vrh pjeva" pred stručnim žirijem i publikom
Osnovna namjena	Savladati vokalnu tehniku i pravilno je primjenjivati pri pjevanju
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Kvalitetna prezentacija škole kroz pjesmu
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim manifestacijama, smotrama i natjecanjima.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MULTIMEDIJSKA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Josip Raić
Razred ili razredi	5. - 8. razred
Planirani broj učenika	10
Odredište	U prostorijama školske knjižnice.
Trajanje aktivnosti	3 sata svaka dva tjedna/6 mjesečno
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./'23.

Ciljevi	- stjecanje znanja iz područja medijske kulture - upoznavanje s različitim vrstama medijskog stvaralaštva - poticanje učenika na medijsko stvaralaštvo i upoznavanja s osnovama izričaja različitih medija - poticanje učenika na otkivanje, istraživanje i obradu aktualnih tema iz svakodnevnog i školskog života - poticanje timskog rada među učenicima - razvijanje estetskih spoznaja - razvijanje kritičkog mišljenja - njegovanje hrvatskog jezika u pisanoj riječi - predstavljanje stvaralaštva putem interneta (na web stranici škole)
Način realizacije i aktivnosti članova	- aktivnost se provodi kao izvannastavna aktivnost ili online - sudjelovanje je dobrovoljno - okuplja učenike 5. – 8. razreda - grupa se sastaje jednom u dva tjedna
Osnovna namjena	Osposobljavanje za samostalni rad s elektroničkim uređajima i računalnim programima u cilju stvaranja medijskih sadržaja.
Okvirni troškovnik	do 500 kn
Način korištenja rezultata	Prezentacija uradaka učenika Multimedijske grupe putem online izdanja, video uradaka i vijesti, diseminacija izvršenih aktivnosti u zajednici
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NOVINARSKA NA ČAKAVŠTINI
Ime i prezime voditelja	Tea Prhat
Razred ili razredi	5. - 8. razred
Planirani broj učenika	10
Odredište	U prostorijama školske knjižnice/učionica HJ/GK
Trajanje aktivnosti	2 sata svaka dva tjedna
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023.
Ciljevi	- stjecanje znanja iz područja novinarstva - upoznavanje s pojmom strukturirane i argumentirane rasprave - poticanje učenika na otkivanje, istraživanje i obradu aktualnih tema iz svakodnevnog i školskog života te izvještavanje o istome - poticanje timskog rada među učenicima - razvijanje kritičkog mišljenja - njegovanje hrvatskog jezika u pisanoj riječi - njegovanje čakavskog narječja i baštine - upoznavanje s istarskim narodnim instrumentima, glazbom, plesovima, običajima, tradicijom
Način realizacije i aktivnosti članova	- aktivnost se provodi kao izvannastavna aktivnost ili online - sudjelovanje je dobrovoljno - okuplja učenike 5. – 8. razreda

	- grupa se sastaje svaka dva tjedna po dva sata
Osnovna namjena	Osposobljavanje za samostalni istraživački rad
Okvirni troškovnik	do 500 kn
Način praćenja (vrednovanja)	na mrežnim stranicama škole, putem izložbi i programa
Način korištenja rezultata	Prezentacija učeničkih uradaka
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	VJERONAUČNA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Domagoj Rakitovac
Suradnici	Župnici Velog Vrha i Štinjana
Razred ili razredi	8 razredi
Planirani broj učenika	6 -10 učenika
Odredište	Veli Vrh i Štinjan
Trajanje aktivnosti	Školska godina 2022./2023.
Vremenski okviri	Nastavna školska godina 2022./2023.
Ciljevi	- proširivanje znanja vjeronauka - poticanje na dobru suradnju među učenicima - razvijanje vlastitih stajališta
Način realizacije i aktivnosti članova	- aktivnost se provodi u prostorijama škole - sudjeluju učenici 8.-ih razreda - individualni i rad u grupi
Osnovna namjena	- sudjelovanje u liturgijskim jačim vremenima - proširivanje i utvrđivanje dosadašnjeg znanja o vjerskoj tradiciji vjernika župa učenika - razvijati osjećaj za pobožnost, religioznost i tradiciju
Okvirni troškovnik	0 kuna/eura
Način praćenja (vrednovanja)	samoprocjena učenika, rad u školi za vrijeme liturgijskih svetkovina i blagdana
Način korištenja rezultata	sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Šahovska grupa
Ime i prezime voditelja	Goran Banovac
Suradnici	Šahovski klub Veli Vrh, Pazinski kolegij
Razred ili razredi	1.-8. razred
Planirani broj učenika	60

Odredište	Školske učionice, organizirana natjecanja
Trajanje aktivnosti	Tijekom školske godine, rad u više grupa
Vremenski okviri	35 sati raspodijeljeno na 3-4 grupe, prosječno desetak sati po grupi. 2.- 4. razredi tijekom prvog polugodišta. 1. razredi početkom drugog polugodišta. Viši razredi - tijekom godine.
Ciljevi	Promocija šahovske igre i prednosti koje donosi igranje šaha. Okupljanje mladih šahista. Nastupi za ŠSD Veli Vrh.
Način realizacije i aktivnosti članova	Organizacija učenja i igranja unutar iste dobne skupine. Demonstracija šahovske igre, učenje pravila šaha, pisani materijali, Igra uživo i online, pojedinačno i ekipno. Gostovanja kod šahovske grupe Pazinskog kolegija.
Osnovna namjena	Učenje pravila šahovske igre i osposobljavanje za samostalnu igru. Razvijanje životnih kompetencija uz šah kao pedagoško sredstvo.
Okvirni troškovnik	500 kn za nabavu novih šahovskih garnitura. Natjecanja i gostovanja kod škola partnera: ovisno o odredištu (cijena prijevozne karte).
Način praćenja (vrednovanja)	Usvajanje svih elemenata šahovske igre. Napredak u igri s vršnjacima. Samoprocjena igrača. Primjeren uspjeh na školskim i izvanškolskim turnirima.
Način korištenja rezultata	Selekcija igrača za školsku šahovsku ekipu, sudjelovanje na službenim šahovskim natjecanjima.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SIGURNO U PROMETU
Ime i prezime voditelja	Mirza Salihović, učitelj tehničke kulture
Suradnici	AK Pula - Rovinj
Razred ili razredi	5. a,b,c
Planirani broj učenika	10
Odredište	Učionica tehničke kulture, školsko dvorište, poligon AK Pula - Rovinj
Trajanje aktivnosti	1 sat tjedno
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Ciljevi	Poznavanje prometnih znakova i propisa Osposobljavanje za sigurno upravljanje biciklom Selekcija učenika za školsko natjecanje Sigurno u prometu

Način realizacije i aktivnosti članova	Aktivnost se provodi nakon nastave u prostorijama škole i na poligonu AK Pula - Rovinj, Sudjeluju učenici petog razreda Program osposobljavanja za sigurno upravljanje biciklom (izdavanje vozačke dozvole za bicikl) Natjecanje Sigurno u prometu Natjecanje Prometna učilica
Osnovna namjena	Promocija sigurnog i odgovornog ponašanja u prometu Ukazivanje na opasnosti koje prijete u prometu Usvajanje pravila za sigurno uključivanje u promet u svojstvu pješaka i biciklista
Način praćenja (vrednovanja)	Sustavno praćenje učeničkih postignuća Vozačke dozvole Sudjelovanje na natjecanju Sigurno u prometu i Prometna učilica
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	BLOG TALIJANSKE GRUPE RAGAZZI.COM
Ime i prezime voditelja	Ariana Bason
Razred ili razredi	6. - 8. razred
Planirani broj učenika	5 - 10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Naglasak će i dalje biti na obogaćivanju sadržaja blogova unošenjem novih postova na svih osam blogova (Home blog, Mondoscuola, Cultura, I nostri amici animali, Spettacolo, Sport, Il fascino della moda, Curiosita', Antologia del buon umore).
Način realizacije	Aktivnost se provodi nakon nastave online
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Učenici će uvježbavati izražavanje na talijanskom jeziku tako što će pisati kratke članke, prevoditi s hrvatskog na talijanski, skraćivati tekstove što su našli na talijanskim web stranicama, sve uz pomoć i korekciju učiteljice iz talijanskog jezika.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja (vrednovanja)	Ocjena iz predmeta.
Način korištenja rezultata	Čitanje eventualnih komentara na objavljene postove

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	LITERARNO - ILUSTRATORSKA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Suzana Mihovilović Otović
Suradnici	/
Razred ili razredi	2.b
Planirani broj učenika	11
Odredište	učionica
Trajanje aktivnosti	1 sat tjedno
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Ciljevi	- stvaranje kraćih zajedničkih ili individualnih literarnih uradaka (pjesme, priče, igrokazi, stripovi, slikovnice...) uz prigodne ilustracije - proširivanje znanja iz Hrvatskog jezika i Likovne kulture - poticanje i razvijanje kreativnosti - razvijanje interesa prema književnoumjetničkim tekstovima
Način realizacije i aktivnosti	grupni i individualni rad, rad u paru
Osnovna namjena	- razvijati sposobnosti i vještine u literarnom i likovnom izražavanju - poticati odnose međusobne suradnje i zajedničkog izvršavanja obveza - razvijati maštovitost, kreativnost i originalnost u radu - razvijati toleranciju, međusobno uvažavanje različitosti i poštivanje, ali i samopouzdanje
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	sustavno praćenje učeničkih postignuća i interesa, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, prezentacija uradaka
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Plesna grupa
Ime i prezime voditelja	Tina Đurišić
Suradnici	/
Razred ili razredi	2.a razred
Planirani broj učenika	21
Odredište	škola, grad, županija
Trajanje aktivnosti	1 sat jednom tjedno
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine 2022./2023.

Ciljevi	razvijanje ritma i osjećaja za ples, promicanje važnosti bavljenja fizičkom aktivnošću kod djece, njegovanje osobnosti kroz plesni izričaj, poticanje samopouzdanja i sigurnosti u sebe i svoje umijeće
Način realizacije i aktivnosti članova	grupni rad uz razne ritmičke igre i zadatke te uvježbavanje koreografija
Osnovna namjena	razvijanje kreativnosti i pozitivnog ozračja u razredu, uvježbavanje programa za školske priredbe i prigode, sudjelovanje na različitim smotrama i natjecanjima
Okvirni troškovnik	troškovi za odjeću za nastupe te putni troškovi (prijevoz)
Način praćenja (vrednovanja)	sudjelovanje na priredbama u školi te natjecanjima i manifestacijama izvan škole, usmeno opisivanje doživljenog, kontinuirano praćenje učenikovog napretka
Način korištenja rezultata	u redovitoj nastavi, u svakodnevnom životu
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	VJERONAUČNA GRUPA - 4b razred
Ime i prezime voditelja	Vesna Subotić
Suradnici	Učiteljica vjeronauka i učitelji RN i PN
Razred ili razredi	4b razred
Planirani broj učenika	4 do 10
Odredište	U školi
Trajanje aktivnosti	Tijekom šk. 2022./ 2023 . god
Vremenski okviri	1 školski sat tjedno
Ciljevi	Senzibilizirati vjeroučenike za likovno i kreativno izražavanje, poticati na gledanje, čitanje vjeronaučnih sadržaja, te duhovno ili vjersko sazrijevanje. Razvija se pritom osjećaj za lijepo i korisno. Namjena ove izvannastavne aktivnosti je izraditi vjeronaučne uradke koji će obogatiti suživot s bližnjima, proučiti životopise svetaca
Način realizacije i aktivnosti članova	izrada prigodnih likovnih i literarnih radova, panoa,, božićnih - anđeli od gipsa i uskrasnih radova - pisanice i čestitke.krunica, narukvica,
Osnovna namjena	Razvijat ljepotu zajedništva i povezanosti, kroz molitvu i suradnju. Razvijati likovno i kreativno izražavanje
Okvirni troškovnik	Hameri, papir u boji, kolaž, ljepilo, gips
Način praćenja (vrednovanja)	izložba i demonstracije učeničkih radova u razredu i holu škole, priredbe, likovni i literarni radovi

Način korištenja rezultata	Kroz izložbu i demonstraciju učeničkih likovnih i literarnih radova.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	VJERONAUČNA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Katarina Kristić
Suradnici	učiteljica vjeronauka i učiteljica 3c razreda
Razred ili razredi	3c
Planirani broj učenika	5 -10
Odredište	škola
Trajanje aktivnosti	tijekom školske godine 2022/2023
Vremenski okviri	1 školski sat tjedno
Ciljevi	Senzibilizirati učenike za za likovno-kreativno izražavanje, te djelovanje za opće dobro škole, djece i svih nas. Poticati na gledanje i čitanje vjerskih sadržaja. Namjena je izraditi vjerske sadržaje u vidu predmeta ili dječjih radova koji će obogatiti suživot s bližnjima.
Način realizacije i aktivnosti članova	Izrada prigodnih adventih, božićnih, korizmenih sadržaja, panoa, čestitki, ukrasa...
Osnovna namjena	Razvijati ljepotu zajedništva i kreativnog izražavanja.
Okvirni troškovnik	Hameri u boji, ljepilo
Način praćenja (vrednovanja)	izložbe u holu škole
Način korištenja rezultata	Prezentacija učeničkih radova i humanitarna izložba
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Mladi informatičari
Ime i prezime voditelja	Adina Čečur
Razred ili razredi	2. i 3. pš
Planirani broj učenika	12
Odredište	U školi
Trajanje aktivnosti	2 školska sata tjedno
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2022./2023. godine
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave informatike i usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada cijeloga računala. Savladavanje informatičkog jezika (razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom) kao i razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.

Način realizacije i aktivnosti članova	Putem redovne nastave ili nastave na daljinu te kroz različite oblike i metode poučavanja.
Osnovna namjena	Učenici će proširivati stečeno znanje na redovnoj nastavi te ga obogaćivati novim primjerima, znanjima i iskustvima.
Način praćenja (vrednovanja)	Praktični radovi
Način korištenja rezultata	Kroz različite prigode; u svakodnevnom životu
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI INFORMATIČARI - NOVINARI
Ime i prezime voditelja	Mateja Brodarič Grgić
Razred ili razredi	4.b
Planirani broj učenika	8
Odredište	u školi, po potrebi i izvan škole
Trajanje aktivnosti	2 školska sata tjedno
Vremenski okviri	tijekom nastavne godine
Ciljevi	Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima. Također i motivirati učenike kako bi se uključili u praćenje aktivnosti učenika i škole. Razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti.
Način realizacije i aktivnosti članova	Putem redovite nastave ili online te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Osnovna namjena	Učenici će na izvannastavnoj aktivnosti iz informatike osnovati Školsku emisiju, naziva InfoTV, s ciljem informiranja o događajima vezanim uz školu. Da bi ostvarili cilj učenici će intervjuirati te snimati događaje u školi, nastavnike, djelatnike i učenike škole. Svoju emisiju objavljivati će prema potrebi.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	praktični radovi
Način korištenja rezultata	promocija, objavljivanje novosti, kroz različite prigode

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Nositelji aktivnosti	Adina Čečur, učiteljica informatike Nada Arzenšek, pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati sa svojim pravima i obvezama unutar društva u kojemu obitavaju, upoznat će se s osnovnim postavkama demokracije (na koje sve načine mogu sudjelovati u donošenju odluka u školi i lokalnoj zajednici), upoznat će se s ljudskim, odnosno dječjim pravima, kritički će promišljati o reklamama te prednostima i nedostacima društvenih mreža, upoznat će važnost volontiranja i dr.
Namjena aktivnosti	Učenici 5. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Samostalan istraživački i timski rad učenika uz pomoć literature, izvanučionička nastava (posjet različitim ustanovama (mjesni odbori, udruge itd.), odlazak na stručna predavanja, izrada plakata, prezentacija i referata te uređivanje školskih panoa.
Vremenik aktivnosti	Školska 2022./2023. godina - 70 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje, samovrednovanje, objavljivanje materijala na WEB stranicama škole, primjena naučenoga u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Trošak materijala koji bi mogli pridonijeti realizaciji aktivnosti - ovisno o financijskim mogućnostima škole tj. financiranje projekta od strane Grada Pule. Ostali troškovi ovisno o interesu i mogućnostima roditelja učenika koji će biti uključeni u ovu izvannastavnu aktivnosti formirat će se troškovnik.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Badminton
Ime i prezime voditelja	Bernard Rovis
Razred ili razredi	5-8
Planirani broj učenika	20
Odredište	U školi
Trajanje aktivnosti	2 školska sata tjedno
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2022./2023. godine
Ciljevi	Upoznavanje sa pravilima sportske igre Badminton. Uvježbavanje pojedinačnih elemenata: serva, smatch, primanje, kretanje po terenu, igra u parovima. Vježba igranih elemenata sa ciljem sudjelovanja na sportskim natjecanjima. Poticanje sportskog duha, fer-playa i zdravog načina života.

Način realizacije i aktivnosti članova	Trening na badminton terenu, kondicijski trening.
Osnovna namjena	Učenici će proširivati stečeno znanje na redovnoj nastavi te ga obogaćivati novim primjerima, znanjima i iskustvima kroz takmičenja.
Način praćenja (vrednovanja)	Sportska natjecanja
Način korištenja rezultata	Sportska natjecanja

9. IZLETI, ŠKOLA U PRIRODI, EKSKURZIJA

Organizirane sukladno Kalendaru o radu i Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija te se nakon usuglašavanja na roditeljskim sastancima, konačni Plan i program usvaja na Učiteljskom vijeću Škole i Školskom odboru.

PLAN I PROGRAM	Razred	Vrijeme realizacije	Voditelji
Škola u prirodi	4.	Tijekom šk. god.	Učitelji RN
Poludnevni izleti	1. – 4.	Tijekom šk. god.	Učitelji RN
Jednodnevni izleti	1. – 6.	Tijekom šk. god.	Razredni i predmetni učitelji
Dvodnevni izlet (ekskurzija)	7.	Tijekom šk. god.	Razrednici
Ekskurzija (ekskurzija i posjet Memorijalnom centru - Vukovar)	8.	Tijekom šk. god.	Razrednici i predmetni učitelji

1. razred

Naziv aktivnosti i odredište	POLUDNEVNI IZLET - Tematski park Sanc. Michael. Rapanji
Ime i prezime voditelja	Tatjana Kadum, Lorena Maletić, Alma Gerzić - z. Tomislava Žajgar, Amida Nesimi Omanović
Učitelji ili osobe u pratnji	PUN u 1.pš
Razred ili razredi	1.a, 1.b, 1.c, 1.pš
Planirani broj učenika	57
Planirani broj sati	8 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje svog zavičaja i njegovih posebnosti.
Način realizacije	organizirani prijevoz
Vremenski okviri	svibanj
Osnovna namjena	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju.
Okvirni troškovnik	200 kn = 26,54 € (1€=7,5354)
Način praćenja (vrednovanja)	Neposredni doživljaj učenika, razgovor, snimljene fotografije, plakati, crtanje.
Način korištenja rezultata	Bogaćenje učeničkih kulturnih i prirodnih spoznajnih doživljaja zavičaja.

Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
---	--

2. razred

Naziv aktivnosti i odredište	POLUDNEVNI IZLET - ISTRA, PAZIN
Ime i prezime voditelja	Tina Đurišić, Suzana Mihovilović Otović, Dina Hoegler, Zdravka Griparić
Učitelji ili osobe u pratnji	učitelji PB
Razred ili razredi	2.a, 2.b, 2.c, 2.pš
Planirani broj učenika	72
Planirani broj sati	8
Ciljevi aktivnosti	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnom baštinom, upoznavanje s ljudima koji žive u određenom okruženju, učenje o utjecajima na okolinu
Način realizacije	organizirani prijevoz
Vremenski okviri	lipanj
Osnovna namjena	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu
Okvirni troškovnik	150 kn
Način praćenja (vrednovanja)	ilustracija i usmeno opisivanje doživljaja viđenog
Način korištenja rezultata	bogaćenje učeničkih kulturnih i prirodnih spoznajnih doživljaja zavičaja
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti

3. razred

Naziv aktivnosti i odredište	JEDNODNEVNI IZLET - ISTRA
Ime i prezime voditelja	Jasenka Koren, Petra Štokovac, Vesna Opasich, Maja Dolinščak
Učitelji ili osobe u pratnji	po potrebi učitelj/ice produženog boravka
Razred ili razredi	3.a, 3.b, 3.c, 3.pš
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati	8

Ciljevi aktivnosti	- upoznati Istarsku županiju
Način realizacije	- organizirani prijevoz
Vremenski okviri	- svibanj-lipanj
Osnovna namjena	- razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju
Okvirni troškovnik	300 kn
Način praćenja (vrednovanja)	- vrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	- korištenje znanja u nastavi prirode i društva

4. razred

Naziv aktivnosti i odredište	POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA - RT KAMENJAK
Ime i prezime voditelja	Sandra Novoselić, Elena Škrinjar Konović, Nataša Jozepović - z Mirna Posarić
Učitelji ili osobe u pratnji	po potrebi učiteljice iz PB
Razred ili razredi	4.a, 4.b, 4.c, 4.pš
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje zaštićenog područja - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta - poticanje tolerancije i suradnje među učenicima
Način realizacije	organizirani prijevoz
Vremenski okviri	travanj
Osnovna namjena	razvijanje interesa za očuvanjem i promicanjem prirodne baštine zavičaja
Okvirni troškovnik	70 kn
Način praćenja (vrednovanja)	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - rješavanje pripremljenih nastavnih listića
Način korištenja rezultata	korištenje znanja na nastavi Prirode i društva
Naziv aktivnosti i odredište	ŠKOLA U PRIRODI- Zagreb, Gorski kotar, Lika
Ime i prezime voditelja	Sandra Novoselić, Elena Škrinjar Konović, Nataša Jozepović - z Mirna Posarić
Učitelji ili osobe u pratnji	po potrebi učiteljice iz PB
Razred ili razredi	4.a, 4.b, 4.c, 4.pš
Planirani broj učenika	60

Planirani broj sati	3 dana
Ciljevi aktivnosti	- upoznajemo glavni grad RH - upoznajemo gorski zavičaj (Gorski kotar, Lika) - poticanje tolerancije i suradnje među učenicima
Način realizacije	putnička agencija
Vremenski okviri	svibanj / lipanj
Osnovna namjena	razvijanje interesa za očuvanjem i promicanjem prirodne i kulturne baštine RH
Okvirni troškovnik	2300 kn
Način praćenja (vrednovanja)	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - rješavanje pripremljenih nastavnih listića
Način korištenja rezultata	prezentacija Škole u prirodi

5. razred

Naziv aktivnosti i odredište	CJELODNEVNA TERENSKA NASTAVA KVARNERSKI OTOCI, GORSKI KOTAR
Ime i prezime voditelja	Tea Prhat, Igor Jovanović, Nataša Trenčevska
Učitelji ili osobe u pratnji	Učitelji razrednog odjela
Razred ili razredi	5.a, 5.b, 5.c
Planirani broj učenika	67
Planirani broj sati	8
Ciljevi aktivnosti	- upoznati prirodna, geografska i kulturna obilježja užeg i šireg zavičaja - razvijanje psihomotoričkih sposobnosti i socijalnih vještina
Način realizacije	bez putničke agencije
Vremenski okviri	veljača - lipanj 2022.
Osnovna namjena	Učenici kroz istraživačko učenje i raznolikost sadržaja upoznaju uži i širi zavičaj, kulturna obilježja te usvajaju socijalne vještine.
Okvirni troškovnik	250 - 400 kn (1€=7,5354)
Način praćenja (vrednovanja)	-analiza terenske nastave na školskom satu -formativno vrednovanje kroz projektne zadatke, prezentacija, nastavni listići -objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole
Način korištenja rezultata	Pisani sastav, prezentacija na redovnoj nastavi

6. razred

Naziv aktivnosti i odredište	CJELODNEVNA TERENSKA NASTAVA - LJUBLJANA
Ime i prezime voditelja	Martina Mahić, Sanja Nježić, Danijela Deželjin-Čuturilo
Učitelji ili osobe u pratnji	Učitelji razrednog odjela
Razred ili razredi	6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	73
Planirani broj sati	cjelodnevni
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodna, geografska i kulturna obilježja glavnoga grada Slovenije
Način realizacije	Autobusom
Vremenski okviri	travanj / svibanj / lipanj 2023.
Osnovna namjena	Proširiti znanja o susjednim državama koje nas okružuju. Razvijati interes za osobni razvoj kroz posjete muzeju, kulturnim znamenitostima i zanimljivostima.
Okvirni troškovnik	500 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Razgovor i analiza terenske nastave na satu razrednika. Prezentacija puta i izrada plakata ili prezentacije. Pisanje izvještaja o provedenoj terenskoj nastavi.
Način korištenja rezultata	Objava pisanih radova i fotografija na mrežnim stranicama škole.

7. razred

Naziv aktivnosti i odredište	DVODNEVNI IZLET - Ljubljana -Venecija ili Hrvatsko zagorje
Ime i prezime voditelja	Robert Weissman Nagy, Nataša Birač Butući, Jasna Žabčić
Učitelji ili osobe u pratnji	+ 2 učitelja razrednog vijeća
Razred ili razredi	7.a,7.b, 7.c
Planirani broj učenika	71
Planirani broj sati	2 dana
Ciljevi aktivnosti	- upoznati prirodna, geografska i kulturna obilježja užeg i šireg zavičaja/ proširivanje znanja o susjednim zemljama - razvijanje psihomotoričkih sposobnosti i socijalnih vještina
Način realizacije	Putnička agencija
Vremenski okviri	ožujak - lipanj

Osnovna namjena	Učenici kroz istraživačko učenje i raznolikost sadržaja upoznaju uži i širi zavičaj, kulturna obilježja te usvajaju socijalne vještine.
Okvirni troškovnik	1000 -1800 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Analiza terenske nastave na školskom satu i formativno vrednovanje kroz projektne zadatke i prezentacija.
Način korištenja rezultata	Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

8. razred

Naziv aktivnosti i odredište	EKSKURZIJA - SREDNJA DALMACIJA
Ime i prezime voditelja	Josip Raić, Marietta Kaić Kosanović, Mirza Salihović
Učitelji ili osobe u pratnji	Aleksandra Žufić, Bernard Rovis
Razred ili razredi	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	78
Planirani broj sati	4 dana
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s kulturnim spomenicima i znamenitostima. Upoznavanje svog zavičaja i njegovih posebnosti. Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
Način realizacije	Autobusom
Vremenski okviri	11.10.2022. - 14.10.2022.
Osnovna namjena	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju.
Okvirni troškovnik	2.460,00 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Izrada vlog-a
Način korištenja rezultata	Predstavljanje video uradaka pred razrednim odjelom.
Naziv aktivnosti i odredište	STRUČNA EKSKURZIJA - Memorijalni centar VUKOVAR
Ime i prezime voditelja	Josip Raić, Marietta Kaić Kosanović, Mirza Salihović
Učitelji ili osobe u pratnji	+ dva učitelja razredne nastave
Razred ili razredi	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	78
Planirani broj sati	3 dana
Ciljevi aktivnosti	Cilj je pilot-projekata proširiti znanje učenika o Domovinskom ratu učenjem o važnosti pojedinih područja za obranu suverene i samostalne Republike Hrvatske.
Način realizacije	Autobusom

Vremenski okviri	11. lipnja 2023. - 13. lipnja 2023.
Osnovna namjena	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Tijekom terenske nastave u Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske.
Okvirni troškovnik	MZO
Način praćenja (vrednovanja)	Razgovor o Domovinskom ratu i demokratskim procesima.
Način korištenja rezultata	Razgovor o posjetu i prenošenje stečenog znanja i iskustva vlastitim obiteljima
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj - osr A.3.2. upravlja emocijama i ponašanjem - osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. - osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - osr B.3.3. razvija strategije rješavanja sukoba - osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. - osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. Građanski odgoj: - goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. - goo A.3.2. Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava. - goo A.3.3. Promiče ljudska prava.

10. PROJEKTI - popis

1.	PROJEKT – KUĆICA ČITANJA Voditelj projekta: Patricija Percan Pamić, knjižničarka i Nada Arzenšek, pedagog Sudionici projekta: učenici 1. i 2. razreda, razrednici
2.	PROJEKT – GLOBE PROGRAM Voditelj programa GLOBE: Nataša Trenčevska, prof. biologije i kemije Sudionici: voditelji GLOBE programa, učenici 5.- 8. razreda, u suradnji s ostalim GLOBE školama
3.	PROJEKT VIZUALIJA Voditeljica: prof. Roberta Weissman Nagy Planirani broj učenika: do 30 učenika od 5. – 8. razreda
4.	PROJEKT Hrvatska edukacijska i razvojna mreža za evoluciju sporazumijevanja - HERMES Voditeljica: prof. Roberta Weissman Nagy Sudionici: učenici 7. razreda
5.	PROJEKT – UČENJE O HOLOKAUSTU Voditelj projekta: IGOR JOVANOVIĆ, učitelj HJ i povijesti Sudionici: učenici 6. – 8. razreda
6.	PROJEKT – CROCUS Voditelj projekta: IGOR JOVANOVIĆ, učitelj HJ i povijesti Suradnici projekta: vanjski suradnici Sudionici projekta: učitelji i učenici 1. – 8. razreda
7.	PROJEKT - POVIJEST ŠKOLE I NASELJA VELI VRH – Školstvo na Velom Vrh u Štinjanu u 20. stoljeću Kraći naziv projekta: POVIJEST ŠKOLE VELI VRH Voditelj projekta: IGOR JOVANOVIĆ, učitelj HJ i povijesti Sudionici projekta: učenici 5. – 8. razreda
8.	PROJEKT - SPOMENDAN NA ŽRTVE FAŠISTIČKOG TERORA GRADA PULE Voditelj projekta: IGOR JOVANOVIĆ, učitelj HJ i povijesti Sudionici projekta: učenici 7. – 8. razreda
9.	PROJEKTI DAN ŠKOLE - Integrirani dan Voditelji radionica: učitelji razredne i predmetne nastave Sudionici: svi učenici 1. – 8. razreda
10.	PROJEKTI „EU Code Week“ i “Hour of Code” Voditelj projekta: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike Sudionici projekta: učenici 1. - 8. razreda
11.	PROJEKT “Croatian Makers Liga” Voditelj projekta: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike Sudionici projekta: učenici 4. - 8. razreda
12.	PROJEKT “Generacija NOW” Voditelj projekta: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike Vanjski suradnici: IRIM Sudionici projekta: učenici 5. - 8. razreda
13.	PROJEKT “Istarski svemirski program” Voditelj projekta: Nataša Trenčevska, Radojka Marinković, Aleksandra Žufić Vanjski suradnik: Astronomsko društvo Vidulini Sudionici projekta: učenici izvannastavnih aktivnosti iz STEM područja i učitelji

14.	PROJEKT "ZAJEDNO DO ZNANJA 3" Voditelji - koordinatori projekta na razini Škole Petra Bajić, z - socijalni pedagog, Nada Arzenšek, pedagog
15.	PROJEKT - READING IS FUN / LA LETTURA E' UN PIACERE Voditelji projekta: Marietta Kaić Kosanović, Nataša Birač Butući, Danijela Deželjin-Čuturilo, Doris Mejak, Sanja Nježić Sudionici: učenici 2. - 8. razreda
16.	PROJEKT - THE WOR(L)D IS IN YOUR HANDS Voditelji projekta: Doris Mejak, Marietta Kaić Kosanović, Nataša Birač Butući, Danijela Deželjin-Čuturilo Sudionici projekta: učenici 1. - 8. razreda
17.	PROJEKT "VRTIM ZDRAVI FILM" Voditeljica projekta: Tina Grgorinić Kalogjera Projekt je dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, kojem je cilj educirati učenike 7. razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću.
18.	PROJEKT "PUT OKO SVIJETA" - PRODUŽENI BORAVAK Voditelji projekta: Vanja Gulaš, Nina Popović, Sonja Vuković, Marina Uzel, Tea Železnik, Tea Kustec i Alen Klančar. Sudionici: učitelji Produženog boravka i učenici PB iz 1., 2., 3. i 4. razreda
19.	PROJEKT "EMOCIJE I BOJE" - PRODUŽENI BORAVAK Voditelji projekta: Vanja Gulaš, Nina Popović, Sonja Vuković, Marina Uzel, Tea Železnik, Tea Kustec i Alen Klančar. Sudionici: učitelji Produženog boravka i učenici PB iz 1., 2., 3. i 4. razreda
20.	PROJEKT - INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKE ŽUPANIJE Voditelji projekta: Igor Jovanović Sudionici: učenici 1.- 8. razreda
21.	VELI VRH PJEVA Voditelj projekta: Martina Mahić Sudionici: učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost solo pjevanje
22.	PROJEKT "Drvokod" Voditeljice projekta: Aleksandra Žufić, Tina Grgorinić Kalogjera i Nataša Trenčevska Sudionici projekta: učenici 5. - 8. razreda
23.	PROJEKT "Budimo prijatelji na mreži (online)" Voditeljice projekta: Adina Čečur, Ivana Lončarić (OŠ Tar - Vabriga), Ivana Haban Maras (OŠ Matije Gupca Jarmina) Sudionici projekta: učenici 3. i 4. razreda u sklopu nastave informatike
24.	PROJEKT "POLJE MIRA" Voditelji projekta: Igor jovanović, učitelj povijesti, Goran Banovac, Josip Raić, učitelj hrvatskog jezika, Marietta Kaić Kosanović, učitelj engleskog jezika Sudionici: učenici 1. - 8. razreda
25.	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN Voditelji projekta: Igor jovanović, učitelj povijesti, Goran Banovac, Josip Raić, učitelj hrvatskog jezika, Marietta Kaić Kosanović, učitelj engleskog jezika Sudionici: učenici 1. - 8. razreda
26.	PROJEKT "SRCE MOGA ZAVIČAJA" SA ŠKOLAMA IZ HRVATSKE Voditelj: Maja Dolinščak Sudionici: 3. pš

27.	FAIRTRADE ZA PRAVEDNO DRUŠTVO Voditelji projekta: Domagoj Rakitovac Sudionici: učenici 8-ih razreda
-----	---

Naziv projekta	KUĆICA ČITANJA
Voditelji projekta	Patricija Percan Pamić, knjižničarka i Nada Arzenšek, pedagog
Sudionici projekta	učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.PŠ i razrednici
Trajanje	tijekom nastavne godine (listopad-svibanj)
Financiranje - tko i u kojem iznosu	Škola – ukupno 500 kn: 1. materijal za izradu knjižica - kućica čitanja: papir, karton, traka, ljepilo, toner 150 kn 2. kupnja knjiga za poklon najboljim čitačima 350 kn
Načini provedbe	1. Upoznavanje s radom školske knjižnice – obilazak i upoznavanje školske knjižnice, pravila ponašanja u knjižnici, čuvanje knjiga –voditelj radionice šk. knjižničarka Patricija Percan Pamić, str. suradnik 2. Upoznavanje učenika 2. razreda, učiteljica 2.-ih razreda, učiteljica Produženog boravka i roditelja učenika 2.-ih razreda s projektom „Kućica čitanja“ – stručni suradnici Patricija Percan Pamić, knjižničarka i Nada Arzenšek, pedagog Napomena: svaki učenik u svojoj Kućici čitanja za svaku posuđenu i pročitano knjigu dobije jednu malu sličicu koju zalijepi knjižničarka (za svaki razred sličica djeci omiljenog lika iz dječje književnosti) te se tako učenici potiču na čitanje, međusobno takmiče, pojedinačno i kao razred. 3. „Čitam ti priču“ – čitanje izabrane priče / bajke – knjižničarka i grupa Mladi knjižničari, učiteljice RN – prema dogovoru 4. Razgovor o pročitanoj – knjižničarka 5. Provjera čitanja u 2. razredu (tehnika čitanja, čitanje s razumijevanjem) – pedagog 6. Podjela nagrada najboljim čitačima – na kraju nastavne godine – voditelji projekta i učiteljice RN 7. Objava na web stranici Škole – stručni suradnici i učiteljica informatike
Ciljevi projekta	Poticanje najmlađih čitača na redovite dolaske u knjižnicu, razvijanje čitalačkih vještina i navika, razvijanja pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici, uvođenje učenika u raznoliki svijet dječje literature te praćenje i provjera čitanja.
Rezultati projekta	Projekt „Kućica čitanja“ provodi se u našoj školi kontinuirano već 7 godina. Projekt je počela školska knjižničarka. S obzirom da stručni suradnik pedagog Škole prema programu rada provjerava čitanje i napredovanje učenika u čitalačkim vještinama na kraju 1. razreda i početkom 2. razreda, dogovorena je daljnja zajednička suradnja zbog uočenih pozitivnih rezultata u čitanju i učestalom posjećivanju šk. knjižnice. Projekt je pohvaljen od strane učitelja i roditelja. Učenici vrlo rado posjećuju knjižnicu i vesele se čitanju. Projekt promiče kulturu čitanja i potiče čitateljske navike djece.
Način vrednovanja projekta	Prezentacija putem PP prezentacija. Internet stranice Škole.
Naziv projekta	GLOBE PROGRAM
Voditelji projekta	Nataša Trenčevska
Sudionici projekta	učenici 5. - 8. razreda
Trajanje	Tijekom školske godine 2022./2023.

Financiranje - tko i u kojem iznosu	Troškovi fotokopiranja materijala i troškovi odlaska na natjecanje te nabavke opreme za mjerenja. Troškovi sadnica, pripreme i gnojidbe zemljišta. Troškovi prijevoza. Troškovi za mjerne instrumente i reagense.
Načini provedbe	- Mjerenja hidroloških, meteoroloških, pedoloških, biometrijskih i fenoloških parametara propisanih GLOBE protokolima te informiranje ostalih učenika naše škole i lokalne zajednice o dobivenim podacima - Sudjelovanje u GLOBE kampanjama - Na osnovu prikupljenih podataka Izrada GLOBE projekta iz jednog od GLOBE područja
Ciljevi projekta	- Praćenje promjena u prirodi - Razvijanje ekološke svijesti i očuvanje planeta Zemlje
Rezultati projekta	Dobivene rezultate projekta prezentirati ostalim učenicima škole te lokalnoj zajednici i putem medija.
Način vrednovanja projekta	Unos podataka u GLOBE bazu, pisanje projekta, izrada PowerPoint prezentacija Predstavljanje projekta na međugrupnijskoj i državnoj GLOBE smotri i natjecanju
Naziv projekta	FAIR TRADE ZA FER DRUŠTVO
Voditelji projekta	Domagoj Rakitovac, vjeroučitelj
Sudionici projekta	8.
Trajanje	Tijekom školske godine
Načini provedbe	U učionici
Ciljevi projekta	Razvijanje nove etičke dimenzije u trgovini, primarnoj proizvodnji i nama kao završnim korisnicima tog lanca razmjene
Način vrednovanja projekta	Samovrednovanje

PROJEKT VIZUALIJA

Voditeljica: prof. Roberta Weissman Nagy

Naziv i opis aktivnosti: dogovorno razvijanje projekta sa grupacijom Vizualije.

Planirani broj učenika: do 30 učenika od petog do osmog razreda

Ciljevi: Digitalizacija likovnog jezika

Vremenski okvir aktivnosti: studeni/lipanj

Stručna suradnja sa grupacijom Vizualija na izradi novog digitalnog projekta.

Pulska Filmska Tvornica izrada animacija tijekom školske godine

PROJEKT Hrvatska edukacijska i razvojna mreža za evoluciju sporazumijevanja - HERMES

Voditeljica: prof. Roberta Weissman Nagy

Sudionici: učenici

Ciljevi aktivnosti: razvijanje vizualno tehnološko matematičkih vještina u prepoznavanju suvremene umjetnosti i kulture

Način realizacije aktivnosti: on-line edukacija

Vremenski okviri aktivnosti: od listopada do prosinca

Detaljni troškovnik za aktivnost: dnevnicu učitelja

PROJEKT – UČENJE O HOLOKAUSTU

Voditelj projekta: IGOR JOVANOVIĆ, učitelj HJ i povijesti

Proučavanjem i radom na svjedočanstvima učenici mogu spoznati da:

- Holokaust nije bio povijesna slučajnost – dogodio se zbog toga jer su se pojavile i ozakonile predrasude, mržnja, diskriminacija i masovna ubojstva
- Demokratske ustanove i vrijednosti potrebno je poštovati, njegovati i štititi

KORISNICI

Direktni: učenici osnovnih i srednjih škola, studenti

Indirektni: potomci osoba stradalih u holokaustu odnosno genocidu

OPĆI CILJ:

- sustavno obrađivanje preživjelih sudionika genocida i holokausta te njihovo arhiviranje i dokumentiranje

SPECIFIČNI CILJEVI:

- napraviti kronologiju istraživanja genocida i holokausta na području Istre
- otvaranje i ažuriranje internet portala na navedenu temu
- metodičko obrađivanje svjedočanstava i njihovo pripremanje za prikazivanje u nastavi
- izrada dokumentarnog filma

AKTIVNOSTI:

- traženje stradalnika holokausta, intervjuiranje i snimanje video svjedočenja

priprema montaže i montaža, prikazivanje u školama i u javnosti

PROCJENA POTREBE

Tijekom Drugoga svjetskog rata preko 20 000 stanovnika Istre završilo je u koncentracionim logorima diljem njemačkog Reicha i fašističke Italije. Dosadašnja istraživanja obavljena su ideološko obojeno i ne postoji mnogo video svjedočanstava o tim događajima. Naše istraživanje spada u domenu «oral history» svjedočanstava malih ljudi čije su priče autentični prikaz svih strahota konc logora. Smatramo kako je potrebno napraviti arhivu video svjedočanstava koje bi pohranili i sačuvali od zaborava.

PROCJENA REZULTATA- Učenici će

- usvojiti znanja o pojmovima holokaust i genocid
- saznati uzroke i posljedice netrpeljivosti prema drugim narodima, religijama i rasama
- analizirati povijesne izvore i slike
- formulirati zaključke
- stvaranje stava prema stradanju ljudi u koncentracionim logorima
- prepoznati ratne zločine

PROJEKT – CROCUS

Voditelj projekta: IGOR JOVANOVIĆ, učitelj HJ i povijesti

Naziv projekta: Projekt CROCUS

Suradnici projekta: vanjski suradnici

Sudionici projekta: Učitelji i učenici 6. – 8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: šk.godina, LISTOPAD – SVIBANJ, 30 sati

CILJEVI PROJEKTA:

Glavni cilj: Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu

Način vrednovanja: prezentacija rezultata putem PP prezentacije, uređenje panoa, radni listovi, internet stranice.

OPIS PROJEKTA: Projekt Šafran upoznaje mlade ljude s temom holokausta i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.

Uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranjem cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja.

PROJEKT - POVIJEST ŠKOLE I NASELJA VELI VRH – Školstvo na Velom Vrh u Štinjanu u 20. stoljeću

Voditelj projekta: IGOR JOVANOVIĆ, učitelj HJ i povijesti

Kraći naziv projekta: POVIJEST ŠKOLE VELI VRH

Sudionici projekta: učenici 5. – 8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: šk. godina

CILJEVI PROJEKTA:

Glavni cilj: Obilježavanje 100 godina OŠ Veli Vrh, 100 godina nastave na hrvatskom jeziku na Velom Vrh u i PŠ Štinjan

Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini i potrebe čuvanja baštine

OPIS PROJEKTA: STODESET GODINA ŠKOLE

Projekt bi trajao tijekom školske godine s naglaskom na povijesti i tradiciji užeg zavičaja. Sudjelovali bi učenici 7. i 8. razreda (dvadesetak učenika) pod stručnim vodstvom profesora iz povijesti, geografije, hrvatskog i talijanskog jezika, glazbene i likovne kulture.

Projekt predviđa prikupljanje mnoštva materijala, fotografija i tisak, te odlaske u Državni arhiv u Pazinu, a budući da je zgrada u cijelosti izgorjela zajedno sa svom dokumentacijom ovaj projekt je još dobio na važnosti.

Način vrednovanja: prezentacija rezultata putem PP prezentacije, uređenje panoa, radni listovi, internet stranice.

PROJEKT - SPOMENDAN NA ŽRTVE FAŠISTIČKOG TERORA GRADA PULE

Voditelj projekta: IGOR JOVANOVIĆ, učitelj HJ i povijesti

Sudionici projekta: učenici 7. – 8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: šk. godina, prvi tjedan listopada, 10 sati

CILJEVI PROJEKTA:

Glavni cilj: Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu

OPIS PROJEKTA: Tematske prezentacije i predavanja

Naziv projekta	PROJEKTNi DAN ŠKOLE - Integrirani dan za učenike 1. – 8. razreda
Voditelji projekta	učitelji razredne i predmetne nastave - voditelji radionica
Sudionici projekta	svi učenici 1. – 8. razreda, svi učitelji i stručni suradnici
Trajanje	1 nastavni dan
Načini provedbe	- radionice za sve razredne odjele; istraživačka nastava; timski rad; rad u skupinama; evaluacija radionica - izvješća, plakati, fotografije, film, prezentacije
Opis projekta	Integrirani dan pretpostavlja različite oblike rada s naglaskom na terensku i izvanučioničnu nastavu. Radovi će biti izloženi u školi za roditelje i drugi posjetitelje.
Rezultati projekta	prezentacija Vijeću roditelja
Naziv projekta	„EU Code Week“ i “Hour of Code”
Voditelji projekta	Aleksandra Žufić, učiteljica informatike
Sudionici projekta	učenici 1. - 8. razreda
Trajanje	listopad 2021. - ožujak 2022.
Financiranje - tko i u kojem iznosu	škola, do 200 kn za materijale za izradu plakata i pomoćnih nastavnih sredstava
Načini provedbe	- sudjelovanje u radionicama koje će biti organizirane tijekom nastave - izrada vlastitih računalnih programa
Ciljevi projekta	- potaknuti učenike da uče programiranje te svima pružiti priliku ostvariti vlastite ideje - demistificirati kodiranje i pokazati učenicima da svatko može naučiti osnove - promocija STEM predmeta među učenicima - doprinos realizaciji vizije, misije i strategije Škole
Rezultati projekta	- promocija STEM predmeta među učenicima - doprinos realizaciji vizije, misije i strategije Škole
Način vrednovanja projekta	- broj učenika koji su sudjelovali u tim međunarodnim projektima - analiza zadovoljstva sudionika

Naziv projekta	Croatian Makers Liga
Voditelji projekta	Aleksandra Žufić, učiteljica informatike
Sudionici projekta	članovi izvannastavne aktivnosti Robotika
Trajanje	tijekom školske godine, prema vremeniku
Financiranje - tko i u kojem iznosu	oko 700 kn za potrošni materijal (uglavnom baterije za robote) i prijevoz učesnika na mjesta natjecanja
Načini provedbe	- rješavanje zadataka koje zadaju organizatori CM lige - sudjelovanje u online i offline kolima CM lige
Ciljevi projekta	Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.
Rezultati projekta	- rezultati CM lige i plasman natjecatelja bit će objavljeni na službenim stranicama natjecanja
Način vrednovanja projekta	- prema tablicama poretka objavljenim na službenim stranicama CM lige - analizom napretka i zadovoljstva sudionika
Naziv projekta	Generacija NOW
Voditelji projekta	Aleksandra Žufić, učiteljica informatike
Sudionici projekta	članovi izvannastavne aktivnosti Robotika
Trajanje	tijekom školske godine
Financiranje - tko i u kojem iznosu	Škola: oko 600 kn za potrošni materijal i prijevoz učesnika na mjesta natjecanja IRIM: Svi sudionici projekta dobivaju donaciju IoT edukacijske opreme, određena novčana sredstva za kupnju dodatne opreme, edukaciju te stručnu mentorsku podršku.
Načini provedbe	Izrada kreativnog rješenja na zadanu temu korištenjem donirane opreme.
Ciljevi projekta	Cilj projekta je povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata, razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija, stvoriti priliku da učenici realiziraju projekt od koncepta do gotovog modela, da uče jedni od drugih i tako stječu samopouzdanje.
Rezultati projekta	Izložba radova
Način vrednovanja projekta	Analiza napretka i zadovoljstva sudionika
Naziv projekta	ISTARSKI SVEMIRSKI PROGRAM
Voditelji projekta	Nataša Trenčevska, Aleksandra Žufić
Sudionici projekta	Astronomska udruga "Vidulini" i učenici od 5. - 8. razreda
Trajanje	Tijekom školske godine 2022./2023.
Financiranje - tko i u kojem iznosu	Troškovi materijala za slanje u bliski svemir

Načini provedbe	Priprema dva microbita za slanje bespilotnom letjelicom u bliski svemir s ciljem provjeravanja njihove izdržljivosti i ispravnosti nakon boravka u uvjetima izloženosti jačem svemirskom zračenju i niskim temperaturama. Ujedno se šalju sjemenke jorgovana i sjemenke graška koje će se, nakon povratka iz bliskog svemira saditi te promatrati njihovo klijanje, rast i razvoj. Poslati će se uzorak srebrova klorida te promatrati utječe li svemirsko zračenje na njegov raspad i izlučivanje elementarnog srebra.
Ciljevi projekta	Popularizacija svemirskih tehnologija i njihova adekvatna percepcija u našem društvu. Promatranje kako se ponašaju primjerci biljnog i životinjskog svijeta u uvjetima koji vladaju u bliskom svemiru.
Rezultati projekta	Dobivene rezultate projekta prezentirati ostalim učenicima škole te lokalnoj zajednici preko medija.
Način vrednovanja projekta	Pisanje projekta - rada i izrada PowerPoint prezentacija
Naziv projekta	PROJEKT "ZAJEDNO DO ZNANJA 3"
Ime i prezime voditelja koordinatore projekta na razini Škole	Petra Bajić, socijalni pedagog Nada Arzenšek, pedagog
Razred ili razredi	1. - 8.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	271
Ciljevi projekta	Osnovni je cilj projekta osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama.
Način realizacije projekta	Neposredan rad pomoćnika u nastavi s učenicima s teškoćama u razvoju uz redovitu superviziju koordinatora projekta (potiče učenika i usmjerava ga na nastavi, pomaže pri izvedbi praktičnih radova prema naputku učitelja, prati učenika pri izmjeni prostora). Svakodnevna kvalitetna suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima Škole te roditeljima učenika.
Vremenski okviri projekta	Od 6. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.
Osnovna namjena projekta	Osnovna je zadaća pomoćnika u nastavi za učenike s poteškoćama u razvoju pružanje neposredne podrške u razredu učenicima s teškoćama, pomoć u uključivanju u razredni kolektiv, savladavanje socijalno-psiholoških prepreka i nastavnih sadržaja.
Okvirni troškovnik	Potrebna sredstva biti će osigurana iz proračuna Grada Pule.
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Kontinuirana razmjena informacija. Popraćenost projekta u medijima.
Način korištenja rezultata projekta	Korištenje strategija koje su bile učinkovite u budućim projektima vezanim uz pomoćnike u nastavi. Modifikacija onih strategija koje nisu bile učinkovite.

Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje	Poticanje na timski rad i suradnju. Razvijanje empatije za učenike s teškoćama u razvoju.
Naziv projekta	READING IS FUN / LA LETTURA E' UN PIACERE
Voditelji projekta	Marietta Kaić Kosanović, Nataša Birač Butući, Danijela Deželjin-Čuturilo, Doris Mejak, Sanja Nježić
Sudionici projekta	Učenici 2. - 8. razreda
Trajanje	Kroz školsku godinu 2022./2023., tijekom nastave engleskog i talijanskog jezika
Financiranje	Troškovi 0 kn
Načini provedbe	U učionici ili kod kuće upotrebom aplikacija na mobilnim uređajima
Ciljevi projekta	Vježbati točan izgovor i intonaciju riječi, izražajno čitanje te govorne sposobnosti učenika. Potaknuti kreativnost u interpretaciji tekstova i želju za pomoć učenicima koji imaju poteškoća u čitanju na stranom jeziku.
Rezultati projekta	Razvijati pozitivan stav i ljubav prema čitanju, dramatizaciji tekstova i stranim jezicima
Način vrednovanja projekta	Izrada audio materijala i prezentacija istih drugim učenicima. Vrednovanje tijekom redovne nastave stranih jezika.
Naziv projekta	DANI ZAHVALNOSTI ZA KRUH I PLODOVE ZEMLJE
Voditelji projekta	Katarina Kristić, Domagoj Rakitovac, Vesna Subotić, Martina Pavletić
Sudionici projekta	Učenici 1 do 4. razreda
Trajanje	20. Listopad 2022. Matična škola Veli Vrh i područna škola Štinjan 18. listopada
Financiranje - tko i u kojem iznosu	Škola - hamer papiri, papiri u boji, kolaž papir, ljepilo,
Načini provedbe	Projekt predviđa priredbu u marendariju matične škole Veli vrh u trajanju od pola sata ud 9.30 - 10.00 sati - učenici od 1-4 sata gdje će učenici imati prigodan kulturno - umjetnički program- pjevanje , recitiranje, igrokazi, molitva i blagoslov kruha i plodova zemlje
Ciljevi projekta	razvijati osjećaj zahvalnosti za sve stvoreno u prirodi, kruh i plodove zemlje, senzibilizirati učenike za čuvanje okoliša, prirodnog ambijenta u kojem živimo, dati značaj kruhu kao osnovnoj životnoj namirnici. razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini
Rezultati projekta	Zadovoljstvo i radost učenika u zajedništvu i povezanosti kroz slavlja, prigodan program i molitvu
Način vrednovanja projekta	Prigodni učenički likovni radovi, panoi u holu škole, , izložba u holu škole, internet stranice, fotografiranje
Naziv projekta	PROJEKT - THE WOR(L)D IS IN YOUR HANDS
Voditelji projekta	Doris Mejak, Marietta Kaić Kosanović, Nataša Birač Butući, Danijela Deželjin-Čuturilo
Sudionici projekta	učenici 1.- 8. razreda
Trajanje	tijekom školske godine 2020./2021.

Financiranje - tko i u kojem iznosu	škola -okvirno 200 kn / 26,56 eur za moguće troškove slanja pisama
Načini provedbe	dopisivanje pismom, razglednicama i e-mailom s učenicima drugih država, video poziv i razgovor s učenicima drugih država, priprema prezentacija i razrada tema o običajima, hrani, svakodnevnicima te predstavljanje istih učenicima drugih država
Ciljevi projekta	cilj je razvijati ljubav prema pisanim oblicima, pisanoj korespondenciji te govornoj komunikaciji videopozivom s učenicima drugih krajeva svijeta.
Rezultati projekta	Razviti pozitivan stav i ljubav prema dopisivanju i razgovoru s učenicima iz drugih država
Način vrednovanja projekta	kroz nastavu engleskog jezika, razvijanje pisanih i govornih sposobnosti učenika
Naziv projekta	VRTIM ZDRAVI FILM
Voditelji projekta	Tina Grgorinić Kalogjera
Sudionici projekta	Učenici 7. razreda
Trajanje	listopad 2022. - svibanj 2023.
Financiranje - tko i u kojem iznosu	troškove projekta pokriva Hrvatski školski sportski savez i tvrtka Nestle Adriatic
Načini provedbe	Edukacija nastavnika provoditelja Projekta Edukacija učenika sedmih razreda (4 školska sata) Edukacija i informiranje roditelja Rješavanje anketnog upitnika
Ciljevi projekta	Edukacija učenika o zdravim prehrabnim navikama, poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti, poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvatanje i podržavanje promjena prehrabnih navika
Rezultati projekta	Rezultati natjecanja među školama/ustanovama u 3 različite kategorije
Način vrednovanja projekta	Rješavanje anketa na početku i na kraju projekta, nagrade za najbolje sudionike Projekta
Naziv projekta	EMOCIJE I BOJE
Voditelji projekta	Vanja Gulaš, Nina Popović, Sonja Vuković, Marina Uzel, Tea Železnik, Tea Kustec i Alen Klančar
Sudionici projekta	učitelji Produženog boravka i učenici PB iz 1., 2., 3. i 4. razreda
Trajanje	tijekom cijele nastavne godine
Financiranje - tko i u kojem iznosu	U aktivnostima u kojima nam je potreban prijevoz do određene lokacije troškove snose roditelji. (cijena prijevoza po učeniku većinom iznosi većinom oko 30 kuna)
Načini provedbe	Projekt Emocije i boje obuhvaća brojne aktivnosti kroz koje će učenici ponoviti poznato o osnovnim svojstvima boje (Ostwaldov krug čistih boja,

	tonskmeđusobnom odnosu, psihološkim djelovanjem i simbolikom boja. Učenici će učiti a svojstva, kontrastna svojstva, miješanje boja) i upoznati se s djelovanjem boja u o važnosti emocija u našim životima. Spoznati će činjenicu da su emocije sastavni dio našeg postojanja i funkcioniranja, te da emocije koje doživljavamo mogu biti ugodne ili neugodne. Učenici će naučiti prepoznati kako se osjećaju, te imenovati prisutnu emociju. Naučit će koliko je važno podijeliti svoje emocije i kako se nositi s njima u određenim situacijama. Predviđene aktivnosti: likovne radionice, glazbene radionice, medijske kultura, sportski sadržaji, literarno stvaralaštvo, dramsko scenski sadržaji, boravak u prirodi, uporaba znanja stranih jezika
Ciljevi projekta	Upoznati učenike sa značenjem pojedinih boja, što simboliziraju, kako boje izazivaju određene reakcije, njihovo djelovanje na organizam i psihi. Naučiti učenike prepoznati svoje trenutne emocije i otvoreno razgovarati o njima. Prepoznati i uvažavati emocije kod prijatelja i odraslih.
Rezultati projekta	Poznavati osnovna svojstva boja, njihovu simboliku i psihološko djelovanje. Razvijen pozitivan stav o emocijama. Znati prepoznati svoje emocije i imenovati ih. Svoje emocije znati podijeliti s drugima i prihvaćati tuđe emocije.
Način vrednovanja projekta	Uspješnost u predviđenim aktivnostima. (samovrednovanje i među učeničko vrednovanje)
Naziv projekta	PUT OKO SVIJETA
Voditelji projekta	Vanja Gulaš, Nina Popović, Sonja Vuković, Marina Uzel, Tea Železnik, Tea Kustec i Alen Klančar
Sudionici projekta	učitelji Produženog boravka i učenici PB iz 1., 2., 3. i 4. razreda
Trajanje	tijekom cijele nastavne godine
Financiranje - tko i u kojem iznosu	U aktivnostima u kojima nam je potreban prijevoz do određene lokacije troškove snose roditelji. (cijena prijevoza po učeniku većinom iznosi većinom oko 30 kuna)
Načini provedbe	Predviđene aktivnosti: likovne radionice, glazbene radionice, medijske kultura, sportski sadržaji, literarno stvaralaštvo, dramsko scenski sadržaji, boravak u prirodi, uporaba znanja stranih jezika
Ciljevi projekta	Upoznati učenike s drugim kulturama, narodima i običajima. Razvoj pozitivnih stavova o sebi, drugima i okolini. Razvoj kreativnosti kroz različite oblike izražavanja i stvaranja.
Rezultati projekta	Razvijanje osjetljivosti, poštovanja i tolerancije prema drugim narodima i kulturama.
Način vrednovanja projekta	Uspješnost u predviđenim aktivnostima. (samovrednovanje i među učeničko vrednovanje)

PROJEKT - INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKE ŽUPANIJE

Voditelji projekta: Igor Jovanović

Tema projekta: zavičajna nastava

Realizacija: školske godine

Sudionici: učenici 1.- 8. razreda

O projektu: Ideja o zavičajnoj nastavi krenula je iz šarolikog multikulturalnog istarskog identiteta, od bogatstva sadržanog u maloj-velikoj Istri koja čuva, njeguje tradiciju, običaje, narječja, floru, faunu i svekoliku povijesnu baštinu. Cilj: Cilj projekta je formiranje institucionalnog oblika očuvanja istarskog zavičajnog identiteta, odnosno uvođenje zavičajne nastave i tradicijske kulture u predškolske ustanove te osnovne i srednje škole na području Istarske županije, te čuvanje svog regionalnog bogatstva i naše regionalne posebnosti.

Naziv projekta	VELI VRH PJEVA
Voditelji projekta	Martina Mahić
Sudionici projekta	učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost solo pjevanje
Trajanje	sat vremena
Načini provedbe	koncert/natjecanje na kojemu će učenici izvoditi uvježbane pjesme.
Ciljevi projekta	Samouvjereno nastupiti pred publikom primjenjujući naučene tehnike pjevanja
Rezultati projekta	1. mjesto žirija i 1. mjesto publike
Način vrednovanja projekta	Stručni žiri bira pobjednika natjecanja, dok publika glasa za pobjednika publike.
Naziv projekta	DRVOKOD
Voditelji projekta	Aleksandra Žufić, Tina Grgorinić Kalogjera i Nataša Trenčevska
Sudionici projekta	učenici 5.- 8. razreda (članovi Eko-grupe, GLOBE grupe, Robotike i dodatne nastave informatike)
Trajanje	Tijekom školske godine
Financiranje - tko i u kojem iznosu	Škola: oko 300 kn za potrošni materijal
Načini provedbe	- terenska nastave na području školskog dvorišta gdje se nalaze svi primjerci drveća - kroz elektronički način obilježavanja svakog drveta te uređivanjem web stranice na kojoj će se nalaziti svi podatci vezani za određenu vrstu
Ciljevi projekta	- upoznati jezik prirodoslovlja - razumijevanju nekih od koncepata općega znanja o prirodi i okolišu - stjecati i proširivati znanja o biljnom svijetu - razvijati interes prema praktičnom radu putem korištenja i primjena suvremenih tehnologija
Naziv projekta	“Budimo prijatelji na mreži (online)”
Voditelji projekta	Adina Čečur, Ivana Lončarić (OŠ Tar - Vabriga) i Ivana Haban Maras (OŠ Matije Gupca Jarmina)
Sudionici projekta	Učenici 3. i 4. razreda u sklopu nastave informatike
Vrijeme provedbe	šk. god. 2022./2023.
Financiranje - tko i u kojem iznosu	/
Načini provedbe	Virtualno; putem elektroničke pošte i videopoziva

Ciljevi projekta	U sklopu nastave informatike, prateći nastavno gradivo, učenici će surađivati s učenicima iz druge škole. Učenici će se međusobno uvažavati i poštovati. Stvorit će se sigurno i ugodno ozračje. Ciljevi projekta su: - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaj - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (e – učenje) te učinkovito i odgovorno komuniciranje i surađivanje u digitalnom okruženju
Rezultati projekta	Ostvarivanje kontakta i stjecanje novih prijateljstava s učenicima iz drugih škola u Hrvatskoj. Prihvatanje različitosti te usvajanje i prakticiranje novih načina komunikacije. Suradnja i razmjena poruka, slanje/primanje prigodnih čestitki i održavanje video sastanaka.
Način vrednovanja projekta	Uspješnost učenika u realizaciji projekata, sudjelovanju u izradi čestitki, projektnih zadataka i načinima komunikacije.
Naziv projekta	540. godina Prvotiska - Mala škola glagoljice
Voditelji projekta	Josip Raić, Jasna Žabčić, Tea Prhat
Sudionici projekta	Učenici 5. - 8. razreda
Trajanje	prosinac - veljača (zaključno s 22. veljače 2023.)
Financiranje - tko i u kojem iznosu	do 200 kuna
Načini provedbe	putem radionica u školi
Ciljevi projekta	Učenici uočavaju jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest. upoznaju se sa spomenicima hrvatske srednjovjekovne pismenosti i Prvotiskom te razvojem tiskarstva na području Hrvatske. Upoznavanje učenika s drugim kulturama, narodima i običajima. Razvoj pozitivnih stavova o sebi, drugima i okolini. Razvoj kreativnosti kroz različite oblike izražavanja i stvaranja.
Način vrednovanja projekta	Prezentacija uradaka učenika putem online izdanja, video uradaka i vijesti, diseminacija izvršenih aktivnosti u zajednici - izložba
Naziv projekta	SRCE MOG ZAVIČAJA - suradnja sa školama u Hrvatskoj
Voditelji projekta	Maja Dolinščak
Sudionici projekta	učenici 3. razreda područne škole
Trajanje	tijekom nastavne godine
Financiranje	0 kn
Načini provedbe	Tijekom nastave, individualnim i grupnim radom, putem online platformi.
Ciljevi projekta	Upoznati učenike s bogatstvom zavičajnih tradicija kroz glazbu, narodne nošnje, tradicionalne kuhinje, priče i dijalekte.
Rezultati projekta	Ostvarivanje kontakta i stjecanje novih prijateljstava s učenicima iz drugih škola u Hrvatskoj. Prihvatanje različitosti te usvajanje i prakticiranje novih načina komunikacije. Suradnja i razmjena poruka, slanje/primanje razglednica i održavanje video sastanaka.
Način vrednovanja projekta	Prezentacija učenika putem online platformi drugim učenicima iz škola koje sudjeluju u projektu

NAZIV AKTIVNOSTI	Kućice za knjige u parkovima grada Pule
Ime i prezime voditelja	Patricija Percan Pamić
Razred ili razredi	2. - 8. razreda
Planirani broj učenika	10 - 25
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi	-stjecanje navike čitanja i poklanjanja knjiga -uključivanja šire lokalne zajednice u promicanju kulture čitanja - pretvaranje parkova u omiljena mjesta za druženje u suradnji s mjesnim odborima
Način realizacije	-individualni odlasci u parkove koji imaju kućice čitanja -grupni odlasci u parkove koji imaju kućice čitanja -organizacija radionica u parkovima s kućicama čitanja
Vremenski okviri	listopad/studeni šk.god. 2022./2023.
Osnovna namjena	-približiti učenicima i roditeljima čitanje knjiga -izgrađivati kulturu čitanja -razvijati čitalačke vještine i kritičko mišljenje učenika
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja (vrednovanja)	Uspješnost učenika u realizaciji projekta, sudjelovanju u čitanju u parkovima, pripremi knjiga i drugim knjižničnim djelatnostima.
Način korištenja rezultata	Predstavljanje rezultata na školskoj razini i lokalnoj zajednici.

11. OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMI/ AKTIVNOSTI

ŠKOLSKA KNJIŽNICA

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi knjižničari
Ime i prezime voditelja	Patricija Percan Pamić
Razred ili razredi	5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi	-upoznavanje s publikacijama od njihova ulaska u knjižnicu do zaduženja korisnika -osposobljavanje za prenošenje zabilježenog ljudskog znanja kroz stjecanje navike čitanja i korištenja knjižničnih usluga -prenošenje znanja i iskustva na nove članove školske knjižnice
Način realizacije	-grupni rad -individualni rad -radionice
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Upoznati članove grupe s: - osnovama knjižničarstva - mogućnostima korištenja elektroničkih medija u knjižničarstvu Poticati članove grupe na: - čitanje i istraživanje koristeći knjižnične usluge - praćenje novih izdanja - istraživački i timski rad
Okvirni troškovnik	- uredski materijal (za izradu plakata, brošura i realizaciju kreativnih radionica)
Način praćenja (vrednovanja)	Ostvarenost GIK-a školske knjižnice. Uspješnost učenika u realizaciji projekata, sudjelovanju u izradi radionica, zaduženju korisnika, pripremi izložbi i drugim knjižničnim uslugama.
Način korištenja rezultata	Usmena provjera usvojenih znanja i vještina.

PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak	PUT DO ŠKOLE - Okolica škole
Ime i prezime voditelja	Nina Popović, Sonja Vuković, Tea Kustec, Marina Uzel, Vanja Gulaš, Tea Železnik, Alen Klančar
Razred ili razredi	1. - 4.
Broj učenika	135
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Snalaženje u prometu, uočavanje kolnika, pločnika i pješačkog prijelaza. Pronaći siguran put od kuće do škole.
Način realizacije	Pješačenje. Razgovor.
Vremenski okviri	Rujan

Osnovna namjena	Upoznavanje prometnih pravila. Razvoj sposobnosti snalaženja u prometu od kuće do škole.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Opisno praćenje tijekom nastavne godine i pisane pohvale. Povratne informacije od roditelja učenika.
Način korištenja rezultata	Provjera usvojenih znanja i vještina.
Produženi boravak	DJEČJA KNJIŽNICA
Ime i prezime voditelja	Nina Popović, Sonja Vuković, Tea Kustec, Marina Uzel, Vanja Gulaš, Tea Železnik, Alen Klančar
Razred ili razredi	1. - 4.
Broj učenika	135
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, radionica na temu "Emocije i boje"
Način realizacije	Pješačenje ili organizirani prijevoz
Vremenski okviri	Listopad
Osnovna namjena	Obilježavanje Dječjeg tjedna
Okvirni troškovnik	0- 30 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Produženi boravak	POSJET KINU
Ime i prezime voditelja	Nina Popović, Sonja Vuković, Tea Kustec, Marina Uzel, Vanja Gulaš, Tea Železnik, Alen Klančar
Razred ili razredi	1. - 4.
Broj učenika	135
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, uočavanje teme, radnje i likova djela
Način realizacije	Pješačenje ili organizirani prijevoz
Vremenski okviri	Studen
Osnovna namjena	Zadovoljavanje potreba za zabavom i druženjem

Okvirni troškovnik	50 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Ilustracija i usmeno pripovijedanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Produženi boravak	SAJAM KNJIGA
Ime i prezime voditelja	Nina Popović, Sonja Vuković, Tea Kustec, Marina Uzel, Vanja Gulaš, Tea Železnik, Alen Klančar
Razred ili razredi	1.- 4.
Broj učenika	135
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima Razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i običajima
Način realizacije	Pješačenje ili organizirani prijevoz
Vremenski okviri	Prosinac
Osnovna namjena	Obilježavanje predstojećih blagdana, sudjelovanje na kulturnim manifestacijama
Okvirni troškovnik	0 - 30 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Usmeno pripovijedanje i ilustracija
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Produženi boravak	ZIMA U ZAVIČAJU - Okolica škole
Ime i prezime voditelja	Nina Popović, Sonja Vuković, Tea Kustec, Marina Uzel, Vanja Gulaš, Tea Železnik, Alen Klančar
Razred ili razredi	1. - 4.
Broj učenika	135
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika
Način realizacije	Pješačenje. Razgovor.
Vremenski okviri	Siječanj
Osnovna namjena	Kontinuirano praćenje obilježja zime kao godišnjeg doba
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Kalendar prirode, ilustracija i razgovor

Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Produženi boravak	MAŠKARE
Ime i prezime voditelja	Nina Popović, Sonja Vuković, Tea Kustec, Marina Uzel, Vanja Gulaš, Tea Železnik, Alen Klančar
Razred ili razredi	1.-4.
Broj učenika	135
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje tradicije, narodnih običaja zavičaja
Način realizacije	Pješačenje.
Vremenski okviri	Veljača
Osnovna namjena	Doživjeti ugođaj maškara, povezati se sa sredinom u kojoj živimo.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Usmeno pripovijedanje i ilustracija
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Produženi boravak	MUZEJ SUVREMENE UMJETNOSTI
Ime i prezime voditelja	Nina Popović, Sonja Vuković, Tea Kustec, Marina Uzel, Vanja Gulaš, Tea Železnik, Alen Klančar
Razred ili razredi	1.-4.
Broj učenika	135
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje pravila ponašanja u muzeju, poticanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima
Način realizacije	Pješačenje ili organizirani prijevoz
Vremenski okviri	Ožujak
Osnovna namjena	Proširivanje znanja o emocijama i bojama, stjecanje navika posjećivanja muzeja
Okvirni troškovnik	0- 30 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Samovrednovanje i ilustracija
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu

Produženi boravak	NP BRIJUNI / KAŠTEL SVETVINČENAT MOROSINI-GRIMANI/ EKOMUZEJ VODNJAN
Ime i prezime voditelja	Nina Popović, Sonja Vuković, Tea Kustec, Marina Uzel, Vanja Gulaš, Tea Železnik, Alen Klančar
Razred ili razredi	1. - 4.
Broj učenika	135
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa zaštićenim područjem, očuvanje tradicije i povezivanje sa sredinom u kojoj živimo.
Način realizacije	Organizirani prijevoz
Vremenski okviri	Travanj
Osnovna namjena	Razvijanje poštovanja, ljubavi, razumijevanja i odgovornosti prema prirodi, zavičaju i narodnim običajima
Okvirni troškovnik	150 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Opis prirode, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Produženi boravak	Monte Librić
Ime i prezime voditelja	Nina Popović, Sonja Vuković, Tea Kustec, Marina Uzel, Vanja Gulaš, Tea Železnik, Alen Klančar
Razred ili razredi	1. - 4.
Broj učenika	135
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u radionicama.
Način realizacije	Gradski prijevoz.
Vremenski okviri	Svibanj.
Osnovna namjena	Razvijati ljubav prema čitanju.
Okvirni troškovnik	20 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Samovrednovanje.
Način korištenja rezultata	Ilustracije doživljaja i usmeno prepričavanje događaja.
Produženi boravak	Ljeto u zavičaju - Mandrač
Ime i prezime voditelja	Nina Popović, Sonja Vuković, Tea Kustec, Marina Uzel, Vanja Gulaš, Tea Železnik, Alen Klančar

Razred ili razredi	1. - 4-
Broj učenika	135
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi.
Način realizacije	Pješačenje. Razgovor.
Vremenski okviri	Lipanj
Osnovna namjena	Zadovoljavanje potrebe za igrom i druženjem. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	Samovrednovanje.
Način korištenja rezultata	Ilustracija. Usmeno opisivanje doživljaja prirode.

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

Voditelj: Bernard Rovis

Program rada ŠSD temelji se na interesima, specifičnostima i mogućnostima škole i učenika.

Interes učenika osnovni je kriterij za vrste športske aktivnosti i broja skupina učenika u klubu.

Za organizaciju vođenja kluba odgovorni su ravnatelj škole i klupski odbor, dok su za stručni rad ŠSD odgovorni profesori TZK i vanjski suradnici škole zaduženi za rad sa selekcijama.

Selekcije ŠSD natječu se na nivou grada, općine, županije, države u nadležnosti istih saveza za školski šport. Suradnja sa športskim klubovima na našem području na obostranu je korist.

U realizaciji programa sudjeluje veliki broj učenika, koji osim natjecanja i redovito treniraju pod stručnim nadzorom profesora TZK.

Osnovne aktivnosti: 1. Planira se animirati što više učenika za aktivno sudjelovanje u školskom sportskom društvu. 2. Radom u društvu voditi prevenciju protiv neprihvatljivih ponašanja i ovisnosti. 3. Pokušati iznaći materijalna sredstva da bi sportsko društvo što kvalitetnije radilo. 4. U rad društva uključivati roditelje i vanjske suradnike. 5. Uspostaviti suradnju sa drugim klubovima i školama i održavati međusobne susrete.	Planirane aktivnosti: 1. prikupljanje i sortiranje rezultata sa natjecanja 2. motiviranje što više učenika za aktivno sudjelovanje u klubu 3. preventivno djelovanje protiv ovisnosti i tjelesno-zdravstvenih problema 4. pronalaženje dodatnih materijalnih sredstava 5. uključivanje roditelja i vanjskih suradnika 6. poticanje suradnje s Odbojkaškim klubom «Veli Vrh», Nogometnim klubom «Veli Vrh» i Veslačkim klubom «Istra» 7. uspostavljanje suradnje s drugim košarkaškim klubovima i školama te održavati međusobne susrete
---	--

12. NATJECANJA

NATJECANJE	KLOKAN BEZ GRANICA međunarodno natjecanje iz matematike, 2. - 8. razred
Voditelj	Tatjana Kadum, učiteljica RN
Suradnici	suradnici: učiteljice RN 2.-4.r., Ena Pacenti, Katarina Taškowska i Goran Banovac, učitelji matematike
Ciljevi	- uključiti se u međunarodno matematičko natjecanje - omogućiti učenicima vanjsko vrednovanje njihovog znanja
Namjena aktivnosti	učenici 2. – 8. razreda
Način realizacije	- organizirati natjecanje prema važećim pravilima - poslati testove na ocjenjivanje - natjecanje će se realizirati prema naputcima organizatora
Vremenik aktivnosti	drugo polugodište školske 2022./ 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vanjsko vrednovanje, objava rezultata na internetu - objava najuspješnijih učenika na mrežnoj stranici škole i panou
Detaljan troškovnik	Troškovi papira, tonera, CD-i, poštanski troškovi.
Opis natjecanja	Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna zadaća je organizacija natjecanja "Klokan bez granica" koje popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Moto igre - natjecanja je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala</i>. Natjecanje se organizira svake godine 3. četvrtak u ožujku s početkom u 12:30 sati, u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama. Ove školske godine natjecanje će se održati u 17. ožujka 2023. s početkom u 12.30. Za učenike MŠ natjecanje će biti organizirano u MŠ sukladno propisima i rasporedu po učionicama, odnosno u PŠ održat će se u većoj učionici PŠ. Natjecanje se sastoji od 12 zadataka za skupine Pčelice i Leptirići, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Rješenja zadataka s osobnim podacima učenika ispisuju se na poseban listić A5 formata. Učenici rješavaju zadatke po skupinama Pčelice (2.r. OŠ), Leptirići (3.r. OŠ), Ecolier (4.-5.r. OŠ), Benjamin (6.-7.r. OŠ), Cadet (8.r. OŠ i 1.r. SŠ), Junior (2.- 3.r. SŠ) i Student (4.r. SŠ) Trajanje natjecanja je za skupine Pčelice i Leptirići 60 minuta, a sve ostale skupine po 75 minuta. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših k težima. Za svaki zadatak ponuđeno je pet odgovora od kojih je samo jedan odgovor točan. Službeni jezici "Klokana" su francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionika. Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima, te za nagrade najuspješnijima.
NATJECANJE	MAT liga
Voditelj	Katarina Taškowska, Ena Pacenti
Suradnici	organizator: MAT, obrt za poduku, vlasnice Maje Zelčić

Ciljevi	širenje i popularizacije matematike povećanje motivacije učenika poticanje zajedništva i timskog rada
Namjena aktivnosti	učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije	organizacija i realizacija natjecanja prema uputama organizatora slanje odgovora organizatoru
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vanjsko vrednovanje, objava rezultata na internetu objava najuspješnijih učenika na mrežnoj stranici škole i panou
Detaljan troškovnik	troškovi kopiranja materijala 200 KN / 26.54 EUR
Opis natjecanja	Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo), a na njemu sudjeluju učenici 5. - 8. razreda podijeljeni u parove. Svako kolo organizirano je na način da učenici kroz 60 min rješavaju zadatke s ponuđenim odgovorima. Odgovori svakog pojedinom para šalju se navedenim suradnicima radi formiranja rang lista.
NATJECANJE	ATOM liga
Voditelj	Nataša Trenčevska, Katarina Taškovska, Ena Pacenti, Kruna Petrović
Suradnici	organizator: MAT, obrt za poduku, vlasnice Maje Zelčić
Ciljevi	širenje i popularizacije kemije, matematike i fizike povećanje motivacije učenika poticanje zajedništva i timskog rada
Namjena aktivnosti	učenici 8. razreda
Način realizacije	organizacija i realizacija natjecanja prema uputama organizatora slanje odgovora organizatoru
Vremenik aktivnosti	studen 2022./travanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vanjsko vrednovanje, objava rezultata na internetu objava najuspješnijih učenika na mrežnoj stranici škole i panou
Detaljan troškovnik	troškovi kopiranja materijala 200 KN / 26.54 EUR
Opis natjecanja	Natjecanje se provodi kroz dva kola tijekom školske godine (jesensko i proljetno kolo), a na njemu sudjeluju učenici 8. razreda podijeljeni u timove po tri učenika. Svako kolo organizirano je na način da učenici kroz 60 min rješavaju zadatke s ponuđenim odgovorima iz područja kemije, matematike, fizike i integriranih zadataka sva tri predmeta. Odgovori svakog pojedinom para šalju se navedenim suradnicima radi formiranja rang lista.
NATJECANJE	DABAR – međunarodno natjecanje iz informatike 1.--8. razred
Koordinatori i mentori	Aleksandra Žufić, Adina Čečur, Mateja Brodarić Grgić, Mirza Salihović
Suradnici	Udruga Suradnici u učenju uz podršku Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra, CARNeta te CROZ-a.
Ciljevi	- širenje i popularizacija računalstva i informatike - razvoj računalnog razmišljanja kod učenika - usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu.
Namjena aktivnosti	učenici 1. – 8. razreda

Način realizacije	- uključiti se u međunarodno natjecanje iz informatike, računalnog i logičkog razmišljanja Dabar - organizirati natjecanje prema pravilima organizatora - omogućiti svim učenicima u skladu s pravilima natjecanja siguran pristup online natjecanju - omogućiti učenicima vanjsko vrednovanje njihovog znanja
Vremenik aktivnosti	natjecanje će se realizirati prema naputcima organizatora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vanjsko vrednovanje, objava rezultata 10% najuspješnijih učenika u HR na službenim stranicama organizatora i na web stranici naše škole
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Opis natjecanja	Natjecanje ima pet kategorija, a učenici rješavaju 12 zadataka uz vremensko ograničenje od 40 minuta. Natjecanje se odvija na jednoj razini, u online okruženju. Natjecanje će se odvijati u kategorijama: • Učenici 1. i 2. razreda osnovne škole - kategorija MikroDabar; • Učenici 3. i 4. razreda osnovne škole - kategorija MiliDabar, • Učenici 5. i 6. razreda osnovne škole - kategorija KiloDabar; • Učenici 7. i 7. razreda osnovne škole - kategorija MegaDabar.
NATJECANJE	LIDRANO 2023.
Koordinatori i mentori	prof. hrvatskog jezika Josip Raić, Jasna Žabčić, Tea Prhat
Organizator	AZOO
Sudionici	literarno stvaralaštvo učenika osnovnih i srednjih škola
Ciljevi	-razvijati i poticati učeničko literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo -promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku -otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti -predstaviti stvaralaštvo smotre LiDraNo javnosti (škola, općina, grad, županija, država).
Namjena aktivnosti	NAČELA SMOTRE: - sloboda stvaralaštva učenika i družina - osobno stvaralačko izražavanje - dobrovoljnost sudjelovanja.
Način realizacije	-dramsko-scensko stvaralaštvo učenika osnovnih i srednjih škola -novinarsko stvaralaštvo učenika osnovnih i srednjih škola -radijsko stvaralaštvo učenika osnovnih i srednjih škola -stručne razgovore i okrugle stolove s mentorima i učenicima, pojedincima ili članovima družina, koje su dužni održati članovi prosudbenih povjerenstava na svim razinama -nakladničku djelatnost (zbornik odabranih literarnih i samostalnih novinarskih radova pozvanih na državnu smotru te popis svih radova, učenika i mentora za ostale izraze smotre).
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati učenika
Detaljan troškovnik	uredski pribor

Opis natjecanja	LiDraNo je hrvatska smotra literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva učenika osnovnih i srednjih škola koja se svake godine održava u mjesecu siječnju u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje. Ostvaruje se na školskoj, općinsko/gradskoj, županijskoj i državnoj razini. Na svim se razinama odvojeno prosuđuju radovi učenika osnovnih i srednjih škola. Od školske do državne razine primjenjuju se ista mjerila vrednovanja i odabiranja. Pravo nastupa imaju učenici osnovnih škola od 1. do 8. razreda te učenici svih razreda srednjih škola pod vodstvom učitelja, tj. nastavnika.
NATJECANJE	NOVIGRADSKO PROLJEĆE
Koordinatori i mentori	Josip Raić
Suradnici	mentori, učitelji
Ciljevi	– okupljanje darovitih učenika iz Hrvatske motiviranih za rad u kreativnim radionicama
Namjena aktivnosti	– poticanje učenika na stvaralački rad pod stručnim voditeljstvom – primjena stvaralačkog modela rada i pozitivnih iskustava Škole stvaralaštva „Novigradsko proljeće“ u odgojno-obrazovnim školskim programima – stjecanje znanja i spoznaja iz jezično-umjetničkog područja – primjena različitih metodičkih pristupa i njihova korelacija u ostvarivanju jezično-umjetničkih sadržaja – poticanje kreativnih komponenata darovitosti i razvoja divergentnog mišljenja – stjecanje različitih praktičnih vještina – razvijanje estetskih vrijednosti i vizualnog jezika
Način realizacije	dvadesetak višestruko heterogenih radionica jezično-umjetničkog područja
Vremenik aktivnosti	Travanj 2023. - Novigrad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Završna priredba
Opis natjecanja	Program Škole stvaralaštva „Novigradsko proljeće“ obuhvaća – rad u dvadesetak višestruko heterogenih radionica jezično-umjetničkog područja u korelaciji s nastavnim sadržajima
NATJECANJE	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLSKOG JEZIKA U EUROPI – HIPPO ENGLISH LANGUAGE COMPETITION
Koordinatori i mentori	Doris Mejak, Nataša Birač Butući, Danijela Deželjin-Čuturilo, Marietta Kaić Kosanović
Suradnici	učitelji razredne i predmetne nastave
Ciljevi	upoznati se s konceptom polaganja međunarodno priznatih ispita iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti	učenici od 3. do 8. razreda
Način realizacije	- uključiti se u međunarodno natjecanje iz engleskog jezika Hippo - organizirati natjecanje prema pravilima organizatora - omogućiti svim učenicima u skladu s pravilima natjecanja siguran pristup online natjecanju - omogućiti učenicima vanjsko vrednovanje njihovog znanja
Vremenik aktivnosti	Prvi dio natjecanja (First round) održava se u veljači /ožujku, u Puli; drugi dio (Regional semi-finals) u ožujku /travnju, u Rijeci ili drugom gradu u Istri;

	Regionalno finale (European semi-final round) u svibnju / lipnju u Jesolu u Italiji te Finale (World finals) u Rimu u rujnu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vanjsko vrednovanje, objava rezultata 10% najuspješnijih učenika prolazi u daljnje krugove, objava na službenim stranicama organizatora i na web stranici naše škole
Detaljan troškovnik	Potrebno je omogućiti učenicima i učiteljima-mentorima odlazak u Rijeku ili drugi grad u Istri što će predstavljati trošak od približno 150 (20€) kn po osobi. Također, za učenike koji ulaze u Europsko finale krug u Lido di Jesolo Italiji, troškovi puta su približno 1500 kn(200€) za svakog učenika i mentora. Osim toga, potrebno je omogućiti prijevoz za svakog učenika i učitelja do Rima avionom 2000kn.
Opis natjecanja	Hippo "English Without Borders" Olympiad je međunarodna olimpijada koja promovira engleski jezik, potiče učenike cijeloga svijeta da se natječu u znanju engleskog jezika te oplemenjuje suradnju među učiteljima. Glavni cilj je stvoriti i njegovati prijateljske odnose, međunarodno razumijevanje te natjecateljski duh među mladim ljudima iz cijelog svijeta koji su zainteresirani za engleski jezik. Učenici se natječu u 3 ili 4 kruga. Prvi dio natjecanja (First round) održava se u veljači /ožujku, u Puli; drugi dio (Regional semi-finals) u ožujku /travnju, u Rijeci ili drugom gradu u Istri; Europsko finale (European final round) u svibnju / lipnju u Jesolu u Italiji te Svjetsko finale (World finals) u Rimu u rujnu. U natjecanju sudjelovat će učenici naše škole od 3. do 8.razreda.
NATJECANJE	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA – KGL CONTEST ENGLISH OLYMPIAD
Koordinatori i mentori	Doris Mejak, Nataša Birač Butući, Danijela Deželjin-Čuturilo, Marietta Kaić Kosanović
Suradnici	učitelji razredne i predmetne nastave
Ciljevi	upoznati se s konceptom polaganja međunarodno priznatih ispita iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti	učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	- uključiti se u međunarodno natjecanje iz engleskog jezika KGL contest English olympiad - organizirati natjecanje prema pravilima organizatora - omogućiti svim učenicima u skladu s pravilima natjecanja siguran pristup online natjecanju - omogućiti učenicima vanjsko vrednovanje njihovog znanja
Vremenik aktivnosti	Prvi dio natjecanja (First round) održava se u veljači /ožujku, u Puli; drugi dio (Regional semi-finals) u ožujku /travnju, u Rijeci ili drugom gradu u Istri; Regionalno finale (European semi-final round) u svibnju / lipnju u Jesolu u Italiji te Finale (World finals) u Rimu u rujnu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vanjsko vrednovanje, objava rezultata 10% najuspješnijih učenika prolazi u daljnje krugove, objava na službenim stranicama organizatora i na web stranici naše škole
Detaljan troškovnik	Potrebno je omogućiti učenicima i učiteljima-mentorima odlazak do nekog trenutno nepoznatog odredišta i platiti prijevoz i moguće troškove smještaja.
NATJECANJE	GLOBE - međužupanijska GLOBE smotra, Državna smotra i natjecanje hrvatskih GLOBE škola
Koordinatori i mentori	Nataša Trenčevska (učiteljica kemije i biologije)
Suradnici	Astronomska udruga "Vidulini", Zavod za javno zdravstvo Istarske županije, Hrvatske šume - Šumarija Pula, Institut za poljoprivredu i turizam u Poreču - jedna ili više institucija ovisno o temi projekta i GLOBE području iz kojeg se projekt izrađuje

Ciljevi	Razvijanje ekološke svijesti i očuvanje planeta Zemlje
Namjena aktivnosti	Podizanje svjesnosti o promjenama u prirodi i očuvanju prirode
Način realizacije	- Mjerenja hidroloških, meteoroloških, pedoloških, biometrijskih i fenoloških parametara propisanih GLOBE protokolima te informiranje ostalih učenika naše škole i lokalne zajednice o dobivenim podacima - Uređenje školskog okoliša - Sudjelovanje u GLOBE kampanjama - Izrada GLOBE projekta
Vremenik aktivnosti	ožujak/svibanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu Nagrađivanje učenika ovisno o postignutim rezultatima na natjecanju
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza do mjesta gdje će se provoditi smotra i natjecanje
Opis natjecanja	Sudjelovanje na međužupanijskoj smotri gdje ćemo predstaviti rad GLOBE grupe tijekom godine i nacrt projekta za državnu smotru te mogućnost natjecanja na Državnoj smotri i natjecanju hrvatskih GLOBE škola.
NATJECANJE	ŠAHOVSKA LIGA
Koordinatori i mentori	Goran Banovac, Šahovski klub Veli Vrh
Suradnici	Šahovski klub Veli Vrh
Ciljevi	Promocija šaha i dobrobiti koje donosi. Promocija rada šahovske grupe.
Namjena aktivnosti	Poticanje timskog i natjecateljskog duha u fer sportskom nadmetanju. Okupljanje što većeg broja mladih šahista.
Način realizacije	Ekipno natjecanje razred protiv razreda, zasebno niži i viši razredi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena učenika. Uspjeh razredne ekipe. Selekcija igrača za školsku šahovsku ekipa na službenim natjecanjima.
Detaljan troškovnik	/
Opis natjecanja	Ekipu svakog razreda sačinjavaju četiri učenika. Igraju protiv ostalih razreda u kategorijama peti/šesti i sedmi/osmi razredi. Niži razredi imaju zasebnu ligu. Natjecanje se organizira pred kraj školskog dana i traje dva školska sata, kroz više navrata tijekom školske godine.

ŠSD - Planirana natjecanja:

FUTSAL	Gradsko prvenstvo - 10. mjesec - učenici/ce 7. i 8. razred Gradsko prvenstvo - 1. mjesec - učenici 5. i 6. razred Županijsko prvenstvo - 2. mjesec - učenice Državno prvenstvo - 5. mjesec - učenici/e
BADMINTON učenici/učenice	- Županijsko prvenstvo - 10 mjesec Međužupanijsko prvenstvo - 2 mjesec Državno prvenstvo - 4 mjesec

ŠAH - učenici/e	Gradsko prvenstvo - 9. mjesec Županijsko prvenstvo - 10. mjesec Državno prvenstvo - 11. mjesec
KOŠARKA – učenici	Gradsko prvenstvo - 11. mjesec Županijsko prvenstvo - 2. mjesec Državno prvenstvo - 5. mjesec
KROS – učenici/ce	Gradsko Županijsko
ODBOJKA-Učenici/ce	Gradsko Županijsko
PLESOVI-učenicice	Državno prvenstvo
RUKOMET-Učenici/ce	Gradsko
NATJECANJE	MODELARSKA LIGA
Koordinatori i mentori	Mirza Salihović, učitelj tehničke kulture
Ciljevi	Liga je pokrenuta početkom školske godine 2012./2013. s ciljem poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola.
Namjena aktivnosti	Učenicima od petog do osmog razreda
Način realizacije	Natjecanje će se realizirati prema naputcima organizatora Natjecatelji unutar svake ekipe zajednički izrađuju jednak projektni zadatak tijekom: 3 puna sata (180 min) na županijskoj razini, a 4 puna sata (240 min) na državnoj razini Modelarske lige. HZTK u Modelarskoj ligi osigurava organizatorima županijske razine natjecanja osnovne resurse za provedbu natjecanja (administrativna podrška, potrošni materijal, oprema).
Vremenik aktivnosti	Županijska razina Modelarske lige će se provoditi u svakoj županiji do 15. svibnja 2022. Državna razina planira se održati krajem mjeseca svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HZTK će nagraditi učenike iz pobjedničke ekipe državne razine Modelarske lige sudjelovanjem na Ljetnoj školi tehničkih aktivnosti.
Opis natjecanja	Modelarska liga je ekipno natjecanje učenika u području modelarstva/maketarstva koje Hrvatska zajednica tehničke kulture provodi u svim županijama i Gradu Zagrebu u suradnji s Hrvatskim savezom pedagoga tehničke kulture, županijskim i gradskim zajednicama tehničke kulture, društvima pedagoga tehničke kulture i osnovnim školama. Ekipa se sastoji od dva učenika osnovnih škola, udruga ili posebnih odjela osnovnih škola od petog do osmog razreda koje na natjecanje dovodi jedan mentor. Učenici s poteškoćama u razvoju izrađuju isti rad kao i ostale ekipe, ali njihov rad je djelomično prilagođen njihovim sposobnostima te se ne vrednuje na isti način kao radovi ostalih sudionika natjecanja (ne rangiraju se), već se izdvaja najbolji rad. Natjecatelji unutar svake ekipe zajednički izrađuju jednak projektni zadatak tijekom: 3 puna sata (180 min) na županijskoj razini, a 4 puna sata (240 min) na državnoj razini Modelarske lige.

NATJECANJE	PULA MOJ GRAD - natjecanje učenika osnovnih škola u izradi digitalnih radova povodom Dana grada
Koordinatori i mentori	Aleksandra Žufić, Adina Čečur, Mateja Brodarič Grgić, Mirza Salihović, Roberta Weismann Nagy
Suradnici	Društvo informatičara Pula
Ciljevi	- primjena stečenih vještina iz uporabe IKT-a za izradu kreativnih radova povodom Dana grada Pule - podizanje svijesti o kulturnim i društvenim dobrima koje postoje u Puli - promišljanje o mogućim poboljšanjima
Namjena aktivnosti	- podizanje svijesti o kulturnim i društvenim dobrima koje postoje u Puli te o mogućim poboljšanjima
Način realizacije	- izrada kreativnih radova povodom Dana grada Pule - slanje kvalitetno urađenih radova na natječaj
Vremenik aktivnosti	- ožujak - travanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prema ocjenama žirija
NATJECANJE	ZAVIČAJNI KVIZ KRASNA ZEMLJO
Koordinatori i mentori	Igor Jovanović, učitelj povijesti
Suradnici	ŽSV učitelja i nastavnika povijesti Istarske županije; Katoličko društvo profesora Antun Hek, Pazin
Ciljevi	Cilj projekta je upoznavanje sa zavičajnom kulturnom baštinom, razvijanje natjecateljskog duha u njenom istraživanju, vrednovanje znanja i vještina te edukacija o potrebi očuvanja baštine.
Namjena aktivnosti	Podizanje svijesti o kulturno povijesnoj baštini zavičaja
Način realizacije	Terensko natjecanje
Vremenik aktivnosti	Listopad tekuće školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje. Rang lista natjecatelja.
Detaljan troškovnik	Plaćanje kotizacije
Opis natjecanja	Terensko natjecanje
KVIZ	“KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?”
Koordinatori i mentori	Igor Jovanović, učitelj povijesti
Organizator	MZO
Ciljevi	provjeriti koliko učenici znaju o Hrvatskome saboru i njegovoj ulozi u povijesti hrvatskoga naroda,
Namjena aktivnosti	Testirati znanja o Hrvatskom saboru, njegovim ustavnim nadležnostima i ustrojstvu, procedurama u donošenju akata, kao i o pravima i obvezama saborskih zastupnika.
Način realizacije	On line natjecanje
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje. Rang lista natjecatelja.
Opis natjecanja	On line natjecanje

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS
Ime i prezime voditelja	Patricija Percan Pamić, Jasna Žabčić
Razred ili razredi	2.-8. razreda
Planirani broj učenika	20-30 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi	- poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena - unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika - naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja - poticanje usmenog izražavanja - razvijanje motivacijskih sposobnosti
Način realizacije	Kategorije natjecanja: -mlađa kategorija: za učenike 3., 4. i 5. razreda -starija kategorija: za učenike 6., 7. i 8. razreda
Vremenski okviri	listopad šk.god. 2022./2023.
Osnovna namjena	-razvijanje čitalačkih kompetencija važnih za cjeloživotno obrazovanje
Okvirni troškovnik	troškovi za uredski pribor
Način praćenja (vrednovanja)	Prosudbeno povjerenstvo (učitelj hrvatskoga jezika i knjižničarka) odabiru najuspješnije čitače (jednog u svakoj kategoriji). Boduju i vrednuju kreativnost uvodnog dijela (predstavljanje knjige po vlastitom izboru, u obzir dolaze isključivo prozna djela hrvatske i strane književnosti), jasnoću i razgovjetnost, izražajnost u nastupu, primjerenost teksta uzrastu i sveukupni dojam.
Način korištenja rezultata	Najuspješniji čitači upućuju se na Natjecanje u čitanju naglas-gradska razina.
NAZIV AKTIVNOSTI	FOTKAJ SE S KNJIGOM
Ime i prezime voditelja	Patricija Percan Pamić
Razred ili razredi	5.-8. razreda
Planirani broj učenika	10-20 učenika
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi	- poticanje čitanja i pismenosti putem fotografije -razvijanje svijesti o važnosti čitanja slikovnica i knjiga kako bismo stvorili kritičkog odraslog čitatelja
Način realizacije	Središnji su motivi knjiga i osoba koja čita. Kategorije natjecanja: -mlađa kategorija: za učenike 1.- 4. razreda -starija kategorija: za učenike 5.- 8. razreda
Vremenski okviri	ožujak /travanj šk.god. 2022./2023.
Osnovna namjena	-razvijanje čitalačkih kompetencija važnih za cjeloživotno obrazovanje
Okvirni troškovnik	-troškovi za uredski pribor
Način praćenja (vrednovanja)	Učeničke radove na Natječaj prijavljuju stručni suradnici školski knjižničari. Autori svoje radove prijavljuju u digitalnom obliku.Prosudbeno povjerenstvo ocjenjuje kreativnost izbora lokacije, knjige ili osobe, uzrast, kvalitetu fotografije.
Način korištenja rezultata	Najuspješniji radovi će biti izloženi na izložbi u GK Pula i autori će dobiti priznanja i nagrade.

NATJECANJE	NATJECANJE MLADIH CRVENOG KRIŽA
Koordinatori i mentori	Tina Grgorinić Kalogjera, voditeljica mladih Crvenog križa Jelena Rupčić
Organizator	Gradsko društvo Crvenog križa Pula u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje
Ciljevi	Razvijanje osjećaja humanosti, tolerancije, suosjećanja i razumijevanja među mladima.
Namjena aktivnosti	Uključiti što veći broj mladih u različite aktivnosti i programe Crvenog križa kako bi im se omogućilo kvalitetnije provođenje slobodnog vremena, stjecanje novih znanja i vještina, međusobno povezivanje i pripremiti ih se za ulazak u svijet odraslih.
Način realizacije	Sudjelovanje na gradskoj razini natjecanja mladih Crvenog križa
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje iz pružanja prve pomoći te iz znanja o pokretu Crvenog križa i osnovama humanitarnog prava Provedba naučenog u praksi
Opis natjecanja	Provjera teorijskog znanja o Pokretu Crvenog križa, poznavanja ljudskih prava i prava djeteta te prve pomoći. Znanje prve pomoći na natjecanju se pokazuje i na praktičnim radilištima s realistično prikazanim situacijama i ozljedama
NATJECANJE	Sportske igre mladih
Koordinatori i mentori	Tatjana Kadum, Lorena Maletić, Alma Gerzić - z. Tomislava Žajgar, Amida Nesimi Omanović
Ciljevi	Osvijestiti važnost timskog rada. Natjecateljskim sportskim igrama razvijati i jačati povezanost među učenicima.
Namjena aktivnosti	1.a, 1.b, 1.c, 1.pš – 57 učenika
Način realizacije	Sudjelovanje u Sportskim igrama mladih
Vremenik aktivnosti	svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje u redovitoj nastavi
Detaljan troškovnik	0 kn
Opis natjecanja	Učenici će kroz razna natjecanja sudjelovati u Sportskim igrama mladih te će na taj način osvijestiti važnost timskog rada. Natjecat će se po kategorijama (dječaci/ djevojčice) te u nekoliko različitih sportskih disciplina.
NATJECANJE	ŽUPANIJSKO NATJECANJE U SPORTSKOM POLIGONU
Koordinatori i mentori	Tatjana Kadum, Lorena Maletić, Alma Gerzić - z. Tomislava Žajgar, Amida Nesimi Omanović
Ciljevi	Osvijestiti važnost timskog rada. Natjecateljskim sportskim igrama razvijati i jačati povezanost među učenicima.
Namjena aktivnosti	1.a, 1.b, 1.c, 1.pš – 57 učenika
Način realizacije	Sudjelovanje u sportskom poligonu
Vremenik aktivnosti	svibanj

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje u redovitoj nastavi
Opis natjecanja	Učenici će sudjelovati u Sportskom poligonu te će na taj način osvijestiti važnost timskog rada.
NATJECANJE	GRANIČAR za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda
Koordinatori i mentori	- učitelji RN
Organizator	U organizaciji Školskog sportskog saveza Istarske županije.
Ciljevi	Osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti te briga o zdravlju.
Namjena aktivnosti	- razvoj sportskog i natjecateljskog duha - razvijanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću i briga o zdravlju
Način realizacije	Sudjelovanje u igri Graničar
Vremenik aktivnosti	svibanj
Opis natjecanja	Učenici će se po ekipama natjecati s drugim učenicima Istarske županije.
NATJECANJE	HRVATSKI AUTOKLUB - HAK - NATJECANJE SIGURNO U PROMETU
Koordinatori i mentori	Mirza Salihović, učitelj tehničke kulture AK Pula - Rovinj
Organizator	Hrvatski autoklub, Ministarstvo znanosti i obrazovanja Agencija za odgoj i obrazovanje
Ciljevi	Cilj i svrha natjecanje učenika osnovnih škola u poznavanju prometnih propisa i sigurnosnih pravila i upravljanja biciklom „Sigurno u prometu“ je odgoj i osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla.
Namjena aktivnosti	Natjecanje „Sigurno u prometu“ provodi se za učenike osnovnih škola u znanju prometnih propisa i sigurnosnih pravila (teorijski dio) i upravljanja biciklom na vježbalištu s točno utvrđenim sadržajem (praktični dio natjecanja).
Način realizacije	Teorijski dio natjecanja – poznavanje prometnih propisa i sigurnosnih pravila. Praktični dio natjecanja – upravljanje biciklom i svladavanje prepreka na prometnom vježbalištu.
Vremenik aktivnosti	Natjecanje na razini škola do najkasnije 15. travnja tekuće godine. Natjecanja na razini županija do najkasnije 15. svibnja tekuće godine. Državno natjecanje do najkasnije 5. lipnja tekuće godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učeničkih postignuća Vozačke dozvole Sudjelovanje na natjecanju Sigurno u prometu i Prometna učilica
Opis natjecanja	Ekipu koja sudjeluje u akciji na svim razinama čine po dvije djevojčice i dva dječaka. Svaka ekipa ima voditelja – mentora, punoljetnu osobu, koja na natjecanju zastupa ekipu. Na temelju rezultata provedene akcije na razini škole određuje se ekipa škole koja će ju predstavljati na natjecanju na razini županije. Na temelju rezultata akcije provedene na razini županije određuje se ekipa temeljnog autokluba organizatora natjecanja, odnosno županije koja će ih predstavljati na natjecanju na razini Republike Hrvatske, odnosno državnog natjecanju. Na temelju rezultata provedene akcije na razini Republike Hrvatske, odnosno državnog natjecanja, određuje se ekipa koja će predstavljati Hrvatski autoklub na europskom natjecanju.

13. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

AKTIVNOST, PROGRAM	DAN JABUKA
Ciljevi aktivnosti, programa	nastaviti tradiciju naše škole koja dugi niz godina je predstavnik ovog dijela naše županije sa prepoznatljivim proizvodima od starih sorata jabuka, razvijanje pozitivnog stava prema ekološkom uzgoju jabuka i prerađevinama od istih.
Namjena aktivnosti, programa	upoznavanje sa novim spoznajama o starim sortama jabuka. aktivnost se provodi sa ciljem upoznavanja što šire populacije, osobito mladih, sa prednostima ekološkog uzgoja jabuka i odlikama naših starih sorti jabuka.
Nositelji aktivnosti programa	Učiteljice razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa	svaka od skupina biti će zadužena za pojedine sadržaje vezano za izložbu starih sorti jabuka (prikupljanje jabuka, pravljenje prerađevina, uređenje prostora i sl.)
Vremenik aktivnosti, programa	sudjelovanje na izložbi održati će se u studeni 2020.godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh će biti vidljiv prilikom ocjenjivanja stručnog suda izložbi
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa	Nema troškova
AKTIVNOST, PROGRAM	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa	Potaknuti učenike na zahvalnost za plodove zemlje.
Namjena aktivnosti, programa	Odgoj za zahvalnost i darovan kruh. Razvijanje kreativnosti.
Nositelji aktivnosti, programa	vjeroučitelji i učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa	Izložba krušnih proizvoda.
Vremenik aktivnosti, programa	Listopad 18.10 pš Štinjan.mš Veli vrh 20.10
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba krušnih proizvoda. Likovni i literarni uradci učenika.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa	kruh i kolači – donacija roditelja
AKTIVNOST, PROGRAM	EUROPSKI DAN JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa	Obilježiti Europski dan jezika 26. rujna i ukazati na važnost učenja stranih jezika
Namjena aktivnosti, programa	Za sve učenike od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa	Učitelji engleskog i talijanskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa	U razrednom odjelu
Vremenik aktivnosti, programa	26. rujna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o temi, izrada razrednih plakata, rješavanje radnih listića te prezentacija radova nastalih temeljem raznih prigodnih aktivnosti
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa	50 kn
AKTIVNOST, PROGRAM	SVETI NIKOLA
Ciljevi aktivnosti, programa	obilježiti blagdan Svetog Nikole razvijati kod učenika kulturu scenskog nastupa suradnja s lokalnom zajednicom
Namjena aktivnosti, programa	učenicima naše škole
Nositelji aktivnosti, programa	učiteljice razredne nastave, učiteljice Produženog boravka, učenici, vjeroučitelji
Način realizacije aktivnosti, programa	priredbe u školi
Vremenik aktivnosti, programa	6.12.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor, evaluacijski listići među djecom i roditeljima
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa	500 kn
AKTIVNOST, PROGRAM	BOŽIĆNA PRIREDBA / BOŽIĆNI SAJAM
Ciljevi aktivnosti, programa	prigodno proslaviti blagdan Božića i završetak 1. polugodišta,
Namjena aktivnosti, programa	potaknuti kod učenika svijest o boljim međuljudskim odnosima, solidarnosti
Nositelji aktivnosti, programa	vjeroučitelj, pjevački zbor, voditelj dramsko – recitatorske skupine, učiteljic Produženog boravka
Način realizacije aktivnosti, programa	organizirati priredbu i sajam
Vremenik aktivnosti, programa	12. mjesec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	osobno zadovoljstvo učenika i nastavnika
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa	materijal potreban za koreografiju
AKTIVNOST, PROGRAM	VALENTINOVO
Ciljevi aktivnosti, programa	Upoznati učenike s danom sv. Valentina Naučiti prepoznati i uzvraćati ljubav Razumjeti poruke ljubavi Razvijati pozitivne osobine prema obitelji, prijateljima, ...
Namjena aktivnosti, programa	Učenici različitim aktivnostima trebaju spoznati kako prepoznati i uzvraćati ljubav prema svojim bližnjima, obitelji, tako i prema prijateljima i svima drugima. Probuditi i osvijestiti potrebu kod učenika za zajedništvo, prijateljstvo, veselje. Učenici pišu stihove i kodirana ljubavna pisma u veljači ,a na dan Valentinova, pisma putem "školskog poštara" šalju po razredima.

	Učenici pišu stihove i kodirana (ASCII tablica kodova, QR kodovi, digitalne ljubavne memo slike te ljubavna pisma. U veljači, na dan Valentinova, pisma putem "školskog poštara" šalju po razredima.
Nositelji aktivnosti, programa	učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa	- osigurati zabavu za učenike i učitelje - Urediti učenički pano u suradnji s učenicima i likovnom grupom koja brine o vizualnom identitetu škole
Vremenik aktivnosti, programa	Veljača
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	osobno zadovoljstvo učenika i učitelja
AKTIVNOST, PROGRAM	USKRS
Ciljevi aktivnosti, programa	obraditi temu Uskrsa kroz radionice poticanje molitvenog stava i kršćanskog značenja Uskrsa
Namjena aktivnosti, programa	potaknuti stvaralački duh kod učenika te razmjenu ideja u radu u skupini
Nositelji aktivnosti, programa	učenici i učitelji razredne i predmetne nastave, učitelji PB
Način realizacije aktivnosti, programa	organizirati radionice, predstaviti rezultate rada
Vremenik aktivnosti, programa	tjedan prije Uskrsa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izlaganje rezultata rada na radionicama, objava na web stranici škole
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa	Hamer papiri, flomasteri, potrošni materijal potreban za radionice 800 kn
AKTIVNOST, PROGRAM	DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa	Obilježiti Dan škole kroz sportski i zabavni program Pokazati učenička postignuća tijekom godine Suradnja s medijima
Namjena aktivnosti, programa	promocija škole široj javnosti škole
Nositelji aktivnosti, programa	svi učenici i djelatnici škole
Način realizacije aktivnosti, programa	organizirati prigodni program, uređenje unutarnjeg prostora škole, postaviti izložbu učeničkih radova, školski list
Vremenik aktivnosti, programa	6. mjesec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo učenika i djelatnika škole
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa	radni materijali za prezentaciju: 500 kn
AKTIVNOST, PROGRAM	SPORTSKI DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa	
Namjena aktivnosti, programa	
Nositelji aktivnosti, programa	

Način realizacije aktivnosti, programa	
Vremenik aktivnosti, programa	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa	

14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

EVALUIRANI PROGRAMI					
Naziv programa / aktivnosti kratak opis, ciljevi	Evaluaciju proveo (rezultata ili učinka) Rezultati evaluacije	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. „Kvartovski đir“ Program obuhvaća niz smislenih izvanškolskih aktivnosti kojima je cilj uključivanja većeg broja uč.	CZSS Obiteljski centar	4.- 8.	30	Učitelj LK	10
2. Projekt „Univerzalna sportska škola“	Školski sportski savez IŽ	1. - 2.	40	Vanjski suradnik	70
3. Projekt „Zdrav za 5“ Projekt se provodi u dvije komponente, prva su predavanja o štetnosti konzumiranja alkohola i narkotika, problemima igranja igara na sreću te kazneno-pravnim odgovornostima, dok se druga komponenta centralnim događajem provodi pred kraj školske godine i to čišćenjem prirode i okoliša. Cilj projekta je prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.	MUP Ministarstvo zdravlja Ministarstvo zaštite okoliša i prirode.	7. 8.	151	Vanjski suradnici (ZZJZ liječnik, stručni suradnik MUP-a)	3

AKTIVNOSTI / PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM					
Naziv programa / aktivnosti kratak opis, ciljevi	Stručno mišljenje /preporuka	Razred	Broj uč.	Voditelj suradnici	Planirani broj susreta
Poštujte naše znakove Akcija je usmjerena na zaštitu djece u prometu i sprječavanje ugrožavanja njihovih života u prvim danima samostalnog sudjelovanja u prometu. 1. Učenici 1. razreda – Put do škole, prometna pravila, sigurno u prometu realizacija: rujan 1. nastavni tjedan Prometna edukacija i posjet policijskog službenika učenicima svim odjelima 1. razreda kako bi ih upoznali s temeljnim pravilima bitnim za njihovo sigurno sudjelovanje u prometu te podijeli će im promidžbeni materijal.	MUP suradnja s Prometnom policijom Pula	1.	61	Policijska uprava istarska	4
Sigurni u prometu Učenici 7. i 8. razreda – tema: osnovna prometna pravila koja moraju poznavati pješaci, putnici i vozači bicikla, mopeda i motocikla te najčešće pogreške sudionika u prometu zbog kojih dolazi do prometnih nesreća i stradanja u prometu.	MUP, HAK	7.-8.	151	Policijska uprava, HAK	3
Edukativna slikovnica „Ne, ne idem!“ Preventivno-edukativna slikovnica kojom se kroz priču djecu poučava da budu oprezna u komunikaciji s nepoznatim osobama, a sve kako bi se spriječilo da	MUP	1.	61	Razrednik, PU istarska i PD Hannover	4

<i>postanu žrtve kaznenog djela. U slikovnici su savjeti za djecu i za roditelje.</i>					
Nasilje na internetu <i>Preventivna aktivnost sa ciljem edukacije djece i roditelja u svezi korištenja Interneta, točnije nasilja na Internetu. Sačinjena su dva letka (za roditelje i djecu) u kojima se korisnici upućuju da prijave svako sporno ponašanje, moguće i novom aplikacijom MUP-a RH-RED BUTTON.</i>	MUP	6.-7.	150	Policijska uprava istarska, Crveni križ Rovinj	2
Mir i dobro <i>Preventivna akcija s ciljem edukacije i informiranja učenika o opasnostima koje prijete od uporabe pirotehničkih sredstava s ciljem smanjenja neželjenih štetnih posljedica.</i>	MUP	7.-8.	151	Policijska uprava	1
Živim život bez nasilja	MUP; Grad Pula	5.	74	Pol. uprava Grad Pula	1
Vršnjačko nasilje <i>Interaktivno predavanje s ciljem povećanja svijesti o štetnosti vršnjačkog nasilja namijenjeno učenicima i roditeljima.</i>	MUP	5.-8.	302	Policijska uprava	1
Vrtim zdrav film <i>Promoviranje zdravih prehrambenih navika i tjelesne aktivnosti. Edukacija voditelja; Radionice za učenike</i>	MZOS	7.	73	Razrednik 7. razreda	12

OSTALE AKTIVNOSTI / PROGRAMI					
<i>Naziv programa / aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)</i>	<i>Autor/i</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
Čajanke u školi, Gradu <i>cilj je razvijanje socijalnih vještina, stvaranje zadovoljavajuće mreže prijatelja u kontroliranim uvjetima</i>	DND Pula Škola	7.- 8.	151	Učitelji, DND	4
Školski sportski klub <i>cilj je razvijanje zdravih navika</i>	Školski sportski savez	5.- 8.	302	Voditelj ŠŠD-a prof. TZK	70
Dječje gradsko vijeće - <i>cilj je razvijanje asertivnosti i ostalih socioemocionalnih vještina</i>	DND	7.- 8.	2	DND, DGV	6
„MOST“ - <i>Projekt koji za cilj ima pružanje pomoći u učenju i prevenciju školskog neuspjeha.</i>	Suncokret	2.- 8.	24	Udruga Suncokret	35
Vijeće učenika <i>predstavници učenika iz svih razrednih odjela</i>	Škola	1.-8.	28	Ravnatelj	3
Mogućnosti korištenja slobodnog vremena INA, IŠA, DOD, DOP, učenje - brošure Grada, Udruga, DND - prezentacije IŠA i INA u školi (košarka, rukomet, mažoretkinje, nogomet, šahi dr.) - pomoć u učenju	Škola i vanjski suradnici	1.- 8.	Svi učenici	Stručni suradnici škole, razrednici, ravnatelj	Po ponudi Prema potrebi
<u>"Stop nasilju među djecom"</u> <i>Cilj je poticanje asertivnih vještina djece i sprječavanje nasilja. Planirane aktivnosti:</i> 1. Formiranje vršnjačkih grupa podrške 2. Radionice za učenike 4. razreda	Škola i vanjski suradnici	1.- 8.	Svi učenici	Stručni suradnici škole, razrednici, ravnatelj	32
„Sigurniji Internet“ - <i>Informiranje i edukacija učenika i roditelja o elektroničkom nasilju (cyberbullying)</i> - <i>Planirane aktivnosti:</i> 1. Radionice „Sigurniji internet“ za učenike 4. razreda	Škola i vanjski suradnici	1.- 8.	Svi učenici	Stručni suradnici škole, razrednici, ravnatelj,	70

2. Predavanja za učenike i roditelje 4. i 5.-tih razreda - tema: „Sigurniji Internet“ – prof. informatike 3. Anketiranje učenika 5.ih razreda - str.suradnici 4. Radionice na SRO za uč. 7. i 8. razreda – vanjski sur. 5. Razgovori s učenicima (individualni i grupni)				vanjski suradnici	
Zdrava prehrana i važnost tjelesne aktivnosti Pravilna prehrana je glavna tema tog projekta koji obuhvaća razne aktivnosti: 1. Razrada menija podrazumijeva sastavljanje plana o vrsti namirnica i obroka za jedan ili više dana prema energetske i prehranbenim potrebama korisnika, primjenjuju i prehranbene standarde. Prehranbeni standardi predstavljaju preporučeni dnevni unos energije, hranjivih i zaštitnih tvari neophodnih za održavanje fizioloških funkcija organizma i zdravlje pojedinca. 2. Shema školskog voća i mlijeka cilj je oblikovanje prehranbenih navika djece i ograničavanje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom te omogućavanje školskoj djeci dodatnog obroka svježeg voća ili povrća te mliječnih proizvoda. 3. Radionice i rasprave o poznavanju smjernica zdrave prehrane i važnosti tjelesne aktivnosti		1.- 8.	Svi učenici	Grad Pula, ZZJZ	70
Ostala predavanja i radionice za učenike “Školska motivacija i strategije učenja”, “Kako riješiti sukobe”, “Samopoštovanje i samovrednovanje”, “Vršnjačko nasilje i cyberbullying”, “Pušenje i alkohol među mladima”, “Internet, ovisnosti i mladi”, “Prihvatanje različitosti – inkluzija djece s TUR”		1.- 8.	Svi učenici	Razrednici stručni suradnici Crveni križ	70
Obilježavanje važnijih datuma - Mjesec borbe protiv ovisnosti - Međunarodni dan osoba s invaliditetom - Međunarodni dan obitelji - Dan mentalnog zdravlja 10.10. - Europski dan suzbijanja trgovanja ljudima - Dan ružičastih majica - Svjetski dan zaštite okoliša		1.- 8.	Svi učenici	Razrednici stručni suradnici PU Istarska	70
Tim za kvalitetu, stručna služba škole i razrednici dogovorili su provedbu slijedećih aktivnosti i pedagoških radionica za učenike: - „Kako učiti“ - “Pisanje domaće zadaće” - „Strah od odgovaranja“ - „Prepoznavanje i iskazivanje emocija“ - “Stop vršnjačkom nasilju” - “Priateljstvo” - “Odolijevanje vršnjačkom pritisku” - “Stvaranje razredne kohezije” - “Budi dobro - briga za mentalno zdravlje” - “Sigurnost na internetu” - “Ljutnja” - “Rješavanje sukoba” - “Suradnja” - “Oaza”	Škola	1.- 8.	Svi učenici	Razrednici Stručni suradnici škole	35

- "Hlađenje" - "Mindfulness" Opći cilj: promocija mentalnog zdravlja (promovirati, unaprijediti, ojačati mentalno zdravlje) Svrha programa: jačanje mentalno zdravlja učenika i samoregulacija učenja jačanjem socioemocionalnih vještina Specifični ciljevi programa: 1. Razvijenije vještine kod učenika nošenja sa stresnim situacijama, 2. Razvijenije vještine i tehnike učenja, 3. Povećana suradnja s učiteljima i roditeljima vezana za promociju mentalnog zdravlja Očekivani rezultati (ishodi): 1. do kraja školske godine učenici će imati osnaženije socijalne vještine 2. do kraja šk. god. učenici će poboljšati strategije učenja, 3. Roditelji i učitelji bit će senzibiliziraniji za mentalno zdravlje učenika Evaluacija: prije provedbe ciklusa radionica koristili su se rezultati provedenog upitnika u školi "Kako si" koji su stručni suradnici proveli krajem prethodne školske godine. Na kraju školske godine nakon provedbe radionica provest će se evaluacija putem anketnog upitnika za razrednike i učenike.					
--	--	--	--	--	--

RAD S RODITELJIMA

Edukacija na roditeljskim sastancima: teme, razred, nazivi radionica/ predavanja/ aktivnosti s roditeljima

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj, suradnici
Prikaz edukativne slikovnice „Ne, ne idem!“ Roditelje će se potaknuti da osnaže odnos povjerenja sa svojim djetetom kako bi im se dijete moglo povjeriti te predstaviti će se sadržaj preventivno-edukativne slikovnice kojom se kroz priču djecu poučavati da budu oprezna u komunikaciji s nepoznatim osobama.	1.- 2.	1	razrednici
Poštujte naše znakove - Sigurni u prometu - dolazak policijskog službenika na Roditeljski sastanak 1. razreda u MŠ i PŠ Štinjan realizacija: rujan 1. nastavni tjedan Predstavnici policijskih postaja održat će razgovor s roditeljima prvog razreda kako bi osvijestili roditelje na važnost poštivanja temeljnih pravila za sigurno sudjelovanje u prometu njihove djece.	1.	1	MUP Prometna policija
"Sigurno u školu s HAK-o." prometno preventivna akcija za 1. razrede osnovnih škola - edukacija učenika o ponašanju u prometu - brošure vezane za sigurno ponašanje u prometu	1.	2	AK "Pula-Rovinj" u suradnji s HAK-om Zagrebi Postajom prometne policije Pula
Pušenje i alkohol među mladima Radionica ima cilj da upozna roditelje sa činjenicom da sve mlađa djeca započinju konzumirati alkohol i duhan te i druga sredstva. Želja je da se potakne roditelje na važnost veće komunikacije s djecom te veći nadzor nad njihovim aktivnostima i ponude alternativnih aktivnosti (npr. Sport).	7.- 8.	1	Školska liječnica
Internet i mladi	4.- 5.	2	MUP

<i>Preventivna aktivnost s ciljem edukacije roditelja u svezi korištenja Interneta od strane djece te nasilja na Internetu, pošto djeca sve češće koriste računala i mobitele za komunikaciju s drugim osobama, a mnogi roditelji nisu svjesni rizika kojemu se njihova djeca izlažu.</i>			
Vršnjačko nasilje <i>Interaktivno predavanje s ciljem povećanja svijesti o problematici i štetnosti vršnjačkog nasilja kojemu su danas djeca izložena.</i>	5.- 8.	1	MUP
Individualno savjetovanje i preporuke roditeljima	roditelji, stručni suradnici, razrednici	Po potrebi	Stručni suradnici, razrednici
Mogućnosti korištenja slobodnog vremena INA, IŠA, DOD, DOP <i>- brošure Grada, Udruga, DND</i> <i>- informacije o prezentacijama IŠA i INA u školi</i>	Roditelji	2	Razrednici, voditelji INA, stručni surad., vanjski suradnici
Edukacija na roditeljskim sastancima: <i>1. Internetsko nasilje</i> <i>2. Zaštita djece od nasilja</i>	razrednici, stručni suradnici, roditelji	6	Razrednici i stručni suradnici
Radionice i predavanja za roditelje: <i>1. Komunikacija između roditelja i djece</i> <i>2. Uloga obitelji u prevenciji ovisnosti</i> <i>3. Kako zaštititi dijete od nasilja na internetu</i>	Roditelji Vanjski stručni suradnici Učitelj informatike	1	Obiteljski centar Pula, ZZJZ Centar za izvanbolničko liječenje ovisnosti i mentalno zdravlje
Vijeće roditelja <i>- Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja</i> <i>- stručne teme,</i> <i>- aktivnosti učenika, rezultati učenika</i>	Predstavnici roditelja iz svih razrednih odjela, ravnatelj	3	Ravnatelj

RAD S UČITELJIMA

<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
<i>Individualno savjetovanje o postupanju</i>	razrednici, učitelji	Tijekom cijele šk. god	Stručni suradnici
<i>Informiranje učitelja i brošure o ponudi aktivnosti (INA, IŠA, radionice, edukativni materijali)</i>	Razrednici, učitelji, stručni suradnici	Tijekom cijele šk. god.	ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, lokalna zajednica
<i>Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju</i> <i>- nazivi radionica / predavanja / aktivnosti s učiteljima</i>	razrednici, učitelji, pomoćnici u nastavi	Tijekom cijele šk. god	Stručni suradnici
<i>Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama</i> <i>Savjetovanje učitelja za rad sa djecom s teškoćama.</i> <i>Djeca i učenici s teškoćama u razvoju u redovitim ustanovama odgoja i obrazovanja“</i> <i>Planiranje i praćenje IOOP učenika s teškoćama.</i>	učitelji, stručni suradnici, pomoćnici u nastavi	Tijekom cijele šk. god.	Stručni suradnici Vanjski stručni suradnici
<i>Individualno savjetovanje</i>	učitelji, stručni suradnici	Tijekom cijele šk. god	Stručni suradnici
<i>Provedba aktivnosti i pedagoških radionica za učenike</i>	stručna služba škole i razrednici	2	Tim za kvalitetu Stručni suradnici Razrednici

15. SURADNJE

LJETNE KREATIVNE LIKOVNE I DRAMSKE RADIONICE	KVARTOVSKI ĐIR
Vanjski suradnik	Obiteljski centar Pula, CZSS Pula
Voditelji radionica	ugovorni suradnici Obiteljskog centra Pula
Koordinator u Školi	Nada Arzenšek, stručni suradnik pedagog
Plan rada	10 kreativnih radionica tijekom srpnja za učenike OŠ Veli Vrh i djece kvarta Velog Vrh
Ciljevi	omogućavanje konstruktivnog provođenja slobodnog vremena tijekom ljetnih praznika i poticanje komunikacijskih vještina.
Namjena aktivnosti	Podučavanje i vođenje u korištenju likovnih kreativnih tehnika: crtanje, slikanje, decoupage, kaširanje, modeliranje, keramika...
Vremenik aktivnosti	srpanj
Financijska podrška programu	IŽ i Grad Pula
Opis	Prije početka ciklusa radionica organizira se sastanak roditelja djece koja se uključuju u program, a na kraju ciklusa završni susret na koji se pozivaju roditelji i druge djeci važne osobe, a koji se sastoji od upoznavanja gostiju sa sadržajima i rezultatima radionica (izložba radova, kratki igrokazi i sl.), podjele priznanja sudionicima i druženja. Radionice su besplatne za djecu koja su korisnici programa, kao i za školu u čijem se prostoru provode. Škola: pomoć pri formiranju grupe djece i kontaktiranju s njihovim roditeljima (ravnatelj, pedagog) i podjeli informativnih letaka
Odgovornost škole: - informiranje ili omogućavanje informiranja svojih učenika viših razreda i njihovih roditelja (korištenje plakata koje dostavi Obiteljski centar ili u okviru redovnih roditeljskih sastanaka) - osiguranje dostupnosti prikladnog prostora za jedan roditeljski sastanak, za ciklus od 10 radionica i za završni susret – sve tijekom srpnja - redovita komunikacija s Obiteljskim centrom tijekom pripreme i na kraju ciklusa radionica, a prema potrebi i tijekom provedbe radionica Odgovornosti Obiteljskog centra: - pravovremeno osiguranje informativnih materijala za djecu i roditelje - sudjelovanje na uvodnom roditeljskom sastanku i završnom susretu - osiguranje stručnog vođenja kreativnih radionica (vanjski suradnici, volonteri) i praćenja njihovog rada - osiguranje potrebnog materijala za kreativne aktivnosti	
SURADNJA - RADIONICE	CRVENI KRIŽ
Vanjski suradnik	Gradsko društvo Crvenog križa Pula
Voditelji radionica	CK
Kordinator u Školi	Tina Grgorinić Kalogjera
Plan rada	Radionice, humanitarne akcije, natjecanja Radionica „Mišica Milica“ – 2. r. Radionica „Kodovi sigurnosti na vodi“ – 3. r. Radionica „Osvješćivanje o problemu beskućništva“ – od 5. r. Radionica „Poznajesh li Crveni križ?“ - 5. i 6. r. Radionica „Prva pomoć“ – 7. r. (blok sat) Radionica „Trgovanje ljudima“ – 8.r.
Ciljevi	Razvijanje osjećaja humanosti, tolerancije, suosjećanja i razumijevanja među mladima.
Namjena aktivnosti	Uključiti što veći broj mladih u različite aktivnosti i programe Crvenog križa kako bi im se omogućilo kvalitetnije provođenje slobodnog vremena, stjecanje

	novih znanja i vještina, međusobno povezivanje i pripremio ih se za ulazak u svijet odraslih.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Financijska podrška programu	GDCK Pula
SURADNJA - AKTIVNOST	PROGRAM "ZNAMO PLIVATI" Središnji državni Ured za sport, Grad Pula, Plivački klub "Arena"
Ime i prezime voditelja nositelja aktivnosti	Tatjana Kadum, Lorena Maletić, Alma Gerzić - z. Tomislava Žajgar, Amida Nesimi Omanović
Učitelji u pratnji	PUN u 1.pš
Razred ili razredi	1.a, 1.b, 1.c, 1.pš
Planirani broj učenika	57
Odredište i planirani broj sati	Dom sportova Mate Parlov - 2 sata
Ciljevi aktivnosti	Provjera plivačkih sposobnosti učenika.
Način realizacije	izvanredan prijevoz
Vremenski okvir	listopad
Osnovna namjena	Razvijanje sportskog duha i osvještavanje važnosti plivanja kao sportske aktivnosti.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način praćenja (vrednovanja)	tjelovježba, fotogalerija
Način korištenja rezultata	Nakon testiranja učenici imaju priliku pohađati obuku usavršavanja plivanja u trajanju od 20 sati.
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	
SURADNJA - POSJETA	DRUŠTVO DISTROFIČARA I DRUŠTVO SLIJEPIH OSOBA POVODOM TJEDNA MOBILNOSTI
Nositelji aktivnosti	vanjski suradnici: Društvo distrofičara Istre, Davor Komar
Kordinator u Školi	Voditelj stručnog aktiva razredne nastave Elena Škrinjar-Konović
Razred ili razredi	učenici 4. razreda s učiteljima
Planirani broj učenika	60
Odredište i planirani broj sati	Škola, 1 školski sat
Ciljevi aktivnosti	Smisao akcije je osvještavanje i senzibiliziranje učenika mlađe populacije, u smislu edukacije na podizanju svijesti o potrebama i mogućnostima mobilnosti osoba sa invaliditetom. Obilježavanjem "Europskog tjedna mobilnosti", naše Društvo se priključuje provođenju Hrvatske Kampanje „ZA POKRET..." u suradnji sa Savezom

	društava distrofičara Hrvatske - SDDH kao nacionalnim savezom koji umrežava 32 udruge na području Republike Hrvatske i Zajednicom saveza osoba s invaliditetom Hrvatske - SOIH.
Način realizacije	Obilježavajući „ Europski tjedan mobilnosti “, koji se tradicionalno obilježava od 16. do 22. rujna svake godine, Društvo u sklopu svojih aktivnosti organizirano obilazi i posjećuje te zove u posjet učenike.
Vremenski okvir	rujan, tijekom školske godine
Osnovna namjena	- prezentacija rada Udruga, pomagala, psa vodiča i dr. - prikazivanje video projekcije ilustrirane knjižice "Kako je tužni plavi autobus promijenio ime i postao sretan" - podjela promidžbenog materijala vezanih uz tjedan mobilnosti, te razglednice većeg formata "Mudro putovanje na posao" namijenjene roditeljima, koje će učenici odnijeti svojim domovima. - učenici škole upoznat će članove Društva koji se kreću uz pomoć invalidskih kolica, saslušati njihova iskustva, želje i potrebe, te postavljati željena pitanja. - učenici će se iskušati u vožnji u invalidskim kolicima te hodanju na štakama i hodalici. - ispred škole razgledat će se osobno vozilo s ugrađenim ručnim komandama prilagođeno za upravljanje osobama s invaliditetom, koje imaju oštećenja donjih ekstremiteta i dva specijalna kombi vozila prilagođena za prijevoz osoba u invalidskim kolicima ili krevetu. - učenici će upoznati i psa vodiča za slijepe, vlasnika gospodina Mladena Kontića iz Buzeta, inače člana Udruge slijepih Istarske županije.
SURADNJA	„SIGURNO U ŠKOLU S HAK-OM“ - prometna edukacija prvoškolaca
Vanjski suradnik	HAK
Koordinator u Školi	Nada Arzenšek, stručni suradnik pedagog
Plan rada	45 minuta vođenih aktivnosti za učenike aktivno sudjelovanje učenika na radionici podjela edukativnih materijala
Ciljevi	Senzibilizirati i upozoriti javnost, a osobito vozače, na povećani oprez u prometu jer se svake godine početkom rujna, kada počinje nova školska godina, u prometu pojavljuje veći broj djece koja kreću u školu. Veliki broj tih „novih sudionika u prometu“ po prvi put se pojavljuju kao samostalni sudionici prometnih zbivanja, koja su za njih novost i predstavljaju potencijalnu opasnost.
Namjena aktivnosti	Povećanje sigurnosti djece u prometu.
Vremenik aktivnosti	rujan
Financijska podrška programu	-
Opis	HAK zajedno s udruženim autoklubovima kontinuirano organizira tradicionalnu prometno-edukativnu akciju više od 50 godina. Akcija je vezana uz početak nove školske godine i namijenjena je djeci u dobi od 5 do 8 godina, njihovim roditeljima, kao i cjelokupnoj hrvatskoj javnosti.
SURADNJA	MINISTARSTVO UNUTARNJIH POSLOVA RH
Vanjski suradnik	POLICIJSKA UPRAVA ISTARSKA
Koordinator u Školi	Nada Arzenšek, stručni suradnik pedagog
Ciljevi	Prometni odgoj, preventivni programi, realizacija dijela ŠPP škole, obilježavanje značajnih datuma i sudjelovanje u organiziranim aktivnostima.
Namjena aktivnosti	edukacija učenika, roditelja i djelatnika

Vremenik aktivnosti	školska godina
Opis	Policijska uprava istarska kontinuirano provodi razne aktivnosti na području cijele Županije, te organizira tematske okrugle stolove, edukacije, provodi info punktove s prigodnim materijalima, policijski službenici sudjeluju u raznim prigodnim medijskim nastupima i sl., a aktivnosti se često provode u suradnji s drugim institucijama i udrugama. Sve aktivnosti su besplatne, uz mogućnost dogovora rasporeda za provedbu aktivnosti.
EDUKATIVNA SLIKOVNICA „NE, NE IDEM!“	Međunarodna policijska suradnja između PU istarske i PD Hannover traje od 2002. g., te se nastavila i u 2015. g., kada je od strane „White IT-saveza protiv dječje pornografije“, a na poticaj PU istarske i PD Hannover, osmišljena i tiskana preventivno-edukativna slikovnica na hrvatskom jeziku „Ne, ne idem!“, kojom se kroz priču djecu poučava da budu oprezna u komunikaciji s nepoznatim osobama, a sve kako bi se spriječilo da postanu žrtve kaznenog djela. Slikovnica je prilagođena uzrastu djece 1. razreda osnovne škole kojima je i namijenjena, a priloženi su i savjeti za djecu i roditelje, kojima se nastoji osvijestiti dijete o opasnostima komunikacije s neznancima i potrebi da se povjere svojim roditeljima, a roditelje potaknuti da osnaže odnos povjerenja sa svojim djetetom kako bi im se dijete moglo povjeriti i onda kada ga nešto muči i kada se nečeg srami. Tiskanje slikovnice u 5.000 primjeraka financirao je Savez White IT-a, a slikovnica se koristi prilikom preventivno-edukativnih predavanja, koja se nakon pribavljenog odobrenja nadležnog MZOS, a u suradnji sa učiteljima i stručnim suradnicima te uz potporu Istarske županije, Upravnog odjela za obrazovanje, šport i tehničku kulturu, održavaju u 1. razredima svih osnovnih škola na području istarske županije (cca. 2000 djece protekle školske godine) te je svako dijete dobilo svoj primjerak edukativne slikovnice. U protekloj školskoj godini predstavljanje slikovnica održano je u svim prvim razredima istarskih osnovnih škola. U predstavljanju slikovnice sudjeluju policijski službenici za prevenciju i policijski službenici za mladež Odjela prevencije PU istarske i Policijskih postaja s područja PU istarske te imamo pozitivnu povratnu informaciju o dosada provedenim aktivnostima pa opisane aktivnosti namjeravamo provoditi i ubuduće. Ciljana skupina: učenici 1. razreda osnovnih škola i njihovi roditelji. Trajanje aktivnosti: 20-40 minuta.
NASILJE NA INTERNETU	Policijska uprava istarska planira provođenje preventivnih aktivnosti, kontinuirano tijekom školske godine, s ciljem edukacije djece i roditelja u svezi korištenja Interneta, točnije nasilja na Internetu. Naime, djeca i mladi sve više koriste računala i mobitele za komunikaciju s drugim osobama, kako poznatim tako i nepoznatim, a da pritom nisu svjesna rizika kojima se izlažu. Dio roditelja također nije upoznat s potrebom nadzora aktivnosti njihove djece na Internetu ili nije dovoljno educiran da bi bio u mogućnosti aktivno sudjelovati u tom dijelu života svoje djece, te smo stoga smatrali potrebnim osmisliti i organizirati adekvatnu edukaciju djece i roditelja. U prethodne 2 šk. godine edukacijom su obuhvaćeni prvenstveno učenici viših razreda osnovne škole sa područja IŽ, znači populacija između 10 i 15 godina, kao i štićenici Domova za djecu s područja Pule te nekoliko srednjih škola s područja Pule, Poreča i Pazina, kojom prigodom su upoznati s primjerenim ponašanjem na Internetu i prepoznavanjem neprimjerenog ponašanja, zakonskim

	odredbama vezanim uz vršnjačko nasilje na Internetu, posebice na društvenim mrežama, dok su roditelji učenika prigodnim predavanjem bili upoznati s potrebom i načinima nadzora aktivnosti njihove djece na Internetu. Sačinjena su i dva letka, jedan za roditelje a jedan za mlade korisnike, te se u istima, kao i u predavanjima, korisnici upućuju da prijave svako sporno ponašanje, moguće i novom aplikacijom MI-JP-a RH - RED BUTTON. Ciljana skupina: učenici viših razreda OŠ, njihovi roditelji, učitelji — po dogovoru. Trajanje aktivnosti: a) 1 školski sat — predavanje; b) 2 školska sata — grupni rad (po dogovoru)
ZDRAV ZA 5	Nacionalni projekt „Zdrav za 5", je projekt usmjeren na prevenciju ovisnosti o alkoholu, drogama, igri na sreću i podizanju razine svijesti o važnosti zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta, a provodi se od školske 2012./2013. godine. Svrha Projekta je prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. Nositelji projekta su Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije), Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave) te Ministarstvo zaštite okoliša i prirode i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Projekt se provodi kontinuirano tijekom školske godine, a osnovni ciljevi projekta su aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, aktivno mijenjanja stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja te usvajanje zdravih stilova života. Projekt se sastoji od sljedećih komponenti: • komponenta 1. Prevencija ovisnosti (predavanja za učenike 8. razreda o zakonskim posljedicama konzumacije alkohola, predavanja za učenike 1. razreda srednjih škola o zakonskim posljedicama konzumacije droga), • komponenta 2. Zaštita okoliša i prirode - izvannastavne aktivnosti na temu Čist okoliš, zdrava budućnost" namijenjena učenicima 8. razreda te 1. i 2. r. srednje škole (eko radionice). • ostale aktivnosti - manifestacije javnog karaktera (okrugli stolovi, javne tribine, sajmovi, podjela promotivnih materijala na temu „Zaštita okoliša") s ciljem podizanja razine javne svijesti o potrebi čistog i zdravog okoliša u kojima sudjeluju učenici 8. razreda te 1. i 2. r. SŠ. Ciljana skupina: učenici 8. razreda osnovnih škola, učenici 1. i 2. razreda srednjih škola. Trajanje aktivnosti: a) 1 školski sat — predavanje; b) ostale aktivnosti - po dogovoru.
VRŠNJAČKO NASILJE	Policajska uprava istarska je, u suradnji s Vijećem za komunalnu prevenciju Grada Pule, u veljači 2016.g. obilježila Dan ružičastih majica organiziranjem revijalne utrke pod nazivom „Trkom protiv nasilja", u kojoj je sudjelovalo stotinjak policijskih službenica i službenika Policijske uprave istarske te više od tristo učenika pulskih osnovnih škola, s porukom da se svi trebamo boriti protiv nasilja.

	Dan ružičastih majica u RH se obilježava treću godinu zaredom, posljednje srijede u veljači, s ciljem povećanja svijesti građana o problematici vršnjačkog nasilja. Sudionici utrke nosili su ružičaste majice u znak podrške borbi protiv nasilja, a na majicama su nosili i vlastite poruke protiv nasilja. Učenici su poruke protiv nasilja izradili u školi, zajedno sa svojim profesorima, koji su im održali i prigodna predavanja o problematici vršnjačkog nasilja, a temeljem materijala kojeg su im dostavili policijski službenici. Također s ciljem povećanja svijesti o štetnosti vršnjačkog nasilja policijski službenici Policijske uprave istarske, sukladno pozivima zainteresiranih škola, održavaju tematska predavanja u osnovnim i srednjim školama na području Istarske županije. Ciljana skupina: učenici viših razreda osnovnih škola, njihovi roditelji, učitelji — po dogovoru. Trajanje aktivnosti: 1 školski sat — predavanje
ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA	Policijska uprava istarska je u vremenskom periodu od 2013.g. provodila aktivnosti u sklopu nacionalnog projekta "Živim život bez nasilja" na području Istarske županije s ciljem podizanja svijesti kod djece i mladih o neprihvatljivosti nasilja. "Živim život bez nasilja" je preventivni projekt koji u RH od 2010. godine provode Ministarstvo unutarnjih poslova i Program Ujedinjenih naroda za razvoj (UNDP), dok je od školske godine 2013./2014. novi partner u provedbi projekta Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Provođenje aktivnosti primarno je usmjereno na učenike 7. razreda osnovne škole, ali i na nastavnike, roditelje te cjelokupnu zajednicu. Cilj ovih preventivnih aktivnosti je senzibiliziranje javnosti na problem nasilja te poticanje građana, a posebno žrtava, na prijavljivanje obiteljskog nasilja. Tijekom 2012., 2013. i 2014.g. projekt se provodio kroz 3 komponente: radionica, kazališna predstava te završna komponenta projekta, koja je sadržavala evaluaciju te poziv učenicima da kroz likovni i literarni izričaj te tematsku paralaonu, iznesu svoja razmišljanja na temu nenasilja, tolerancije i nediskriminacije. Tijekom 2014.g. u Istarskoj županiji projekt je proveden u suradnji s OŠ Marije i Line Umag te je tada izabran rad na školskom natječaju na nacionalnom nivou proglašen najboljim radom na temu neprihvatljivosti nasilja. Tijekom 2015. i 2016.g. aktivnosti po spomenutom projektu nastavljene su u većini gradova Istarske županije prikazivanjem edukativnog filma „Živim život bez nasilja“, u suradnji s lokalnom zajednicom i osnovnim školama, čiji učenici su prigodnim kulturno-umjetničkim programima popratili prikazivanje spomenutog filma. Datum eventualne provedbe i odabir škole određuju Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa i Ravnateljstvo policije. Ciljana skupina: učenici 7. i 8. razreda OŠ. Trajanje aktivnosti: po dogovoru.
POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE	U vremenskom periodu od 3. rujna do 30. rujna provodi se u svim OŠ akcija pod nazivom „Poštujte naše znakove“, usmjerena na zaštitu djece u prometu i sprječavanje ugrožavanja njihovih života u prvim danima samostalnog sudjelovanja u prometu. Predstavnici policijskih postaja u dogovoru s ravnateljima OŠ i predstavnicima prosvjetno-pedagoške službe organizirati će kraća (maksimalno 20 minuta) predavanja-razgovor policijskih službenika s učenicima 1. razreda OŠ na području nadležnosti PP. Tom prilikom će djecu upoznati s temeljnim pravilima bitnim za njihovo sigurno

	sudjelovanje u prometu u predavanju (razgovoru s djecom) sadržajno prilagođenom njihovom uzrastu. Na završetku predavanja predstavnici policije podijele učenicima prigodni promidžbeni materijal. Pored navedenog, Ravnateljstvo policije je u sklopu ove akcije u suradnji s AZOO i tvrtkom Renault Nissan Hrvatska d.o.o. razvilo preventivni projekt „Sigurnost za sve — cesta i ja“, koji ima za cilj podići razinu sigurnosti najmlađih sudionika u prometu. Riječ je o edukativnom kompletu, osmišljenom od strane učitelja uz stručnu podršku policije, a sadrži: Priručnik za učitelje, Radnu bilježnicu za učenike, Kviz za učenike i Plakat za učionicu. Materijal je pogodan za provedbu niza preventivno-edukativnih aktivnosti na temu sigurnosti u cestovnom prometu i sadržajno je prilagođen djeci osnovnoškolskog uzrasta (7 do 9 godina), te je odobren od strane AZOO. PU istarskoj je dostavljeno materijala po jedan primjerak za svaki 2. razredni odjel škole, koje će dostaviti policijski službenici PP, dok je najavljeno kako će materijali u formi za tisak i ispis biti objavljeni na Internet stranicama MZOS-a. Obzirom na koncept i sadržaj materijala, kao i test koji materijali sadrže, prijedlog je da aktivnost provedu učitelji/ce 2. razreda zajednički sa svojim učenicima, te na taj način ponove određena pravila koja su učili u 1. razredu, a putem radne bilježnice koje sadrži komplet će ponoviti u 2. razredu. Ciljana skupina: učenici 1. i 2. razreda osnovnih škola; Trajanje aktivnosti: 1 školski sat - predavanje “POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE” - PROMETNA EDUKACIJA UČENIKA – POSTAJA PROMETNE POLICIJE PULA Voditelji radionica: djelatnici Prometne policije Pula 1. Učenici 1. razreda – Put do škole, prometna pravila, sigurno u prometu - rujan 1. tjedan: suradnja s Prometnom policijom (dolazak na Roditeljski sastanak i posjet svim odjelima prvih razreda). Mjesto održavanja: učionice u OŠ Veli Vrh Pula
MIR I DOBRO	Tijekom trajanja akcije „Mir i dobro“, koja se provodi u vremenskom razdoblju od 15. prosinca do 8. siječnja, policijski službenici, po pozivu zainteresiranih škola, održavaju edukacije po osnovnim i srednjim školama o opasnostima koje prijete od uporabe pirotehničkih sredstava s ciljem smanjenja neželjenih posljedica. Edukaciju provode policijski službenici Protueksplozijskog odjela i nadležnih Policijskih postaja. Ciljana skupina: učenici osnovnih i srednjih škola; Trajanje aktivnosti: 1 školski sat - predavanje

Policijska uprava istarska tijekom godine obilježava prigodnim aktivnostima određene značajne datume:

- Dan sigurnijeg Interneta - drugi utorak u veljači
- Dan akcije protiv prometa - 27. ožujka
- Svjetski dan borbe protiv alkoholizma - 1. travnja
- Međunarodni dan Roma - 8. travnja
- Dan planeta Zemlje - 22. travnja
- Međunarodni dan obitelji -15. svibnja
- Svjetski dan zaštite okoliša - 5. lipnja
- Međunarodni dan borbe protiv zlouporaba droga - 26. lipnja
- Međunarodni dan nestalih osoba - 30. kolovoza
- Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama - 22. rujna
- Europski dan suzbijanja trgovanja ljudima -18. listopada

- Mjesec borbe protiv ovisnosti - 15. studenoga - 15. prosinca
- Europski dan zaštite djece od seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja - 18. studenoga
- Međunarodni dan borbe protiv zlorabotreb djece - 19. studenoga
- Svjetski dan prevencije zlostavljanja djece - 19. studenoga
- Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama - 25. studenoga
- Međunarodni dan osoba s invaliditetom - 3. prosinca

OSTALE SURADNJE:

- Suradnja škola OŠ Veli Vrh Pula i Medicinske škole Pula
- Suradnja škola OŠ Veli Vrh Pula i Szkoła Podstawowa im Jana Pawła II w Ujeździe Gornim iz Poljske (projekt - The Wor(l)d is in your hands)
- Suradnja s udrugom Logos Media (senzibilizacija učenika OŠ za potrebe slijepih i slabovidnih osoba) i dr.
- Suradnja s Udrugom za autizam Istra (senzibilizacija učenika OŠ za potrebe osoba s invaliditetom)
- Suradnja s Društvom informatičara Pula
- Suradnja s Centrom za izvanbolničko liječenje ovisnosti i mentalno zdravlje, Pula
- – realizacija dijela programa Školskog preventivnog programa
- Suradnja s Mjesnim odborom, Gradom Pula
- Suradnja sa ZZJZ Pula – realizacija dijela Zdravstvenog odgoja i dr.
- Suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa Pula - realizacija dijela Zdravstvenog odgoja i dr.
- Suradnja sa Zelenom Istrom Pula
- Suradnja sa HDLU Istre
- Suradnja sa Karlo Rojc društvenim centrom

16. PRILOZI - Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala

Korištenje komercijalnih drugih obrazovnih materijala

Na temelju Zakon o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu donesena je odluka kojim se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi, kao što slijedi.

1.a i 1.b razred, matična škola

Predmet	Naslov	Autor(i)	Vrsta izdanja	Nakladnik	CIJENA
Hrvatski Jezik	Škrinjica slova i riječi 1	dr.sc. D. Težak , M. Gabelica, V. Marjanović, A. Škribulja Horvat	Radna bilježnica	Alfa	53,00 kn
Matematika	Matematika 1	J. Markovac	Zbirka zadataka	Alfa	51,00 kn
Priroda i društvo	Priroda, društvo ja 1	N. Štambak, T. Šarlija, D. Mamić, G. Kralj, dr. sc. M. Bulić	Radna bilježnica	Alfa	53,00 kn
Likovna kultura	Likovni mozaik 1/2		Likovna mapa	Alfa	60,00 kn
Engleski Jezik	Let's Explore! 1	Nina Lander, Suzzanr Torres, Paul Shipton	Radna bilježnica	Oxford University Press	65,40 kn
Katolički vjeronauk	U Božjoj ljubavi 1	A.Volf, T. Petković	Radna bilježnica	Glas koncila	35,00 kn
Informatika	Moja domena 1	B. Rihter, K. Toić Dlačić	Radna bilježnica	Alfa	53,00 kn

1.c razred, matična škola

Predmet	Naslov	Autor(i)	Vrsta izdanja	Nakladnik	CIJENA
Matematika	MATEMATIKA 1, zbirka zadataka za prvi razred osnovne škole	MATEMATIKA 1, zbirka zadataka za prvi razred osnovne škole	Zbirka zadataka	Profil Klett	59,00 kn
Priroda i društvo	POGLED U SVIJET 1, radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Sanja Škreblin, Sanja Basta, Nataša Svoboda Arnautov	Radna bilježnica	Profil Klett	66,00 kn
Priroda i društvo	PRIRODA I DRUŠTVO 1, nastavni listići iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	PRIRODA I DRUŠTVO 1, nastavni listići iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Nastavni listići	Profil Klett	49,00 kn
Likovna kultura	LIKOVNA MAPA 1-2, mapa za prvi i drugi razred osnovne škole		Likovna mapa	Profil Klett	69,00 kn
Engleski Jezik	Let's Explore! 1	Nina Lander, Suzzanr Torres, Paul Shipton	Radna bilježnica	Oxford University Press	65,40 kn
Katolički vjeronauk	U Božjoj ljubavi 1	A.Volf, T. Petković	Radna bilježnica	Glas koncila	35,00kn

Informatika	Moja domena 1	B. Rihter, K. Toić Dlačić	Radna bilježnica	Alfa	53,00kn
-------------	---------------	---------------------------	------------------	------	---------

1. razred, područna škola

Predmet	Naslov	Autor(i)	Vrsta izdanja	Nakladnik	CIJENA
Matematika	MATEMATIKA 1, zbirka zadataka za prvi razred osnovne škole	MATEMATIKA 1, zbirka zadataka za prvi razred osnovne škole	Zbirka zadataka	Profil Klett	59,00 kn
Priroda i društvo	POGLED U SVIJET 1, radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Sanja Škreblin, Sanja Basta, Nataša Svoboda Arnautov	Radna bilježnica	Profil Klett	66,00 kn
Priroda i društvo	PRIRODA I DRUŠTVO 1, nastavni listići iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	PRIRODA I DRUŠTVO 1, nastavni listići iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Nastavni listići	Profil Klett	49,00 kn
Likovna kultura	LIKOVNA MAPA 1-2, mapa za prvi i drugi razred osnovne škole		Likovna mapa	Profil Klett	69,00 kn
Engleski Jezik	Let's Explore! 1	Nina Lander, Suzanr Torres, Paul Shipton	Radna bilježnica	Oxford University Press	65,40 kn
Katolički vjeronauk	U Božjoj ljubavi 1	A.Volf, T. Petković	Radna bilježnica	Glas koncila	35,00kn
Informatika	Moja domena 1	B. Rihter, K. Toić Dlačić	Radna bilježnica	Alfa	53,00kn

2.a razred, matična škola

Predmet	Naslov	Autor(i)	Vrsta izdanja	Nakladnik	CIJENA
Informatika	Moja domena 2 - Radna bilježnica iz informatike za drugi razred OŠ	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	Radna bilježnica	Alfa d.d.	53,00 kn
Katolički vjeronauk	U prijateljstvu s Bogom	Ana Volf, Tihana Petković	Radna bilježnica	Glas koncila	35,00kn
Engleski jezik	LET'S EXPLORE! 2	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	Oxford University Press	67,76 kn
Talijanski jezik	Ciao bimbi! 2	Nina Karković	Radna bilježnica	Školska knjiga	63,00 kn
Likovna kultura	Likovna mapa 1-2		likovna mapa	Profil Klett	69,00 kn

2.b i 2.c razred, matična škola

Predmet		Naslov	Autor(i)	Vrsta izdanja	Nakladnik	CIJEN A
Informatika		Moja domena 2 - Radna bilježnica iz informatike za drugi razred OŠ	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	Radna bilježnica	Alfa d.d.	53,00 kn
Katolički vjeronauk		U prijateljstvu s Bogom	Ana Volf, Tihana Petković	Radna bilježnica	Glas koncila	35,00kn
Engleski jezik		LET'S EXPLORE! 2	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	Oxford University Press	67,76 kn
Talijanski jezik		Ciao bimbi! 2	Nina Karković	Radna bilježnica	Školska knjiga	63,00 kn
Likovna kultura		LIKOVNA MAPA 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole		Likovna mapa	Školska knjiga	65,00 kn
Matematika		MOJ SRETNI BROJ 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	radna bilježnica	Školska knjiga	44,00 kn
Priroda i društvo		ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	radna bilježnica	Školska knjiga	49,00 kn
Hrvatski jezik		PČELICA 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, KOMPLET 1. i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	Školska knjiga	46,00 kn

2. razred, područna škola

Predmet	Naslov	Autor(i)	Vrsta izdanja	Nakladnik	CIJENA
Informatika	Moja domena 2 - Radna bilježnica iz informatike za drugi razred OŠ	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	Radna bilježnica	Alfa d.d.	53,00 kn
Engleski jezik	LET'S EXPLORE! 2	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	Oxford University Press	67,76 kn

Talijanski jezik	Ciao bimbi! 2	Nina Karković	Radna bilježnica	Školska knjiga	63,00 kn
Likovna kultura	Likovna mapa 1-2		likovna mapa	Profil Klett	57,00 kn
Katolički vjeronauk	U prijateljstvu s Bogom	Ana Volf, Tihana Petković	Radna bilježnica	Glas koncila	30,00 kn

3.a, 3.b i 3.c razred, matična škola

Predmet	Naslov	Autor(i)	Vrsta izdanja	Nakladnik	CIJENA
Matematika	MOJ SRETNI BROJ 3	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Školska knjiga	44,00 kn
Priroda i društvo	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	Radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Školska knjiga	49,00 kn
Priroda i društvo	ISTARSKA ŽUPANIJA	Rosanna Biasiol-Babić, Ivanka Šverko-Blašković	Zavičajni priručnik za učenike + ZEMLJOVID ISTARSKE ŽUPANIJE	Školska knjiga Biblioteka "MOJ ZAVIČAJ"	59,00 kn
Likovna kultura	LIKOVNA MAPA 3 i 4		Likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole	Školska knjiga	67,00 kn
Katolički vjeronauk	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica, 3 r	T.Petković, A.Volf, I.Pažin, A.Pavlović	Radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost d.o.o	35,00 kn
Informatika	Moja domena 3 Radna bilježnica iz informatike za treći razred OŠ	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	Radna bilježnica	Alfa d.d.	53,00 kn
Engleski jezik	LET'S EXPLORE! 3	Nina Lauder, Suzzane Torres, Paul Shipton	Radna bilježnica za 3.razred OŠ	Oxford University Press	67,76 kn
Talijanski jezik	Ciao bimbi! 3	Nina Karković	Radna bilježnica	Školska knjiga	63,00 kn

3. razred, područna škola

Predmet	Naslov	Autor(i)	Vrsta izdanja	Nakladnik	CIJENA
Hrvatski jezik	TRAG U PRIČI 3, radna bilježnica hrvatskog jezika za treći razred osnovne škole	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić	Radna bilježnica	PROFIL KLETT d.o.o	66,00 kn
Matematika	MATEMATIKA 3, zbirka zadataka za treći razred osnovne škole_2020	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Željana Lažeta	Zbirka zadataka	PROFIL KLETT d.o.o	59,00 kn
Priroda i društvo	PRIRODA I DRUŠTVO 3, nastavni listići iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta	Nastavni listići	PROFIL KLETT d.o.o	49,00 kn
Likovna kultura	LIKOVNA MAPA 3-4, mapa za treći i četvrti razred osnovne škole		Likovna mapa	PROFIL KLETT d.o.o	69,00 kn
Informatika	Moja domena 3 - Radna bilježnica iz informatike za treći razred OŠ	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	Radna bilježnica	Alfa d.d.	53,00 kn
Katolički vjeronauk	U ljubavi i pomirenju	Petković, Volf, Pažin, Pavlović	Radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	30,00kn
Engleski jezik	LET'S EXPLORE! 3	Nina Lauder, Suzzane Torres, Paul Shipton	Radna bilježnica za 3. razred OŠ	Oxford University Press	67,76 kn
Talijanski jezik	Ciao bimbi! 3	Nina Karković	Radna bilježnica	Školska knjiga	63,00 kn

4.a, 4.b i 4.c razred, matična škola

Predmet	Naslov	Autor(i)	Vrsta izdanja	Nakladnik	CIJENA
Informatika	Moja domena 4 - Radna bilježnica iz informatike za četvrti razred OŠ	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	Radna bilježnica	Alfa d.d.	53,00 kn
Katolički vjeronauk	Darovi vjere i zajedništva	I. Pažin, Pavlović	Radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	35,00kn
Engleski jezik	LET'S EXPLORE! 4	Nina Lauder, Suzzane Torres, Paul Shipton	Radna bilježnica za 4. razred OŠ	Oxford University Press	67,76 kn
Talijanski jezik	Ciao bimbi! 4	Nina Karković	Radna bilježnica	Školska knjiga	63,00 kn
Hrvatski jezik	Škrinjica slova i riječi 4	A. Škribulja Horvat, V. Marjanović, M. Gabelica, D. Težak	Radna bilježnica	Alfa d.d.	45,00 kn
Matematika	Otkrivamo matematiku 4	D. Glasnović Gracin, G. Žokalj, T. Souice	Zbirka zadataka	Alfa d.d.	51,00 kn

Priroda i društvo	Priroda, društvo i ja 4	N. Štambak, T. Šarlija, D. Mamić, G. Kralj, M. Bulić	Radna bilježnica	Alfa d.d.	63,00 kn
Likovna kultura	Likovni mozaik: likovna mapa s kolaž-papirom za 3. i 4. razred osnovne škole		Likovna mapa s kolaž-papirom za 3. i 4. razred osnovne škole	ALFA d.d.	70,00 kn

4. razred, područna škola

Predmet	Naslov	Autor(i)	Vrsta izdanja	Nakladnik	CIJENA
Informatika	Moja domena 4 - Radna bilježnica iz informatike za četvrti razred OŠ	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	Radna bilježnica	Alfa d.d.	53,00 kn
Katolički vjeronauk	Darovi vjere i zajedništva	I. Pažin, Pavlović	Radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	30,00kn
Engleski jezik	LET'S EXPLORE! 4	Nina Lauder, Suzzane Torres, Paul Shipton	Radna bilježnica za 4. razred OŠ	Oxford University Press	67,76 kn
Talijanski jezik	Ciao bimbi! 4	Nina Karković	Radna bilježnica	Školska knjiga	63,00 kn
Matematika	MATEMATIKA 4	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Željana Lažeta	Zbirka zadataka za 4. razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.	59, 00 kn
Hrvatski jezik	TRAG U PRIČI 4	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić	Radna bilježnica hrvatskog jezika za 4. razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.	66,00 kn
Priroda i društvo	Priroda i društvo 4	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta	nastavni listići za 4. razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.	49,00 kn
Likovna kultura	LIKOVNA MAPA 3-4		mapa za 3. i 4. razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.	69,00 kn

5. razred

Predmet	Naslov	Autor(i)	Vrsta izdanja	Nakladnik	CIJENA
Povijest	KLIO 5, radna bilježnica za povijest	Sonja Bančić, Tina Matanić	Radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	64,00 kn
Talijanski jezik	Ragazzi.it 1	Nina Karković, Andreja Mrkonjić	Radna bilježnica	Školska knjiga	63,00 kn
Geografija	Moja Zemlja 1	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	Radna bilježnica	Alfa d.d.	59,00 kn
Geografija	Geografski atlas za osnovnu školu (5. - 8. razred)		Atlas	Školska knjiga d.d.	153,00 kn

Hrvatski jezik	Volim hrvatski 5	grupa autora	Radna bilježnica	Školska knjiga	64,00 kn
Engleski jezik	Right on! 1	Jenny Dooley	Radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 5. Razred osnovne škole	ALFA d.d.	61,00 kn
Tehnička kultura	SVIJET TEHNIKE 5 - radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u 5. razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	Radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u 5. razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	134,00 kn
Katolički vjeronauk	Učitelju, gdje stanuješ? - radna bilježnica	Mirjana Novak i Barbara Sipina	Radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	45,00 kn
Likovna kultura	Umjetnost i ja 5 i 6 - likovna mapa s kolažnim papirom		Likovna mapa	Školska knjiga	59,00 kn
Priroda	Priroda 5, radna bilježnica za prirodu u petom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	Radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	64,00 kn

6. razred

Predmet	Naslov	Autor(i)	Vrsta izdanja	Nakladnik	CIJENA
Povijest	Vremeplov 6 radna bilježnica za šesti razred osnovne škole	Anita Gambiraža Knez, Šime Labor, Manuela Kujundžić	Radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.	54,00 kn
Talijanski jezik	Ragazzi.it 2	Dorotea Sinković, Antonija Štefica	Radna bilježnica	Školska knjiga	63,00 kn
Hrvatski jezik	Volim hrvatski 6	grupa autora	Radna bilježnica	Školska knjiga	64,00 kn
Engleski jezik	Wider World 2	Lynda Edwards	Radna bilježnica	Naklada Ljevak	56,00 kn
Geografija	Moja Zemlja 2	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	Radna bilježnica	Alfa d.d.	61,00 kn
Tehnička kultura	Tehnička kultura 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za	Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Dragan Vlajinić, Tome Kovačević,	Radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture	Profil Klett d.o.o.	129,00 kn

	šesti razred osnovne škole	Ana Majić, Damir Ereš, Ivo Tkalec	za šesti razred osnovne škole		
Likovna kultura	Umjetnost i ja 5 i 6 - likovna mapa s kolažnim papirom		Likovna mapa	Školska knjiga	59,00 kn
Priroda	Priroda 6, radna bilježnica za prirodu u šestome razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijan Gudić	Radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	64,00 kn
Katolički vjeronauk	Biram slobodu - radna bilježnica za katolički vjeronauk 6. razreda	Mirjana Novak i Barbara Sipina	Radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	45,00 kn

7. razred

Predmet	Naslov	Autor(i)	Vrsta izdanja	Nakladnik	CIJENA
Povijest	KLIO 7 - radna bilježnica za povijest u sedmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Radna bilježnica	školska knjiga dd	64,00 kn
Talijanski jezik	Ragazzi.it 3	Dorotea Sinković, Antonija Štefica	Radna bilježnica	Školska knjiga	63,00 kn
Geografija	Moja Zemlja 3	Ante Kožul, Silvija Krpes, Krunoslav Samardžić, Milan Vukelić	Radna bilježnica	Alfa d.d.	61,00 kn
Hrvatski jezik	Volim hrvatski 7	grupa autora	Radna bilježnica	Školska knjiga	64,00 kn
Fizika	Fizika 7, radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike u sedmom razredu osnovne škole	Mijo Dropuljić, Sandra Ivković, Tanja Paris, Iva Petričević, Danijela Takač, Senada Tuhtan, Ivana Zakanji	Radna bilježnica i pribor	Profil Klett.d.o.o.	110,00 kn
Engleski jezik	Wider World 3	Sheila Dignen	Radna bilježnica	Naklada Ljevak	56,00 kn
Tehnička kultura	Svijet tehnike 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole	Dragan Stanojević, Vladimir Delić, Paolo Zenzerović, Marino Čikeš, Ivica Kolarić, Antun Ptičar	Radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	134,00 kn

Likovna kultura	Umjetnost i ja 7 i 8 - likovna mapa s kolažnim papirom		Likovna mapa	Školska knjiga	59,00 kn
Kemija	Kemija 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	Radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	54,00 kn
Biologija	Biologija 7, Radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole	Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	Radna bilježnica	Alfa d.d.	61,00 kn
Katolički vjeronauk	Neka je Bog prvi - radna bilježnica za katolički vjeronauk 7. razreda	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	45,00 kn

8. razred

Predmet	Naslov	Autor(i)	Vrsta izdanja	Nakladnik	CIJENA
Povijest	KLIO 8 - radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Radna bilježnica	školska knjiga dd	64,00 kn
Talijanski jezik	Ragazzi.it 4	Nina Karković, Andreja Mrkonjić, Margareta Đorđić, Maja Adžija	Radna bilježnica	Školska knjiga	63,00 kn
Hrvatski jezik	Volim hrvatski 8	grupa autora	Radna bilježnica	Školska knjiga	64,00 kn
Geografija	Moja Zemlja 4	Ante Kožul, Silvija Krpes, Krunoslav Samardžić, Milan Vukelić	Radna bilježnica	Alfa d.d.	61,00 kn
Fizika	Fizika 8, radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike u osmom razredu osnovne škole	Mijo Dropuljić, Sandra Ivković, Tanja Paris, Iva Petričević, Danijela Takač, Senada Tuhtan, Ivana Zakanji	Radna bilježnica i pribor	Profil Klett d.o.o.	110,00 kn
Engleski jezik	Nastavlja se s korištenjem radne bilježnice 7.r.	/	/	/	/
Tehnička kultura	Tehnička kultura 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	Damir Čović, Valentina Dijačić, Krešimir Kenfelj, Tome Kovačević, Sanja Prodanović Trlin, Darko Suman, Alenka Šimić, Ivica Šimić, Marijan Vinković, Dragan Vlajinić	Radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.	139,00 kn
Likovna kultura	Umjetnost i ja 7 i 8 - likovna mapa s kolažnim papirom		Likovna mapa	Školska knjiga	59,00 kn

Kemija	Kemija 8 - radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sandra Krmpotić-Gržančić	Radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	54,00 kn
Biologija	Biologija 8, radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole	Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Julijana Madaj	Radna bilježnica	ALFA d.d., Zagreb	61,00 kn
Katolički vjeronauk	Ukorak s Isusom - radna bilježnica za katolički vjeronauk 8. razreda	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	45,00 kn